

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2023 12:54:50
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d4b1041ca0b4e99e430a00b57

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «НОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова
« 02 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 ФИНАНСЫ
(код, наименование)

ФИНАНСИСТ
(квалификация)

КВАЛИФИКАЦИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Александрова А.А.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования 38.02.06 «Финансы»
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Клименко О.П., кандидат наук, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;
- виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;
- виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли;
- национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методика использования официальных интернет-источников финансовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- применять профессиональную терминологию;

- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;

- рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам»,

ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»,

ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»,

ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиента»,

ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста»,

ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности»,

ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях;

ПК 3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации;

ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	10
семинарские занятия	8
курсовая работа	20
<i>Самостоятельная работа¹</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачёта	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ.			
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	4	ОК01., ОК 11.; ПК 4.2. ОК01 –ОК 05., ОК 09., ОК 11, ПК 4.2.
	1 Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.		
	2 Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах		
	Самостоятельная работа обучающихся Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.		
Тема 1.2. Денежное обращение	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.		
	2 Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.		
	3 Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Важнейшие экономические ресурсы. Стадии экономического прогресса. Структурный подход к организации		
Тема 1.3. Денежная система	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Понятие денежной системы. Типы денежных систем.		
	2 Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.		
	3 Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы		

	их проведения. 4 Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды предпринимательства и их развитие. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.		
Тема 1.4. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Составление учредительных документов		
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом		
Тема 1.5. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 3.3
	Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Производственная и организационная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предпри-		

	<p>ятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Структура производственной системы организации. Определение внешней и внутренней среды организации. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях</p>		
Тема 1.6. Основы логистики организации (предприятия)	<p>Содержание учебного материала Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Тренинг по планированию логистических процессов в организации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации. Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	4	ОК 01-ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 1.7. Планирование деятельности организации	<p>Содержание учебного материала Планирование – как элемент управления экономической системой. Финансовое планирование, его назначение, содержание и задачи. Виды планирования. Бизнес-план: понятие, виды, структура.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Составление бизнес-плана</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Государственное планирование. Планирование работы предприятия на основе договорной системы</p>	4	ОК 01-ОК 04, ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4

Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.			
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение состава основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях		
Тема 2.2. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала 1 Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2 Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 3.Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ 4 Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. 5 Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей		

	<p>эффективности использования оборотных средств</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала</p>		
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях			
<p>Тема 3.1. Страхование. Сущность, функции и виды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.4</p>
	<p>1 Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования</p> <p>2 Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование</p> <p>3 Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава экономики организации. Расчет производительности труда</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки</p>		
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.			
<p>Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.</p>	4	<p>ОК01. –ОК 06., ОК 09., ОК 11.; ПК 3.4., ПК 4.2.;</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения</p>		

	себестоимости. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции.		
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	4	ОК 1 –ОК 06., ОК 09., ОК 11.; ПК 3.4., ПК 4.2.;
	1 Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.		
	2 Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.		
	3 Центральные банки, особенности функционирования(ФЗ N 86-ФЗ (в последней редакции) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Характеристика центральных банков. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.		
4 Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	Анализ факторов, влияющих на формирование цены.		
Самостоятельная работа обучающихся	Ценообразование в условиях международной конкуренции. Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике. Антимонопольная политика в области ценообразования		

Тема 4.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	ОК 1 –ОК 06., ОК 9 –ОК 11.; ПК 1.2., ПК 3.4., ПК 4.2.
	1 Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Расчет показателей рентабельности. Расчет прибыли организации		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности		
Раздел 5 Финансы в системе международных экономических отношений		8	
Тема 5.1. Валютные отношения и валютная система.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 –ОК 06., ОК 9 –ОК 11.; ПК 1.2., ПК 3.4., ПК 4.2.
	1 Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2 Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.		
Тема 5.2. Международные финансовые	Содержание учебного материала	4	ОК 1 –ОК 06., ОК 9 –ОК 11.; ПК 1.2., ПК 3.4.,
	Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк.		
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3
	Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	<p>Инвестиционный проект</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок образования финансовых ресурсов на предприятии. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</p>		
	<p>Примерная тематика практических работ: Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств Расчёт заработной платы по видам. Расчет производительности труда. Расчёт заработной платы. Расчёт себестоимости единицы продукции. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации. Расчет показателей прибыли и рентабельности Составление финансового бизнес-плана</p>		
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *общеобразовательных дисциплин*

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1 Лаврушин О.И. под ред. и др. Финансы и кредит (для ссузов) [Электронный ресурс] -Москва: КноРус, 2018 - 320 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/926279>.

2 Финансы и кредит: учебное пособие для студ. образоват. учреждений СПО, обуч. По спец. "Финансы", "Страховое дело", "Коммерция", "Гос. муниципальное управление" /Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина - Москва: Кнорус, 2020 - 320 с. – Среднее профессиональное образование

3.2.2. Дополнительные источники

Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— — Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.

Аникина Е.А. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 02.02.2022). - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

Баскакова О.В. Экономика организации. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.

Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93403.html> (дата обращения: 02.02.2022).

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>

Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В. Экономика и финансы предприятия. Учебник. — М.: Синергия. 2020. 336 с.

Русак Е.С. Экономика организации (предприятия): ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапелкина Е.И Минск: Тетралит, 2019.— 160 с

Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.html> (дата обращения: 02.02.2022).

Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-477698#page/15>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;</p> <p>Базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;</p> <p>Основные предпосылки возникновения социально-значимых проблем общества и их влияние на условия функционирования предприятий;</p> <p>Требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия;</p> <p>Базовые, теоретические основы в области хозрасчетной деятельности организации;</p> <p>Базовые методические подходы к анализу экономической информации;</p> <p>Основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата •Семинар • Устный опрос; •Выполнение проекта •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;</p> <p>Выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;</p> <p>Адекватно оценивать общественные социально-экономические процессы и их влияние условия работы предприятий и организаций разных типов;</p> <p>Анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулируемыми органами;</p> <p>Находить организационно-управленческие решения;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Решение ситуационной задачи

--	--	--