

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2023 13:43:27
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9c91ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «НОО» «Открытый
Таврический колледж»
Г.П. Узунова
« 25.09.2023 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1
от « 30 » 08 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
Завгородняя Е.М.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения
(код, наименование специальности)

Разработчик:
Завгородняя Е.М., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка) в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Управление земельно-имущественным комплексом.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий..

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району;

– составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

– осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

– использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

– осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

– основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

– основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

– методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

– обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 294 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 98 часа;

практической работы обучающегося – 6 часов.

Учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	Раздел 1 Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	74	48	2	-	34	-	-	-
ПК 4	Раздел 2 Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории	74	46	2		28		-	-
ПК 3, ПК 5	Раздел 3 Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	74	52	2		14		-	-
ПК 2	Раздел 4 Основы инженерного обустройства и оборудования территорий	72	50			22		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности),								72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							
	Всего:	294	196	6		98		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом		48	
МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом			
Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления	Содержание	14	
1	Основные составляющие понятия системы управления Понятия Системы, Управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления.		1
2	Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости.		2
3	Территориальное землеустройство. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользование Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов.		2
4	Объекты управления Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация.		2
	5 Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием Федеральные органы власти и управления(Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.	2	

Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями	Содержание		16	2
	1	Формы административно - территориального устройства Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации.		
	2	Элементы и модели территориального управления Государственное управление. Региональное управление. Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		
	3	Функции и механизм территориального управления Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.		
	4	Социально- экономический анализ развития территории Отраслевая специализация производства. Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.		
Тема 1.3. Управление имуществом	Содержание		16	2
	1	Структура и модели управления имуществом Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом.		
	2	Управление государственным имуществом Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом.		
	3	Приватизация как форма управления государственным имуществом Порядок приватизации муниципального имущества.		
	4	Управление муниципальным имуществом Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом.		
	5	Управление имуществом в акционерном обществе Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Имущество в составе собственности акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.		
	6	Управление частной собственностью Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.		
	Практические занятия		2	
	1.	Оценка состояния управления объектами недвижимости		
2.	Управление имуществом различных видов собственности			

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1		34	
Тема 1.1: 1.Подготовить рефераты по темам «Основные научные школы, изучающие систему государственного управления», «Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие)», «Научные основы управления земельно-имущественным комплексом», «Понятие, задачи и содержание территориальной землеустройства, процесс и основы его проведения». 2. Составление глоссария по теме: «Основные составляющие понятие системы управления» 3. Подготовить электронные презентации по теме: «Объекты управления народно-хозяйственного комплекса» Тема 1.2: 1. Подготовить рефераты по темам: Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Государственная целостность РФ. Равноправие и самоопределение народов РФ. Система изучения территориальной организации хозяйства. Регион как объект государственного управления. 2. Составление сводных (сравнительных) таблиц по теме: «Отраслевая специализация производства отдельных регионов РФ (примеры).» Тема 1.3 1.Подготовка рефератов по темам: «Проблемы проведения приватизации в РФ», «Основные направления приватизации государственного имущества регионов». 2. Составление глоссария по теме: «Структура и модели управления имуществом». 3. Подготовить электронные презентации по темам: «Управление государственным и муниципальным имуществом». «Управление частной собственностью»			
Раздел ПМ 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории			
МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом			
Тема 2.1. Административно - правовое регулирование земельно - имущественных	Содержание 1 Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно- имущественных отношений территорий Российской Федерации Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс. 2 Правовой режим использования земель	12	1
			3

отношений территории	3	Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий		1
Тема 2.2 Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	Содержание		20	
	1	Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий		2
	2	Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений.		2
	3	Организация управления экономикой региона Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов.		3
	4	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.		2
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель	Содержание		12	
	1	Правовая охрана земель Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.		2
	2	Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.		2
	Практическое занятие		2	
	1	«Анализ социально-экономического развития регионов РФ»		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</p> <p>Тема 2.1: 1.Подготовить доклады по теме: «Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса», «Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений», «Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости».</p> <p>2. Составление и решение ситуационных задач (кейсов) по теме: « Правовой режим использования земель».</p> <p>Тема 2.2: 1. Подготовить сводную аналитическую таблицу по теме: «Оценка экономического потенциала региона».</p> <p>2. Составление глоссария по теме: «Системообразующие элементы социально- экономических отношений земельно - имущественных отношений».</p> <p>3. Подготовить электронные презентации по темам: «Рынок труда и кадровый потенциал территорий», «Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий».</p> <p>Тема 2.3: 1.Подготовить рефераты по темам: «Необходимость охраны земель», «Приоритет охраны земель».</p> <p>2. Составление кроссворда по теме и ответов к ним: « Земля как важнейшая часть окружающей природной среды».</p> <p>3. Написание эссе по теме: «Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ».</p>		28	
<p>Раздел ПМ 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий</p>		52	
<p>МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом</p>			
<p>Тема 3.1. Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.</p>	16	2
<p>Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.</p>	18	2

ринга земель	2	Базовый и оперативный мониторинги земель Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.		2
	3	Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.		2
Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель	Содержание		16	2
1	Нормативно-правовая база мониторинга земель Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».			
2	Принципы ведения мониторинга земель Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель.			
3	Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.			
	5	Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель Техническое обеспечение мониторинга земель.		
	Практическое занятие «Анализ состояния рынка недвижимости в РФ».		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3				
Тема 3.1: 1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов».				
Тема 3.2: 1. Написать реферат по теме: « Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель». 2. Подготовить электронную презентацию по теме: «Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона». 3.Подготовить сводную аналитическую таблицу по теме: «Основные характеристики негативных процессов состояния земель».			14	
Тема 3.3: 1.Подготовить доклады по темам: « Нормативно-правовая база мониторинга земель», « Принципы ведения мониторинга земель». 2. Подготовить электронную презентацию по теме: «Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель».				

Раздел ПМ 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий		50	
МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом			
Тема 4.1. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов	Содержание	26	
1	Функциональное зонирование территорий поселений. Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование.		1
2	Анализ территории и условия пригодности для строительства Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.		1
3	Понятие о схеме вертикальной планировки		2
4	Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации.		2
5	Геоинформационные системы Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.		1
Тема 4.2.	Содержание	24	

Инженерное оборудование территории	1	Инженерные сети Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети.	2
	2	Санитарное благоустройство территорий Санитарная очистка, уборка территорий поселений	1
	3	Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов	2
		Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Тема 4.1: 1.Подготовить доклады по темам: «Размещение городов на территории страны», «Планировочная структура города», «Структура и размещение селитебной территории», «Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений». 2. Подготовить сводную аналитическую таблицу по теме: «Анализ территории и условия пригодности для строительства». 3.Подготовка информационного сообщения по теме: « Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации». Тема 4.2: 1.Подготовить доклады по темам: Основы ландшафтной организации населенных пунктов. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. Рекультивация горных выработок. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. 2.Составление глоссария по теме: «Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства». 3. Подготовить электронную презентацию по теме: «Основные мероприятия ландшафтной организации территорий».			22

<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ:</p> <p>Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию); Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем; Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности; Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно - имущественных отношении; Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</p>	
Всего	294

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно - методические материалы, учебная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральные законы и нормативные документы в действующей редакции, на момент изучения дисциплины:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (ЖК РФ) (с изм. и доп. Последн. 28.12.2013 г.)
6. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель".
7. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного

назначения".

8. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ О государственном кадастре недвижимости".

9. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую".

10. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".

11. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения".

12. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ О мелиорации земель".

13. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве".

14. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 N 1292-р "Об утверждении Концепции развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020 года.»

15. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 846 "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель".

Основные источники

1. Управление недвижимым имуществом : учебник для СПО / А. В. Талонов [и др.] ; под ред. А. В. Талонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с.

4. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование).

5. Хан О.К., Иванов В.В. Управление недвижимостью: учебное пособие- М.: Инфра-М, 2014.

Дополнительные источники:

1. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Иванов В.В., Хан О.К. Модель системы эффективного управления недвижимостью//Менеджмент в России и за рубежом. 2014. № 5.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление кадастровых отношений», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять земельный баланс района	- полнота учета данных при составлении земельного баланса; - правильность занесения данных в земельный баланс; - своевременность составления земельного баланса;	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Экспертная оценка выполнения практического задания. Зачет по производственной практике. Устный экзамен.
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;	
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- качество анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов;	
Осуществлять мониторинг земель территории	- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений земельного фонда.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа. Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа.
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях. Мониторинг участия в кружках, секциях.
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Мониторинг устремлений студента. Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	

повышение квалификации	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – ориентация в обновлении информационных технологий;
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	– адекватность восприятия исторического наследия; – адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других национальностей;
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	– соблюдение правил техники безопасности;

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2017 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № _____
от « ___ » _____ 201_ г.
Председатель цикловой комиссии

(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования

21.02.05. Земельно- имущественные
отношения

(код, наименование специальности)

Разработчик:

Гринь Сергей Николаевич, ст.

преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОИЗВОДСТВО ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
4. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКТУ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.	19
5. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	23

Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики является частью учебно-методического комплекса (УМК) ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом.

Методические рекомендации определяют цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения производственной практики студентами, а также содержат требования по подготовке отчета о практике.

Уважаемый студент!

Производственная является составной частью профессионального модуля ПМ 01 Управления земельно-имущественным комплексом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Требования к содержанию практики регламентированы:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- учебными планами специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- рабочей программой ПМ 01. Управления земельно-имущественным комплексом;
- потребностями ведущих учреждений(организаций, предприятий) земельно-имущественных отношений;
- настоящими методическими рекомендациями.

По профессиональному модулю ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом учебным планом предусмотрена прохождения производственной практики на предприятиях/организациях на основе договора с ОУ.

Прохождение практики подтверждается отчетом, подготовленным по требованиям, изложенным в настоящих рекомендациях. Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у Вас общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности земельно-имущественные отношения. В рамках производственной практики Вы получаете возможность освоить правила и этические нормы поведения служащих/работников в земельно-имущественных отношениях.

Прохождение практики повышает качество Вашей профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы.

Методические рекомендации, представленные Вашему вниманию, предназначены для того, чтобы помочь Вам подготовиться к эффективной деятельности в качестве земельно-имущественные отношения. Выполнение заданий практики поможет Вам быстрее адаптироваться к условиям в сфере профессиональной деятельности по земельно-имущественным отношениям

Прохождение производственной практики является обязательным

условием обучения.

Обращаем Ваше внимание, что студенты, не прошедшие практику, к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю не допускаются и направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, успешно прошедшие практику, получают «дифференцированный зачет» и допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, а также конкретное содержание заданий по практике, особенности организации и порядок прохождения производственной практики, а также содержат требования к подготовке отчета по практике и образцы оформления его различных разделов. Обращаем Ваше внимание, что внимательное изучение рекомендаций и консультирование у Вашего руководителя практики от ОУ поможет Вам без проблем получить оценку по практике.

Консультации по практике проводятся Вашим руководителем по графику, установленному на организационном собрании группы. Посещение этих консультаций позволит Вам наилучшим образом подготовить отчет.

Желаем Вам успехов!

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 21.02.05 земельно-имущественные отношения и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности.

Цели практики:

1. Получение практического опыта:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

2. Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	составление земельного баланса по району	Заполнение формы №22-1 «Сведения о наличии и распределении мель

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
		по категориям и формам собственности» на основании индивидуального задания
<p>ПК 1.2 . Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>Оформление приказа по основной деятельности. Оформления заявления- выписки из Похозяйственной книги. Составление формы и порядка ведения Похозяйственной книги Подготовка проектов, Постановлений и распоряжений по земельно-имущественным отношениям: Постановления об утверждении схемы земельного участка; Постановления о предоставлении земельного участка в аренду; Постановления о принятии имущества в муниципальную собственность и др. Распоряжения о закреплении имущества в оперативное управление, изъятий</p>

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
		из оперативного управления, передаче в хозяйственное ведение и др.
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</p>	<p>-использование кадастровую информацию в профессиональной деятельности; -выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений</p>	<p>Составление различного рода договоров по использованию имущества: договоров аренды, купли продажи, передачи в безвозмездное пользование.</p>
<p>ПК1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории .</p>	<p>-Осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; -Использование основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий</p>	<p>Составление паспорта населенного пункта на основании данных, полученных в территориальных отделах администрации муниципальных образований</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>–знание механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основ инженерного обустройства и оборудования территории – осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>Заполнение документации по проведению мониторинга и осуществлению контроля в области охраны земель и экологической безопасности</p>

3. Формирование общих компетенций (ОК)

Название ОК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей специальности</p>	
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>– оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов</p>	
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельно-имущественных отношениях</p> <p>– оценка эффективности и качества выполнения работ</p>	

Название ОК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации – использование различных источников, включая электронные данные	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

Название ОК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; – отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	– демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности	
ОК 11. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание заданий практики позволит Вам сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности в **земельно-имущественных отношениях по ФГОС СПО** и способствовать формированию общих компетенций (ОК).

По прибытии на место прохождения практики, Вы совместно с куратором составляете календарный план прохождения практики по профилю специальности. При составлении плана следует руководствоваться заданиями Заполнение формы №22-1 «Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности» на основании индивидуального задания по практике.

В зависимости от места прохождения практики Вы должны получить следующий практический опыт:

ПК	Задания на практику	Результат должен найти отражение
ПК1.1.Составлять земельный баланс район	-составление земельного баланса по району	Заполнение формы №22-1 «Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности» на основании индивидуального задания
ПК1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	-составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории	Оформление приказа по основной деятельности. Оформления заявления-выписки из Похозяйственной книги. Составление

		формы и порядка ведения Похозяйствен ной книги Подготовка проектов, Постановлени й и распоряжений по земельно- имущественн ым отношениям: Постановлени я об утверждении схемы земельного участка; Постановлени я о предоставлен ии земельного участка в аренду; Постановлени я о принятии имущества в муниципальн ую собственность и др. ; Распоряжения о закреплении имущества в оперативное управление, изъятие из оперативного управления, передаче в хозяйственно е ведение и др.
--	--	---

<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</p>	<p>-использование кадастровую информацию в профессиональной деятельности; -выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений</p>	<p>Составление различного рода договоров по использованию имущества: договоров аренды, купли-продажи, передачи в безвозмездное пользование</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p>	<p>-Осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; -Использование основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий</p>	<p>Составление паспорта населенного пункта на основании данных, полученных в территориальных отделах администрации и муниципальных образований</p>
<p>ПК1.5 Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>-знание механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основ инженерного обустройства и оборудования территории -осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>Заполнение документации по проведению мониторинга и осуществлению контроля в области охраны земель и экологической безопасности</p>

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике

1. Приказ Минсельхоза РФ от 11.10.2010 N 345 "Об утверждении формы и порядка ведения похозяйственных книг местного самоуправления поселений и органами местного самоуправления городских округов"
2. Приказ Минсельхоза РФ от 11.10.2010 N 345 "Об утверждении формы и порядка ведения похозяйственных книг органами местного самоуправления поселений и органами местного самоуправления городских округов"
3. Сведения о наличии и распределении земель по категориям формам собственности (Форма N 22-1)
4. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья).
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ
8. Закон Российской Федерации от 19 декабря 1992г № 2395-1 «О недрах»
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 29 января 1997г № 167-ФЗ
10. Водный кодекс Российской Федерации от 16 января 1995г № 167-ФЗ
11. Федеральный закон от 24 июля 2002г № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
12. Федеральный закон от 10 января 2002г № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
13. Федеральный закон от 21 июля 1997г № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
14. Федеральный закон от 11 июня 2003г № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
15. Федеральный закон от 7 июля 2003г №112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Общее руководство практикой осуществляет заведующий отделением (начальник учебно-производственного комплекса/зам. директора по УПР или иное должностное лицо). Ответственный за организацию практики утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей/мастеров производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики.

Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у студента направления с указанием даты и номера приказа по колледжу). В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики. Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения!

Организационное собрание проводится с целью ознакомления Вас с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

ВАЖНО! С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Основные обязанности студента в период прохождения практики

Перед началом практики Вы должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить задания;
- изучить задания и спланировать прохождение практики;

В процессе оформления на практику Вы должны:

- иметь при себе документы, подтверждающие личность, для оформления допуска к месту практики, направление;
- подать в отдел кадров договор и направление на практику;
- в случае отказа в оформлении на практику или при возникновении

любых спорных вопросов в процессе оформления немедленно связаться с руководителем практики от ОУ или заведующим практикой.

В процессе прохождения практики Вы должны:

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- ежедневно согласовывать состав и объём работ с руководителем практики от предприятия/наставником;
- информировать руководителя практики от предприятия/наставника о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий;
- вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом;
- с разрешения руководителя практики от предприятия/наставника участвовать в производственных совещаниях, планёрках и других административных мероприятиях.

По завершению практики Вы должны:

- представить отчет по практике руководителю от ОУ.

Обязанности руководителя практики от ОУ:

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании результата защиты отчета по практике в форме собеседования с учетом личных наблюдений студента при прохождении практики и оценки, проставленной руководителем практики от предприятия в аттестационном листе-характеристике.

Обязанности руководителя практики от предприятия

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с **договором об организации прохождения практики** возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКТУ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.

Для получения оценки по производственной/учебной практике на производстве студент представляет руководителю практики от ОУ комплект материалов, включающий в себя: отчет по результатам прохождения практики, дневник прохождения практики.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях.

Структура отчета:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики, объект (изучаемая часть предприятия, вида деятельности, программное обеспечение и т. д.)), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия(организации), особенности программного продукта, и. д.);
- содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами использования научного аппарата);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы,

графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.

Отчёт должен быть оформлен согласно правилам оформления текстовых документов СТО

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

Требования к оформлению текста отчета

1. Отчет пишется:

- от первого лица;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1;
- отступ первой строки – 1 см;
- размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал - 1,5;
- расположение номера страниц - сверху по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;
- верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.

2. Каждый отчет выполняется индивидуально.

3. Содержание отчета формируется в скоросшивателе (для юридических специальностей в твердом скоросшивателе и оформляется в соответствии с правилами сдачи дел в архив, содержит лист-заверитель).

**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »**

Отчет

о прохождении практики

о _____ практике

(указывается один из видов практики)

в _____

(название базы практики)

Студент

(группа, курс)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись, дата)

Симферополь, 2017

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

Производственной практики

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Студента (ки) _____
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____
Фамилия, И.О.

Симферополь, 2017г.

Внутренние страницы дневника производственной практики

Дни недели	Дата	Описание ежедневной работы	Оценка/подпись куратора
1	2	3	4
понедельник			
вторник			
среда			
четверг			
пятница			

Подпись руководителя практики от колледжа _____

Условия получения итоговой оценки за производственную практику по модулю ПМ01.

1. Предоставление отчета по производственной практике.
2. Наличие характеристики.
3. Наличие печатей.
4. Полное описание выполненной работы, отраженная в дневнике, количество дней(15 дней).
5. Приложение.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

КВАЛИФИКАЦИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2017

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № _____
от «__» _____ 201_ г.
Председатель цикловой комиссии

(Подпись, Ф.И.О.)

- ю. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

21.02.05. Земельно- имущественные
отношения

(код, наименование специальности)

Разработчик:
Гринь С.Н., старший преподаватель
кафедры « Коммерции и туризма»

СОДЕРЖАНИЕ

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.2 Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является освоение видов профессиональной деятельности: ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: «Управление земельно-имущественным комплексом», предусмотренных ФГОС СПО.

Цели учебной практики:

- **формирование у студентов практических профессиональных умений:**
- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по

эксплуатации и развитию территорий;

- **приобретение первоначального практического опыта**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих -
решений по эксплуатации и развитию территорий;

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра

недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимостью территорий;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экономическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

После прохождения практики студент обязан:

- своевременно представить на проверку групповому руководителю отчетную документацию о практике;
- принять участие в итоговой конференции.

^ **Учебная практика (2 недели)** по профессиональному модулю **ПМ**

01 Управление земельно-имущественным комплексом проводится по завершении теоретического курса МДК **01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом** и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю. В процессе прохождения практики студент выполняет виды работ:

- осуществляет сбор информации, вводит ее в базу данных геоинформационных систем;
- использует кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявляет территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществляет контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом	ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
	ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и проектированию территорий
	ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
	ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий
	ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территорий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	72/2	III семестр

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание заданий практики позволит Вам сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности в **земельно-имущественных отношениях по ФГОС СПО** и способствовать формированию общих компетенций (ОК).

По прибытии на место прохождения практики, Вы совместно с куратором составляете календарный план прохождения практики по профилю специальности. При составлении плана следует руководствоваться заданиями Заполнение формы №22-1 «Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности» на основании индивидуального задания по практике.

В зависимости от места прохождения практики Вы должны получить следующий практический опыт:

ПК	Задания на практику	Результат должен найти отражение
ПК1.1. Составлять земельный баланс район	-составление земельного баланса по району	Заполнение формы №22-1 «Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности» на основании индивидуального задания

<p>ПК1.5</p> <p>Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>-знание механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основ инженерного обустройства и оборудования территории</p> <p>-осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>Заполнение документации по проведению мониторинга и осуществлению контроля в области охраны земель и экологической безопасности</p>
---	--	--

<p>ПК</p>	<p>Задания на практику</p>	<p>Результат должен найти отражение</p>
<p>ПК1.2</p> <p>Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>-составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории</p>	<p>Оформление приказа по основной деятельности. Оформления заявления-выписки из Похозяйственной книги. Составление формы и порядка ведения Похозяйственной книги Подготовка проектов, Постановлений и распоряжений по земельно-имущественным отношениям: Постановления</p>

		<p>я об утверждении схемы земельного участка; Постановлени я о предоставлен ии земельного участка в аренду; Постановлени я о принятии имущества в муниципальн ую собственность и др.;</p> <p>Распоряжения о закреплении имущества в оперативное управление, изъятие из оперативного управления, передаче в хозяйственно е ведение и др.</p>
<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</p>	<p>-использование кадастровую информацию в профессиональной деятельности; -выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений</p>	<p>Составление различного рода договоров по использовани ю имущества: договоров аренды, купли- продажи, передачи в безвозмездно е пользование</p>

<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p>	<p>–Осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; -Использование основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий</p>	<p>Составление паспорта населенного пункта на основании данных, полученных в территориальных отделах администрации и муниципальных образований</p>
--	---	--

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Оборудование учебной практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ, РБ 1993, с изменениями

2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ, с изменениями
3. Гражданский Кодекс РФ от 30.11.94 №51 -ФЗ, с изменениями
4. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ.
5. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» от 02.01.2000 № 28-ФЗ.
6. Федеральный закон «О плате за землю» от 11.10.1991 (с дополнениями и изменениями) № 1738-1.
7. Налоговый кодекс РФ от 5,08.2000 №117-ФЗ, с изменениями
8. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29.07.98 №135-ФЗ.
- 9.«Стандарты оценки, обязательные к применению субъектам оценочной деятельности», утвержденные постановлением Правительства РФ от 06.07.2001 № 519.
10. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 272 с.
11. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012.
12. Соловьев М.М. Оценочная деятельность: оценка недвижимости. – М.: ГУВШЭ, 2013.

Требования к руководителям практики

Директор образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Заведующий практикой:

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практикой студентов по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;

- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;

- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;

- контролирует ведение документации по практике.

Преподаватель – руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

« ____ » _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

Симферополь, 2017 г.

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН
на заседании Цикловой комиссии
Протокол № _____
от «___» _____ 201_ г.

Председатель цикловой комиссии

(Подпись, Ф.И.О.)

Разработчик:

Гринь С.Н., старший преподаватель
кафедры « Коммерции и туризма»

Цели создания ФОС по дисциплине МДК 01.01. «Управления территориями и недвижимым имуществом»

1. Проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Примерные тесты для определения уровня знаний:

Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель —
земли ...
лесного фонда
запаса
поселений
приграничных районов
сельскохозяйственного назначения

В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...
предоставляются исключительно гражданам РФ
предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
предоставляются федеральным казенным предприятиям
после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.
обязан
обязан, если этого требуют соседи по участку
обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
не обязан

Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...
срок не более 10 лет
срок не более года
срок не более 49 лет
основании договора

Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.
не может никогда
может быть ограничена с согласия самого гражданина
может быть ограничена в судебном порядке

Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...
планеты Земля

охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
границ территориальных образований

. Правомочия арендатора земельного участка
владения и распоряжения
пользования и распоряжения
владения и пользования

Земельное законодательство состоит из ...
Земельного кодекса РФ
других федеральных законов
законов субъектов Российской Федерации
Законов Российской Федерации
Указов Президента Российской Федерации
постановлений Правительства Российской Федерации
нормативных актов муниципальных образований

Ограничение прав на землю ...
может носить бессрочный характер
возможно только на определенный срок
может быть установлено бессрочно или на определенный срок
не предусматривается действующим земельным законодательством

Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное
(бессрочное) пользование.
могут, безвозмездно
могут на платной основе
могут за определенные заслуги
не могут

Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно
получить в любое время
передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки
запрещаются
продать и совершать другие сделки

Земельное законодательство России находится в ведении ...
Российской Федерации
субъектов Российской Федерации
Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
органов местного самоуправления

Не подлежат возврату земельные участки, которые были
национализированы до 1 января ... года.
1985

1997

1991

1995

Земельные участки, изъятые из оборота — участки, ...
предоставленные для нужд связи
занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
загрязненные опасными отходами
занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.
вправе, если получено специальное разрешение
вправе, для собственных нужд
вправе, в рамках определенных лимитов
не вправе

Виды ответственности за земельные правонарушения
гражданско-правовая, административная, уголовная
земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...
не устанавливаются
устанавливаются федеральным законодательством
устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан

Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...
Правительством Российской Федерации
органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
органами местного самоуправления
органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

Формы земельной собственности субъектов Российской Федерации
государственная
частная
муниципальная

личная
коммерческая

Не относится к обязанности собственника земельного участка
возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением
земельного участка
сохранять межевые знаки
соблюдать при использовании земельного участка требования
градостроительных регламентов
соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природным
объектами

Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...
отчуждении собственником земельного участка другим лицам
отказе собственника земельного участка от права собственности
принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке,
установленном законодательством
любых условиях
соответствующем решении суда

Землевладелец земельного участка – это лицо, ...
владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного
(бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного
пользования
владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного
наследуемого владения
имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
являющееся собственником земельного участка

...

российские физические и юридические лица Земельные участки на праве
аренды могут иметь, иностранные граждане и лица без гражданства
только российские граждане
любые лица, достигшие 15-летнего возраста
российские физические или юридические лица

Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством
государственный
производственный
муниципальный
общественный
ведомственный
федеральный
региональный
местный

Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование государственным и муниципальным учреждениям
органам местного самоуправления
гражданам
казенным предприятиям

Сервитут – это ...

изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
право ограниченного пользования чужим земельным участком
выкуп земельного участка для государственных нужд

Землепользователь земельного участка – это лицо ...

являющееся собственником земельного участка
имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

Виды государственной собственности на землю

муниципальная собственность
федеральная собственность
собственность субъектов Российской Федерации
собственность муниципальных образований

Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ...

зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются
Вооруженные Силы Российской Федерации
зданиями, в которых расположены военные суды
находящимися в государственной или муниципальной собственности
водными объектами в составе водного фонда
объектами организации ФСБ России

Землеустройство – это мероприятия по ...

устройству земельных дамб
повышению плодородия почв
установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
расчету налога за пользование земельным участком

Признание права на земельный участок осуществляется ...

по желанию собственника
органом местного самоуправления
главой соответствующего субъекта Российской Федерации
судом

Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ...

менее шести месяцев

менее одного года

менее двух лет

Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более ...

1 года

двух лет

трех лет

пяти лет

Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.

не допускает

допускает в исключительных случаях

допускает по решению суда в качестве санкции

допускает в любых случаях

В случае определения рыночной стоимости земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка ...

устанавливается в процентах от его рыночной стоимости

признается равной рыночной

не определяется

земельное законодательство не регламентирует решение данного вопроса

Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ...

владеть земельным участком

пользоваться земельным участком

владеть и пользоваться земельным участком

владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком

Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.

вправе, после соответствующих согласований

вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями

вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам

не вправе

Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц

только за плату

бесплатно

за плату или бесплатно
любым удобным порядком

Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом.
не может
может во всех случаях
может до принятия дела к производству федеральным судом
может по делам определенной категории

Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников.
допускает без возмещения стоимости земельного участка
допускает с возмещением стоимости земельного участка
допускает только на основании судебного решения
не допускает

Решение о предоставлении земельного участка в собственность должно быть принято в течение ... с момента подачи заявления.
трех дней
пяти дней
двух недель
месяца

Земельные участки в России могут находиться в собственности ...
лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
иностранных граждан, за некоторыми исключениями
лиц без гражданства
граждан России
иностранных граждан
иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями

Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ...
государственный кадастровый учет
радиационный контроль
проверку биолокационным способом
юридическую проверку

Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на
срок договора о землепользовании
срок не более 49 лет
период действия трудовых отношений
не определенный договором срок

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

«__» _____ 201_ г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

МДК 01.01. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖЕМОМУ
ИМУЩЕСТВОМ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

г. Симферополь, 2017 г.

Критерии оценки знаний студентов.

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

«отлично» - 91% правильных ответов,

«хорошо» - 81-90% правильных ответов,

«удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 70% правильных ответов.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с

50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый

Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

«__» _____ 201__ г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

Симферополь, 2017 г

1. Понятие Системы, Управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления.
2. Научные основы управления земельно- имущественным комплексом.
3. Отражение содержания землеустройства в Земельном кодексе РФ.
4. Задачи и принципы землеустройства и кадастра недвижимости.
5. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процессии основы его проведения.
6. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользование.
7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.
8. Установление и изменение черты населенных пунктов.
9. Народно-хозяйственный комплекс: земля, здания, сооружения, их классификация.
10. Федеральные органы власти и управления органы власти и управления субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление землепользованием.
11. Форма государственного устройства Российской Федерации.
12. Государственное территориальное управление
13. Региональное территориальное управление.
14. Муниципальное территориальное управление.
15. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.
16. Функции и механизм территориального управления.
17. Социально-экономический анализ развития территории.
18. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерацией.
19. Правовой режим использования земель.
20. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.
21. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Системообразующие элементы земельно-имущественных отношений.
22. Организация управления экономикой региона.
23. Анализ природных и хозяйственных ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала.
24. Экономическая безопасность территорий.
25. Рынок труда и кадровый потенциал территории.
26. Установление прав и обязанностей по отношению к земле гос. органов, предприятий и граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным

законодательством и правовыми актами РФ.

27. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды.

28. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды) экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.

29. Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.

30. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель.

31. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.

32. Базовый и оперативный мониторинги земель.

33. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.

34. Необходимые научно-обосновательные мероприятия по улучшению состояния земель.

35. Основные характеристики негативных процессов состояния земель.

36. Нормативно-правовая база мониторинга земель.

37. Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции " Государственный мониторинг земель в РФ".

38. Принципы ведения мониторинга земель.

39. Современные методики и технологии мониторинга земель.

40. Структура и модели управления имуществом.

41. Управление государственным имуществом.

42. Порядок приватизации государственного и муниципального имущества.

43. Управление муниципальным имуществом.

44. Управление имуществом в акционерном обществе.

45. Управление частной собственностью.

46. Функциональное зонирование территорий поселений.

47. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 07.03.2017).

48. Классификация населенных мест.

49. Градообразующие факторы.

50. Строительное зонирование.

51. Анализ территории условия пригодности для строительства

52. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству

53. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.

54. Цель и основные задачи вертикальной планировки.

55. Общее понятие о генеральном плане.

56. Общие требования к проектной документации.

57. Понятие о геоинформационных системах
58. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.
59. Санитарное благоустройство территорий
60. Санитарная очистка, уборка территорий поселений.
61. Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов.
62. Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы
63. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов.
64. Открытые пространства населенных пунктов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

«__» _____ 201_ г.

**БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)**

Симферополь, 2017 г.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г.

Экзаменационный билет № 1

1. Услуга: понятие, основные характеристики, классификация.
2. Оценка конкурентоспособности гостиничных предприятий.
3. Тесты:

К «внешним каналам» продаж гостиничных услуг относятся:

- а) собственный отдел бронирования;
- б) сайт гостиницы;
- в) агентские продажи.

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Г.П. Узунова

«___» _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г.

Экзаменационный билет № 2

1. Особенности гостиничных услуг.
2. Стандарты качества. Управление качеством.
3. Тесты:

Стратегия недифференцированного маркетинга позволяет:

- а) предприятию пренебречь различиями в сегментах, когда предлагает для внешнего рынка без каких-либо изменений товары, продававшиеся на освоенном сегменте рынка;
- б) предприятию выступать на нескольких сегментах рынка и разработать для каждого из них отдельное предложение;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г.

Экзаменационный билет № 3

1. Состояние рынка гостиничных услуг.
2. Проблемы поддержания качества услуг и конкурентоспособности гостиницы.
3. Тесты:

Наблюдение, как метод измерения степени удовлетворения потребителей гостиничных услуг – это:

- а) способ сбора первичных данных, приемлемый для выявления причинно-следственных связей;
- б) способ сбора первичных данных, когда исследователь ведет непосредственный контроль за людьми и обстановкой;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г.

Экзаменационный билет № 4

1. Перспективы развития рынка гостиничных услуг.
2. Качество гостиничных услуг и категоризация гостиничных предприятий.
3. Сегментация рынка , - это:
 - а) процесс разделения рынка на отдельные группы потребителей для которых могут потребоваться отдельные товары;
 - б) разделение рынка на отдельные сегменты в системе маркетинговой стратегии;
 - в) выделение нескольких продуктов (сегментов рынка) исходя из-за спроса потребителей;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г.

Экзаменационный билет № 5

1. Гостиничный продукт : понятие, составляющие, методы формирования.
2. Конкурентоспособность гостиничных предприятий.
3. Тесты:

Гости, которые неоднократно обращаются в гостиницу, для таких клиентов часто разрабатываются специальные программы лояльности (скидки, бонусы и т.д.), - это:

- а) потенциальные клиенты;
- б) постоянные клиенты;
- в) корпоративные клиенты;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г.

Экзаменационный билет № 6

1. Сущность и содержание маркетинга гостиничных услуг.
2. Организация и проведение рекламных кампаний. ИМС: понятие, преимущества и недостатки, специфика применения в гостиничном бизнесе.
3. Тесты: Культура обслуживания в гостинице диктуется:
 - а) политикой гостиницы;
 - б) системой поощрений персонала;
 - в) стандартами обслуживания;
 - г) все ответы правильные

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г.

Экзаменационный билет № 7

1. Реализация концепции маркетинга в гостинице.
2. Стимулирование спроса: понятие, цели, методы.
3. Тесты:

Определения понятия « гостиничный тариф», - это:
а) система ставок платы (платеж) за различные производственные и
непроизводственные услуги;
б) косвенный общегосударственный налог, устанавливаемый на предметы
массового потребления;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 8

1. Цели, задачи, принципы функции гостиничного маркетинга.
2. Характеристика средств распространения рекламы, критерии выбора в соответствии с целевым сегментом.
3. Тесты :
 - 3 Существенным фактором, влияющим на ценовую политику гостиницы является система скидок, скидка, - это:
 - а) предоставление определенного количества товаров (услуг) « бесплатно» при соблюдении клиентом условий предоставления скидки;
 - б) оформление как уменьшение продажной цены товара (услуги);

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 9

1. Гостиничный продукт как средство удовлетворения потребностей людей.
2. Правовое регулирование рекламы, бюджет и эффективность рекламы.
3. Тесты: Надбавки к ценам на услуги гостеприимства в гостиницах устанавливаются:
 - а) только за выполнение особых требований покупателя;
 - б) только улучшенное качество оказания услуги;
 - в) или с учетом двух пунктов;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 10

1. Исследование рынка: понятие, цели, виды, направления.
2. Основные средства маркетинговых коммуникаций: реклама, личные продажи, публик рилейшнз, ярмарки и выставки.
3. Тесты : Категория гостиничного номера « люкс» состоит из:
 - а) номер площадью не менее 40 кв.м. состоит из двух и более жилых комнат(гостиной, столовой, спальни), имеет кухонное оборудование;
 - б) номер площадью не менее 35 кв.м. состоит из двух жилых комнат (гостиной и спальни), рассчитан на проживание одного/ двух человек;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

\

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 11

1. Исследование потребителей с целью выявления спроса на гостиничные продукты.

2. Специфика рекламы гостиничных услуг.

3. Тест.

Категория гостиничного номера «сьют» состоит из:

а) однокомнатный номер площадью не менее 25 кв.м., рассчитан на проживание одного/двух человек, с планировкой, позволяющей использовать часть помещения в качестве гостиной/столовой/кабинета.

б) номер площадью не менее 75 кв.м. состоит из трех и более жилых комнат (гостиной/столовой/кабинета и спальни), с нестандартной двухспальной кроватью и дополнительным гостевым туалетом.

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 12

1. Выбор методов исследования потребителей гостиничного продукта.
2. Использование системы скидок и надбавок при формировании цены продажи гостиничного продукта.
3. К основным услугам, предоставляемым в гостинице относится:
 - а) размещение и услуги химчистки, парикмахерской и массажным кабинетом;
 - б) питание и прокат автомобиля, использование конференц-залов;
 - в) размещение и питание;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 13

1. Анализ полученной информации, формирование выводов и рекомендаций для принятия решений в области организации продаж гостиничного продукта.

2. Методы в формировании цены: затратные и ценностные.

3. Тесты:

Определение понятия «регулярно организуемые оптовые рыночные мероприятия с ограниченным временем проведения, где экспортеры представляют услуги товары одной или нескольких отраслей», - это

- а) ярмарки;
- б) выставки;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 14

1. Управление ценами гостиничного продукта.
2. Сегментация рынка как метод изучения потребителей.
3. Целями рекламной кампании являются:
 - а) увеличение объема продаж;
 - б) побудить потребителя купить товар;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 15

1. Цели сегментирования рынка, основные принципы.
2. Ценообразование в гостинице: понятие, этапы разработки.
3. Тесты:
Определение понятия «бренда», - это:
 - а) торговая марка, которая уже зафиксировалась в сознании покупателя, как интеллектуальная часть продукта или товара;
 - б) отличительный знак предприятия, зарегистрированный в специальном ведомстве;
 - в) целенаправленный формируемый образ, призванный оказать эмоционально-психологическое воздействие на кого-либо с целью популяризации и рекламы;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 16

1. Критерии сегментирования рынка.
2. Факторы, влияющие на формирование цен в гостинице.
3. Указать страну, в которой используется «система букв» при классификации гостиниц:
а) Франция; в) Греция;
г) Россия г) Китай;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 17

1. Описание модели поведения целевых покупателей.
2. Цена гостиничного продукта и услуги.
3. Тесты :
Тип гостиничных предприятий « пансион», - это:
а) небольшое строение из легких материалов, используемое для размещения туристов;
б) предприятие с простым стандартом и ограниченным спектром услуг с предоставлением питания;
в) предприятие малой и средней вместимостью (до 400 человек);

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 18

1. Характеристика покупателей и процесс принятия решения о покупке гостиничных продуктов.
2. Товарный знак. Формирование фирменного стиля.
3. Тесты: Выявить вид спроса на рынке: « многие предприятия могут испытывать сильное желание, которое невозможно удовлетворить с помощью имеющихся на рынке товаров и услуг», - это:
 - а) нерегулярный спрос;
 - б) падающий спрос;
 - в) скрытый спрос;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 19

1. Позиционирование гостиничного продукта в соответствии с целевым сегментом.
2. Роль персонала в продаже гостиничных услуг.
3. Определение «стандарта качества гостиничных услуг»:
 - а) процедура подтверждения соответствия гостиничного продукта;
 - б) установление порядка и методов планирования повышения качества обслуживания на всех этапах гостевого цикла;
 - в) разрешение, подтверждающее право его владельца на осуществление соответствующего вида деятельности;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 20

1. Специфика использования маркетинга в гостиницах.
2. Оценка эффективности продаж.
3. Тесты:

При маркетинговой концепцией формирования ассортимента гостиничных услуг к «тактической группе» можно отнести:

- а) услуги, которые должны обеспечить будущие прибыли, внедряемые на рынок;
- б) услуги, призванные стимулировать продажи основных групп и находящиеся в стадии роста и зрелости;
- в) продукты-новинки, находящиеся на стадии апробации;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 21

1. Товарная политика гостиницы.
2. Способы продаж гостиничных услуг: прямые и косвенные.
3. По классификации гостиничных номеров в гостиницах Европы и России самыми распространенными являются номера:
 - а) люксы;
 - б) студия;
 - в) стандартные; г) апартаменты;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 22

1. Формирование и управление номенклатурой услуг в гостинице.
2. Номерной фонд гостиницы, структура номерного фонда.
3. Тесты:
.Стратегия дифференцированного маркетинга, это:
 - а) позволяет предприятию пренебречь различиями в сегментах с целью привлечения наибольшее число покупателей, используя стандартную программу маркетинга;
 - б) позволяет предприятию выступать на нескольких сегментах рынка и разработать для каждого из них отдельное предложение;
 - в) позволяет предприятию концентрировать усилия на большой доле одного или нескольких субрынков;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 23

1. Жизненный цикл гостиничных продуктов: этапы, маркетинговые мероприятия.
2. Организация и предоставление дополнительных услуг.
3. Туристические операторы,- это:
 - а) туристические организации, которые продают пакеты туристических услуг, включая перевозку и размещение, юридическим и физическим лицам;
 - б) туристические организации, которые продают размещение в гостинице, действуя за счет комиссионного вознаграждения;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 24

1. Создание и ввод новых продуктов и услуг
2. Дополнительные услуги гостиниц: платные и бесплатные
3. Тесты:

По классификации номеров в гостинице: номер « апартаменты», это:

- а) площадью не менее 75 кв.м., состоит из трех и более жилых комнат;
- б) площадью не менее 35 кв.м., состоит из двух жилых комнат;
- в) площадью не менее 40 кв.м. состоит из двух и более жилых комнат;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.П. Узунова
« ____ » _____ 2017г.

**ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность: 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
Учебный год - 2016-2017г

Экзаменационный билет № 25

1. Выбор методов исследования потребителей гостиничного продукта.
2. использование скидок и надбавок.

Тесты: «Традиционным» типом сбыточных систем является:

- а) объединение двух или нескольких фирм в совместном освоении рынка;
- б) созданные системы на основе договоренностей и координирующих программ;
- в) система включает в себя независимых производителей;

Преподаватель: _____ Гринь С.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»
_____ Г.П. Узунова
«__» _____ 201_ г.

**Список литературы
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)**

г. Симферополь, 2017 г.

Федеральные законы и нормативные документы в действующей редакции, на момент изучения дисциплины:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
5. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (ЖК РФ) (с изм. и доп. Последн. 28.12.2013 г.)
6. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель". 12
7. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
8. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ О государственном кадастре недвижимости".
9. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую".
10. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
11. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
12. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ О мелиорации земель".
13. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве".
14. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 N 1292-р "Об утверждении Концепции развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020".
15. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 846 "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель".

Основные источники:

1. Управление недвижимым имуществом : учебник для СПО / А. В. Талонов [и др.] ; под ред. А. В. Талонова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 411 с. 4— (Серия : Профессиональное образование).
2. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 262 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 445 с.

4. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование).

5. Хан О.К., Иванов В.В. Управление недвижимостью: учебное пособие- М.: Инфра-М, 2014.

Дополнительные источники:

1. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Иванов В.В., Хан О.К. Модель системы эффективного управления недвижимостью//Менеджмент в России и за рубежом. 2014. № 5.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

«__» _____ 201_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

г. Симферополь, 2017 г.

Рабочим учебным планом АНО «ПОО» «Открытый Таврический Колледж» по основной профессиональной образовательной программе СПО базовой подготовки профессионального модуля ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения предусмотрено 6 часов для выполнения практических работ по междисциплинарному курсу МДК 01.01.Управления территориями и недвижимым имуществом Согласно рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по темам МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом», который является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», углубленная подготовка. Практические занятия являются неотъемлемым этапом изучения ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» и проводятся с целью:

формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» по темам МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

готовности использовать теоретические знания на практике.

В методических рекомендациях предлагаются к выполнению практические работы, предусмотренные учебной рабочей программой ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом». При разработке содержания практических работ учитывался уровень сложности освоения студентами соответствующей темы, общих и профессиональных компетенций, на формирование которых направлен ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом». Методические рекомендации по ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся в учебном кабинете, не менее двух академических часов, обязательным этапом является самостоятельная деятельность студентов. Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе. Оценки за практические работы являются обязательными текущими оценками по МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» и выставляются в журнале теоретического обучения.

Паспорт практических занятий

Наименование раздела и темы	Наименование практического занятия	Количество часов
Тема 1.1 Понятие и предмет управления территориями.	1. Практическое занятие : «Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом».	2
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель	1. Практическое занятие «Анализ социально- экономического развития регионов РФ»	2
Тема 3.3. Порядок и ведения мониторинга земель	1. Практическое занятие «Анализ состояния рынка недвижимости в РФ».	2

6

Раздел 1.1 Основные теоретические положения системы управления.

Практическое занятие № 1 (количество часов на изучение – 2 часа).

Тема: Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом

Цель– практическое закрепление знаний о полномочиях органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.

Задание: заполнить таблицу, включающую полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом.

Методические указания по выполнению: занятие проводится в компьютерном классе, имеющем выход в Интернет, Консультант Плюс. Для заполнения таблицы необходимо руководствоваться Гражданским и Земельным Кодексами Российской Федерации.

Вопросы самоконтроля:

1. Проанализировать полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом с выделением основных направлений.
2. Определить различия в осуществлении полномочий в области управления земельно – имущественным комплексом.

Список литературы и ссылки на Интернет–ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, №7, 21 января 2009 года
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (ред. от 27 декабря 2009 года, с изм. и доп. от 01 января 2010 года // Собрание

законодательства РФ, 29. октября 2001 года, №44. Ст.4147.

3.Федеральный закон от 18 июня 2001 года №78-ФЗ (ред. от 23 июля 2008 года "О землеустройстве" // Собрание законодательства РФ, 25 июня 2001 года, №26. Ст.2582.

4.Волков С.Н. Теоретические основы землеустройства. Т.1. - М.: Колос, 2014. - 238

5.Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. М., 2012. - 399 с.

Раздел 2.3 Рациональное использование и охрана земель

Практическое занятие № 2 (количество часов на изучение – 2 часа)

Тема «Анализ социально- экономического развития регионов РФ»

Цель: получение студентами практических навыков проведения анализа социально-экономического развития региона РФ.

Задание: на основе имеющихся показателей выполнить анализ социально-экономического развития регионов РФ и сделать вывод о наблюдаемых тенденциях.

Методические указания по выполнению: занятие проводится в компьютерном классе, имеющем выход в Интернет. При выполнении анализа необходимо выбрать один регион РФ и выполнить следующие задания:

1. Сравнить выбранный регион по основным макроэкономическим характеристикам с остальными регионами РФ;
2. Определить отраслевую и территориальную структуру выбранного территориального образования;
3. Изучить региональный рынок труда (доля экономически активного населения, уровень безработицы, отраслевая структура занятости);
4. Дать характеристику региона по различным признакам, оценить уровень его социально-экономического развития

Вопросы самоконтроля:

Для выполнения анализа выбираются студентом самостоятельно по данным сайтов выбранного для анализа региона. Собранную информацию предоставить в виде таблиц, круговых диаграмм или гистограмм, сопровождаемых выводом о состоянии социально-экономического состояния выбранного региона РФ.

Список литературы и ссылки на Интернет–ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Аверин А.Н., Берестова Л.И. Социальная политика. – М.: Экзамен, 2015.
2. Волгин Н.А. Социальная политика. – М.: Экзамен, 2016.
3. Герасимова В. Д. «Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий (теория, методика, ситуации, задания)». КноРус, 2014 г.
4. Митюгина М.М. Формирование системы качества жизни региона. Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. XVIII междунар. науч.-практ. конф. № 18. – Новосибирск: СибАК, 2014.
- 5.<http://www.torins.ru/products/land&cadastre/landoffice.php> - программная система «Земельный офис».

Раздел 3.3 Порядок и ведения мониторинга земель

Практическое занятие №3 (количество часов на изучение – 2 часа)

Тема: Анализ состояния рынка недвижимости в РФ

Цель: получение студентами практических умений анализа рынка недвижимости.

Задание: на основе имеющейся информации о сделках с объектами недвижимости выполнить анализ состояния рынка недвижимого имущества на две даты (даты выбираются с периодичностью не менее чем квартал) и **сделать вывод о наблюдаемых тенденциях.**

Методические указания по выполнению- занятие проводится в компьютерном классе, имеющем выход в Интернет. При выборе объектов недвижимости для проведения исследования рынка недвижимости (исходные данные), студент должен выбрать **один вид операции** с объектом недвижимости, которыми могут быть: продажа, покупка или аренда

С целью анализа состояния рынка рассчитываются три группы показателей:

1. Количественные показатели, характеризующие общее количество сделок купли-продажи, аренды объектов недвижимости на определенный период времени.
2. Качественные показатели, характеризующие структуру сделок по категориям и типам недвижимого имущества
3. Стоимостные показатели, характеризующие стоимость недвижимости по различным типам и видам.

Вопросы самоконтроля:

Для выполнения анализа выбираются студентом самостоятельно по данным рекомендуемых преподавателем сайтов. Собранную информацию предоставить в виде таблиц, круговых диаграмм или гистограмм, сопровождаемых выводом о состоянии рынка недвижимости в РФ.

Список литературы и ссылки на Интернет–ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Портал недвижимости BN.RU (Бюллетень недвижимости) - <http://www.bn.ru/>
2. Рынок недвижимости России - <http://realtymarket.ru/>
3. Knight Frank – консалтинговая компания - <http://www.spb.knightfrank.ru/>
4. Российская гильдия риэлторов - <http://www.rgr.ru/>, база данных - <http://base.rgr.ru/>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

« ____ » _____ 201_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

Симферополь, 2017 г.

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по основам организации управления на транспортных предприятиях, развитие навыков постановки целей и задач функционирования транспортного предприятия, а также навыков принятия управленческих решений по отдельным проблемам транспортной деятельности. Прежде, чем приступить к самостоятельной работе, студент должен ознакомиться с основными моментами рабочей программы по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом» подобрать необходимую литературу и изучить теоретические положения дисциплины. В ходе самостоятельной работы каждому студенту рекомендуется получить задания по всем видам работ, что даст возможность охватить все темы учебной дисциплины. Поэтому, рассмотрев и осмыслив все задания, студент сможет ознакомиться с большинством управленческих проблем предприятия и с методами решения этих проблем. Студент может выбрать один из вариантов самостоятельной работы, это является обязательным условием освоения учебного материала. К самостоятельной работе относятся следующие виды работ:

- 1) поиск информации;
- 2) подготовка доклада;
- 3) написание реферата.

1. Поиск информации

Данный вид самостоятельной работы студентов предполагает сбор, обработку и представление информации по темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов. Выполнение данного вида самостоятельной работы рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках выбранной темы;
- составление плана получения информации;
- работа с литературными и другими информационными источниками;
- систематизация полученных данных;
- подготовка отчета по теме;
- подготовка презентации к отчету.

Отчеты по данному виду самостоятельной работы заслушиваются на аудиторных занятиях (лекциях или практических работах) по соответствующей теме.

2. Подготовка доклада

Данный вид самостоятельной работы студентов предполагает подбор информации и выступление перед аудиторией с представлением результатов на заданную тему. Темы докладов могут соответствовать темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов, кроме того, доклад может быть подготовлен на основе написанного реферата или выполненного творческого задания. Подготовку доклада рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках

выбранной темы;

- работа с литературными и другими информационными источниками;
- систематизация полученных данных;
- подготовка плана доклада;
- подготовка презентации к докладу.

При подготовке доклада необходимо соблюдать следующие требования:

- время доклада не должно превышать 15 минут;
- следует избегать большого количества определений;
- для наглядности представления работы следует пользоваться специальными техническими средствами: графо- и мультимедийным проекторами;
- количество иллюстрационного материала к докладу не должно превышать 10 листов;
- доклад должен иметь логическое построение и завершаться выводами по работе.

Выступления с докладами проходят на практических занятиях по соответствующей теме.

3 Написание реферата

При написании реферата рекомендуется обратить особое внимание на его структуру, которая должна раскрывать логическую последовательность рассматриваемых вопросов (от общего к частному) и их четкое изложение. Каждый раздел реферата сопровождается необходимыми рисунками, схемами, таблицами и содержит в заключении краткие выводы. Реферат должен быть выполнен на основе анализа экономической литературы отечественных и зарубежных авторов, обзоров периодической печати, библиографических исследований, инструктивных и методических материалов по теме, законодательных актов и нормативных документов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия. Структурно реферат должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.
7. Приложение (если необходимо).

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется ее теоретическое и практическое значение, формулируются цель и задачи работы. Во введении также обозначается краткое содержание работы и отражается, по каким литературным источникам и фактическим материалам выполнена работа. Рекомендуемый объем введения 2-3 страницы. Основная часть работы представляет собой изложение материала по теме реферата и может включать 2-3 параграфа. В этой части реферата также необходимо обобщить различные взгляды на проблему или методы решения (если это возможно в рамках конкретной

темы) и изложить собственное мнение по данному вопросу. Объем основной части 10-15 страниц. В заключении должны быть представлены основные выводы и предложения по рассмотренной теме. Объем заключения 2-3 страницы. Список литературы должен содержать расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы источников. Следует давать полные сведения об источнике. Перечень используемых источников может включать ссылки на электронные адреса Internet, а также нормативные документы и отчетность предприятий. Реферат должен быть сдан не позже последнего занятия по дисциплине. В случае, если реферат не зачтен, необходимо устранить замечания. Исправления следует выполнять на отдельных листах. Исправленный вариант реферата сдается повторно вместе с первоначальным и списком замечаний преподавателя.

Паспорт самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела и темы	Наименование самостоятельной работы	Вид работы	Количество часов
<p>Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления.</p>	<p>Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.</p>	<p>1.Подготовить рефераты по темам «Основные научные школы, изучающие систему государственного управления» «Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие)» «Научные основы управления земельно-имущественным комплексом»,»Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения».</p> <p>2. Составление глоссария по теме:«Основные составляющие понятие системы управления»</p> <p>3. Подготовить электронные презентации по теме: «Объекты управления народно-хозяйственного комплекса»</p>	<p>10</p>
<p>Тема 1.2.. Понятие и предмет управления территориями.</p>	<p>Функции и механизмы территориального управления.</p>	<p>1. Подготовить рефераты по темам: Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Государственная целостность РФ. Равноправие и самоопределение народов РФ. Система изучения территориальной организации хозяйства. Регион как объект государственного управления.</p> <p>2. Составление сводных (сравнительных) таблиц по теме: «Отраслевая специализация производства отдельных регионов РФ (примеры).</p>	<p>12</p>

Тема 1.3 Управление имуществом.	Структура и модели управления имуществом	1. Подготовка рефератов по темам: «Проблемы проведения приватизации в РФ», «Основные направления приватизации государственного имущества регионов». 2. Составление глоссария по теме: «Структура и модели управления имуществом». 3. Подготовить электронные презентации по темам: «Управление государственным и муниципальным имуществом». «Управление частной собственностью».	12
Раздел 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории.			
Тема 2.1 Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории.	Нормативно-правовая база административного регулирования имущественных отношений.	. 1. Подготовить доклады по теме: «Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса», «Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений», «Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости». 2. Составление и решение ситуационных задач (кейсов) по теме: « Правовой режим использования земель».	10
Тема 2.2 Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	. Законодательная база экономического регулирования земельно-имущественных отношений.	1. Подготовить сводную аналитическую таблицу по теме: «Оценка экономического потенциала региона». 2. Составление глоссария по теме: «Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно - имущественных отношений». 3. Подготовить электронные презентации по темам: «Рынок труда и кадровый потенциал территорий», «Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий».	10
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана земель.	Рациональное использование и охрана земель.	1. Подготовить рефераты по темам: «Необходимость охраны земель», «Приоритет охраны земель». 2. Составление кроссворда по теме и ответов к ним: « Земля	8

		<p>как важнейшая часть окружающей природной среды».</p> <p>3. Написание эссе по теме: «Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ».</p>	
Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий			
Тема 3.1. Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий.	Наименование: Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий	1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов».	4
Тема 3.2 Понятие и содержание государственного мониторинга земель	Цели, задачи, содержание мониторинга земель.	<p>1. Написать реферат по теме: «Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель».</p> <p>2. Подготовить электронную презентацию по теме «Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования муниципального образования субъекта Федерации, региона».</p> <p>3. Подготовить сводную аналитическую таблицу по теме «Основные характеристики негативных процессов состояния земель».</p>	6

Тема 3.3 Порядок ведения мониторинга земель.	Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель	1.Подготовить доклады по темам: « Нормативно-правовая база мониторинга земель», « Принципы ведения мониторинга земель». 2. Подготовить электронную презентацию по теме: «Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель».	4
Раздел 4 Основы инженерного обустройства и оборудования территорий.			
Тема 4.1 Основные принципы организации инженерной подготовки территорий населенных пунктов.	Анализ территории и условия пригодности для строительства.	1.Подготовить доклады по темам: «Размещение городов на территории страны», «Планировочная структура города», «Структура и размещение селитебной территории», «Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений». 2. Подготовить сводную аналитическую таблицу по теме: «Анализ территории и условия пригодности для строительства». 3.Подготовка информационного сообщения по теме: « Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации».	12
Тема 4.2 Инженерное оборудование территории.	Ландшафтно-градостроительная оценка территории	1.Подготовить доклады по темам: Основы ландшафтной организации населенных пунктов. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. Рекультивация горных выработок. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. 2.Составление глоссария по теме: «Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства». 3. Подготовить электронную презентацию по теме: «Основные	12

		мероприятия ландшафтной организации территорий.	
--	--	---	--

Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом.

Тема 1.1: Основные теоретические положения системы управления.

Самостоятельная работа № 1

Наименование: Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по ознакомлению с теоретическими определениями системы управления земельно-имущественного комплекса.

Количество 10 часов.

Вид работ:

1. Подготовить рефераты по темам «Основные научные школы, изучающие систему государственного управления», «Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие)» «Научные основы управления земельно-имущественным комплексом», «Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения».
2. Составление глоссария по теме: « Основные составляющие понятие системы управления»
3. Подготовить электронные презентации по теме: « Объекты управления народно-хозяйственного комплекса»

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения.

Методические рекомендации к выполнению:

При написании реферата рекомендуется обратить особое внимание на его структуру, которая должна раскрывать логическую последовательность рассматриваемых вопросов (от общего к частному) и их четкое изложение. Каждый раздел реферата сопровождается необходимыми рисунками, схемами, таблицами и содержит в заключении краткие выводы. Реферат должен быть выполнен на основе анализа экономической литературы отечественных и зарубежных авторов, обзоров периодической печати, библиографических исследований, инструктивных и методических материалов по теме, законодательных актов и нормативных документов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия

Составление глоссария - вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Проведение электронных презентаций как вид самостоятельной работы

студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде

Вопросы для самоконтроля:

1. По итогам подготовки рефератов представить их на семинарских занятиях с предоставлением самостоятельных выводов по теме реферата.
2. По составлению глоссария по теме: « Основные составляющие понятие системы управления» дать характеристику каждого название и значение терминов, слов и понятий, включенных в список

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, №7, 21 января 2009 года
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (ред. от 27 декабря 2009 года, с изм. и доп. от 01 января 2010 года // Собрание законодательства РФ, 29. октября 2001 года, №44. Ст.4147.
3. Федеральный закон от 18 июня 2001 года №78-ФЗ (ред. от 23 июля 2008 года "О землеустройстве" // Собрание законодательства РФ, 25 июня 2001 года, №26. Ст.258.
4. Волков С.Н. Теоретические основы землеустройства. Т.1. - М.: Колос, 2014.
5. Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. М., 2012.

Тема 1.2: Понятие и предмет управления территориями.

Самостоятельная работа № 2.

Наименование: Функции и механизмы территориального управления.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по ознакомлению с понятием и механизмом административно-территориального устройства.

Количество 12 часов.

Вид работ:

1. Подготовить рефераты по темам:
Конституционные принципы федеративного устройства РФ.
Государственная целостность РФ.
Равноправие и самоопределение народов РФ.
Система изучения территориальной организации хозяйства.
Регион как объект государственного управления.
2. Составление сводных (сравнительных) таблиц по теме: «Отраслевая специализация производства отдельных регионов РФ (примеры).

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения.

Методические рекомендации к выполнению:

При написании реферата рекомендуется обратить особое внимание на его структуру, которая должна раскрывать логическую последовательность

рассматриваемых вопросов (от общего к частному) и их четкое изложение. Каждый раздел реферата сопровождается необходимыми рисунками, схемами, таблицами и содержит в заключении краткие выводы. Реферат должен быть выполнен на основе анализа экономической литературы отечественных и зарубежных авторов, обзоров периодической печати, библиографических исследований, инструктивных и методических материалов по теме, законодательных актов и нормативных документов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия.

Составление сводной (обобщающей) таблицы - вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации.

Вопросы для самоконтроля:

1. По итогам подготовки рефератов представить их на семинарских занятиях с предоставлением самостоятельных выводов по теме реферата.
2. При составлении сводных (сравнительных) таблиц по теме: «Отраслевая специализация производства отдельных регионов РФ» за основу берется несколько конкретных регионов РФ. По результатам составления таблицы необходимо определить самостоятельно основные показатели отраслевой специализации, которые берутся для сравнения по отдельным регионам с последующим предоставлением итоговых сравнительных выводов.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Волков С.Н. Теоретические основы землеустройства. Т.1. - М.: Колос, 2014.
4. Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. М., 2012.

Тема 1.3 Управление имуществом

Самостоятельная работа № 3.

Наименование: Структура и модели управления имуществом.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по работе управления имуществом.

Количество 12 часов.

Вид работ:

1. Подготовка рефератов по темам: «Проблемы проведения приватизации в РФ», «Основные направления приватизации государственного имущества регионов».
2. Составление глоссария по теме: «Структура и модели управления имуществом».
3. Подготовить электронные презентации по темам: «Управление государственным и муниципальным имуществом». «Управление частной собственностью».

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения.

Методические рекомендации к выполнению:

При написании реферата рекомендуется обратить особое внимание на его структуру, которая должна раскрывать логическую последовательность рассматриваемых вопросов (от общего к частному) и их четкое изложение. Каждый раздел реферата сопровождается необходимыми рисунками, схемами, таблицами и содержит в заключении краткие выводы. Реферат должен быть выполнен на основе анализа экономической литературы отечественных и зарубежных авторов, обзоров периодической печати, библиографических исследований, инструктивных и методических материалов по теме, законодательных актов и нормативных документов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия

Составление глоссария - вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Проведение электронных презентаций как вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде

Вопросы для самоконтроля:

1. По итогам подготовки рефератов представить их на семинарских занятиях с предоставлением самостоятельных выводов по теме реферата.
2. По составлению глоссария по теме: « Основные составляющие понятие системы управления» дать характеристику каждого название и значение терминов, слов и понятий, включенных в список.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 21.01.2009 №7-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 21.12.2001 №178-ФЗ (ред. от 02.11.2013) «О приватизации государственного и муниципального имущества»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 14.11.2013)
4. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
5. Алексеева Д.Г., Андреева Л.В., Андреев В.К. Российское предпринимательское право - Учебник. - М.: Велби, Проспект, 2016.

6. Белых В.С. Предпринимательское право России - Учебник. - М.: 2015.
7. Ягнешко М.В. Региональные аспекты приватизации - Учебно-методическое пособие. - Смоленск: «Универсум», 2015.

Раздел 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории.

Тема 2.1: Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории.

Самостоятельная работа № 4.

Наименование: Нормативно-правовая база административного регулирования земельно-имущественных отношений.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по работе по определению нормативно-правой базы административного и законодательной базы экономического регулирования земельно-имущественных отношений.

Количество 10 часов.

Вид работ:

1. Подготовить доклады по теме: «Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса», «Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений», «Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости».
2. Составление и решение ситуационных задач (кейсов) по теме: « Правовой режим использования земель».

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения.

Методические рекомендации к выполнению:

Подготовка доклада - данный вид самостоятельной работы студентов предполагает подбор информации и выступление перед аудиторией с представлением результатов на заданную тему. Темы докладов могут соответствовать темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов, кроме того, доклад может быть подготовлен на основе написанного реферата или выполненного творческого задания.

Составление и решение ситуационных задач (кейсов)- вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

Вопросы для самоконтроля:

1. По итогам подготовки докладов представить их на семинарских занятиях с предоставлением самостоятельных выводов по теме доклада.
2. По результатам предоставления доклада на семинарах подготовить рецензию по каждому представленному докладу с указанием полноты раскрытия темы и выполнения требований к написанию данного вида самостоятельной работы.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

- 1 Земельный кодекс РФ. М.: Юрист, 2005.
2. О землеустройстве: Федеральный закон РФ от 18.06.2001. № 78-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №26. Ст. 2582.
3. О государственном земельном кадастре: Федеральный закон РФ от 02.01.2000. № 28-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 149.
3. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон РФ от 21.12.2004. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52. Ст. 527.
4. Алексеева Д.Г., Андреева Л.В., Андреев В.К. Российское предпринимательское право - Учебник. - М.: Велби, Проспект, 2016.
5. Белых В.С. Предпринимательское право России - Учебник. - М.: 2015.
6. Ягнешко М.В. Региональные аспекты приватизации - Учебно-методическое пособие. - Смоленск: «Универсум», 2015.

Тема 2.2 Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории

Самостоятельная работа № 5.

Наименование: Законодательная база экономического регулирования земельно-имущественных отношений.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по работе по определению нормативно-правой базы административного и законодательной базы экономического регулирования земельно-имущественных отношений.

Количество 10 часов.

Вид работ:

1. Подготовить сводную аналитическую таблицу по теме: «Оценка экономического потенциала региона».
2. Составление глоссария по теме: «Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений».
- 3. Подготовить электронные презентации по темам:** «Рынок труда и кадровый потенциал территорий», «Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий».

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения.

Методические рекомендации к выполнению:

Составление сводной (обобщающей) таблицы - вид самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации.

Составление глоссария - вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Проведение электронных презентаций как вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде

Вопросы для самоконтроля:

1. По результатам подготовки сводной аналитической таблицы по теме: «Оценка экономического потенциала региона» обучающийся должен определить основные особенности участия региона в территориальном разделении труда, перспективу развития конкретного региона и совершенствования его хозяйственного комплекса.
2. По составлению глоссария по теме: «Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений» дать характеристику каждого название и значение терминов, слов и понятий, включенных в список.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

- 1.. Сай СИ. Методы и модели управления земельно-имущественным комплексом крупного города. М.: РАГС, 2010.
2. Собственность на землю в России: История и современность. Под общей ред. Д.Ф. Аяцкова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» 2007.
3. Тарасевич Е. И. Финансирование инвестиций в недвижимость. С-Пб.: С-ПБГТУ, 2016.

Тема 2.3: Рациональное использование и охрана земель.

Самостоятельная работа № 6.

Наименование: Рациональное использование и охрана земель.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по работе по определению

Количество 8 часов.

Вид работ:

1. Подготовить рефераты по темам: «Необходимость охраны земель», «Приоритет охраны земель».
2. Составление кроссворда по теме и ответов к ним: « Земля как важнейшая часть окружающей природной среды».
3. Написание эссе по теме: «Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ».

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения.

Методические рекомендации к выполнению:

При написании реферата рекомендуется обратить особое внимание на его структуру, которая должна раскрывать логическую последовательность рассматриваемых вопросов (от общего к частному) и их четкое изложение. Каждый раздел реферата сопровождается необходимыми рисунками, схемами, таблицами и содержит в заключении краткие выводы. Реферат должен быть выполнен на основе анализа экономической литературы отечественных и зарубежных авторов, обзоров периодической печати, библиографических исследований, инструктивных и методических материалов по теме, законодательных актов и нормативных документов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия.

Составление кроссворда по теме и ответов к ним -разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Работа по составлению кроссворда требует от студента владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Разгадывание кроссвордов чаще применяется в аудиторных самостоятельных работах как метод самоконтроля и взаимоконтроля знаний.

Написание эссе - вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объёма и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Вопросы для самоконтроля:

1. При выборе выполнения самостоятельной работы; написания эссе необходим определенный уровень знаний, поэтому данная работа поручается наиболее подготовленному обучающему по дисциплине.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсе

1.Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ

2. Бобылев А.И. Земельное право: теория, законодательство, практика.

Оренбург, 2015 г.

3. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник для ВУЗов, 2011

4. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды. - М.: Аспект Пресс, 2016

5. Безопасность жизнедеятельности. Под общей ред. Белова С.В. - М.: Высшая школа, 2016

Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий.

Тема 3.1: Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий.

Самостоятельная работа № 7

Наименование: Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием

земельных участков и другой недвижимости территорий.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по работе по определению понятия мониторинга земель.

Количество 4 часа.

Вид работ:

1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов».

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения.

Методические рекомендации к выполнению:

Подготовка информационного сообщения -вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Вопросы для самоконтроля:

1. По результатам подготовленного информационного сообщения проанализировать полученные результаты с разьяснениями.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Конституция Р.Ф. СПС КонсультантПлюс
2. Земельный Кодекс Р.Ф. СПС КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Р.Ф., часть первая, вторая, третья от 26.11. 2001 года N 146-ФЗ (в ред. от 29.12.2006)
4. Федеральный закон Р.Ф. «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ.
5. Положение о государственном земельном контроле (утв. постановлением Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. N 689)
- 6.Тихомиров М.Ю. Земельный контроль: практическое пособие. - Изд. Тихомирова М.Ю., 2014.
- 7.Краснова И.О. Земельное право: элементарный курс. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Юристъ, 2013.
8. Ерофеев Б.В. Земельное право. Учебник для вузов. – М.: ООО «Профобразование», 2011.

Тема 3.2: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Самостоятельная работа № 8.

Наименование: Цели, задачи, содержание мониторинга земель.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по работе

по определению понятия мониторинга земель

Количество 6 часов.

Вид работ:

1. Написать реферат по теме: «Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель».
2. Подготовить электронную презентацию по теме: «Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона».
3. Подготовить сводную аналитическую таблицу по теме: «Основные характеристики негативных процессов состояния земель».

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения.

Методические рекомендации к выполнению:

При написании реферата рекомендуется обратить особое внимание на его структуру, которая должна раскрывать логическую последовательность рассматриваемых вопросов (от общего к частному) и их четкое изложение. Каждый раздел реферата сопровождается необходимыми рисунками, схемами, таблицами и содержит в заключении краткие выводы. Реферат должен быть выполнен на основе анализа экономической литературы отечественных и зарубежных авторов, обзоров периодической печати, библиографических исследований, инструктивных и методических материалов по теме, законодательных актов и нормативных документов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия.

Проведение электронных презентаций как вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Составление сводной (обобщающей) таблицы - вид самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации.

Вопросы для самоконтроля:

1. По итогам представленных видов работ проанализировать полученные результаты с разъяснениями.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон о государственном кадастре недвижимости : Закон от 24 июля 2007г. № 221-ФЗ // Экономика и учет в строительстве. - 2015. - №7. -
2. Принципы построения систем мониторинга / Е. Король // Высотные здания. - 2014. - №5.

3. Сладкопечев С.А. Космический мониторинг в решении проблем городского земельного кадастра / С. А. Сладкопечев, С. Л. Дроздов // Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. - 2016.- №3.
4. Сулин М.А. Основы землеустройства : Учеб.пособие для студ.вузов / Сулин, Михаил Александрович. - СПб. : Лань, 2012.
5. Земельный кодекс Российской Федерации : По состоянию на 15 октября 2003г. - М.: Проф.юрид.системы "Кодекс"; ТК Велби; Изд-во Проспект, 2013. -
6. Губина М. В. Основы градостроительного менеджмента и мониторинга: Учеб.пособие для вузов. - Киев : ВИРА-Р, 2015.

Тема 3.3: Порядок проведения мониторинга земель.

Самостоятельная работа № 9.

Наименование: Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по работе по определению понятия мониторинга земель

Количество 4 часов.

Вид работ:

1. Подготовить доклады по темам: « Нормативно-правовая база мониторинга земель», « Принципы ведения мониторинга земель».
2. Подготовить электронную презентацию по теме: «Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель».

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения.

Методические рекомендации к выполнению:

Подготовка доклада - данный вид самостоятельной работы студентов предполагает подбор информации и выступление перед аудиторией с представлением результатов на заданную тему. Темы докладов могут соответствовать темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов, кроме того, доклад может быть подготовлен на основе написанного реферата или выполненного творческого задания.

Проведение электронных презентаций как вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Вопросы для самоконтроля:

1. По итогам представленных видов работ проанализировать полученные результаты с разъяснениями.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости. [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ // Правовая система «Гарант», 2008.
2. Батраков, Ю.Г., Геодезические сети специального назначения [текст].— М.: Картгеоцентр-Геодезиздат, 1998.— 407 с.
3. Берлянт, А.М. Геоиконика [текст].— М.: Астрел, 1996.— 208 с.
4. Гладкий, В.М. Кадастровые работы в городах.— Новосибирск [текст]. - Наука, 1998.—281 с.
5. Варламов, А.А. Земельный кадастр: Т. 6. Географические и земельные информационные системы. Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений / А.А. Варламов, С.А. Гальченко [текст]. - М.: Колосс, 2016.
6. Волков, С.Н. Землеустройство: Т. 1. Теоретические основы землеустройства. Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений./ С.Н. Волков [текст].- М.: Колосс, 2011.

Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий.

Тема 4.1: Основные принципы организации инженерной подготовки территорий населенных пунктов.

Самостоятельная работа № 10

Наименование: Анализ территории и условия пригодности для строительства.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по работе с информацией по инженерной подготовке территорий населенных пунктов.

Количество 12 часов.

Вид работ:

1. Подготовить доклады по темам: «Размещение городов на территории страны», «Планировочная структура города», «Структура и размещение селитебной территории», «Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений».
2. Подготовить сводную аналитическую таблицу по теме: «Анализ территории и условия пригодности для строительства».
3. Подготовка информационного сообщения по теме: « Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации».

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения.

Методические рекомендации к выполнению:

Подготовка доклада - данный вид самостоятельной работы студентов предполагает подбор информации и выступление перед аудиторией с представлением результатов на заданную тему. Темы докладов могут соответствовать темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов, кроме того, доклад может быть подготовлен на основе написанного реферата или выполненного творческого задания.

Составление сводной (обобщающей) таблицы - вид самостоятельной

работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации.

Подготовка информационного сообщения - вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Вопросы для самоконтроля:

1. По итогам представленных видов работ проанализировать полученные результаты с разъяснениями.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Владимиров В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимиров В.В., Давидяц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. М.: Архитектура-С, 2014г.

2. Перфилов В.Ф., Скогорева Р.И., Усова Н.В. Геодезия. - М.: «Высшая школа», 2016г.

3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». М.: Государственный комитет, 230.

4. И.Ю. Фоминых, И.Г. Гордиенко «Архитектура и градостроительство»: Метод. указания - Чита ЧитГТУ 2016г.

5. Горохов В.А., Липявкин А.Ф. «Инженерное обустройство городских территорий». М.: Высшая школа, 2015г.

6. Клиорина Г.И., «Инженерная подготовка городских территорий». М.: 2016г.

Тема: Инженерное оборудование территорий.

Самостоятельная работа № 11.

Наименование: Ландшафтно-градостроительная оценка территории.

Цель: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по работе с информацией по инженерной подготовке территорий населенных пунктов.

Количество 12 часов.

Вид работ:

1. Подготовить доклады по темам: Основы ландшафтной организации населенных пунктов. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. Рекультивация горных выработок. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.

2. Составление глоссария по теме: «Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства».

3. Подготовить электронную презентацию по теме: «Основные мероприятия ландшафтной организации территорий».

Вопросы:

1. На основе литературных источников, интернет-ресурсов и тематики лекций подготовить самостоятельные работы по видам исполнения

Методические рекомендации к выполнению:

Подготовка доклада - данный вид самостоятельной работы студентов предполагает подбор информации и выступление перед аудиторией с представлением результатов на заданную тему. Темы докладов могут соответствовать темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов, кроме того, доклад может быть подготовлен на основе написанного реферата или выполненного творческого задания.

Составление глоссария - вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Проведение электронных презентаций как вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде

Вопросы для самоконтроля:

1. По итогам представленных видов работ проанализировать полученные результаты с разъяснениями.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Бутягин В.А. Планировка и благоустройство городов. М.: Стройиздат, 2015.
2. Белова С.В. Экология, М.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2017 год
3. Горохов В. А. Городское зеленое строительство, М.: Стройиздат, 2014 год
4. Краснова И.О. Земельное право. - М.: Юрист, 2016
5. Лежаева И.Г., И.М. Смоляр Градостроительное проектирование.: учеб. для вузов - М.: Стройиздат, 2016
6. Тетиор А.Н. Городская экология: Учеб. Пос. - М. Издательский центр "Академия", 2016.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

«__» _____ 201_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ
профессионального модуля
ПМ 04. ПРОДАЖИ ГОСТИНИЧНОГО ПРОДУКТА

Специальность:
43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС
(код, наименование)

г. Симферополь, 2017 г.

Семинар № 1

Тема: Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.

Время 4 часа

Цель: ознакомление с основными понятиями управления земельно-имущественного комплекса

ПЛАН

1. Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России.
2. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости.
3. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, №7, 21 января 2009 года
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (ред. от 27 декабря 2009 года, с изм. и доп. от 01 января 2010 года // Собрание законодательства РФ, 29. октября 2001 года, №44. Ст.4147.
3. Федеральный закон от 18 июня 2001 года №78-ФЗ (ред. от 23 июля 2008 года "О землеустройстве" // Собрание законодательства РФ, 25 июня 2001 года, №26. Ст.2582.
4. Волков С.Н. Теоретические основы землеустройства. Т.1. - М.: Колос, 2014. - 238
5. Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. М., 2012. - 399 с.

Семинар № 2

Тема: Основные теоретические положения системы управления.

Время 4 часа

Цель: ознакомление с основными понятиями управления земельно-имущественного комплекса

ПЛАН

1. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользование.
2. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, №7, 21 января 2009 года
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (ред. от 27 декабря 2009 года, с изм. и доп. от 01 января 2010 года // Собрание законодательства РФ, 29. октября 2001 года, №44. Ст.4147.
3. Федеральный закон от 18 июня 2001 года №78-ФЗ (ред. от 23 июля 2008 года "О землеустройстве" // Собрание законодательства РФ, 25 июня 2001 года, №26. Ст.258.
4. Волков С.Н. Теоретические основы землеустройства. Т.1. - М.: Колос, 2014.
5. Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. М., 2012.

Семинар № 3

Тема: Понятие и предмет управления территориями.

Количество часов: 2

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Элементы и модели территориального управления.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Атаманчук Г. В. Основные положения концепции развития государственной службы в Российской Федерации. - Вестник государственной службы. - М., 2015, Июнь, стр. 5-16

4. Бирюков Н. И., Сергеев В. М. Становление институтов представительной власти в современной России. Серия: Окна и зеркала. Издательство: Издательский сервис, 2014.

5. Вельский К. С. О концепции реформы государственной службы и России // Государство и право. -2014.- №4.-С.24.

6. Венгеров А. Б. Теория государства и права. - М: Новый юрист, 2014.

7. Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права. - М: Теис, 2014.

8. Пикулькин А. В. Система государственного управления Издательство: Юнити-Дана, 2015

Семинар № 4

Тема: Понятие и предмет управления территориями.

Время 2 часа

Цель: ознакомление с основными понятиями управления земельно-имущественного комплекса

ПЛАН:

1. Формы административно- территориального устройства.
2. Социально-экономический анализ развития территории.

Форма реализации: самостоятельная письменная работа

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, №7, 21 января 2009 года
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (ред. от 27 декабря 2009 года, с изм. и доп. от 01 января 2010 года // Собрание законодательства РФ, 29. октября 2001 года, №44. Ст.4147.
3. Федеральный закон от 18 июня 2001 года №78-ФЗ (ред. от 23 июля 2008 года "О землеустройстве" // Собрание законодательства РФ, 25 июня 2001 года, №26. Ст.2582.
4. Волков С.Н. Теоретические основы землеустройства. Т.1. - М.: Колос, 2014.
5. Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. М., 2012.

Семинар № 5

Тема: Административно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений.

Количество часов: 2

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации.
- 2 Правовой режим использование земель.

Форма реализации: самостоятельная письменная работа

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

- 1 Земельный кодекс РФ. М.: Юрист, 2005.
- 2.О землеустройстве: Федеральный закон РФ от 18.06.2001. № 78-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №26. Ст. 2582.
3. О государственном земельном кадастре: Федеральный закон РФ от 02.01.2000. № 28-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 149.
3. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон РФ от 21.12.2004. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52. Ст. 5276.
4. Боголюбов С.А. Земельное право: Учебник. М.: Проспект, 2014.
- 5.Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Минина Е.Л., Устюкова В.В. Все о земельном праве. М.: ТК Велби, 2014

Семинар № 6

Тема: Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территорий.

Количество часов: _2_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Системообразующие элементы земельно-имущественных отношений

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Сай СИ. Методы и модели управления земельно-имущественным комплексом крупного города. М.: РАГС, 2014.
2. Собственность на землю в России: История и современность. Под общей ред. Д.Ф. Аяцкова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» 2014.
3. Тарасевич Е. И. Финансирование инвестиций в недвижимость. С-Пб.: С-ПбГТУ, 2016
4. Фридман Д., Ордуэй Н. Анализ и оценка приносящей доход недвижимости. Москва 2015.
5. Фролов А.Н., Тишкин В.В. Современные аспекты управления земельными ресурсами на региональном уровне, - Саранск: Красный октябрь, 2014
6. Хлыстун В.Н., Улюкаев В.Х. Земельные отношения и механизм их регулирования. - Москва: Знание, 2011.

Семинар № 7

Тема: Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территорий.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Организация управления экономикой региона.
2. Анализ природных и хозяйственных ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала.
3. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий
4. Рынок труда и кадровый потенциал территории

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Сай СИ. Методы и модели управления земельно-имущественным комплексом крупного города. М.: РАГС, 2014.
2. Собственность на землю в России: История и современность. Под общей ред. Д.Ф. Аяцкова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» 2014.
3. Тарасевич Е. И. Финансирование инвестиций в недвижимость. С-Пб.: С-ПбГТУ, 2016
4. Фридман Д., Ордуэй Н. Анализ и оценка приносящей доход недвижимости. Москва 2015.
5. Фролов А.Н., Тишкин В.В. Современные аспекты управления земельными ресурсами на региональном уровне, - Саранск: Красный октябрь, 2014
6. Хлыстун В.Н., Улюкаев В.Х. Земельные отношения и механизм их регулирования. - Москва: Знание, 2011.

Семинар № 8

Тема: Рациональное использование и охрана земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями рационального использования и охраны земель

ПЛАН

1. Установление прав и обязанностей по отношению к земле гос. органов, предприятий и граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами РФ.
2. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды.
3. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды) экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.

Форма реализации: устный опрос.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Сай СИ. Методы и модели управления земельно-имущественным комплексом крупного города. М.: РАГС, 2014.
2. Собственность на землю в России: История и современность. Под общей ред. Д.Ф. Аяцкова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» 2014.
3. Тарасевич Е. И. Финансирование инвестиций в недвижимость. С-Пб.: С-ПбГТУ, 2016
4. Фридман Д., Ордуэй Н. Анализ и оценка приносящей доход недвижимости. Москва 2015.
5. Фролов А.Н., Тишкин В.В. Современные аспекты управления земельными ресурсами на региональном уровне, - Саранск: Красный октябрь, 2014
6. Хлыстун В.Н., Улюкаев В.Х. Земельные отношения и механизм их регулирования. - Москва: Знание, 2011.

Семинар № 9

Тема: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного мониторинга земель.

ПЛАН

1. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель.
2. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов
3. Базовый и оперативный мониторинги земель.
4. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.

Форма реализации: устный опрос, самостоятельная письменная работа.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Федеральный закон о государственном кадастре недвижимости : Закон от 24 июля 2007г. № 221-ФЗ // Экономика и учет в строительстве. - 2015. - №7. -
2. Принципы построения систем мониторинга / Е. Король // Высотные здания. - 2014. - №5.
3. Сладкопевцев С.А. Космический мониторинг в решении проблем городского земельного кадастра / С. А. Сладкопевцев, С. Л. Дроздов // Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. - 2016.- №3.
4. Сулин М.А. Основы землеустройства : Учеб.пособие для студ.вузов / Сулин, Михаил Александрович. - СПб. : Лань, 2012.
5. Земельный кодекс Российской Федерации : По состоянию на 15 октября 2003г. - М.: Проф.юрид.системы "Кодекс"; ТК Велби; Изд-во Проспект, 2013. -
6. Губина М. В. Основы градостроительного менеджмента и мониторинга: Учеб.пособие для вузов. - Киев : ВИРА-Р, 2015.

Семинар № 10

Тема: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного мониторинга земель

ПЛАН:

1. Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель.

2. Основные характеристики негативных процессов состояния земель

Форма реализации: самостоятельная письменная работа.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Федеральный закон о государственном кадастре недвижимости : Закон от 24 июля 2007г. № 221-ФЗ // Экономика и учет в строительстве. - 2015. - №7.

2. Земельный кодекс Российской Федерации : По состоянию на 15 октября 2003г. - М.: Проф.юрид.системы "Кодекс"; ТК Велби; Изд-во Проспект, 2013. -

3. Губина М. В. Основы градостроительного менеджмента и мониторинга: Учеб.пособие для вузов. - Киев : ВИРА-Р, 2015.

4. Сладкопевцев С.А. Космический мониторинг в решении проблем городского земельного кадастра / С. А. Сладкопевцев, С. Л. Дроздов // Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. - 2016.- №3.

5. Сулин М.А. Основы землеустройства : Учеб.пособие для студ.вузов / Сулин, Михаил Александрович. - СПб. : Лань, 2012.

6. Принципы построения систем мониторинга / Е. Король // Высотные здания. - 2014. - №5.

Семинар № 11

Тема: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного мониторинга земель.

ПЛАН

1. Нормативно-правовая база мониторинга земель.
2. Финансирование работ по мониторингу земель.
3. Принципы ведения мониторинга земель.
4. Современные методики и технологии мониторинга земель.

Форма реализации: устный опрос

Список литературы:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ ред. от 27.12.2009 с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010
2. Положение об осуществлении государственного мониторинга земель от 28 ноября 2002 г. N 846
3. Нецветаев А.Г. Земельное право. - ЕАОИ, 2015
4. Воробьева Л.В. Земельное право Российской Федерации. - ТГТУ, 2015
5. Павловский И.А. Земельное право.- М.: МИЭМП, 2014
6. Ерофеев Б.В. Земельное право России. - М.: 2014
7. А.А. Варламов, С.Н. Захаров Мониторинг земель. - М.: 2016
8. Чубуков Г.В. Земельное право России.- М.: 2016

Семинар № 12

Тема: Управление имуществом

Количество часов: 4

Цель: ознакомление с основными понятиями управления имуществом

ПЛАН:

Введение.

1. Структура и управление имуществом

2. Управление государственным имуществом

Форма реализации: устный опрос

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья.

2. Налоговый кодекс РФ.

3. Концепция управления государственным имуществом и приватизацией в РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. № 903)

4. Максимов С.Н. Управление недвижимостью. Москва, изд. «Дело», 2016

Семинар № 13

Тема: Управление имуществом

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями управления имуществом

ПЛАН:

1. Порядок приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Управление муниципальным имуществом.

Форма реализации: устный опрос

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 21.01.2009 №7-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 21.12.2001 №178-ФЗ (ред. от 02.11.2013) «О приватизации государственного и муниципального имущества»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 14.11.2013)
4. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
5. Ягнешко М.В. Региональные аспекты приватизации - Учебно-методическое пособие. - Смоленск: «Универсум», 2015.
6. Камышанский В.П. Гражданское право - Учебник. - М.: Эксмо, 2016.
7. Алексеева Д.Г., Андреева Л.В., Андреев В.К. Российское предпринимательское право - Учебник. - М.: Велби, Проспект, 2016.
8. Белых В.С. Предпринимательское право России - Учебник. - М.: 2015
9. Беляева, А. В. Вопросы управления муниципальной собственностью / А. В. Беляева // Экономика и упр. собственностью. — 2015. — № 3.
8. Попов, А. С. Управление муниципальной собственностью: проблемы и пути их решения / А. С. Попов // Информ. экономика: информация, аналитика, прогнозы. — 2014. — № 4.
9. Руднев, А. В. Проблемы управления государственным и муниципальным имуществом / А. В. Руднев // Сборник докладов по методологическим проблемам развития. — М.: Прима-Пресс-М, 2016.
20. Шапалова, В. А. Особенности управления муниципальной собственностью / В. А. Шапалова // Полит, упр. — 2015. — № 2.

Семинар № 14

Тема: Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

ПЛАН:

1. Функциональное зонирование территорий поселений.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 07.03.2017)
3. Классификация населенных мест.
4. Градообразующие факторы.
5. Строительное зонирование.
6. Анализ территории условия пригодности для строительства
7. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству
8. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.
9. Цель и основные задачи вертикальной планировки

Форма реализации: устный опрос

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 07.03.2017).
2. Артеменко В.В. Планировка сельских населенных мест. -М. Колосс, 2015.- 272с.
3. Кондуков А.Н., Михайлов А.П. Планировка сельских населенных мест.-М.Колосс, 2016
4. Владимирова В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимирова В.В., Давидяц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. М.: Архитектура-С, 2014г.
5. Перфилов В.Ф., Скогорева Р.И., Усова Н.В. Геодезия. - М.: «Высшая школа», 2016г.
6. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений ». М.: Государственный комитет, 230.
7. И.Ю. Фоминых, И.Г. Гордиенко «Архитектура и градостроительство»: Метод. указания - Чита ЧитГТУ 2016г.
8. Горохов В.А., Липявкин А.Ф. «Инженерное обустройство городских территорий». М.: Высшая школа, 2015г.
9. Клиорина Г.И., «Инженерная подготовка городских территорий». М.: 2016г.

Семинар № 15

Тема: Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

ПЛАН:

1. Анализ территории условия пригодности для строительства
2. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству
3. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.
4. Цель и основные задачи вертикальной планировки

Форма реализации: устный опрос

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Владимиров В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимиров В.В., Давидяц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. М.: Архитектура-С, 2014г.
2. Перфилов В.Ф., Скогорева Р.И., Усова Н.В. Геодезия. - М.: «Высшая школа», 2016г.
3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». М.: Государственный комитет, 230.
4. И.Ю. Фоминых, И.Г. Гордиенко «Архитектура и градостроительство»: Метод. указания - Чита ЧитГТУ 2016г.
5. Горохов В.А., Липявкин А.Ф. «Инженерное обустройство городских территорий». М.: Высшая школа, 2015г.
6. Клиорина Г.И., «Инженерная подготовка городских территорий». М.: 2016г.

Семинар № 16

Тема: Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и принципами организации инженерной подготовки территории населенных пунктов

ПЛАН:

1. Общее понятие о генеральном плане.
2. Общие требования к проектной документации
3. Понятие о геоинформационных системах
4. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов

Форма реализации: устный опрос

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 07.03.2017).
2. Владимиров В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / В. В. Владимиров и др. - М.: "Архитектура - С", 2014.
3. Алексеев М. И. Городские инженерные сети и коллекторы / М. И. Алексеев и др. - Л., 2015.
4. Евтушенко М. Г. Инженерная подготовка территорий населенных мест / М. Г. Евтушенко, Л. В. Гуревич, В. Л. Шафран. - М.: Стройиздат, 2016.
5. Погодина Л. В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник.–2-е изд./ Л. В. Погодина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014.

Семинар № 17

Тема: Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и принципами организации инженерной подготовки территории населенных пунктов

ПЛАН:

1. Санитарное благоустройство территорий
2. Санитарная очистка, уборка территорий поселений.
3. Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов
4. Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы
5. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов.
6. Открытые пространства населенных пунктов

Форма реализации: устный опрос

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Бутягин В.А. Планировка и благоустройство городов. М.: Стройиздат, 2015.
2. Белова С.В. Экология, М.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2017 год
3. Горохов В. А. Городское зеленое строительство, М.: Стройиздат, 2014 год
4. Краснова И.О. Земельное право. - М.: Юрист, 2016
5. Лежаева И.Г., И.М. Смоляр Градостроительное проектирование.: учеб. для вузов - М.: Стройиздат, 2016
6. Тетиор А.Н. Городская экология: Учеб. Пос. - М. Издательский центр "Академия", 2016.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

_____ Г.П. Узунова

«__» _____ 201_ г.

ПЛАНЫ (КОНСПЕКТЫ)

ЛЕКЦИЙ/ЗАНЯТИЙ

по МДК 01.01 «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ
ИМУЩЕСТВОМ»

ПМ. 01 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ»

г. Симферополь, 2017г.

Лекция № 1

Тема: Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом.

Количество часов: _2_

Цель: ознакомление с основными понятиями управления земельно-имущественного комплекса.

ПЛАН:

1. Основные составляющие понятия системы управления.
2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения основных теоретических понятий системы управления.
2. Что собой представляют научные основы управления земельно-имущественным комплексом.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, №7, 21 января 2009 года
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (ред. от 27 декабря 2009 года, с изм. и доп. от 01 января 2010 года // Собрание законодательства РФ, 29. октября 2001 года, №44. Ст.4147.
3. Федеральный закон от 18 июня 2001 года №78-ФЗ (ред. от 23 июля 2008 года "О землеустройстве" // Собрание законодательства РФ, 25 июня 2001 года, №26. Ст.2582.
4. Волков С.Н. Теоретические основы землеустройства. Т.1. - М.: Колос, 2014. - 238
5. Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. М., 2012. - 399 с.

Лекция № 2

Тема: Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом.

Количество часов: 4

Цель: ознакомление с основными понятиями управления земельно-имущественного комплекса.

ПЛАН:

1. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения.

Вопросы самоконтроля:

1. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, №7, 21 января 2009 года
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (ред. от 27 декабря 2009 года, с изм. и доп. от 01 января 2010 года // Собрание законодательства РФ, 29. октября 2001 года, №44. Ст.4147.
3. Федеральный закон от 18 июня 2001 года №78-ФЗ (ред. от 23 июля 2008 года "О землеустройстве" // Собрание законодательства РФ, 25 июня 2001 года, №26. Ст.2582.
4. Волков С.Н. Теоретические основы землеустройства. Т.1. - М.: Колос, 2014. - 238
5. Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. М., 2012. - 399 с.

Лекция № 3

Тема: Основные теоретические положения системы управления.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного управления землепользованием.

ПЛАН:

1. Объекты управления народно-хозяйственным комплексом: земли, здания, сооружения, их классификация

Вопросы самоконтроля:

1. Определение понятий: « народно-хозяйственный комплекс», «недвижимое имущество», « земельный участок».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета, №7, 21 января 2009 года.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (ред. от 27 декабря 2009 года, с изм. и доп. от 01 января 2010 года // Собрание законодательства РФ, 29. октября 2001 года, №44. Ст.4147.
3. Федеральный закон от 18 июня 2001 года №78-ФЗ (ред. от 23 июля 2008 года "О землеустройстве" // Собрание законодательства РФ, 25 июня 2001 года, №26. Ст.2582.
4. Волков С.Н. Теоретические основы землеустройства. Т.1. - М.: Колос, 2014. - 238 с.
5. Волков Г.А., Голиченков А.К., Козырь О.М. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. М., 2014.
6. Галиновская Е.А. Земельное законодательство: особенности формирования и развития // Журнал российского права. 2015. №11.
7. Грудцына Л.Ю., Козлова М.Н. Земля: Справочник собственника и арендатора. М.: Юстицинформ, 2014.
8. Земельное право России: Учебник / Под ред. Ю.Г. Жарикова. 2-е изд. М.: КНОРУС; Изд-во "Проспект", 2014.
9. Земельное право: Учебник / Под ред. Г.В. Чубукова, Н.А. Волоковой. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2014.
10. Земельное право России: Учеб. / Отв. ред. Н.И. Краснов. М., 2014.
11. Краснов О.И. Земельное право современной России. М., 2013.

Лекция № 4

Тема: Основные теоретические положения системы управления.

Количество часов: _2_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного управления землепользованием.

ПЛАН:

1. Федеральные органы власти и управления органы власти и управления субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление землепользованием.

Вопросы самоконтроля:

1. Определение понятий: «методы управления», «ведомственный (отраслевой) принцип управления».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (принят ГД ФС РФ 28.09.2001) (ред. от 14.03.2009).
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 07.05.2009) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 16.09.2003).
3. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ (ред. от 30.12.2008) "О мелиорации земель" (принят ГД ФС РФ 08.12.1995).
4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 08.05.2009) "О государственном кадастре недвижимости" (принят ГД ФС РФ 04.07.2007).
5. Постановлением Правительства РФ от 15.11.2006 N 689 утвержденное Положение о государственном земельном контроле.
6. Ерофеев Б.В. Земельное право: Учебник для высших юридических учебных заведений. М.: МЦУПЛ, 2015
7. Серых Е.В. Земельное право: Учебник. М., 2015.

Лекция № 5

Тема: Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного управления землепользованием.

ПЛАН:

1. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользование.
2. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.
3. Установление и изменения черты населенных пунктов.

Вопросы самоконтроля:

1. Порядок образования сельскохозяйственных землевладений.
2. Порядок землеустроительных работ по образованию землепользований несельскохозяйственного назначения.
3. Дать определение « черта населенного пункта».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136 — ФЗ // Российская газета. — 2001. — 30 октября.
2. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05. 08. 2000 № 117- ФЗ с изменениями и дополнениями на 16. 05. 07
3. Закон Р Ф «О землеустройстве» от 18. 06. 2000 № 78 -ФЗ // Российская газета. -2001.
4. Постановление правительства РФ «Об утверждении положения о порядке возмещения убытков собственникам земли, землевладений, землепользований, арендаторам и потерь сельскохозяйственного производства» от 28. 01. 1993 года. № 77-М 1993
5. Волков С. Н. Землеустройство, Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) устройство. — М.: Колос, 2012.

Лекция № 6

Тема: Понятие и предмет управления территориями.

Количество часов: _2_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Форма государственного устройства Российской Федерации.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: « принципы государственного устройства: унитарность, федерализация», « структура государственного устройства».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Атаманчук Г. В. Основные положения концепции развития государственной службы в Российской Федерации. - Вестник государственной службы. - М., 2015, Июнь, стр. 5-16
4. Бирюков Н. И., Сергеев В. М. Становление институтов представительной власти в современной России. Серия: Окна и зеркала. Издательство: Издательский сервис, 2014.
5. Вельский К. С. О концепции реформы государственной службы и России // Государство и право. -2014.- №4.-С.24.
6. Венгеров А. Б. Теория государства и права. - М: Новый юрист, 2014.
7. Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права. - М: Теис, 2014.
8. Пикулькин А. В. Система государственного управления Издательство: Юнити-Дана, 2015

Лекция № 7

Тема: Понятие и предмет управления территориями.

Количество часов: 4

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Элементы и модели территориального управления.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «государственное, региональное и муниципальное управление».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Атаманчук Г. В. Основные положения концепции развития государственной службы в Российской Федерации. - Вестник государственной службы. - М., 2015, Июнь, стр. 5-16
4. Бирюков Н. И., Сергеев В. М. Становление институтов представительной власти в современной России. Серия: Окна и зеркала. Издательство: Издательский сервис, 2014.
5. Вельский К. С. О концепции реформы государственной службы и России // Государство и право. -2014.- №4.
6. Венгеров А. Б. Теория государства и права. - М: Новый юрист, 2014.
7. Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права. - М: Теис, 2014.
8. Пикулькин А. В. Система государственного управления Издательство: Юнити-Дана, 2015

Лекция № 8

Тема: Понятие и предмет управления территориями.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Функции и механизм территориального управления.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «механизм принятия управленческих решений, критерии территориального управления, принцип разделения властей».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Абалкин Л.И. Экономические основы реализации национальных проектов / Л.И. Абалкин // Национальные проекты. 2016. № 1.
2. Айвазян С.А. Прикладная статистика и основы эконометрики: Учебник для вузов / С.А. Айвазян, В.С. Мхитарян - М.: ЮНИТИ, 2015. Авельцов Д.Д.
3. Акинин П.В. Социально-экономическое развитие региона в условиях глобализации и современного регионогенеза / П.В. Акинин, А.В. Ариски-на, Д.С. Кузьмин - Ставрополь: Ставропольское книжное издательство, 2014
4. Александров Д.В. Распределенные информационные системы. CASE-технологии реинжиниринга / Д.В. Александров. - Владимир: ВлГУ, 2014

Лекция № 9

Тема: Понятие и предмет управления территориями.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Социально-экономический анализ развития территории.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «отраслевая специализация производства, демографическая структура территории, управление качеством, социальная политика территории».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Аверин А.Н., Берестова Л.И. Социальная политика. – М.: Экзамен, 2014.
3. Волгин Н.А. Социальная политика. – М.: Экзамен, 2016.
4. Денисова И.П. Социальная политика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
5. Герасимова В. Д. «Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий (теория, методика, ситуации, задания)».
6. Митюгина М.М. Формирование системы качества жизни региона.
7. Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. XVIII междунар. науч.-практ. конф. № 18. – Новосибирск: СибАК, 2014.

Лекция № 10

Тема: Административно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений.

Количество часов: 2

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации.
- 2 Правовой режим использование земель.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «принципы административного регулирования земельно-имущественных отношений, общий и особый правовой режим, зонирование».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

- 1 Земельный кодекс РФ. М.: Юрист, 2005.
2. О землеустройстве: Федеральный закон РФ от 18.06.2001. № 78-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №26. Ст. 2582.
3. О государственном земельном кадастре: Федеральный закон РФ от 02.01.2000. № 28-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 149.
3. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон РФ от 21.12.2004. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52. Ст. 527.
4. Боголюбов С.А. Земельное право: Учебник. М.: Проспект, 2014.
5. Боголюбов С.А. Комментарий к Земельному кодексу РФ. М.: Проспект, 2009
6. Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Минина Е.Л., Устюкова В.В. Все о земельном праве. М.: ТК Велби, 2014

Лекция № 11

Тема: Административно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «методы, формы, принципы и функции государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Земельный кодекс РФ. М.: Юрист, 2005.
2. О землеустройстве: Федеральный закон РФ от 18.06.2001. № 78-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №26. Ст. 2582.
3. О государственном земельном кадастре: Федеральный закон РФ от 02.01.2000. № 28-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 149.
4. Боголюбов С.А. Земельное право: Учебник. М.: Проспект, 2014.
5. Ерофеев Б.В. Земельное право: Учебник. М., 2015.
6. Земельное право: Учеб. У Под ред. В.Х. Улюкаева. М., 2014.

Лекция № 12

Тема: Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территорий.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Системообразующие элементы земельно-имущественных отношений

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «земельно-имущественный комплекс: его составляющие, виды комплексов».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Сай СИ. Методы и модели управления земельно-имущественным комплексом крупного города. М.: РАГС, 2014.
2. Собственность на землю в России: История и современность. Под общей ред. Д.Ф. Аяцкова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» 2014.
3. Тарасевич Е. И. Финансирование инвестиций в недвижимость. С-Пб.: С-ПбГТУ, 2016
4. Фридман Д., Ордуэй Н. Анализ и оценка приносящей доход недвижимости. Москва 2015.
5. Фролов А.Н., Тишкин В.В. Современные аспекты управления земельными ресурсами на региональном уровне, - Саранск: Красный октябрь, 2014
6. Хлыстун В.Н., Улюкаев В.Х. Земельные отношения и механизм их регулирования. - Москва: Знание, 2011.

Лекция № 13

Тема: Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территорий.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1. Организация управления экономикой региона.
2. Анализ природных и хозяйственных ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала.
3. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «земельно-имущественный комплекс: его составляющие, виды комплексов».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Сай СИ. Методы и модели управления земельно-имущественным комплексом крупного города. М.: РАГС, 2014.
2. Собственность на землю в России: История и современность. Под общей ред. Д.Ф. Аяцкова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» 2014.
3. Тарасевич Е. И. Финансирование инвестиций в недвижимость. С-Пб.: С-ПбГТУ, 2016
4. Фридман Д., Ордуэй Н. Анализ и оценка приносящей доход недвижимости. Москва 2015.
5. Фролов А.Н., Тишкин В.В. Современные аспекты управления земельными ресурсами на региональном уровне, - Саранск: Красный октябрь, 2014
6. Хлыстун В.Н., Улюкаев В.Х. Земельные отношения и механизм их регулирования. - Москва: Знание, 2011.

Лекция № 14

Тема: Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территорий.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями государственного устройства Российской Федерации.

ПЛАН:

1.. Экономическая безопасность территорий.

2. Рынок труда и кадровый потенциал территории

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «критерии экономической безопасности, рынок труда, кадровый потенциал».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция РФ. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М, 1998. –

80 2. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996г. № 608 “О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации”.

3. Указ Президента РФ от 10 января 2000г. № 24 “О концепции национальной безопасности Российской Федерации”.

4. Федеральный закон “О безопасности” от 5 марта 1992г. № 2446

5. Абалкин Л. Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение. Вопросы экономики. – 2015.

6. Абурахманов М.И., Барিশполец В.А., Манилов В.С. Основы национальной безопасности России. – М.: Друза.2015.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации (по с ост. На 15 окт. 2004 г.). – М.: Юрайт-издат, 2014

8. Андросова Л.А. Экономика труда. Учебн. пособие. Пенза. – 2014..

Лекция № 15

Тема: Рациональное использования и охрана земель.

Количество часов: 2

Цель: ознакомление с основными понятиями рациональное использования и охрана земель.

ПЛАН:

1. Установление прав и обязанностей по отношению к земле гос. органов, предприятий и граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами РФ.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «правовая охрана земель, принципы земельного права».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция Российской Федерации. – СПб.: Виктория плюс, 2003
2. Земельный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2015
3. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2012 № 7 – ФЗ (в ред. ФЗ РФ 31.12.2015. № 199-ФЗ). // Российская газета.-12.01.2016.-№6.
4. О землеустройстве: федеральный закон от 18.06.2001 № 78 – ФЗ (в ред. ФЗ РФ от 18.07.2015 №87 - ФЗ). // Российская газета.-23.06.2016. - № 118-119.
5. Боголюбов С.А. Земельное право / С.А. Боголюбов. – М.: Проспект, 2015.
6. Быстров Г.Е. Земельное право / Г. Е. Быстров, Р. К. Гусев. – М.: ТК Велби, 2016.
7. Петров В.В. Земельное право России / В.В. Петров. – М.: «Зерцало», 2016

Лекция № 16

Тема: Рациональное использования и охрана земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями рационального использования и охрана земель.

ПЛАН:

1. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды) экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «природные, экономико-социальные и производственные характеристики земли».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
2. Бобылев А.И. Земельное право: теория, законодательство, практика. Оренбург, 2015 г.
3. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник для ВУЗов, 2016
4. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды. - М.: Аспект Пресс, 2016
5. Безопасность жизнедеятельности. Под общей ред. Белова С.В. - М.: Высшая школа, 2016

Лекция № 17

Тема: Рациональное использования и охрана земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями рационального использования и охрана земель.

ПЛАН:

1. Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «органы государственного контроля, органы специальной компетенции, государственный инспектор».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конституция Р.Ф. СПС КонсультантПлюс
2. Земельный Кодекс Р.Ф. СПС КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Р.Ф., часть первая, вторая, третья от 26.11. 2001 года N 146-ФЗ (в ред. от 29.12.2006)
4. Федеральный закон Р.Ф. «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ.
5. Положение о государственном земельном контроле (утв. постановлением Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. N 689)
6. Тихомиров М.Ю. Земельный контроль: практическое пособие. - Изд. Тихомирова М.Ю., 2015.
7. Краснова И.О. Земельное право: элементарный курс. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Юристъ, 2014.
8. Ерофеев Б.В. Земельное право. Учебник для вузов. – М.: ООО «Профобразование», 2014.

Лекция № 18

Тема: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного мониторинга земель

ПЛАН:

1. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель.
- 2.. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «мониторинг земли: содержание, цели, задачи, виды мониторинга».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Федеральный закон о государственном кадастре недвижимости : Закон от 24 июля 2007г. № 221-фз // Экономика и учет в строительстве. - 2015. - №7.
2. Земельный кодекс Российской Федерации : По состоянию на 15 октября 2003г. - М.: Проф.юрид.системы "Кодекс"; ТК Велби;Изд-во Проспект, 2013. -
3. Губина М. В. Основы градостроительного менеджмента и мониторинга: Учеб.пособие для вузов. - Киев : ВИРА-Р, 2015.
4. Сладкопевцев С.А. Космический мониторинг в решении проблем городского земельного кадастра / С. А. Сладкопевцев, С. Л. Дроздов // Известия высших учебных заведений.Геодезия и аэрофотосъемка. - 2016.- №3.
5. Сулин М.А. Основы землеустройства : Учеб.пособие для студ.вузов / Сулин, Михаил Александрович. - СПб. : Лань, 2012.
6. Принципы построения систем мониторинга / Е. Король // Высотные здания. - 2014. - №5.

Лекция № 19

Тема: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного мониторинга земель

ПЛАН:

1. Базовый и оперативный мониторинги земель.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «классификация мониторинга земли, антропогенный фактор, экологический кризис».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Федеральный закон о государственном кадастре недвижимости : Закон от 24 июля 2007г. № 221-ФЗ // Экономика и учет в строительстве. - 2015. - №7.
2. Земельный кодекс Российской Федерации : По состоянию на 15 октября 2003г. - М.: Проф.юрид.системы "Кодекс"; ТК Велби; Изд-во Проспект, 2013. -
3. Губина М. В. Основы градостроительного менеджмента и мониторинга: Учеб.пособие для вузов. - Киев : ВИРА-Р, 2015.
4. Сладкопевцев С.А. Космический мониторинг в решении проблем городского земельного кадастра / С. А. Сладкопевцев, С. Л. Дроздов // Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. - 2016.- №3.
5. Сулин М.А. Основы землеустройства : Учеб.пособие для студ.вузов / Сулин, Михаил Александрович. - СПб. : Лань, 2012.
6. Принципы построения систем мониторинга / Е. Король // Высотные здания. - 2014. - №5.

Лекция № 20

Тема: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного мониторинга земель

ПЛАН:

1. Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель.

2. Основные характеристики негативных процессов состояния земель

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «деградация, загрязнение и захламенение почв, рекультивация почв, процессы деградации почв.»

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Федеральный закон о государственном кадастре недвижимости : Закон от 24 июля 2007г. № 221-фз // Экономика и учет в строительстве. - 2015. - №7.

2. Земельный кодекс Российской Федерации : По состоянию на 15 октября 2003г. - М.: Проф.юрид.системы "Кодекс"; ТК Велби; Изд-во Проспект, 2013. -

3. Губина М. В. Основы градостроительного менеджмента и мониторинга: Учеб.пособие для вузов. - Киев : ВИРА-Р, 2015.

4. Сладкопевцев С.А. Космический мониторинг в решении проблем городского земельного кадастра / С. А. Сладкопевцев, С. Л. Дроздов // Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. - 2016.- №3.

5. Сулин М.А. Основы землеустройства : Учеб.пособие для студ.вузов / Сулин, Михаил Александрович. - СПб. : Лань, 2012.

6. Принципы построения систем мониторинга / Е. Король // Высотные здания. - 2014. - №5.

Лекция № 21

Тема: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного мониторинга земель

ПЛАН:

1. Нормативно-правовая база мониторинга земель
2. Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции " Государственный мониторинг земель в РФ"

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «нормативно-правовая база и финансирование работ по мониторингу земель».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Федеральный закон о государственном кадастре недвижимости : Закон от 24 июля 2007г. № 221-ФЗ // Экономика и учет в строительстве. - 2015. - №7.
2. Земельный кодекс Российской Федерации : По состоянию на 15 октября 2003г. - М.: Проф.юрид.системы "Кодекс"; ТК Велби; Изд-во Проспект, 2013. -
3. Губина М. В. Основы градостроительного менеджмента и мониторинга: Учеб.пособие для вузов. - Киев : ВИРА-Р, 2015.
4. Сладкопечев С.А. Космический мониторинг в решении проблем городского земельного кадастра / С. А. Сладкопечев, С. Л. Дроздов // Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. - 2016.- №3.
5. Сулин М.А. Основы землеустройства : Учеб.пособие для студ.вузов / Сулин, Михаил Александрович. - СПб. : Лань, 2012.
6. Принципы построения систем мониторинга / Е. Король // Высотные здания. - 2014. - №5.

Лекция № 22

Тема: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного мониторинга земель

ПЛАН:

1. Принципы ведения мониторинга земель

2.Современные методики и технологии мониторинга земель

Вопросы самоконтроля:

1.Дать определения понятий: «принципы мониторинга земель, экспресс – лаборатории, стационарные экологические площадки».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости. [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ // Правовая система «Гарант», 2016.

2. Батраков, Ю.Г., Геодезические сети специального назначения М.,2015

3. Картгеоцентр-Геодезиздат, 20153. Берлянт, А.М. Геоинформатика. М.: Астрел, 2016.

4 Гладкий, В.М. Кадастровые работы в городах.— Новосибирск [текст]. - Наука, 2015.

5. Варламов, А.А. Земельный кадастр: Т. 6. Географические и земельные информационные системы. Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений / А.А. Варламов, С.А. Гальченко М.: Колосс, 2016.

6. Волков, С.Н. Землеустройство: Т. 1. Теоретические основы землеустройства. Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений./ С.Н. Волков [текст].- М.: Колосс, 2014

7. Кошкарев, А.В., Тикунов, В.С. Геоинформатика [текст].— М.: Картгеоцентр-Геодезиздат, 2013

Лекция № 23

Тема: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного мониторинга земель

ПЛАН:

- 1. Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель.**
- 2. Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости**

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «методы и способы ведения мониторинга земель, земельно-информационная система, отличие ЗИС от географической информационной системы».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "О государственном кадастре недвижимости" : Закон от 13.05.2008г. №66-ФЗ // Российская газета . - 2014. - №105.
2. Федеральный закон о государственном кадастре недвижимости : Закон от 24 июля 2007г. № 221-ФЗ // Экономика и учет в строительстве. - 2008. - №7. -
3. Сидорин А.М. Современное жилище: Часть вторая Градостроительные предпосылки создания доступного, достаточного и адекватного жилища / А. М. Сидорин // Архитектура и строительство России. - 2016.
4. Об обеспечении жилищного и иного строительства на земельных участках, находящихся в федеральной собственности: (Из Постановления Правительства РФ от 03.04.2008 №234) // Строй-инфо. - 2015. - №8.

Лекция № 24

Тема: Понятие и содержание государственного мониторинга земель.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного мониторинга земель

ПЛАН:

1. Применение ГИС- технологий при проведении мониторинга земель.
2. Техническое обеспечение мониторинга земель

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «геоинформационные системы, комплекс измерительной аппаратуры».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Документация ГИС «ИнГео» [Электронный ресурс] ЗАО Центр Системных Исследований «Интегро». Книга 1. 2015 г.
2. Кутляров Д.Н., Кутляров А.Н. Разработка моделей водосборов рек с использованием современных информационных систем / А.Н. Кутляров // Перспективы инновационного развития АПК: материалы Международной научно-практической конференции в рамках XXIV Международной специализированной выставки "Агрокомплекс–2014». Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства РБ, Башкирский государственный аграрный университет, Башкирская выставочная компания. 2014.
3. Зотова Н.А., Галикеева Г.Г., Зайцева Е.В. Мониторинг агрохимических показателей плодородия почв сельскохозяйственных предприятий Абзелиловского района РБ с использованием ГИС-технологий / Н.А. Зотова, Г.Г. Галикеева // Проблемы сохранения и преобразования агроландшафтов: материалы Международной интернет-конференции, посвященной 225-летию со дня рождения С.Т. Аксакова. 2016.
4. Кутляров А.Н., Кутляров Д.Н. Роль ГИС-технологий в прогнозировании и планировании использования земель / А.Н. Кутляров // Инновационному развитию агропромышленного комплекса - научное обеспечение: материалы Международной научно-практической конференции в рамках XXII Международной специализированной выставки «АгроКомплекс-2012». Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства РБ, Башкирский государственный аграрный университет, Башкирская выставочная компания. 2016
5. Галикеева Г.Г., Зайцева Е.В. Использование ГИС-технологий в землеустройстве // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2016 г. – № 57; URL: <http://novainfo.ru/article/9831>

Лекция № 25

Тема: Управление имуществом.

Количество часов: 2

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного имущества.

ПЛАН:

1. Структура и модели управления имуществом.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «собственность, рынок имущества, структура и модели управления имуществом».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Концепция управления государственным имуществом и приватизацией в РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. № 903)
4. Максимов С.Н. Управление недвижимостью. Москва, изд. «Дело», 2016

Лекция № 26

Тема: Управление имуществом.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного имущества.

ПЛАН:

1. Управление государственным имуществом.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «государственного имущества, объекты и субъекты, собственники государственного имущества».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Концепция управления государственным имуществом и приватизацией в РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. № 903)
4. Максимов С.Н. Управление недвижимостью. Москва, изд. «Дело», 2016

Лекция № 28

Тема: Управление имуществом.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного имущества.

ПЛАН:

1. Управление муниципальным имуществом.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «муниципальное имущество, объекты и субъекты, собственники муниципального имущества».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Агеев, В. Г. Муниципальная собственность как фактор инвестиционной привлекательности города / В. Г. Агеев // Экономика и упр. собственностью. — 2015.

2. Аничкова, А. А. Пути повышения эффективности управления муниципальной собственностью / А. А. Аничкова // Проблемы теории и практики упр. — 2015. — № 7

3. Балдаева, М. К. Использование экономического интереса в управлении муниципальной собственностью / М. К. Балдаева // Наука и бизнес: пути развития. — 2016. — № 12

4. Беляева, А. В. Вопросы управления муниципальной собственностью / А. В. Беляева // Экономика и упр. собственностью. — 2015. — № 3.

Лекция № 29

Тема: Управление имуществом.

Количество часов: 2

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного имущества.

ПЛАН:

1. Управление имуществом в акционерном обществе.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «акционерного общества, акционеры, виды акционерных обществ, контрольный пакет акций».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 27.12.2009) "Об акционерных обществах".

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 27.12.2009).

3. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (постатейный) // СПС Консультант Плюс. 2015.

4. Тихомиров М.Ю. Сделки и иные основания перехода долей в уставном капитале общества // Законодательство и экономика. 2015. N 7. С. 36 - 59.

Поваров Ю.С. Гарантийная функция уставного капитала: новое в акционерном законодательстве // Право и экономика. 2010. N 7. С. 20 - 24.

5. Поваров Ю.С. Гарантийная функция уставного капитала: новое в акционерном законодательстве // Право и экономика. 2016. N 7. С. 20 - 24.

Лекция № 30

Тема: Управление имуществом.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями и содержанием государственного имущества.

ПЛАН:

1. Управление частной собственностью.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «частной собственности, объекты и субъекты виды, собственники, основные операции с частной собственностью».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Борисов Е.Ф. Экономика. Справочник – М., 2016

2. Задоя А.А Петруня Ю.Е., Основы экономики – К., 2015

3. Маршалл А., Принципы экономической науки – М., 2016

4. Основы экономической теории., под ред. Николенка Ю.В. – К., 2015

Лекция № 31

Тема: Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

ПЛАН:

1. Функциональное зонирование территорий поселений.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 07.03.2017)
3. Классификация населенных мест.
4. Градообразующие факторы.
5. Строительное зонирование.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: функциональное зонирование территорий, структура Градостроительного кодекса Российской Федерации, классификация населенных мест, градообразующие факторы и строительное зонирование.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 07.03.2017).
2. Артеменко В .В. Планировка сельских населенных мест. -М. Колосс, 2015.- 272с.
3. Кондуков А.Н., Михайлов А.П. Планировка сельских населенных мест.-М.Колосс, 2016

Лекция № 32

Тема: Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

ПЛАН:

1. Анализ территории условия пригодности для строительства
2. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству
3. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.
4. Цель и основные задачи вертикальной планировки

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству, вертикальная планировка».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Владимиров В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимиров В.В., Давидяц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. М.: Архитектура-С, 2014г.
2. Перфилов В.Ф., Скогорева Р.И., Усова Н.В. Геодезия. - М.: «Высшая школа», 2016г.
3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений ». М.: Государственный комитет, 230.
4. И.Ю. Фоминых, И.Г. Гордиенко «Архитектура и градостроительство»: Метод. указания - Чита ЧитГТУ 2016г.
5. Горохов В.А., Липявкин А.Ф. «Инженерное обустройство городских территорий». М.: Высшая школа, 2015г.
6. Клиорина Г.И., «Инженерная подготовка городских территорий». М.: 2016г.

Лекция № 33

Тема: Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

ПЛАН:

- 1.Общее понятие о генеральном плане.
- 2.Общие требования к проектной документации.

Вопросы самоконтроля:

1.Дать определения понятий: «генеральный план, структура генерального плана, градостроительный план земельного участка, требования к проектной документации».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 07.03.2017)\
2. ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов
3. ГОСТ Р 21.1001-2009 Система проектной документации для строительства. Общие положения
4. ГОСТ Р 21.1002-2008 Система проектной документации для строительства. Нормоконтроль проектной и рабочей документации
5. ГОСТ Р 21.1003-2009 Система проектной документации для строительства. Учет и хранение проектной документации
- 6.ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам

Лекция № 34

Тема: Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

Количество часов: _2_

Цель: ознакомление с основными понятиями организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

ПЛАН:

1. Понятие о геоинформационных системах
2. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов
3. Мониторинг и управление инженерными системами зданий и сооружений.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов, инженерные сети, управление инженерными системами зданий и сооружений.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 07.03.2017).
2. Владимиров В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / В. В. Владимиров и др. - М.: "Архитектура - С", 2014.
3. Алексеев М. И. Городские инженерные сети и коллекторы / М. И. Алексеев и др. - Л., 2015.
4. Евтушенко М. Г. Инженерная подготовка территорий населенных мест / М. Г. Евтушенко, Л. В. Гуревич, В. Л. Шафран. - М.: Стройиздат, 2016.
5. Погодина Л. В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник.–2-е изд./ Л. В. Погодина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014.

Дополнительная литература:

6. Владимиров В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий [Электронный ресурс] / В. В. Владимиров, Г. Н. Давидянц, О. С., 2016
7. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие / Г. А. Потаев., 2015

Лекция № 35

Тема: Инженерное оборудование территорий.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

ПЛАН:

1. Санитарное благоустройство территорий
2. Санитарная очистка, уборка территорий поселений.

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «санитарное благоустройство территорий, виды санитарной очистки, уборка территорий в зависимости от сезона года».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Владимиров, В.В. Управление градостроительством и территориальным развитием [Текст] / В.В. Владимиров.- М. : РААСН, 2015.
2. Воронин, А.Г. Муниципальное хозяйство и управление: проблемы теории и практики. [Текст]/ А.Г. Воронин. - М. : Финансы и статистика, 2015.
3. Денисов, В.Н. Благоустройство жилых территорий [Текст]/ В.Н. Денисов, И.Н. Половцев, Т.В. Евдокимов. - СПб. : МАНЕБ, 2014.
4. Николаевская, И.А. Благоустройство территорий [Текст]/ И.А. Николаевская.- М. : Академия, 2015.
5. Степановских, А.С. Прикладная экология. Охрана окружающей среды : учебник для вузов. [Текст]/ А.С. Степановских. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
6. Болтрушко, В. Организация мероприятий по охране окружающей среды и осуществление экологического контроля в муниципальных образованиях и субъектах РФ [Текст]/ В. Болтрушко// Городское управление

Лекция № 36

Тема: Инженерное оборудование территорий.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

ПЛАН:

1. Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения понятий: «основы системы озеленения территорий, классификация зеленых насаждений в городе, пригородная зеленая зона».

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

Основная литература:

1. Бирюков, Л.Е. Основы планировки и благоустройства населенных мест и промышленных территорий: учеб. пособие для вузов / Л.Е. Бирюков. – М.: Высшая школа, 2015..

2. Велихов, Л.А. Основы городского хозяйства. – М.: Наука, 2016.

3. Гостев, В.Ф. Основные принципы озеленения городов / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.

Дополнительная литература:

Архитектор Ле Корбюзье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studzona.com>, свободный.

Баскакова, Л. Благоустройство: четыре года спустя [Электронный ресурс] / Л. Баскакова, И. Лавринович. – Режим доступа: <http://www.strojinфо.ru>, свободный

Лекция № 37

Тема: Инженерное оборудование территорий.

Количество часов: _4_

Цель: ознакомление с основными понятиями организации инженерной подготовки территории населенных пунктов.

ПЛАН:

1. Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы
2. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов.
3. Открытые пространства населенных пунктов

Вопросы самоконтроля:

1. Дать определения системы зеленых насаждений, ландшафтно-рекреационные территории, открытые пространства населенных пунктов.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Бутягин В.А. Планировка и благоустройство городов. М.: Стройиздат, 2015.
2. Белова С.В. Экология, М.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2017 год
3. Горохов В. А. Городское зеленое строительство, М.: Стройиздат, 2014 год
4. Краснова И.О. Земельное право. - М.: Юрист, 2016
5. Лежаева И.Г., И.М. Смоляр Градостроительное проектирование.: учеб. для вузов - М.: Стройиздат, 2016
6. Тетиор А.Н. Городская экология: Учеб. Пос. - М. Издательский центр "Академия", 2016.