

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.10.2023 16:52:35
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД. 12 ЭКОНОМИКА
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 ФИНАНСЫ
(код, наименование)**

**ФИНАНСИСТ
(квалификация)**

**КВАЛИФИКАЦИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
А.И. Саидрава А.А.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования 38.02.06 «Финансы»
(код, наименование специальности)

Разработчик:
Мишина О.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМКА»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж», которая включает в себя образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 38.02.06 «Финансы».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При получении специальностей СПО социально – экономического профиля обучающиеся изучают экономику как базовый учебный предмет в учреждении СПО в объеме 84 часов.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Задачами курса выступают изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;

- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать основные понятия и вопросы экономики;
- дифференцировать понятия о микро и макроэкономике, экономических системах;
- устанавливать причинно – следственные связи между основными целями государства и необходимостью вмешательства в экономику;
- понимать суть и знать инструменты фискальной и монетарной политики государства;
- понимать природу и функции денег в экономике;
- знать что такое «инфляция» и ее основные типы и социально – экономические последствия;
- знать роль государственных финансов в экономике страны;
- представлять устройство налоговой системы России и механизм сбора налогов;
- иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России;
- анализировать основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен знать: знать/понимать:

- использовать базовые экономические понятия;
- ориентироваться в проблемах микро и макроэкономики;
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
- личного развития.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
из них практических работ 43 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические работы	43
Самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	<i>Введение</i> Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.	2	1,2
1. Экономика и экономическая наука 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	30	
	<i>Экономические потребности общества</i> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики.	2	1,2
	Практическая работа №1: <i>Ограниченность ресурсов</i> Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2,3
	Практическая работа №2: Кривая производственных возможностей	2	
	Самостоятельная работа студента: Решение практических заданий по пройденной теме, анализ ситуации на рынке товаров.	2	
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		
	<i>Факторы производства и факторные доходы.</i> Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.	2	1,2,3
	Практическая работа №3: Определение показателей эффективности экономики	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление таблицы «Факторы производства, факторный доход»	1	

1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		
	<i>Выбор и альтернативная стоимость</i> Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1,2,3
	Практическая работа № 4 Определение выбора потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии	2	
	Самостоятельная работа студента: Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.	1	
1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	<i>Экономические системы.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1,2
	Практическое занятие №5: Оформление в таблицу способы решения главных проблем экономики в разных экономических системах.	2	
	Самостоятельная работа: Оформление в таблицу отличительные черты экономических систем по различным признакам.	2	
1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		
	<i>Собственность и конкуренция.</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1,2
	Практическая работа № 6 Оформление в таблицу отличительные особенности различных видов собственности. Подготовка доклада на тему: «Антимонопольная политика государства».	2	
1.6. Экономическая	Содержание учебного материала		

свобода. Значение специализации и обмена	Практическая работа №7: <i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.	2	1,2
2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	3	
	<i>Семейный бюджет.</i> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	1,2,3
	Практическое занятие №8: Написание доклада на тему: « Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»	1	
3. Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала	4	
	<i>Товар и его стоимость.</i> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	1,2,3
	Практическое занятие №9: Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности	1	
	Практическое занятие №10: Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.	2	
Итого первый семестр		39	
4. Рыночная экономика 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	19	
	<i>Спрос и предложение.</i> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров.	2	1,2,3
	<i>Эластичность спроса и предложения.</i> Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		2,3
	Практическое занятие №11: Спрос и предложение	2	
	Практическое занятие №12: Изменение спроса и предложения	2	
	Практическое занятие №13:	2	

	Эластичность спроса и предложения		
	Самостоятельная работа студента: Составление тестовых вопросов по теме «Спрос и предложение» Выполнение практических упражнений по изученному материалу.	2	
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		
	<i>Предприятие. Классификация предприятий.</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа: Составление характеристики организационно – правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу. Составление схемы: Классификация предприятий по организационно- правовым формам	2	
4.3. Организация производства	Содержание учебного материала		
	<i>Производство. Производственная структура и цикл.</i> Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1	1,2
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по материалам учебника. Выполнение практических задач	2	
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		
	<i>Издержки производства.</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1	1,2,3
	Практическое занятие № 14 Определение издержек производства и доходности предприятия	2	
5. Труд и заработная плата 5.1. Рынок труда. Заработная плата и	Содержание учебного материала	4	
	<i>Заработная плата - цена труда.</i> Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2	1,2

мотивация труда	Поощрительные системы оплаты труда.		
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		
	<i>Безработица.</i> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	1	2,3
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		
	<i>Деятельность профессиональных союзов.</i> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	2
6. Деньги и банки	Содержание учебного материала	6	
6.1. Деньги и их роль в экономике	<i>Деньги. Денежное обращение.</i> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	1	2
	Практическое занятие №15: Определение скорости денежного обращения и денежной массы	2	
6.2. Банковская система	Содержание учебного материала		
	<i>Банковская система.</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	1,2
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		
	<i>Ценные бумаги.</i> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	1,2
6.4. Инфляция и ее	Содержание учебного материала		

социальные последствия	<i>Инфляция.</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2,3
7. Государство и экономика	Содержание учебного материала	10	
7.1. Роль государства в развитии экономики	<i>Экономические функции государства.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	2,3
7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		
	<i>Налоговая система</i> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	1	1,2
	Практическое занятие №16: Составление схемы «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»	2	
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		
	<i>Государственный бюджет</i> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	1,2,3
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		
	<i>Экономический рост. Экономический цикл.</i> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	1,2
	Практическое занятие №17: «Определение ВНП по методу потока расхода и дохода»	2	
7.5. Основы денежно-кредитной	Содержание учебного материала		
	<i>Денежно – кредитная политика государства.</i>	2	1,2

политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
8. Международная экономика	Содержание учебного материала	6	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<i>Международная экономика.</i> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	1,2
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала <i>Валютный курс</i> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1	
8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала <i>Глобальные экономические проблемы</i> Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.	1	1,2,3
8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала <i>Современная экономика России</i> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Практические занятия	1	1,2,3
	Практическое занятие №18: «Особенности современной экономики России».	2	
Итого по второму семестру		45	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - одного;
Оборудование учебного кабинета: доска, парты и стулья (по количеству учащихся),
стол для преподавателя, трибуна для преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно
– методической документации.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Учебно – методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Основные источники:

1. Хасбулатов, Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник. / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2014. – 155 с.
2. Хасбулатов, Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2014. – 156 с.
3. Соколова, С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В.Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.
4. Соколова, С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб. пособие / С.В.Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 96 с.
5. Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно-методическое пособие в 2-х частях. / В.Б. Борохов. – М.: ИРПО, 2014. – 58 с.
6. Складенко, В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: конспект лекций. / В.К. Складенко, В.М. Прудников. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 220 с.

Дополнительные источники:

7. Агапова, И.И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 272 с.
8. Агапова, И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 176 с.
9. Багинова, В.В. Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 747 с.
10. Бараннова, А.Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 106 с.
11. Басовский, Л.Е., Басовская Е.Н. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 202 с.
12. Воронин, А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 518 с.
13. Воцанова, Г.П. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Воцанова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 234 с.
14. Голованова, С.В. Международная торговля в развитии российских товарных рынков: Монография / С.В. Голованова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
15. Колесов, В.П., Кулаков, М.В. Международная экономика: Учебник / В.П. Колесов, М.В. Кулаков – М.: ИНФРА-М, 2016. – 423 с.
16. Косов, Н.С., Терехова, Г.И. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 247 с.
17. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 624 с.
18. Нуреев, Р.М. Национальная экономика: Учебник / Р.М. Нуреева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 655 с.

19. Руднева А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 255 с.
20. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б.В. Салихов. – М.: Дашков и К°, 2014. – 724 с.
21. Селищева, Т.А. Микроэкономика: Учебное пособие / Т.А. Селищева. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 250 с.
22. Серяков, С.Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 416 с.
23. Смитиенко, Б.М. Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 528 с.
24. Халевинская, Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 217 с.

Интернет – ресурсы:

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Go/Proizvodstvo-osnova-ekonomiki-Variant-1-2028/Default.aspx>

http://oltest.ru/tests/studentam_mfua/ekonomika/

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Форма проведения консультаций - индивидуальная. Консультации предназначены как для объяснения пройденного материала по учебной дисциплине, так и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Название Тем, Семинарских занятий, Практических занятий, Лабораторных работ	Коды формируемых профессиональных и общих компетенци	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>Знания: Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Законодательство по охране авторских прав.</p>	<p>1. Экономика и экономическая наука 2. Семейный бюджет 3. Товар и его стоимость 4. Рыночная экономика 4. Рыночная экономика 5. Труд и заработная плата 6. Деньги и банки 7. Государство и экономика 8. Международная экономика</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе практических работ; Отчеты по практическим работам; Тестирование; Решение задач; Сообщения учащихся. Экзамен.</p>

		<p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

