

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.09.2023 15:22:47  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d21514e1dbf0b74e0794e46e988f0c56

Автономная некоммерческая организация  
**«Профессиональная образовательная организация»**  
**«Открытый Таврический колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.02.06 – «Финансы»

г.Симферополь, 2021г

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 – «Финансы»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (СПО), утвержденно о приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №65 от 05 февраля 2018 года.</p> <p>Устав АНО «ПОО» «ОТК»;</p> <p>Локальные нормативные акты АНО «ПОО» «ОТК».</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского</i>

	<i>комитета , представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.<sup>1</sup></i>
--	--

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<sup>1</sup> В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной</p>	<b>ЛР 7</b>

принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы<sup>2</sup>**

<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Информатика (в том числе индивидуальный проект)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23

<sup>2</sup> Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР23
Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР22-24
Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Основы финансовой грамотности	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19-24
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Экологические основы природоиспользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Экономика организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Статистика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Менеджмент	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Документационное обеспечение управления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Бухгалтерский учет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23



Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Экономическая теория	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Налоги и налогообложение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Основы социологии и политологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Организация и финансирование инвестиций потребительской кооперации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
<b>Профессиональные модули</b>	
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Финансово-экономический механизм государственных закупок	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Финансы организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Участие в организации и осуществлении финансового контроля	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23
Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР13,ЛР17, ЛР23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО<sup>3</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>4</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

---

<sup>3</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>4</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. *По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.*

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**38.02.06 – «Финансы»**

на период 2021-2022 г.

г, Симферополь, 2021г

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание <sup>5</sup> и формы <sup>6</sup> деятельности	Участники <sup>7</sup>	Место проведения <sup>8</sup>	Ответственные <sup>9</sup>	Коды ЛР <sup>10</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 1, 2 3 7 8
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>2</b>	<i>День окончания Второй мировой войны</i>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 5, 6
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с</b>	1-3 курс	Территория	Заместитель директора,	ЛР 3, 8, 9,

<sup>5</sup> В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

<sup>6</sup> Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

<sup>7</sup> Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

<sup>8</sup> Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

<sup>9</sup> Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

<sup>10</sup> В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

	<b>терроризмом: открытый урок</b>		колледжа	курирующий воспитание	10
	<i>Правила здорового питания: энергетический баланс<sup>11</sup>. Урок-практикум</i>	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 9
	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 1, 2
	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие (в организацию)	1 курс	Территория колледжа Территория предприятия	Заместитель директора Заместитель директора, специалист в области воспитания Заместитель директора, специалист в области воспитания Представитель профессии	ЛР 13, 14, 15 16
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместит специалист в области воспитания ель директора,	ЛР 5, 6, 7
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания, Представитель профессии	ЛР 13, 14, 15 16
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 4, 5, 6
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
	День Учителя	1-3 курс	Территория	Директор колледжа	ЛР

<sup>11</sup> Образец записи по учебной дисциплине «Химия» специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело», тема учебного занятия: «Основные понятия и законы термодинамики».

			колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	2, 4
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 4, 5, 8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
	<b>День матери</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 5, 6
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 1, 2, 3
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Новый год</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 5
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 1, 2 3 7 8
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1-3 курс		Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 5, 6, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Пн.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>



<b>Еженед.</b>		<i>группы</i>			
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 5, 6, 7
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 54
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 1, 5, 6, 7
<b>МАРТ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 11, 12
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 5, 8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 2, 3, 4, 5
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 1, 2, 4, 5,
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 1, 5, 6, 7
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 4, 5
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 2
<b>ИЮНЬ</b>					

1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
5	День эколога	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания, преподаватель географии	ЛР 4, 5
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания, преподаватель литературы	ЛР 5
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, специалист в области воспитания	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
		1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 1, 2, 5
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 1, 2 3 7 8
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 4, 5
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 5, 9, 10, 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	Специалист в области воспитания	ЛР 5, 6, 7
27	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Специалист в области воспитания	ЛР 2, 3, 5,

						11
--	--	--	--	--	--	----

