

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2023 12:54:49
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9791ec46ce88af0ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова
«01» «09» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 ФИНАНСЫ
(код, наименование)

ФИНАНСИСТ
(квалификация)

КВАЛИФИКАЦИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

г. Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «30» 06 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
И.А. Александрова А.А.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.06 «Финансы»
код, наименование специальности)

Разработчики:
Мазниченко В.Л., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов образовательных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

из них практических работ 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	-
практические работы	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Организация как основное звено рыночной экономики отраслей	38	
Тема 1.1. Основные Организационно – правовые формы организаций	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Организационно – правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия.</p> <p>Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия.</p> <p>Основные организационно – правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.</p> <p>Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Ликвидация организации. Банкротство фирмы.</p>	6	1
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Группировка классификаций и стратегического планирования показателей бизнес- плана.</p>	2	3
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия и организации.</p> <p>Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе.</p> <p>Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия. Инновации и</p>	6	2

	инновационная политика организаций.		
	Практическое занятие №2 Производственная и организационная структура предприятий; типы производства. Экономическая и функциональная стратегия развития экономики организаций.	2	3
	Практическое занятие №3 Организационно – правовые формы организации Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях	2	1
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	Содержание учебного материала:		
	Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	6	2
	Практическое занятие №4 Организация производственного процесса; инфраструктура предприятий.	2	3
	Практическое занятие №5 Производственная структура организации. Структура производственной системы организации. Состав экономической системы организации.	2	2
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала:		
	Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики.	6	2

	Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации		
	Практическое занятие №6 Уставный капитал и имущество предприятий: основной капитал, его оценка.	2	3
	Практическое занятие №7 Основы логистики организации. Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. Аренда и лизинг.	2	2
Раздел 2.	Материально – техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях	22	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.		
	Практическое занятие №8 Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость средств.		
	Практическое занятие №9 Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.	2	2
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале.		

	Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.		
	Практическое занятие №10 Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.	2	3
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала:		
	Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.	4	2
	Практическое занятие №11 Определение основного капитала и амортизации.	2	3
	Практическое занятие №12 Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений.	2	2
Раздел 3.	Кадры, организация труда и заработной платы	14	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала:		
	Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.	4	2
	Практическое занятие №13 Трудовые ресурсы и пути повышения производительности труда.	2	3
	Практическое занятие №14 Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	2	2

Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала:		
	Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Номинальная и реальная заработная плата.	4	2
	Практическое занятие №15 Формы и система оплаты. Оплата ежегодного отпуска работника организации.	2	2
Раздел 4.	Основные экономические показатели деятельности организации	40	
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала:		
	Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции.	4	2
	Практическое занятие №16 Издержки производства и экономическая стратегия развития экономики организации.	2	3
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала:		
	Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	6	2
	Практическое занятие №18 Цены и ценообразование в экономике организаций.	2	3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала:		
	Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли.	6	2

	Расчет показателей рентабельности.		
	Практическое занятие №20 Прибыль и рентабельность в экономике организации.	2	3
	Практическое занятие №21 Классификация доходов и расходов организации. Формирование и распределение чистой прибыли организации.	2	3
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала:		
	Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.	4	2
	Практическое занятие №22 Оценка эффективности хозяйственной деятельности экономики организаций	2	3
	Практическое занятие №23 Организация (предприятие) на внешнем рынке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Отраслевые особенности организации в условиях рынка. Организация на внешнем и внутреннем рынке предприятия	4	2
	экзамен		
Всего		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: доска, парты и стулья (по количеству учащихся), стол для преподавателя, трибуна для преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Основные источники:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов. – М.: Дашков и К, 2016. - 292 с.
2. Горфинкель, В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник. / В.Я. Горфинкель. – М.: Вузовский учебник, 2018. - 318 с.
3. Ключкова, Е.Н. Экономика организации: Учебник для СПО / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 447 с.
4. Кукушкина, С.Н. Экономический атлас организации (предприятия): учеб. пособ. / С.Н. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2015. - 320 с.
5. Раздорожный, А.А. Экономика организации (предпр.): Учебное пособие / А.А. Раздорожный. - М.: Риор, 2017. - 62 с.
6. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына. – Рн/Д: Феникс, 2016. - 416 с.
7. Шаркова, А.В. Экономика организации: Практикум для бакалавров: учеб. пособ. / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахмешина. - М.: Дашков и К, 2014. - 120 с.

Дополнительные источники:

8. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Т.И. Арзуманова, Мачабели М.Ш. – Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>. - ЭБС «IPRbooks»
9. Арсенова, Е.В. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.В. Арсенова, И.В. Корнеева. – М.: Магистр, 2011. - 687 с.
10. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 191 с.
11. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2015. - 372 с.
12. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся учреждений среднего специального образования/ О.В. Володько.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: Уч. / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: Форум, 2016. - 64 с.
14. Коробкин, А.З. Экономика организации отрасли: Учебное пособие / А.З. Коробкин. – Минск: Изд-во Гревцова, 2015. - 288 с.
15. Мильнер, Б.З. Теория организации [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Б.З. Мильнер. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 647с.
16. Сапожникова, Н.Г. Экономика организации (предприятия) (СПО). Учебник для ССУЗов / Н.Г. Сапожникова, Я.Н. Куницина. – М.: КноРус, 2015. - 408 с.
17. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2016. - 256 с.

18. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – Люберцы: Юрайт, 2015. - 511 с.

Интернет – ресурсы:

1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
//<http://www.akdi.ru>.

2 Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) //<http://online.ru/sp/iet/trends/>.

3 Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам //<http://referats-tv.stars.ru/link>.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Название Тем, Семинарских занятий, Практических занятий, Лабораторных работ	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля
Знать:			
– сущность организации как основного звена национальной экономики;	Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– основные принципы построения экономической системы организации;	Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия).	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки	Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве. Тема 2.2. Оборотный капитал организации.	ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных,

эффективности использования основных и оборотных средств;		бюджетных автономных учреждений. ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– организацию производственного и технологического процессов;	Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации.	ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.	
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве. Тема 2.2. Оборотный капитал организации.	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
– механизмы ценообразования;	Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция.	ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– формы оплаты труда;	Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Тема 3.2. Организация труда и заработной платы.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение

		результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	таблиц, кроссвордов, экзамен.
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации.	ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях. ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
Уметь:			
– определять организационно – правовые формы организаций;	Тема 1.1. Основные Организационно – правовые формы организаций.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе. Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция.	ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц,

			кроссвордов, экзамен.
– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Тема 4.2. Цена и ценообразование.	ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.
– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен.