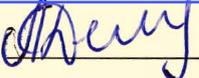


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.01.2022 08:23:16
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec7759d3c1514e14af0b74e9391ec46ce98af9ce5f

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УМР
АНО «ПОО» «ОТК»


Кальченко Е.Н.
«06» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
АНО «ПОО» «ОТК»
Узунова Г.П.



«06» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2019 - 2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ВВЕДЕНИЕ.....	8
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	10
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	22
6. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	23
7. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	26
8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	32
9. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	34
10. РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АНО «ПОО» «ОТК»	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж» 2019-2024 годы (далее – Программа)
Дата утверждения Программы развития	Приказ № 15/1м от 06.09.2019 г.
Рассмотрение программы Педагогическим советом	Протокол №1 Педагогического совета колледжа от 02.09.2019 г.
Разработчики программы	Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж»
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); - Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Цель программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики и сервиса потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.
Задачи программы	<p>1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.</p>

	<p>3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ.</p>
	<p>4. Модернизация содержания и методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.</p>
	<p>5. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.</p>
	<p>6. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.</p>
	<p>7. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.</p>
	<p>8. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;</p>
	<p>9. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.</p>
	<p>10. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.</p>
	<p>11. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в</p>

	<p>управление и ресурсное обеспечение колледжа.</p> <p>12. Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием; – Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет); – Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки; – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, в общей численности педагогических работников; – Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями; – Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы; – Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования; – Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда; – Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения; – Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения; – Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО; – Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов; – Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам; – Доля студентов, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов;

	<ul style="list-style-type: none"> – Доля выпускников, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills; – Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся; – Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ; – Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников; – Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ;
Сроки реализации программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет и будет реализована в три этапа:</p> <p>первый этап – подготовительный (сентябрь-декабрь 2019 года);</p> <p>второй этап – основной (январь 2020 года – декабрь 2023 года);</p> <p>третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2024 год)</p>
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы;</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы;</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения;</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда;</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала АНО «ПОО» «ОТК».</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с</p>

	<p>общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников;</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы специализированных центров компетенций, отвечающих требованиям WorldSkills Russia;</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров;</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройство выпускников;</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
--	--

2. ВВЕДЕНИЕ

Согласно Устава Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж» (далее по тексту – Колледж, АНО «ПОО» «ОТК») основная цель деятельности Колледжа - удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности АНО «ПОО» «ОТК» является:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;
- 2) удовлетворение потребности общества и государства в специалистах со средним профессиональным образованием;
- 3) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения поставленной цели АНО «ПОО» «ОТК» оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Общая характеристика Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж» представлена в таблице.

Таблица 1

Общая характеристика Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж»

Учредители	1. Общество с ограниченной ответственностью «Открытый Таврический колледж» 2. Узунов Федор Владимирович
Тип	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Место нахождения (юридический адрес)	295021, г. Симферополь, ул. Крымской правды 4
Фактический адрес места осуществления образовательной деятельности	295021, г. Симферополь, ул. Крымской правды 4 295017, г. Симферополь, пр. Кирова 51-52/10а
Руководитель	Узунова Галина Петровна

Цель Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж»:

- АНО «ПОО» «ОТК» должен стать образцом образовательной организации среднего профессионального образования, которое обеспечивает высокое качество образования, ориентируясь на максимально полное удовлетворение потребностей учащихся;
- АНО «ПОО» «ОТК» должен стать образовательной средой, которая

объединяет специалистов, способных решать задачи, диктуемые современными экономическими условиями, вовлекая в этот процесс педагогический состав и студентов Колледжа.

В колледже реализуется образовательная программа среднего профессионального образования.

Таблица 2

Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

(по состоянию на 01 сентября 2019 г.)

Уровень (степень) образования	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ
1	2	3
Среднее профессиональное образование	очная	7

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС СПО по специальностям и представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сроки освоения образовательных программ, реализуемых организацией

Код наименование специальности/квалификация	Форма обучения	Срок обучения	
		На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения/специалист по земельно-имущественным отношениям (углубленная подготовка)	очная	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/бухгалтер	очная	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)/менеджер по продажам	очная	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров/товаровед-эксперт (углубленная подготовка)	очная	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
38.02.06 Финансы/финансист	очная	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
43.02.10 Туризм/специалист по туризму	очная	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
43.02.11 Гостиничный сервис/менеджер	очная	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления колледжа являются: директор, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления АНО «ПОО» «ОТК», порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях эффективной координации образовательной деятельности в АНО «ПОО» «ОТК» создан: методический совет, цикловые методические комиссии, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Часть своих полномочий директор делегирует заместителю, возглавляющему соответствующие направления деятельности колледжа, а также руководителям структурных подразделений. Система управления обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство колледжем.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в АНО «ПОО» «ОТК» создаются студенческий совет колледжа, компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами Автономного учреждения.

В структуре Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж» функционируют 7 цикловых комиссии (ЦК):

1. ЦК общеобразовательных дисциплин;
2. ЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
3. ЦК профессиональной и практической подготовки специальности «Коммерция

(по отраслям)»;

4. ЦК профессиональной и практической подготовки специальности «Финансы»;
5. ЦК профессиональной и практической подготовки специальности «Гостиничный сервис»;
6. ЦК профессиональной и практической подготовки специальности «Туризм»;
7. ЦК профессиональной и практической подготовки специальности «Земельно-имущественные отношения».

Цикловые комиссии АНО «ПОО» «ОТК» созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, оказания помощи преподавателям в их реализации, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности выпускников колледжа.

В колледже имеются организационно-нормативные документы по всем направлениям деятельности, которые разработаны в строгом соответствии с государственными требованиями.

Существующая система управления способствует повышению качества подготовки, динамичному развитию колледжа, в котором имеется собственный интеллектуальный и экономический потенциал и обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, ежегодно обновляет ОПОП по специальностям в части содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС специальностей.

Основной целью обновления является приведение содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствие с быстроизменяющимися запросами региональных рынков труда и образовательных услуг, что приводит к цикличности процесса формирования содержания ОПОП. С этой целью проводится аналитическая работа по исследованию рынка труда, социально-экономических изменений в крае, городе и районе.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и иными действующими нормативно-правовыми и локальными актами.

Ежегодно преподавателями колледжа разрабатывается учебно-методическое обеспечение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ: методические рекомендации, пособия, сборники схем, сборники тестовых заданий, таблиц, практических работ, конспекты лекций, рабочие тетради и др.

Порядок планирования работы АНО «ПОО» «ОТК»

Ежегодно утверждается комплексный план образовательной деятельности колледжа, включающий планы работы подразделений и график контроля.

Контроль за содержанием, соответствием запланированных мероприятий решению задач определенных на текущий учебный год, исполнением планирующих документов осуществляется в рамках внутриколледжного контроля.

ВК включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Результаты ВК подвергаются анализу, на основании которого определяются корректирующие действия, планируется реализация соответствующих стратегических/управленческих решений.

ВК направлен на оперативное управление основными направлениями деятельности Колледжа и проводится с целью:

- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности педагогических работников, разработки предложений по распространению педагогического опыта, принятия стратегических и управленческих решений по устранению негативных тенденций и коррекции образовательного процесса;
- оказания методической помощи педагогическим работникам Колледжа, повышения квалификации педагогических работников, совершенствования их специальных знаний и педагогического мастерства.

Таблица 4

Анализ планирующих документов колледжа

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса	соответствует ФГОС

учебным планам по специальностям	
Наличие обязательных дисциплин обязательной части, циклов, профессиональных модулей в учебном плане	соответствует ФГОС
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	соответствует учебному плану и требованиям ФГОС
Наличие и качество учебно-методических комплексов	имеется, соответствует
Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ	выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ППССЗ	соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения Положению	контроль осуществляется постоянно
Наличие локальных нормативных актов и документов по проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов квалификационных экзаменов	в наличии

Сведения о педагогических кадрах

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 5

Образование, уровень квалификации, стаж работы педагогических работников

	Всего	Из них имеют образование		Из них имеют квалификационные категории		Из них имеют педагогический стаж работы, лет					
		Высшее	Педагогическое образование	высшую	первую	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность	26	26	19	-	-	2	2	6	3	4	3

основных педагогических работников всего, в том числе:											
преподаватели	19	19	19	-	-	2	2	6	3	4	2
педагоги по дошкольному образованию	5	5	5	-	-	2	3	-	-	-	-
педагоги-психологи	1	1	0	-	-	-	1	-	-	-	-
руководитель физического воспитания	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
инспектора	5	5	-	-	-	3	2	-	-	-	-

Таблица 6

Возрастной состав педагогических работников

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01 сентября 2019 г.										
		менее 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Численность основных педагогических работников всего, в том числе:	26	-	6	6	3	5	3	1	-	-	2	
преподаватели	19	-	1	6	1	5	3	1	-	-	2	
педагоги по дошкольному образованию	5	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	
педагоги-психологи	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	
руководитель физического воспитания	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
инспектора	5	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-	

Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет.

Администрация уделяет особое внимание работе с кадрами, вследствие чего в колледже низкая текучесть кадров, 60% преподавателей работают в колледже более 3 лет. Преподавательский состав пополняется молодыми преподавателями. Доля преподавателей в возрасте до 30 лет составляет 15%.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки и путем самообразования. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2014 по 2019гг. составляет 95%. Анализ статистики повышения квалификации работниками колледжа свидетельствует о понимании необходимости совершенствования

педагогических компетенций, личностного развития, овладения инновационными методами обучения и воспитания.

Преподавателям колледжа оказывается методическая помощь по оформлению документов для аттестации (аттестационное портфолио, таблица критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям), проводятся индивидуальные консультации по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации, дается информация о порядке и процедуре аттестации, о нормативных документах, организуется состав групп специалистов для анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В колледже создаются условия для публичного представления результатов деятельности педагогов через:

- рецензирование ОМК программно-методической документации;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах;
- участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации, сбор сведений по проведению текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Успешная аттестация преподавателей колледжа свидетельствует о добросовестной подготовке ими преподавательского портфолио и соответствия уровня квалификации педагогического работника, критериям, предъявляемые к квалификационным категориям.

Для увеличения показателей аттестации планируется активизировать работу, направлению на прохождение педагогическими работниками аттестации по присвоению высшей, первой категории.

Анализ профориентационной работы за 2015-2019 учебный год

В целях повышения уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа, формирования позитивного имиджа колледжа, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в 2015-2019 учебном году колледж активно организовывал и проводил профориентационные мероприятия среди школьников г. Симферополя и других районов Крыма.

Успеваемость и качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Повышение качества и доступности образования - один из приоритетов в работе колледжа. Политика качества колледжа направлена на обеспечение доступности качественного профессионального образования и развития образовательной среды. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в колледже осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов.

В АНО «ПОО» «ОТК» установлена следующая система оценок уровня освоения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» и определены следующие критерии оценок:

- оценка "отлично" ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- оценка "хорошо" ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка "удовлетворительно" ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;

- оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, не проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;

- оценка "зачтено" ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в достаточном объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения;

- оценка "не зачтено" ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или

приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр, и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и устанавливаются в учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен (квалификационный).

Зачет - форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике, а так же их обязательных самостоятельных работ.

Дифференцированный зачет – это форма оценивания уровня усвоения дисциплины и выполнения программы практики.

Экзамен – это форма оценки знаний, умений и практического опыта, полученных студентами в процессе изучения дисциплины или междисциплинарного курса, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят: уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); умения обучающегося использовать теоретические знания, материалы справочного характера при

выполнении практических заданий (задач); обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзамен (квалификационный)/экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный)/ экзамен по модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (МДК, практик). В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о возможности продолжения обучения в следующем семестре (учебном году). Студенты, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.

Общие показатели качества образовательного процесса и показатели качества подготовки обучающихся.

Таблица 7

Общие показатели качества образовательного процесса за предыдущий учебный год

Наименование показателя	Значение
Доля обучающихся отчисленных за академические задолженности, %	3,5
Доля выпускников получивших документы государственного образца об окончании, %, из них:	100
- доля выпускников получивших документы государственного образца об окончании с отличием, %	16,6
Средний показатель посещаемости, %	85,7

Таблица 8

**Показатели качества подготовки студентов АНО «ПОО» «ОТК»
(по результатам последней промежуточной аттестации) на 01.09.2019 г.**

Показатели качества подготовки студентов	1 курс	2 курс	3 курс
Студенты успевающие на отлично, %	30,3	19,7	29,4
Студенты успевающие на «хорошо» и «удовлетворительно», %	82,6	80,3	70,6
Посещаемость учебных занятий, %	90	80	85
Отсев за академическую задолженность, %	0	1,4	2,5

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в WorldSkills

С 2019 учебного года в колледже активно планируется вестись работа по развитию движения WorldSkills Russia с целью повышения престижа рабочих профессий и квалификаций работников, повышения мотивации обучающихся, развития профессионализма преподавателей колледжа, формирования компетенций конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда, привлечения молодежи в производственные сектора экономики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В соответствии с ФГОС реализуемых специальностей, колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В образовательном процессе используются оборудованные кабинеты, лаборатории для обучения студентов в соответствии с Перечнем кабинетов, лабораторий и других помещений для реализации ФГОС.

Таблица 9

Материально-техническая база колледжа

Индикаторы	Оценка
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м ²)	20352,00
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, шт.	24
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательной организации, реализующих образовательные программы СПО	24
Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	соответствует
Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 10 Мбит/сек. и выше	соответствует
Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	в наличии
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важным структурным подразделением Колледжа. Основные функции: образовательная, информационная, культурная. Эффективность деятельности библиотеки решающим образом влияет на повышение качества подготовки. Библиотечный фонд выступает основным фактором, определяющим состояние информационно-методического процесса – основного элемента учебного процесса.

Формирование фонда рекомендуемой учебной литературой осуществляется на основе

рабочих программ дисциплин и в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 21.11.2002 №4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», Приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 г. N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)», Приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», Приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 г. № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы», Приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм» и Приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. № 475 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Таблица 10

**Наличие печатных и электронных образовательных
и информационных ресурсов**

Наименование показателей	Количество экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год
Общий фонд печатных изданий	22042	5219
Читальный зал	22042	0
Электронная библиотека	53205	0
Методические издания	335	3789
Периодические издания	168	102

Результаты анализа показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Педагогический коллектив колледжа нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Основными задачами воспитательной работы в колледже являются:

- Обеспечение условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной, предпринимательской активности.
- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся.
- Формирование у студентов стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий для развития у обучающихся различных видов одаренности, успешного их социального и профессионального становления в процессе внеучебных и общеколледжных мероприятий.
- Обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей-сирот, с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации.

Основные направления, по которым ведётся воспитательная работа: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое воспитание и профилактика правонарушений, профессионально-трудовое воспитание спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление, работа с родителями.

В колледже работает студенческое волонтерское движение «Делай добро вместе!». Волонтерское движение представляет собой добровольную, консолидированную, социально-полезную деятельность, которая способствует социально-личностному развитию студентов.

Духовно-нравственное направление реализуется через тематические классные часы, которые формируют нравственные качества студентов, культуру поведения, толерантность.

В колледже функционирует Студенческий совет. Основной целью деятельности колледжа является повышение социальной активности студентов, совершенствование системы студенческого самоуправления, повышение ее результативности и эффективности в решении основных вопросов жизнедеятельности студентов.

6. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития - основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития АНО «ПОО» «ОТК» на среднесрочную перспективу.

Программа развития колледжа соответствует общей культурной нормативной модели общества, актуальной ситуации развития рынка труда и сферы профессионального образования, приоритетам государственной образовательной политики, передовому уровню развития образовательных учреждений СПО, актуальным и потенциальным специфическим потребностям, проблемам и возможностям колледжа, коллектива, реализующего Программу.

Отличительными особенностями Программы развития является ярко выраженная инновационная направленность на реализацию актуальных, а так же перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на образование.

Основной **целью** Программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

- повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда;

- формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации;

- модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс;
- внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций;
- актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Крыма;
- развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда;
- создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона;
- совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров;
- формирование положительной мотивации обучающихся на участие социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся;
- обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности;

- создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда;
- модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики;
- повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление ресурсное обеспечение колледжа;
- создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной и инновационной деятельности колледжа;
- обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации;

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию колледжа: обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных кадрах, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- разработать/актуализировать локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обеспечивающие нормативно-правовое обеспечение мероприятий в рамках развития колледжа;
- актуализировать программы, календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR;
- разработать/обновить УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС СПО;
- разработать методические материалы для организации образовательного процесса по ОПОП СПО, дополнительным образовательным программам, организации воспитательного процесса;
- разработать программы, направленные на расширение воспитательного потенциала колледжа: патриотического, гражданского, духовного, нравственного, трудового и экологического воспитания обучающихся;
- разработать программы профориентации школьников, детей дошкольных образовательных организаций.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа.

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- модернизацию, доукомплектование имеющихся учебных аудиторий, лабораторий: косметический ремонт, приобретение мебели, оборудования;
- создание и оснащение новых кабинетов и лабораторий по специальностям 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, закупка оборудования;
- создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: переоборудование учебной аудитории для обеспечения доступа маломобильных групп населения к образовательным услугам, устройство санитарно-гигиенического помещения для инвалидов, обустройство путей движения инвалидов-колясочников к учебной аудитории и санитарно-гигиеническому

помещению, оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, приобретение оборудования для маломобильных групп населения (тактильные знаки, мнемосхемы, пиктограммы, наклейки, таблички, указатели, информаторы, тактильная плитка);

- приобретение учебной литературы для реализуемых специальностей;

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

В рамках выполнения мероприятия планируется внедрение современных образовательных технологий, дающих возможность повышать качество образования, реализовать познавательную и творческую активность студентов, формировать интерес к изучаемым предметам.

Разработка и внедрение эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- организацию мероприятий, направленных на формирование финансовой, экологической грамотности обучающихся, повышение информационной культуры;
- стимулирование студентов к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, дополнительных образовательных программ.

Для реализации данного мероприятия будет продолжена подготовка обучающихся к участию в конкурсном движении WorldSkills Russia.

В целях повышения качества обучения, подготовки квалифицированных специалистов планируется ежегодное участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по всем специальностям, реализуемым колледжем.

Соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда планируется реализовать через разработку плана мероприятий по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, активизацию работы учебно-производственных предприятий, апробацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена, реализацию комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных проектов (работ) со стороны работодателей, привлечение

работодателей к оценке качества подготовки обучающихся (работа в составе экзаменационных комиссий по ПМ, в составе ГЭК).

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания РФ на период до 2024 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Воспитательная работа нацелена на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. В колледже разработана модель обновления воспитательной системы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Основными направлениями, формирующими содержание воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое и профилактика правонарушений, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, работа с родителями.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- обеспечение условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной, предпринимательской активности;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся;
- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей-сирот, с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации;
- воспитание у студентов духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- повышение роли студенческого самоуправления в учебном процессе и общественной деятельности колледжа, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;
- решение социальных проблем студентов в сфере быта, учёбы, досуга.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала через повышение квалификации работников колледжа, формирование кадрового резерва, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики.

Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В целом кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы управленческого, педагогического и обслуживающего персонала, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение стратегических целей колледжа.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- развитие системы мотивации и стимулирования педагогических работников для подтверждения и повышения квалификационных категорий при прохождении аттестации, организация комплексного методического сопровождения процедуры аттестации;
- оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения преподавательской деятельности молодых специалистов в возрасте до 30 лет, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности;
- переподготовка имеющихся педагогических кадров для обеспечения реализации ОПОП на основе ФГОС СПО по новым специальностям;
- привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности;
- развитие системы мотивации преподавателей, обеспечивающей эффективное участие в исследовательской и инновационной деятельности, профессиональных конкурсах, проектах различного уровня, обобщение и трансляцию передового педагогического опыта;
- реализация системы мер охраны жизни и здоровья работников колледжа.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Основной целью работы колледжа по профессиональной ориентации является организация процесса профессионального самоопределения учащихся школ с использованием профессиональной материально-технической и образовательной базы

колледжа, проведение информационных кампаний, Дней открытых дверей для школьников и родителей.

Мероприятие 8: Активизация работы специализированных центров компетенций, отвечающих требованиям Worldskills, трансляция опыта.

Реализация мероприятия предполагает создание современной учебно-материальной базы СЦК, необходимой для подготовки обучающихся к чемпионатам WSR по компетенциям Трансляция опыта работы СЦК будет реализовываться через проведение семинаров-практикумов, круглых столов по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки обучающихся, публикации педагогических работников по инновационной педагогической деятельности о методах подготовки обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы» WSR, через средства массовой информации.

Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Реализация данного мероприятия предполагает:

- непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, управление процессами и процедурами оценки качества образования в Колледже, постоянный мониторинг и контроль учебной документации, проведения учебных занятий, знаний обучающихся, мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся;

- совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, обеспечивающих выбор образовательных услуг их потребителями и корректировку содержания и технологий образования.

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

Реализация мероприятия предполагает взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации, определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников, организации практик и стажировки преподавателей.

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- разработку и актуализацию локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- разработку адаптивных программ для лиц с ОВЗ и учебно-методической документации по адаптивным программам, формирование электронной базы учебных и лекционных материалов;
- повышение квалификации преподавательского, административного состава колледжа по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, методическое сопровождение педагогических работников в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- организацию психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- реализацию мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение участия обучающихся с ОВЗ, инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней.

8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных мероприятий программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности колледжа на очередной квартал.

Рискам реализации Программы развития следует отнести риск неэффективного управления Программой. В свою очередь, этот риск представляет собой совокупность следующих рисков:

- риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы.

Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к невыполнению основных задач, поставленных перед образовательным учреждением.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;
- повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы. Р

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

Управляющим органом программы является Педагогический Совет колледжа, который ежегодно заслушивает директора колледжа, сотрудников, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

9. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития АНО «ПОО» «ОТК» позволит:

- повысить качество образовательных услуг, оказываемых колледжем, в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда;
- обеспечить трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, профессиональную мобильность;
- создать условия для повышения доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан, современного рынка труда, меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды;
- сформировать востребованную систему оценки качества образовательных результатов обучающихся в интересах личности, общества, экономики, государства посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ;
- укрепить связи колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленные на повышение качества подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей;
- создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о колледже, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников, расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности;
- модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с нормативами ФГОС СПО;
- сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры, ведущих специалистов из реального сектора экономики региона, обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников;
- обеспечить условия для развития творческого потенциала преподавателей, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания;

- обеспечить образовательный процесс необходимой учебно-программной документацией, методическими, информационными, программными материалами и пособиями;

- расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, формирования их российской идентичности, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни сотрудников и обучающихся колледжа;

- повысить эффективность комплексной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- расширить присутствие колледжа на рынке образовательных услуг региона как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации, повысить престиж в регионе, доверие работодателей, родителей, местного сообщества.

Эффективность реализации программы развития определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы развития, являются достоверными и доступными для определения.

Достиженные значения целевых показателей будут анализироваться процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных колледжем.

Оценка эффективности реализации программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных программой.

Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации.

Основанием для проведения оценки эффективности реализации программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий программы за год.

Степень достижения результатов (ожидаемых конечных результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

Таблица 11

**Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы развития
АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»**

№ п/п	Целевой показатель	Ед. измерения	Значения показателя				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	40	45	50	55	60
2.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	Ед.	4691	4800	5000	5155	5300
3.	Доля работодателей, выпускников их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа	%	75	80	85	90	100
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	90	100	100	100	100
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	90	95	100	100	100
6.	Доля учебной нагрузки выполняемой штатными преподавателями	%	94	95	95	95	95
7.	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	13	13	15	17	20
8.	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	21	23	25	27	30
9.	Доля трудоустроенных	%	50	52	53	55	57

	выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения.						
10.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	72	76	82	89	90
11.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающихся в колледже)	%	100	100	100	100	100
12.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	%	45,2	50,2	53,2	54,2	54,76
13.	Численность студентов, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов	ед.	2	5	10	15	25
14.	Численность выпускников, прошедших процедуру независимой сертификации квалификации и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	ед.	2	5	10	15	25

10. РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АНО «ПОО» «ОТК»

Цель:

Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях.

Задачи:

1. Проектирование инклюзивной образовательной среды в колледже;
2. Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, кадровое, организационное, материально-техническое, программно-методическое, информационное, социально-адаптационное) инклюзивного образовательного процесса;
3. Развитие безбарьерной инфраструктуры в АНО «ПОО» «ОТК»;
4. Обеспечение оптимального уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
5. Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
6. Обеспечение качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
7. Обеспечение возможности формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
8. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
9. Создание системы преемственности между колледжем и общеобразовательными организациями в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
10. Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства;
11. Создание социальных партнерств, с целью обеспечения эффективного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;
12. Организация взаимодействия с профессиональными производственными сообществами с целью обеспечения безбарьерных условий для прохождения практики инвалидам и лицам с ОВЗ;

13. Разработка при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
14. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
15. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах;
16. Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей.

Мероприятия по реализации Программы инклюзивного образования:

1. Создание в колледже организационной структуры, ответственной за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
2. Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
3. Обеспечение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства;
4. Приведение штатного расписания АНО «ПОО» «ОТК» в соответствие с требованиями к организации инклюзивного образования;
5. Обеспечение АНО «ПОО» «ОТК» квалифицированными кадрами, в соответствии с требованиями инклюзивного образования;
6. Повышение квалификации преподавателей в сфере инклюзивного образования.
7. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
8. Информационная открытость колледжа для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей;
9. Обеспечение доступной архитектурной среды для инвалидов в АНО «ПОО» «ОТК»;
10. Оснащение учебных кабинетов специализированным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов;
11. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

12. Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
13. Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена;
14. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступной в электронном виде;
15. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
16. Заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) о создании безбарьерной производственной среды предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
17. Создание условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для производственной практики и социально-профессиональной адаптации на производстве;
18. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушения функций организма обучающихся с ОВЗ;
19. Наличие при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
20. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах;
21. Создание толерантной социокультурной среды в колледже.