

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.09.2023 15:15:50  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec12397d2c1514e1da0b74e3391ec40cc98a8cc57

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
АНО «НПО» «Открытый  
Таврический колледж»  
Г.П. Узунова  
« 21 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУД.11 ИНФОРМАТИКА  
( код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ  
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУРИЗМУ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

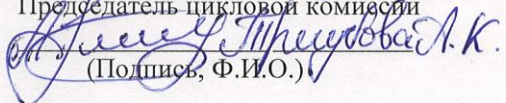
ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
43.02.10 Туризм  
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Бридель Т.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
1.1. Область применения программы учебного предмета	
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебного предмета	
1.4. Объём учебного предмета и виды учебной работы	
1.5. Условия реализации программы учебного предмета	
1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмет	
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>17</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>19</b>

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является обязательной частью подготовки студентов на базе основного общего образования в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина изучается как учебный предмет при освоении специальностей СПО. Предмет входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>162</b>
<b>Лекции (всего):</b>	<b>80</b>
<b>Практические занятия (всего):</b>	<b>82</b>
<b>Семестр 1</b>	<b>72</b>
Лекции	38

Практические занятия	34
<b>Семестр 2</b>	90
Лекции	42
Практические занятия	48
-индивидуальный проект	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	

### 1.5. Условия реализации программы учебного предмета

Реализация программы требует наличие учебного кабинета информатики.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

### 1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

#### **Основные источники:**

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с.: ил.
2. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2ч. Ч.2 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 232 с.: ил.
3. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.
4. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2ч. Ч.2 / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 216 с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Есипов, А. Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
2. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень: учебник/под ред. Н.В.Макаровой.

-СПб.: Питер, 2014.

3. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень: учебник/под ред. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2010.
4. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень: учебное пособие/под ред. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2012.
5. Могилев, А.В. Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии: учебное пособие для ст. кл. общеобразовательной школы/А.В.Могилев, Л.В.Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
6. Могилев, А.В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации: учебное пособие для ст. кл. общеобразовательной школы /А.В.Могилев, Л.В.Листрова.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
7. Могилев, А.В. Технологии поиска и хранения информации. Технологии автоматизации управления: учебное пособие для ст. кл. общеобразовательной школы /А.В.Могилев, Л.В.Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
8. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
9. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 кл. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2010.
- 10.Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.06/p/page.html>, свободный.
3. Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ Н.В.Макаровой: материалы к урокам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://makarova.piter.com/>, свободный.

## 2. Планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
<b>ЛР</b>	
<b>ЛР 1</b>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
<b>ЛР 2</b>	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
<b>ЛР 3</b>	готовность к служению Отечеству, его защите
<b>ЛР 4</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>ЛР 5</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<b>ЛР 6</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
<b>ЛР 7</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>ЛР 8</b>	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
<b>ЛР 9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 10</b>	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<b>ЛР 11</b>	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
<b>ЛР 12</b>	бережное, ответственное и компетентное отношение к

	физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
<b>ЛР 13</b>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
<b>ЛР 15</b>	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>МР</b>	
<b>МР 1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>МР 2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>МР 3</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>МР 4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>МР 5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>МР 6</b>	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
<b>МР 7</b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>МР 8</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>МР 9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых



	познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПР</b>	
<b>ПР 1</b>	– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
<b>ПР 2</b>	– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
<b>ПР 3</b>	– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
<b>ПР 4</b>	– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
<b>ПР 5</b>	– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
<b>ПР 6</b>	– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
<b>ПР 7</b>	– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
<b>ПР 8</b>	– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
<b>ПР 9</b>	– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
<b>ПР 10</b>	– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 4. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лекционный материал	Объем часов		Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Введение</b>	<b>Лекция.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	1	ЛР 14 МР 9 ПР 1
<b>Тема 1</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>			
<b>Лекция.</b>	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2	ЛР 12 МР 7 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	3	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<b>Лекция.</b>	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	4	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	5	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<b>Лекция.</b>	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	6	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	2	7	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<u>Практическое занятие</u>	Портал государственных услуг.	2	8	ЛР 6 МР 9 ПР 6

<b>Тема 2</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>			
<b>Лекция.</b>	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	9	ЛР 14 МР 9 ПР 10
<i>Практическое занятие</i>	Перевод из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2	10	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	11	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<b>Лекция.</b>	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	12	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<b>Лекция.</b>	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	13	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<b>Лекция.</b>	Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера.	2	14	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<i>Практическое занятие</i>	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	15	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<i>Практическое занятие</i>	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	16	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<i>Практическое занятие</i>	Среда программирования. Переменные и операторы присваивания Программная реализация несложного алгоритма.	2	17	ЛР 6 МР 9 ПР 6
<i>Практическое занятие</i>	Программная реализация несложного алгоритма. Проверка условий в программе. Тестирование программы.	2	18	ЛР 14 МР 9 ПР 7
<b>Лекция.</b>	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2	19	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<i>Практическое занятие</i>	Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	20	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	21	ЛР 7 МР 5 ПР 1

<u>Практическое занятие</u>	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	22	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	23	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	24	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<b>Тема 3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Лекция.</b>	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	25	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<b>Лекция.</b>	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	26	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<u>Практическое занятие</u>	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	27	ЛР 6 МР 9 ПР 6
<b>Лекция.</b>	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	28	ЛР 14 МР 9 ПР 7
<u>Практическое занятие</u>	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Установка драйверов для периферийного оборудования	2	29	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<u>Практическое занятие</u>	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	30	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	31	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	32	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Защита информации, антивирусная защита.	2	33	ЛР 12 МР 7 ПР 1
<b>Лекция.</b>	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	34	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<u>Практическое</u>	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в	2	35	ЛР 1 МР 4 ПР 4

<u>занятие</u>	соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.			
<u>Практическое занятие</u>	Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами	2	36	ЛР 7 МР 5 ПР 1
	<b>ИТОГО за 1 семестр 72 (38 лекц.+34 ПР)</b>			
<b>Тема 4</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Лекция.</b>	Программное обеспечение компьютера. Виды программного обеспечения компьютеров	2	37	ЛР 14 МР 9 ПР 1
<b>Лекция.</b>	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	38	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	Создание документов в редакторе MS WORD. Форматирование шрифтов. Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	39	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<u>Практическое занятие</u>	Создание и форматирование таблиц в MS WORD	2	40	ЛР 6 МР 9 ПР 6
<u>Практическое занятие</u>	Вставка мультимедийных объектов в документ. Работа с графическими элементами.	2	41	ЛР 14 МР 9 ПР 7
<b>Лекция.</b>	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	42	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<u>Практическое занятие</u>	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	43	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Гипертекстовое представление информации.	2	44	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Основы языка разметки гипертекста . Создание комбинированной HTML страницы.	2	45	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	46	ЛР 12 МР 7 ПР 1
<b>Лекция.</b>	Основные типы и форматы данных в электронных таблицах Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	2	47	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<u>Практическое занятие</u>	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	48	ЛР 1 МР 4 ПР 4

<u>Практическое занятие</u>	Формулы в Excel. Встроенные функции. Использование логических функций	2	49	ЛР 14 МР 9 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	<b>Редактирование рабочей книги и построение диаграмм.</b> Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	2	50	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	51	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	52	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2	53	ЛР 12 МР 7 ПР 1
<u>Практическое занятие е</u>	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	54	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<b>Лекция.</b>	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	55	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	56	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<u>Практическое занятие</u>	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2	57	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	58	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<u>Практическое занятие</u>	Формирование и печать отчетов в БД	2	59	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	60	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	61	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	Настройка анимации в презентации. Использование гиперссылок в	2	62	ЛР 2 МР 1 ПР 7

<u>занятие</u>	презентации			
<u>Практическое занятие</u>	Использование презентационного оборудования.	2	63	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Примеры геоинформационных систем.	2	64	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<b>Тема 5</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Лекция.</b>	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	65	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<b>Лекция.</b>	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	66	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<u>Практическое занятие</u>	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	67	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	68	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<b>Лекция.</b>	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2	69	ЛР 14 МР 9 ПР 4
<u>Практическое занятие</u>	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	70	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	71	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<b>Лекция.</b>	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	72	ЛР 6 МР 9 ПР 6
<u>Практическое занятие</u>	Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами	2	73	ЛР 14 МР 9 ПР 7
<b>Лекция.</b>	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	74	ЛР 13 МР 3 ПР 2
<b>Лекция.</b>	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	75	ЛР 1 МР 4 ПР 4
<u>Практическое занятие</u>	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	76	ЛР 7 МР 5 ПР 1
<b>Лекция.</b>	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	77	ЛР 1 МР 5 ПР 3

<b>Лекция.</b>	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	78	ЛР 14 МР 9 ПР 1
<b>Лекция</b>	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	79	ЛР 1 МР 5 ПР 3
<u>Практическое занятие</u>	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде	2	80	ЛР 2 МР 1 ПР 7
<u>Практическое занятие</u>	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	81	ЛР 6 МР 9 ПР 6
	<b>ИТОГО за 2 семестр 90 (42 лекц.+48 ПР)</b>			
	<b>Всего за год: 162 (80 лекц.+ 82 ПР)</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



