

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.06.2026 17:16:00  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74874431024e

Приложение №4  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
(код, наименование)

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**  
(код, наименование)

**ФЕЛЬДШЕР**  
(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по гуманитарным и  
естественнонаучным дисциплинам  
Протокол № 4 от «26» мая 2026г.  
Председатель цикловой комиссии  
Яцкина Е. А.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.01 Лечебное  
дело Утвержденного приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации от 04 июля  
2022 г. №526

Разработчик:

Томко Н. Р., методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |                                                                      |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>15</b> |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»  
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04<br>ОК 07 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>картировать поток создания ценностей;</li> <li>применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>Определять и анализировать основные потери в процессах;</li> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li> <li>основы картирования;</li> <li>методы решения проблем;</li> <li>инструменты бережливого производства</li> <li>основы коммуникации и деятельности коллектива;</li> <li>основы проектной деятельности;</li> </ul> |

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 2, 3, 4, 7, 13, 15, 18, 24, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>54</b>            |
| в т. ч.:                                                  |                      |
| лекции                                                    | 28                   |
| практические занятия                                      | 16                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 10                   |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)       | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Тема 1.<br/>Организационные основы здравоохранения</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       |               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                                                    |
|                                                               | 1. Номенклатура учреждений здравоохранения.<br>2. Структура и задачи основных медицинских организаций.<br>3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.<br>4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. | 2             | ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, 3, 4, 7, 13, 15, 18, 24, 25-27                               |
| <b>Тема 2.<br/>Правовые аспекты охраны здоровья населения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       |               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                                                    |
|                                                               | 1. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.<br>2. Этический кодекс медицинской сестры.                                                                                                                               | 4             | ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, 3, 4, 7, 13, 15, 18, 24, 25-27                               |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой.                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                                                |
| <b>Тема 3.<br/>Теоретические основы бережливого</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                |
|                                                               | 1. История становления концепции бережливого производства<br>2. Бережливое производство, понятие, задачи.                                                                                                                                                                  | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производства                                                                              | 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.                                                                              |
|                                                                                           | 4. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.<br>5. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».                                                                                                                                                                                                                    |   | ЛР 2, 3 ,4, 7, 13, 15,<br>18, 24, 25-27                                                               |
| <b>Тема 4.</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                       |
| <b>Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин</b> | 1. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)<br>2. Структурирование и оценка потерь.<br>3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.                | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, 3 ,4, 7, 13, 15,<br>18, 24, 25-27    |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому). | 2 |                                                                                                       |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                                                       |
| <b>Тема 5.</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                       |
| <b>Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении</b>                    | 1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br><br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, 3 ,4, 7, 13, 15,<br>18, 24, 25-27 |
|                                                                                           | <b>Практические занятия № 2, 3</b><br>Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской                                                                                                                                   | 4 |                                                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | профилактики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                 |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                                                 |
|                                                                                       | Применение инструмента 5С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                 |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                                 |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                 |
|                                                                                       | 1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.<br>2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.<br>3. Социальный аспект клиентоориентированности.<br>4. Управление конфликтами в медицинской организации.<br>5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, 3, 4, 7, 13, 15, 18, 24, 25-27 |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                                 |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Стандартизация и непрерывное совершенствование</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                 |
|                                                                                       | 1. Понятие стандарта.<br>2. Функциональное предназначение стандарта.<br>3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.<br>4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда.<br>5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, 3, 4, 7, 13, 15, 18, 24, 25-27 |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 5,6</b><br>Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)                                                                                               | 4 |                                                                                                 |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Формирование</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                 |
|                                                                                       | 1. Корпоративная культура: понятие, виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 01, ОК 02, ОК                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                             |          |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>корпоративной культуры<br/>бережливого производства</b> | 2.Понятие «миссия медицинской организации».<br>3.Структура и содержание корпоративной культуры.<br>4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации | 8        | 03, ОК 04,<br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, 3 ,4, 7, 13, 15,<br>18, 24, 25-27 |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и справочной литературой.                                                                                     | 2        |                                                                                   |
|                                                            | <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                                                   |
| <b>Объем образовательной программы</b>                     |                                                                                                                                                                             | 54       |                                                                                   |
| Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем         |                                                                                                                                                                             | 44       |                                                                                   |
| Лекции                                                     |                                                                                                                                                                             | 28       |                                                                                   |
| Практические занятия                                       |                                                                                                                                                                             | 16       |                                                                                   |
| Самостоятельная работа                                     |                                                                                                                                                                             | 10       |                                                                                   |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства должны быть предусмотрено следующее специальное помещение.

#### Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя -1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 30шт.  
Доска классная 1шт.

Стенды информационные – 4шт. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : непосредственный

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157465> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **1.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство Основные методы и инструменты : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-06-02. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71283816/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903570/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903568/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71544084/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-01-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71898350/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-08-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/75003287/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
8. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной

культурой, активной гражданской позицией.

### 3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
| Знать:<br>основы коммуникации и деятельности коллектива;<br>основы проектной деятельности;<br>принципы, идеалы и философию бережливого производства;<br>основы картирования;<br>методы решения проблем;<br>инструменты бережливого производства                                                                                                                                                  | владеет профессиональной терминологией;<br>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;<br>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;<br>демонстрирует системные знания картирования;<br>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем                                                                                                                                                                     | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов<br>Практические занятия.<br>Деловые игры.<br>Проектная работа (разработка мини-проекта)  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
| Уметь:<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>картировать поток создания ценностей;<br>применять ключевые инструменты решения проблем;<br>Определять и анализировать основные потери в процессах | демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;<br>демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>способен определять и анализировать основные потери в процессах;<br>способен применять ключевые инструменты | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.<br>Практические занятия.<br>Деловые игры.<br>Проектная работа (разработка мини-проекта) |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | решения проблем |  |
|--|-----------------|--|