

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 15:00:45  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»

*Г.П. Узунова*  
«05» «10» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУД.12 ЭКОНОМИКА  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.10 ТУРИЗМ  
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУРИЗМУ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 30  
от «20» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

43.02.10 Туризм

(код, наименование специальности)

Разработчик:

Мишина О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Содержание учебного предмета

1.1. Область применения программы учебного предмета

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебного предмета

1.4. Объём учебного предмета и виды учебной работы

1.5. Условия реализации программы учебного предмета

1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

### 2. Планируемые результаты

### 3. Тематическое планирование

## 1. Содержание учебного предмета

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» является обязательной частью подготовки студентов на базе основного общего образования в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Экономика изучается как учебный предмет при освоении специальностей СПО.

Предмет входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

### Задачи курса:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>120</b>
<b>Лекции (всего):</b>	<b>76</b>
<b>Практические занятия (всего):</b>	<b>44</b>
<b>Семестр 1</b>	<b>-</b>

Лекции	40
Практические занятия	20
<b>Семестр 2</b>	-
Лекции	36
Практические занятия	24
-индивидуальный проект	60
Итоговая аттестация в форме экзамен	

### 1.5. Условия реализации программы учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета «Экономика» необходима учебная аудитория.

#### Оборудование учебной аудитории:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные обучающие материалы;

### 1.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

#### Основной источник:

1. Хасбулатов, Р.И. Экономика. 10-11классы: учебник: базовый и углубленный уровни/ Р.И. Хасбулатов. 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-09-087682-7.

#### Дополнительные источники:

2. Дубынина, А.В. Экономическая теория: практикум для СПО / А.В. Дубынина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100827.html>
3. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для СПО / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92207.html>
4. Буфетова, Л.П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран: учебное пособие для СПО / Л.П. Буфетова; под редакцией Г.М. Мкртчяна. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96035.html>
5. Гореликова-Китаева, О.Г. Экономическая теория. От теории к практике: терминологический словарь для СПО / О.Г. Гореликова-Китаева, Н.Г. Харитонова, Р.Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92206.html>

Интернет – ресурсы:

- <https://www.infouroki.net/vvedenie-v-ekonomiku-sushchnost-sobstvennosti-kak-ekonomicheskoy-kategorii-fakultativ-po-ekonomicheskoy-teorii-dlya-uchashchihsya-starshih-klassov-obr.html>  
<http://fcior.edu.ru/search?q=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0>  
<https://ecsocman.hse.ru/net/16000253/>  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/>

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Go/Proizvodstvo-osnova-ekonomiki-Variant-1-2028/Default.aspx>

[http://oltest.ru/tests/studentam\\_mfua/ekonomika/](http://oltest.ru/tests/studentam_mfua/ekonomika/)

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

## 2. Планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
<b>ЛР</b>	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>МР</b>	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПР</b>	
ПР 1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
ПР 2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ПР 3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
ПР 4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
ПР 5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
ПР 6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
ПР 7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
ПР 8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.



### 3. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала	4/2	
	Введение Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Экономические потребности общества и ограниченность ресурсов.	2	ЛР 9 МР 2 ПР 3
	Практическое занятие №1 Факторы производства, производительность труда Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Производительность. Кривая производственных возможностей.	2	ЛР 14 МР 5 ПР 2
2. Экономическая система государства	Содержание учебного материала	4	
	Типы экономические системы: традиционная, рыночная, централизованная Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм ценообразования. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 6

	Типы экономические системы: смешанная экономическая система Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности. Общественные блага, Прямые и косвенные формы и методы регулирования	2	ЛР 5 МР 8 ПР 2
3. Спрос	Содержание учебного материала	4/2	
	Понятие о рынке Функции и виды рынка. Элементы рынка. Рыночный механизм.	2	ЛР 15 МР 2 ПР 7
	Практическое занятие №2 Спрос и его содержание Величина и объем спроса, Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса.	2	ЛР 6 МР 3 ПР 1
4. Предложение	Содержание учебного материала	4/2	
	Закон предложения Предложение и его факторы. Кривая предложения. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.	2	ЛР 5 МР 1 ПР 2
	Практическое занятие №3 Равновесная цена Равновесие. Избыток и дефицит товаров. Невидимая рука Адама Смита.	2	ЛР 15 МР 8 ПР 1
5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	4/2	
	Цена товара. Функции цен Цена и факторы ее определяющие. Функции цен. Концепции цены.	2	ЛР 11 МР 9 ПР 4
	Практическое занятие №4 Товар и его стоимость	2	ЛР 1 МР 4 ПР 1
6. Конкуренция. Типы рынков	Содержание учебного материала	4/2	
	Понятие конкуренции, её сущность Конкуренция. Факторы конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция	2	ЛР 10 МР 2 ПР 3
	Практическое занятие №5 Рыночные структуры. Модели современного рынка Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая	2	ЛР 11 МР 1 ПР 3

	конкуренция. Олигополия.		
7. Доходы и расходы	Содержание учебного материала	4	
	Доходы. Сбережения Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Структура расходов домохозяйств. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля.	2	ЛР 6 МР 3 ПР 2
	Страхование и страховые услуги Понятие страхования. Социальное страхование. Функции страхования. Участники договора страхования.	2	ЛР 13 МР 3 ПР 4
8. Банки и банковская система	Содержание учебного материала	2	
	Банки. Формирование банковской системы Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Виды банковских операций.	2	ЛР 5 МР 1 ПР 1
Итого первый семестр		60	
Лекции		20	
Практики		10	
Индивидуальный проект		30	
9. Деньги и финансы	Содержание учебного материала	4	
	Происхождение и функции денег Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.	2	ЛР 13 МР 1 ПР 1
	Инфляция и ее социально – экономические последствия Причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции.	2	ЛР 10 МР 2 ПР 3
10. Фондовая биржа	Содержание учебного материала	4	
	Фондовые биржи, их деятельность Фондовая биржа и ее функции. Участники и операции на фондовой бирже. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	ЛР 13 МР 1 ПР 1
	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг Ценные бумаги. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка	2	ЛР 5 МР 1 ПР 1
11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	Содержание учебного материала	4	
	Рынок труда Труд. Рабочая сила. Участники рынка труда, цена товара рабочая сила. Теория человеческого капитала.	2	ЛР 1 МР 4

			ПР 2
	Безработица. Профсоюзы Занятость и её формы. Безработица и её формы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность профсоюзов. История развития профсоюзного движения. Влияние профсоюзов на рынок труда и заработную плату.	2	ЛР 11 МР 9 ПР 4
12. Фирмы – главное звено рыночной экономики	Содержание учебного материала	6/2	
	Фирмы и их задачи Фирмы: цели, организационные формы. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы: достоинства и недостатки. Франчайзинг. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие	2	ЛР 1 МР 4 ПР1
	Виды издержек Физический капитал. Финансовый капитал. Постоянные и переменные издержки. Средние, предельные издержки. Эффект масштаба производства. Закон убывающей отдачи.	2	ЛР 6 МР 3 ПР 1
	Практическое занятие №6 Классификация издержек фирмы	2	ЛР 8 МР 1 ПР 5
13. Менеджмент и маркетинг	Содержание учебного материала	2	
	Менеджмент и маркетинг Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Понятие, сущность и содержание маркетинга. Рыночная концепция управления.	2	ЛР 6 МР 3 ПР 1
14. Государственные финансы	Содержание учебного материала	4	
	Государственные финансы. Государственный бюджет Государственные финансы и их функции. Государственный бюджет и его функции. Принципы государственного бюджета. Трансферты. Дефицит. Профицит. Государственный долг.	2	ЛР 10 МР 2 ПР3
	Налоги – главный источник государственного бюджета История налогообложения. Экономическая сущность налогов. Социальные фонды. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Классификация налогов. Налоговая ставка. Системы налоговых ставок.	2	ЛР 5 МР 9 ПР 2
15. Государство и экономика	Содержание учебного материала	2	
	Роль государства в экономике Экономические функции государства. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	ЛР 2 МР 7 ПР 1
16. Основные	Содержание учебного материала	6/2	

макроэкономические показатели	Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП.	2	ЛР 1 МР 4 ПР 2
	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход Показатели экономического развития. Индекс цен. Темпы роста ВВП. Система национальных счетов. Паритет покупательной способности. Четыре сектора экономики. Платежный баланс.	2	ЛР 11 МР 9 ПР 4
	Практическое занятие №8 Основные макроэкономические показатели	2	ЛР 1 МР 4 ПР 1
17. Экономический рост	Содержание учебного материала	6/4	
	Экономический рост. Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Экстенсивное и интенсивное развитие.	2	ЛР 1 МР 4 ПР1
	Практическое занятие №9 Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор Концепция устойчивого экономического роста. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора.	2	ЛР 10 МР 9 ПР 7
	Практическое занятие № 10 Экономический рост	2	ЛР 13 МР 1 ПР 1
18. Цикличность развития экономики	Содержание учебного материала	4/2	
	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы Цикличность. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства.	2	ЛР 15 МР 2 ПР 3
	Практическое занятие № 11 Фазы экономического цикла. Кризисы Кризис, оживление, подъем, спад. Государственная политика в ходе экономического цикла.	2	ЛР 6 МР 3 ПР 8
19. Международная торговля	Содержание учебного материала	2	
	Международная торговля. Валютные курсы Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	ЛР 10 МР 2 ПР3

20. Российская федерация в системе мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	
	Российская федерация в системе мирового хозяйства Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	ЛР 13 МР 1 ПР 7
21. Экономические проблемы глобализации	Содержание учебного материала	2	
	Экономические проблемы глобализации Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы	2	ЛР 7 МР 3 ПР 8
Итого по второму семестру		80	
Лекций		38	
Практик		10	
Индивидуальный проект		32	
Всего:		140	

