

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.03.2020 10:46:48

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П. Узунова

« 30 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
ОТНОШЕНИЯМ

(квалификация)

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной базовой дисциплиной для всех специальностей среднего профессионального образования. В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 124 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ			
Тема 1. Общество как сложная жизнедеятельность людей	Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития.	6	
Тема 2. Социальная сущность человека	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность – способ существования человека. Познавательная и коммуникативная деятельность человека. Свобода и необходимость в деятельности человека.	8	
Тема 3. Современное общество	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика.	2	
Тема 4. Глобальная угроза международного терроризма.	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм	6	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ			
Тема 5. Духовная культура общества	Культурные ценности и нормы. Институты культуры	6	
Тема 6. Духовный мир личности	Человек как духовное существо. Мироззрение и его роль в жизни человека. Мораль.	4	
Тема 7. Наука и образование.	Наука и её функции в обществе. Этика и наука. Образование в современном обществе. Образование как система.	4	

Тема 8. Религия и религиозные организации	Религиозное сознание. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в РФ. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	4	
Тема 9. Искусство	Функции и структура искусства. Массовая культура	6	
Раздел 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Тема 10. Современные подходы к пониманию права	Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Правомерное поведение.	4	
Тема 11. Отрасли права	Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирования занятости и трудоустройства. Экологическое права.	4	
Тема 12. Процессуальные отрасли права	Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Конституционное судопроизводство.	4	
Тема 13. Защита прав человека	Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики РФ.	4	
<i>Проверочная работа № 1</i>	<i>Всего за 1 семестр</i>	62	
2 семестр			
Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА			
Тема 14. Роль экономики в жизни общества	Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике.	10	
Тема 15. Предпринимательская деятельность	Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе.	10	

Тема 16. Экономика и государство	Экономические функции государства. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.	6	
Раздел 5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА			
Тема 17. Социальная структура общества	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения.	6	
Тема 18 . Семья	Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демократическая ситуация в РФ.	6	
РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА			
Тема 19. Политика	Политика и власть. Политическая система.	6	
Тема 20. Гражданское общество	Структура гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы.	6	
Тема 21. Партийные системы	Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.	12	
<i>Проверочная работа № 2</i>		<i>Всего за 2 семестр</i>	62
	Всего		124

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, учебные стенды, информационный стенд, интерактивная доска, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийное оборудование,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб, для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014. — 350 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб, для общеобразов. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 335 с.
3. Боголюбов, Л.Н. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. - М.: Интеллект-Центр, 2018. - 595 с.
4. Габриелов Г.Е., и др. Хрестоматия по обществоведению для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений / ред. Габриелов, Г.Е. и. - М.: Политиздат; Издание 6-е, перераб. и доп., 2019. - 425 с.
5. Клименко Экзамен по обществознанию. Конспекты ответов / Клименко, Румынина Андрей, Вероника. - М.: Айрис-Пресс; Издание 4-е, 2018. - 256 с.

6. Клименко, А.В. Обществознание / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2019. - 480 с.
7. Клименко, С.В. Основы государства и права / С.В. Клименко, А.Л. Чичерин. - М.: Прометей; Издание 9-е, перераб. и доп., 2017. - 368 с.
8. Котова, О.А. Обществознание. Контрольные тестовые задания / О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2019. - 144 с.
9. Лабезникова, А.Ю. Человек и общество / ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. - М.: Просвещение, 2017. - 375 с.
10. Марченко, М.Н. Обществознание. Учебное пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало-М, 2019. - 568 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
11. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
15. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
16. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал.
2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный Интернет-портал правовой информации.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. <http://www.constitution.ru/> - Конституция Российской Федерации.
6. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал.
7. <http://uznay-prezidenta.ru/> - Президент России гражданам школьного возраста.
8. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
9. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
10. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> - Конституционный суд РФ.
11. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ.
12. <http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
13. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

14. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
15. <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости РФ.
16. <http://xn--o1aabe.xn--p1ai/> - Российский союз промышленников и предпринимателей.
17. <https://www.un.org/> - Организация Объединенных Наций.
18. <http://ru.unesco.org/> - Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
19. http://kodeks.systems.ru/gk_rf/ - Гражданский кодекс РФ.
20. http://kodeks.systems.ru/koap_rf/ - Кодекс об административных правонарушениях РФ.
21. http://kodeks.systems.ru/tk_rf/ - Трудовой кодекс РФ.
22. <http://kodeks.systems.ru/uk-rf/> - Уголовный кодекс РФ.
23. <http://kodeks.systems.ru/sk-rf/> - Семейный кодекс РФ.
24. http://inekso.ru/index/ehkologicheskoe_zakonodatelstvo/0-32 - Экологическое законодательство РФ.
25. <http://kodeks.systems.ru/upk-rf/> - Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; ОК1 - механизмов реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; ОК2 - органов и способов международно-правовой защиты прав человека; ОК3 - форм и процедур избирательного процесса в России. ОК4 	<p>Оценка проведенных деловых игр ПК1</p> <p>Оценка тестирования ПК2</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов ПК3</p> <p>Оценка работы с карточками ПК4</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; ОК5 - характеризовать: этапы развития общества; влияние массовой культуры на общество и личность; основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок 	<p>Оценка за участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной</p>

<p>заклучения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу. ОК6</p> <p>- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). ОК7</p> <p>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами, и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. ОК8</p> <p>- приводить примеры: социальных институтов, продуктов массовой культуры, различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. ОК9</p>	<p>деятельности ПК5</p> <p>Оценка работы с документами ПК6</p> <p>Оценка подготовки и реализации проектов по заранее заданной теме ПК7</p>
--	--

Темы докладов для индивидуальной работы:

1. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
2. Мой опыт взаимодействия с социальными институтами.
3. Ценностные приоритеты моего поколения.
4. Интернет в жизни старшеклассника: за и против.
5. Изменились ли мотивы учебной деятельности? (Сравнение мотивации у представителей разных поколений.)
6. Может ли игра помочь учёбе? (Роль игровой деятельности в учебном процессе.)
7. Что помогает нам лучше понимать другого (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)?
8. Можно ли научить творчеству?
9. Нравственные приоритеты поколения молодых.
10. Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения. (Анализ результатов социологических опросов.)
11. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём регионе.
12. Продукты массовой культуры в моём «культурном рационе».
13. Музыка в жизни современной молодёжи.
14. Предприятия различных форм собственности в нашем регионе: какие работают лучше.
15. Финансовые пирамиды 1990-х: причины и последствия.
16. Молодёжный бизнес: условия успеха.
17. Перспективные производства нашего региона.
18. Молодёжь на рынке труда. Как не оказаться безработным?
19. Влияние вступления России в ВТО на экономическое развитие страны.

20. Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня.
21. Что поможет побороть вредные привычки в молодёжной среде?
22. Многообразие социальных интересов. Исследование по материалам СМИ интересов представителей различных социальных групп.
23. Влияние общества на семью: калейдоскоп примеров.
24. Как зарождаются семейные традиции (на примере своей семьи или семей друзей и знакомых).
25. Как изменится семья в будущем: наш социальный прогноз.
26. Представления о гендерных ролях у нынешних старшеклассников и поколения их родителей: что изменилось?
27. Этнонациональный портрет нашего региона: что помогает нам лучше понимать друг друга?
28. Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохи.
29. Предвыборная программа главы муниципалитета: обещания и их реализация.
30. Политическая культура старшеклассников: идеал, действительность и программа совершенствования.
31. Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе.
32. Политические организации в нашем регионе и их влияние на общественную жизнь.
33. СМИ: зеркало политической жизни или активный субъект политики?