

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 15:00:44
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.10 ТУРИЗМ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУРИЗМУ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

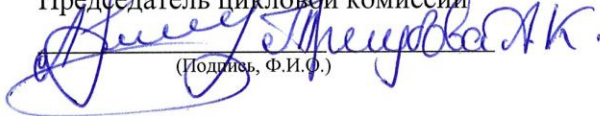
ОЧНАЯ

Симферополь, 2021 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 7
от «30» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии


(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
43.02.10 Туризм
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Лимаренко А.С., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

1.2. Место учебного предмета в структуре

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

1.3. Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей и задач:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных

нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
Лекционные занятия	32
практические занятия	66
Итоговая аттестация	Экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (26 мест);

- рабочее место преподавателя (1 место);

Технические средства обучения: компьютеры, модем, проектор, программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основной учебник для реализации программы по русскому языку

Русский язык 10-11 класс Автор: Рыбченкова Лидия Макаровна, Голубева Ирина Валериевна, Нарушевич Андрей Георгиевич

Издательство: Просвещение, 2021 г. Серия: Русский язык. Рыбченкова (5-11)

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: www.slovari.ru

Словари:

1. <http://slovari.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.rubricon.com>
4. <http://www.sokr.ru>
5. <http://slovari.yandex.ru>
6. <http://vidahl.agava.ru>
7. <http://www.glossary.ru>
8. <http://www.edic.ru>

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные результаты:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные результаты:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать

	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР2	включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
ПР 4	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
ПР 5	свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
ПР 6	сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
ПР 7	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

**Тематический план и содержание
Учебного предмета Русский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Коды личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	
Всего академических часов на учебный год: 98, из них 1 семестр – 38 ч, 2 семестр- 60 ч		
1 семестр (38 ч)		
Раздел 1. Введение. Язык и речь	1. Введение. История русского языка. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Лингвостилистический анализ текста. 2 ч	Л 1 Л 6

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, акцентология, графика	2. Фонетика и графика. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. 2 ч 3. Орфоэпия и акцентология как раздел языкознания. 2 ч	М 4 Л 5
Раздел 3 Орфография и пунктуация.	4. Гласные и согласные в корне слова. Запятая и точка с запятой между однородными членами предложения и частями сложного предложения, связанными интонацией перечисления и с помощью сочинительных союзов. 2 ч 5. Написание слов с шипящим на конце. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. 2 ч 6. Написание о, ё после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи. Написание и, ы после ц. Обособление дополнений. 2 ч 7. Не с разными частями речи. Обособление обстоятельств. 2 ч	П 6 М 3 П 5 М 4
Раздел 4. Лексикология. Орфография и пунктуация	8. Лексикология как раздел языкознания. Лексический анализ слова. Типы словарей. Классификация речевых ошибок. 2 ч 9. Лексические группы слов. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. 2 ч 10. Разграничение не и ни в предложении. Тире в простом и сложном предложении. 2 ч 11. Прямое и переносное значение слов. Оттенок слова. Работа со словарем 2 ч 12. Правописание корней с чередованием. Синтаксические конструкции, соединённые союзом и. 2 ч 13. Лексические средства выразительности. 2 ч 14. Лексический анализ текста. Анализ средств выразительности. 2 ч. 15. Правописание сложных слов. Правописание приставок. 2 ч	М 4 М 8 Л 5 М 8 М 4 П 7 М 8 М 4

<p>Раздел 5. Морфемика и словообразование. Орфография и пунктуация.</p>	<p>16. Морфемика и словообразование как разделы языкознания. Способы словообразования. 2ч 17. Итоговая контрольная работа по теме: Лексикология. Морфемика. Словообразование. 2 ч</p>	<p>П 5 М 3</p>
	<p>18. Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор. 2 ч 19. Знаки препинания при различных способах передачи на письме чужой речи. Правописание окончаний существительных, прилагательных. 2 ч 2 семестр (60 ч) 20. Обобщающие слова при однородных членах. Правописание окончаний глаголов 2ч. 21. Правописание суффиксов причастий. 2 ч 22. Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор. 2 ч 23. Двоеточие в сложном предложении. Дефисное написание слов разных частей речи. 2ч 24. Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных. Морфологический разбор. 2 ч 25. Склонение имён числительных. Трудные случаи. 2ч 26. Конструкции с союзом <i>как</i>. Слитное и раздельное написание наречий. 2 ч 27. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. 2ч 28. Правописание производных предлогов. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложениями 2ч 29. Контрольный диктант. 2ч 30. Наречие как часть речи. Морфологический разбор. 2 ч 31. Правописание союзов. Правописание частиц. Знаки препинания в сложных</p>	<p>М 8 П 3 П 2 П 5 П 3 М 4 М 8 М 9 М 1 Л 8 М 2 М 1 П 2 Л 8</p>

синтаксических конструкциях. 2ч	
32.Глагол как часть речи. Морфологический разбор. Употребление прописных букв. 2ч	М 4
33.Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Морфологический разбор. 2 ч	П 4
34.Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица. 2 ч	М 8
35. Итоговая контрольная работа по теме: «Морфология» 2 ч	М 4
36. Синтаксис как раздел языкознания. Простое предложение. 2 ч	П 6
37. Простое осложненное предложение. 2 ч	П 5
38. Сложное предложение. Виды сложных предложений. 2 ч	М 1
39. Схемы разбора сложных предложений 2 ч	М 4
40.Проверочная работа по теме: «Синтаксис» 2 ч	М 3
41.Этикет. Телефонный разговор. 2 ч	П 5
	П 2
42.Коммуникативные неудачи в деловом общении. 2 ч	М 2
43.Речевой этикет и речевая деятельность. 2 ч	М 2
44.Автобиография. Составление автобиографии 2 ч	М 4
45.Основы делового письма. Виды писем. 2 ч	П 6
46.Основы стилистики и культуры речи деловой переписки. 2 ч	П 5
47.Искусство ведения переговоров и достижения компромисса. 2 ч	П 4
48-49.Обобщение и систематизация изученного. 2 ч	М 9

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т. д.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т. д.

<i>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения).</i>	<i>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знание связи языка и истории.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка устного опроса (беседа).
Знание связи культуры русского и других народов.		Оценка устного опроса (беседа).
Знание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.		Оценка устного опроса (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос).
Знание основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи.		Оценка тестирования.
Знание орфоэпических норм современного русского литературного языка.		Оценка устного опроса (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос).
Знание лексических норм современного русского литературного языка.		Оценка выполнения контрольной работы.

Знание грамматических норм современного русского литературного языка.	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Оценка выполнения контрольной работы.
Знание орфографических норм современного русского литературного языка.		Оценка тестирования.
Знание пунктуационных норм современного русского литературного языка.		Оценка выполнения контрольной работы.
Знание норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.		Оценка устного опроса (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос).
Умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.		Оценка устного опроса (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос).
Умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.		Оценка тестирования.
Умение проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.		Оценка выполнения контрольной работы.
Умение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.		Оценка устного опроса (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос).

<p>Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p>		<p>Оценка устного опроса (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос).</p>
<p>Умение создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.</p>		<p>Оценка устного опроса (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, комбинированный опрос).</p>
<p>Умение создавать письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.</p>		<p>Оценка выполнения контрольной работы, оценка сочинения.</p>
<p>Умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>		<p>Оценка устного опроса (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, комбинированный опрос).</p>
<p>Умение соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>		<p>Оценка выполнения контрольной работы.</p>

<p>Умение соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</p>		<p>Оценка устного опроса (беседа, индивидуальный опрос, комбинированный опрос).</p>
--	--	---