

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2023 12:54:49
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «НОО» «Открытый
Таврический колледж»
Т.П. Узунова
« 22 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 ФИНАНСЫ
(код, наименование)

ФИНАНСИСТ
(квалификация)

КВАЛИФИКАЦИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
Александров А.А.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования 38.02.06 «Финансы»
(код, наименование специальности)

Разработчик:
Малышев Т. Р., преподаватель.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 38.02.04 «Коммерция», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП по специальности 38.02.04 «Коммерция» ФГОС СПО (Индекс - ОП. 02).

К числу дисциплин, на которых базируется изучение статистики, относят математику, финансы, экономику организации, экономическую теорию, микро- и макроэкономику, теорию вероятностей.

Дисциплина «Статистика» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию: статистика предприятия, ценообразование, бюджетирование маркетинга, внутрифирменное планирование, и др.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения статистики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При получении специальностей СПО и профессий НПО технического и социально-экономического профилей обучающиеся изучают статистику как общеобразовательный учебный предмет в учреждении СПО и НПО в объеме 38 часа.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Статистикой называется отрасль знания, особая научная дисциплина и соответственно учебный предмет в высших и средних специальных учебных заведениях.

Цель учебной дисциплины «Статистика»: сформировать у студентов предоставление знаний о методах сбора, обработки и анализа информации, которая касается социально-экономических явлений и процессов и выработать практические навыки по определении статистических данных.

Предмет изучения статистика изучает количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной, исследует количественное выражение закономерностей общественного развития в конкретных условиях места и времени.

Задачами курса учебной дисциплины «Статистика» является:

- изучение принципов организации статистических наблюдений;
- апробирование методик расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов;
- изучение способов и методов отбора единиц из совокупности;

- изучение принципов группировки и сводки показателей.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

иметь представление:

- целевой направленности и информационных возможностях данных, формируемых в статистике;

- путях совершенствования системы статистических показателей в России.

владеть:

- методологией экономико-статистического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;

- современными методиками построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Статистика"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1	Введение в статистику	6	
Тема 1. 1. «Методологические аспекты статистики»	Содержание учебного материала: 1.1. Происхождение термина "статистика" и его значение 1.2. Органы статистики в Российской Федерации. 1. 3. Предмет и метод статистики	2	1, 2
	Практические работы (семинар): "Предмет и методологическая база статистики". 1. Контрольные вопросы: - предмет статистики и его характерные особенности; статистическая методология; основные понятия и категории статистики; система статистических показателей; законодательная база статистики. 2. Закрепление материала с помощью кроссворда.	2	3
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. История и особенности развития статистической науки. 2. Задачи статистики в современных условиях.	2	3
Раздел 2	Статистическое наблюдение	4	

Тема 2.1. «Статистическое наблюдение»	Содержание учебного материала: 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения 2.2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. 2.3. Формы, виды и способы наблюдения	2	1, 2
	Практические работы: "Статистическое наблюдение". 1. Контрольные вопросы: - сущность статистического наблюдения; основные аспекты проведения наблюдения; основные формы статистического наблюдения; виды статистического наблюдения; основные источники первичных статистических данных; способы статистического наблюдения; ошибки наблюдения; методы выявления и устранения ошибок; пути совершенствования статистического наблюдения. 2. Решение задач. 3. Закрепление материала с помощью понятий. 4. Закрепление материала с помощью тестов по теме.	2	3
Раздел 3	Сводка и группировка статистических данных	8	
Тема 3.1. «Сводка и группировка статистических данных»	Содержание учебного материала: 3.1. Понятия статистической сводки и ее виды 3.2. Сущность статистических группировок и их виды 3.3. Методологические основы построения статистических группировок	2	1, 2
	Практические работы: "Статистическая сводка и группировка". 1. Контрольные вопросы: - понятие о статистической сводке; образование групп и интервалов; виды статистических рядов; различия группировки. 2. Решение задач.	2	
Тема 3.2. «Ряды распределения»	Содержание учебного материала: 3.6. Понятия вариации и вариационный ряд 3.7. Размах вариации 3.8. Понятие дисперсии	2	1, 2
	Практические работы: "Ряды распределения". 1. Контрольные вопросы: - понятия вариации и вариационный ряд,	2	

	методика расчета основных показателей; размах вариации; основные статистические особенности дисперсии; понятие асимметрии; элементы дисперсионного анализа. 2. Решение задач.		
Раздел 4	Статистические показатели	8	
Тема 4.1. «Обобщающие статистические показатели»	Содержание учебного материала: 4.1. Виды средних величин и методика их расчета 4.2. Структурные средние величины 4.3. Виды абсолютных величин 4.4. Относительные величины и методика их расчета	4	1, 2
	Практические работы: "Обобщающие статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины". 1. Контрольные вопросы: - понятие абсолютной величины; виды относительных величин; виды средних величин и методы их расчета; структурные средние величины. 2. Решение задач.	4	
Раздел 5	Ряды динамики	4	
Тема 5.1. «Анализ интенсивности рядов динамики»	Содержание учебного материала: 5.1. Классификация рядов динамики 5.2. Характеристики интенсивности динамики 5.3. Анализ рядов динамики	2	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: - классификация рядов динамики; характеристики интенсивности динамики; анализ рядов динамики. 2. Решение задач.	2	3
Раздел 6	Индексы в статистике	4	
Тема 6.1. «Экономические индексы»	Содержание учебного материала: 6.1. Общее понятие об индексах и их виды 6.2. Использование индивидуальных индексов в экономическом анализе 6.3. Формы представления общих индексов	2	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: - общее понятие об индексах и их виды; использование индивидуальных индексов в экономическом анализе; формы представления общих индексов; средний гармонический индекс и средний арифметический индекс. 2. Решение задач.	2	3

Раздел 7	Выборочное наблюдение в статистике	4	
Тема 7.1. «Выборочное наблюдение»	Содержание учебного материала: 7.1. Понятие выборочного наблюдения 7.2. Методы и способы отбора единиц 7.3. Определение ошибок выборочного наблюдения и необходимого объема выборки	2	1, 2
	Практические работы: 1. Контрольные вопросы: 1.Выборочное наблюдение. 2.Понятие выборочного наблюдения. 3.Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. 4.Ошибки выборочного наблюдения. 5.Определение средней и граничной ошибок выборки. 6.Определение необходимого объёма выборки. 7.Распространение выборочных результатов. 2. Решение задач.	2	
Всего:			38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ « Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 19.10.2011 № 285-ФЗ).

2. Постановление Правительства РФ № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» от 8 июня 2008 г. № 420.

3. Постановление Правительства РФ "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета" от 18 августа 2008 г. № 620 (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.12. 2012 № 1404).

основная:

1. Лысенко, С.Н. Общая теория статистики: учеб. пособ. для СПО/ С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 208 с

Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине "Статистика" для студентов очной и заочной формы обучения: Практическое руководство. - Симферополь: УЭУ, 2015. - 19 с

дополнительная:

1. Артамонова А.В., Ковбасюк Л.В. Статистика. Методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины. – СФЭК, 2009 – 137 с

2. Ендропова, В.Н. Общая теория статистики: учебник/ В.Н. Ендропова, М.В. Малафеева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

3. Ефимова, М.П. Практикум по общей теории статистике: учеб. пособ./ М.П. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с.

4. Замедлина Е.А. Статистика Серия: Профессиональное образование - М.: РИОР, 2012

5. Михтарян В.С. Статистика Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2010

6. Салин В.Н. Статистика – М.: ИТК Дашков и К, 2011

7. Сергеева И.И. Статистика Серия: Профессиональное образование – Форум:Инфра-М, 2009

8. Ткачев В.Н. Денежно-кредитная статистика – М.: МГИМО, 2008

Сайты Internet

1. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12441>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Васильева Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева Э.К., Юзбашев М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12428>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Т.В., Снатенков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18830>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Справочно-правовая система «Гарант».

8. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

9. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

10. www.cisstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ
11. www.imf.org Международный валютный фонд
12. www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития
13. www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Должны применяться:

- электронные учебные комплексы по данной дисциплине;
- электронные версии тестов, экзаменов и зачетов по данной дисциплине (разработаны в Университете экономики и управления).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	ОК 1-4,12 ПК 1.8,	1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
собирать и регистрировать статистическую информацию;		2. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		3. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;		4. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания		
предмет, метод и задачи статистики;	ОК 1-4,12 ПК 1.8,	1. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;		2. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
современные тенденции развития статистического учёта;		3. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		4. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные формы и виды действующей статистической отчётности;		5. Опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.

		6. Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;		7. Контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование