

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.09.2023 15:15:50

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efc923758d2c1514e1dfc0b74e9381a41c98791e5f

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НОО» «Открытый  
Таврический колледж»

Г.П. Узунова  
«01» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОС ОРГАНИЗАЦИЯ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
( код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ  
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУРИЗМУ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

г. Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 4  
от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии,

  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

43.02.10 Туризм

(код, наименование специальности)

Разработчик:

Науменко А.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы:

реализация среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по профессии/специальности 43.02.10 «Туризм», с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла среднего (полного) общего образования.

## 1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

### знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4 Количество часов, отведённых на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

- максимальная учебная нагрузка -105 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа -35 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	2	1
<b>Семестр 1</b>		<b>51</b>	
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>12</b>	
<b>1.1 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.</b>	Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе.	2	1
<b>1.2 Обеспечение личной безопасности на дорогах</b>	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	2	2
<b>1.3 . Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</b>	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.	2	1-2
<b>1.4 Современный комплекс проблем безопасности военного характера.</b>	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.	4	2
	Самостоятельная работа: Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.	4	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>		<b>12</b>	
<b>2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.</b>	Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера для минимизации их последствий. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. правила безопасного поведения во время внезапного землетрясения (в доме, на улице); <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила безопасного поведения при угрозе схода оползней, селей, обвалов, лавин (при заблаговременном оповещении, при получении сообщения непосредственно перед наступлением стихийного бедствия);</li> <li>• правила безопасного поведения при внезапном наводнении (до прибытия помощи, при вынужденной само эвакуации);</li> </ul>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила безопасного поведения во время лесного пожара (в зоне лесного пожара; в лесу, где возник пожар).</li> </ul>		
<b>2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	<p>Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера для минимизации их последствий. практических действий, учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила безопасного поведения при пожаре в здании (при эвакуации; при эвакуации через задымленный коридор; если надвигается огненный вал; если невозможно выйти к лестничной клетке);</li> <li>правила безопасного поведения при взрыве в здании (если человек оказался в завале; если человек ранен, получил травму; если нет возможности выбраться; если есть возможность выбраться);</li> <li>правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии);</li> <li>правила безопасного поведения при выходе из зоны химического заражения;</li> <li>правила безопасного поведения при оповещении об аварии на радиационно-опасных объектах.</li> </ul>	2	2
	<b>Практическая работа № 1.</b> Действия населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	4
<b>2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<p>Причины создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные цели и задачи РСЧС. Уровни (федеральный, региональный, местный, объектовый) и подсистемы (территориальная, функциональная) РСЧС, их назначение. Координирующие органы управления РСЧС и их структура. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их структура. Силы и средства РСЧС и их структура. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>	2	1-2
<b>2.4 Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	<p>Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.</p>	2	1-2
	<b>Практическая работа №2</b> Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	2	3-4
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>12</b>	
<b>3.1 Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.</b>	<p>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и</p>	2	2



	<p>работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p>		
<b>4.3 Нравственность и здоровье.</b>	<p>Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.</p> <p>ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Самостоятельная работа: Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1-2</p>
<b>4.4 Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<p>Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.</p> <p>Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.</p> <p>Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
	<b>Практическая работа №5</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.	<p>4</p>	<p>3-4</p>
<b>Раздел 5. Обеспечение военной безопасности государства</b>		<b>14</b>	
<b>5.1 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b>	<p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской</p>	<p>2</p>	

	обороны в общеобразовательном учреждении.		2
<b>5.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите.</b>	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения	2	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Учебно-тренировочные действия использования средств индивидуальной и коллективной защиты	4	4
<b>5.4 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Самостоятельная работа: Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	2  8	1-2
	<b>Практическая работа №7.</b> Строевая подготовка	4	3-4
<b>Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>12</b>	
<b>6.1 Основные понятия о воинской обязанности.</b>	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования раз личных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).	2	2
<b>6.2 Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества.</b>	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Общие требования воинской деятельности к уровню	6	4

	подготовки граждан, призываемых на военную службу		
<b>6.4 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	1-2
	<b>Практическая работа №9.</b> Огневая подготовка. Сборка, разборка автомата АК-74.	4	3-4
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	3-4

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер, интерактивная доска и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М., Просвещение, 2017.
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М., 2017.
4. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.
2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебн.пособие. – М.:Инфра-М, Академцентр, 2018. — 349 с
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с.
4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-126с.

Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	практическая работа
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;:	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
<b>Знания</b>	тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	самостоятельной работы
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;	