

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.01.2021 08:09:16

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9591ec46ce98af9ce5f

Автономной некоммерческой организации

«Профессиональная образовательная организация»

«Открытый Таврический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «НОО» «ОТК»

Г.П.

Узунова



Введено в действие
приказом директора
№67 от 25.12.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей
структурного подразделения Детский учебный центр
«Малютко» на базе
Автономной некоммерческой организации
«Профессиональная образовательная организация»
«Открытый Таврический колледж»

Симферополь, 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р), Уставом АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» (далее по тексту - Колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование детей (далее по тексту - ДОД), как вид образования, который направлен на всестороннее формирование единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте 3-х лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Структура ДОД определяется целями и задачами Колледжа, количеством и направленностью реализуемых программ и включает кружки, клубы, учебные группы и т.д.

1.5. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Местом осуществления программ ДОД является детский учебный центр «Малютко», расположенный по адресу: г. Симферополь, пр. Кирова, 51-52/10а.

II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. ДОД направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- выявление, развитие талантов для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры ;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.2. Основной целью ДОД является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Содержание ДОД должно соответствовать:

- уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему образованию);
- возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
 - российским традициям, культурно-национальным особенностям Республики Крым.
- 2.3. Реализация ДОД базируется на следующих основаниях:
- свобода выбора программы и режима их освоения;
 - вариативность, гибкость, мобильность;
 - разноуровневость;
 - творческий и продуктивный характер;
 - ориентация на личностные результаты.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.1. По своему функциональному назначению дополнительные программы образования, реализуемые Колледжем, являются общеразвивающими, то есть направленными на удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, организации свободного времени.

3.2. В Колледже реализуются дополнительные программы образования следующих направленностей:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

3.3. По сроку реализации программы могут быть:

- краткосрочными – сроки реализации до одного года;
- долгосрочными – сроки реализации от одного года и более.

3.4. Дополнительные программы могут разрабатываться одним педагогом дополнительного образования или коллективом педагогов.

3.5. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.6. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором колледжа.

4.2. Прием обучающихся в группы ДОД осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

4.3. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 июля текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме кружков разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.4. Расписание занятий в группах дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе

детей. В этой связи при зачислении в группу каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.5. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором колледжа. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Списочный состав детских групп ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения – от 8 до 12 человек;
- на второй год обучения – от 6 до 12 человек;
- на третий и последующие годы обучения – от 6 до 10 человек.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.10. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

4.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, др.).

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.13. Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в группах дополнительного образования не менее 20 мин.

4.14. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

V. УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО.

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора.

5.2. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по дополнительному образованию.

5.3. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

VI. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.

6.1. Педагог дополнительного образования должен иметь следующие документы:

- дополнительная образовательная программа;
- журнал учета работы учебных групп;
- календарно-тематический план на год к программе (КТП).