

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2023 09:53:21
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec3759d7c1514e1daf0b74e9791ec46ce08af9se5f6

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова
«03» Таврический 2021 г.
КОЛЛЕДЖ
ИНН 9102071314

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 ФИНАНСЫ
(код, наименование)

ФИНАНСИСТ
(квалификация)

КВАЛИФИКАЦИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2021 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
Александрова А.А.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования 38.02.06 «Финансы»
(код, наименование специальности)

Разработчик:
Бабенко Г.А., кандидат наук, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативной компонентой учебного плана СПО по специальности **38.02.06 «Финансы»**

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Программа учебной дисциплины «Экономическая теория» предназначена для изучения основ экономической теории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студента, его профессиональные компетенции по специальности **38.02.06 «Финансы»**

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория»:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных экономических понятий, категорий и концепций;
- изучение основ предпринимательской деятельности, формирование и воспроизводство предпринимательского капитала;
- изучение проблем оптимизации объемов производства и максимизации прибыли;
- формирование базовых навыков анализа деятельности современной рыночной экономики;
- изучение влияния государственного аппарата на современные экономические процессы;
- изучение влияния международных экономических отношений на экономику отдельных государств;
- формирование у студентов экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: знать/понимать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 42 часов;
самостоятельной работы обучающихся 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	26
семинарские занятия	16
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме - Диф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 семестр			
Раздел 1 Микроэкономика			
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию	Содержание учебного материала:		
	Лекция 1. История развития экономической теории. Предмет и метод микроэкономики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме (на выбор): 1. Меркантилизм, как научное направление в ЭТ 2. Классическая школа политэкономии в ЭТ 3. Кейнсианство как научное направление в ЭТ 4. Монетаризм как научное направление в ЭТ	1	3
Тема 1.2. Отношения собственности и товарное производство	Содержание учебного материала:		
	Лекция 2. Отношения собственности в экономической жизни общества.	2	2
	Лекция 3. Товарное производство и факторы производства	2	2
	Практическое занятие 1 Товарное производство и отношения собственности в экономической жизни	2	3
Тема 1.3 Рыночный спрос и предложение	Лекция 4. Рыночный спрос. Эластичность спроса	2	2
	Лекция 5. Рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения	2	2
	Практическое занятие 2. Рыночный спрос и предложение	2	3
Тема 1.4 Теории потребительского поведения и издержки производства	Лекция 6 Кардиналистская и ординалистская теории потребителя	2	2
	Лекция 7. Издержки производства	2	2
	Практическое занятие 3 Теории потребительского	2	3

	поведения		
	Практическое занятие 4. Виды и характеристики издержек производства	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме (на выбор): 1. Теория потребительского спроса Лейбенстайна 2. Эффект Веблена 3. Паутинообразная модель равновесия	1	3
Тема 1.5 Модели рынка	Лекция 8 Рынок совершенной конкуренции и чистой монополии	2	2
	Лекция 9 Рынок монополистической конкуренции и олигополия	2	2
	Практическое занятие 5 Характерные черты различных моделей рынка	2	3
Раздел 2 Макроэкономика			
Тема 2.1 Национальное хозяйство: его структура и показатели	Лекция 8. Предмет макроэкономики. Структура национального хозяйства. Система национальных счетов	2	2
	Лекция 9 Основные макроэкономические показатели	2	2
	Практическое занятие 6. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета»	2	3
Тема 2.2 Неравновесие в макроэкономике	Лекция 10. Занятость и безработица	2	2
	Лекция 11. Инфляционные процессы в национальной экономике		2
	Практическое занятие 7 Инфляция и безработица	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме (на выбор): 1. Динамика ВВП в РФ с 2000-2019 гг 2. . Проблемы занятости в РФ. Динамика безработицы 200-2020гг. 3. Система поддержки безработных в странах Евросоюза. 4. Особенности инфляции в РФ в 1991-1996 г. и ее динамика по настоящее время 5. Современные причины инфляционных процессов в РФ.	1	3
Тема 2.3. Государственная макроэкономическая политика	Лекция 12 Денежно-кредитная политика государства	2	2
	Лекция 13 Бюджетно-налоговая политика государства	2	2
	Практическое занятие 8 Государственная макроэкономическая политика	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме (на выбор): 1. Теории государственного регулирования. 2. Экономические функции государства и их эволюция 3. Налоговая система США 4. Налоговая система стран ЕС 5. Структура бюджетной системы РФ 6. Структура бюджета Республики США	1	3
Итого		46 (из них обязательные 42ч.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - одного;

Оборудование учебного кабинета: доска, парты и стулья (по количеству учащихся), стол для преподавателя, трибуна для преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Основная литература:

1. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96035.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92206.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Балашов, А. И. Экономическая теория: Учебник. / А. И. Балашов и др. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 527 с.
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория: Учебник / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.
3. Гродский, В. С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В. С. Гродский. - СПб.: Питер, 2017. - 208 с.
4. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Г. П. Журавлева. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с.

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.91 г. № 948.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Госкомстата РФ — <http://www.gks.ru/>.
2. Минэкономразвития РФ — <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>.
4. Правительство Российской Федерации. — <http://www.pravitelstvo.gov.ru/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Название Тем, Семинарских занятий, Практических занятий	Перечень формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;• использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления	Тема 1.1. Введение в экономическую теорию Тема 1.2. Отношения собственности и товарное производство	Общие компетенции (ОК): ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, решение задач,

<p>экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; • распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; • применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; 	<p>Тема 1.3 Рыночный спрос и предложение</p> <p>Тема 2.2 Неравновесие в макроэкономике</p>	<p>различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.</p>	<p>рефераты, доклады, сообщения, проекты.</p>
<p>Знания:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод и функции экономической теории; • общие положения экономической теории; • основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; • построение экономических моделей; • характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; • основы формирования государственного бюджета; • рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; • понятия «мировой рынок» и «международная торговля»; • основные направления экономической реформы в России. 	<p>Тема 1.4 Теории потребительского поведения и издержки производства</p> <p>Тема 1.5 Модели рынка</p> <p>Тема 2.3. Государственная макроэкономическая политика</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации; ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;</p>	<p>Семинарские занятия, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, решение задач, тестирование, рефераты, сообщения, проекты, экзамен.</p>

