

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 17.03.2026 12:24:42
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №4
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (БИОЛОГИЯ)**
(код, наименование)

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
(код, наименование)

АКУШЕРКА/АКУШЕР
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по общеобразовательным
дисциплинам
Протокол № _____
от « ___ » _____ 2026г.
Председатель цикловой комиссии
Мишина О. В.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования.

Приказ Минпросвещения РФ от
12.08.2022г. №732 «О внесении
изменений в ФГОС СОО,
утвержденного Приказом
Минобразования и науки РФ от
17.05.2012г. №413».

Разработчик:
Кондратенко Е.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ИП.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся навыков учебно-исследовательской деятельности, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению исследовательских работ при освоении специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none">- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- готовность и способность к образованию, в том числе, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	<ul style="list-style-type: none">- сформированность навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции,

<p>деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>факты, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	24
в т.ч.	
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Форми- руемые компе- тенции
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		6	
Тема 1.1. Основы проектной деятельности.	Теоретическое обучение: Знакомство с Положением об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Цель и задачи проекта. Понятие проектного продукта. Критерии оценки индивидуального проекта.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Тема 1.2. Технология работы с литературой и ресурсами Интернета в ходе выполнения индивидуального проекта.	Теоретическое обучение: Поиск и изучение учебной и научной литературы. Отбор и систематизация информации. Продуктивная работа с текстом. Составление плана, тезисов. Конспектирование. Информационная культура.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 1.3. Технология защиты индивидуального проекта.	Теоретическое обучение: Понятие о процедуре защите индивидуального проекта, докладе, использовании демонстрационного материала, регламенте защиты и степени воздействия на аудиторию.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

РАЗДЕЛ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА		26	
Тема 2.1. Организация проектной деятельности.	Практическое занятие № 1: Формирование мини групп по выполнению проекта. Обзор тем проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Выбор темы индивидуального проекта и формы проектного продукта. Разработка алгоритма работы над проектом. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Составление плана работы над проектом.		
Тема 2.2. Информационные ресурсы проектной деятельности.	Практическое занятие № 2: Основные источники информации, используемые в процессе учебно-исследовательской деятельности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Выбор источников информации. Работа с информационными источниками. Поиск и изучение литературы по теме проекта.		
Тема 2.3. Оформление списка литературы.	Практическое занятие № 3: Правила библиографического описания источника и составления списка литературы. Оформление ссылок на различные источники.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Составление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.		
Тема 2.4. Структура индивидуального проекта.	Практическое занятие № 4: Требования к оформлению структуры индивидуального проекта: титульный лист, оглавление, введение, общая часть, заключение, список литературы, приложения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Составление оглавления индивидуального проекта.		
Тема 2.5. Научный аппарат исследования.	Практическое занятие № 5: Понятие научного аппарата исследования, его состав: актуальность, проблема исследования, цель, объект и предмет, задачи, методы исследований, практическая значимость.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Составление введения. Определение и формулирование объекта и предмета проекта, цели, задач, практической значимости. Выбор методов исследования.		
Тема 2.6. Требования к оформлению проектной работы.	Практическое занятие № 6: Общие требования к оформлению титульного листа, текста работы, заключения и приложений.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	

	Оформление титульного листа и общего шаблона работы.		
Тема 2.7. Анкетирование.	Практическое занятие № 7:	2	ОК 01.
	Составление вопросов анкеты.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Проведение анкетирования.		ОК 05.
Тема 2.8. Интерпретация результатов.	Практическое занятие № 8:	2	ОК 01.
	Обработка и анализ полученных данных.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Оформление таблиц, рисунков (диаграмм).		ОК 05.
Тема 2.9. Сбор и систематизация материала для проекта.	Практическое занятие № 9:	2	ОК 01.
	Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Обработка полученного материала. Составление заключения.		ОК 05.
Тема 2.10. Работа над проектным продуктом.	Практическое занятие № 10:	2	ОК 01.
	Подход к выбору формы проектного продукта. Технология работы над проектным продуктом.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Оформление проектного продукта.		ОК 05.
Тема 2.11. Защита проекта.	Практическое занятие № 11:	1	ОК 01.
	Подготовка к защите проекта. Основные составляющие доклада. Подготовка публичного выступления. Навыки монологической речи.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Составление доклада выступления на защите.		ОК 05.
Тема 2.12. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	Практическое занятие № 12:	1	ОК 01.
	Технология работы над презентацией проекта. Требования к презентации как основной форме защиты проекта.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Составление слайдов презентации для защиты проекта.		ОК 05.
Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 13:	2	ОК 01.
	Представление результатов и защита индивидуального проекта.		ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Всего		32	
в том числе:			
теоретические занятия		6	
практические занятия		24	
в т.ч.			
самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет естественнонаучных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя -1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 30шт.

Доска классная – 1шт. Стенды информационные – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью в подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

Лабораторные оснащения: микроскопы-5шт, секундомер-1шт., тонометр-1шт.; комплект лабораторной посуды (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы; химические растворы - гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2023. – 278 с. – ISBN: 978-5-406-11181-9. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мартынова, А.В. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Составители: А.В. Мартынова, А.М. Салаватова. – Нижневартовск: НВГУ, 2020 – 100 с. – ISBN 978-5-00047-556-0. – Режим доступа: [https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2281/Martynova,_Salavatova_Osnovy_issled_deyat_t_i_stud_UMP_2020.pdf](https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2281/Martynova,_Salavatova_Osnovy_issled_deyat_ti_stud_UMP_2020.pdf). – Текст: электронный

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лукьянец, Н.Г. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие. – Костанай, 2018 - 210 с. – Режим доступа: <https://csukz.ru/nir/nui/2019/Учебное%20пособие%20Лукьянец%20Н.Г.1.pdf>. - Текст: электронный
2. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433812.html>
3. Панькова, А. М. Руководство по выполнению исследовательских работ студентов: учебно-методическое пособие / А. М. Панькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург, 2020. – 89с. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/14213/1/uch00309.pdf>. - Текст: электронный.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций.

Общие компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - общая структура и состав научного аппарата исследования; - классификация методов исследования; - виды исследовательских работ студентов; - этапы проведения учебного исследования; - правила библиографического описания источника и составления списка литературы; - общие требования к содержанию и оформлению исследовательских работ; - общие требования к правилам защиты исследовательских работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение и точное употребление основных понятий исследовательской грамотности, - демонстрация знаний общих требований к содержанию и оформлению проектных работ; - демонстрация знаний составления доклада и презентации. 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы.</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографический поиск, накопление, изучение и обработку научной информации, составлять список литературы; - формулировать научный аппарат исследования; - подбирать методы исследования согласно поставленным задачам; - составлять план, анализировать и обрабатывать результаты; - формулировать выводы и делать обобщения; - оформлять результаты исследовательской деятельности; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - способность формулировать научный аппарат; - способность работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - способность оформлять работу в соответствии с требованиями. 	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией. Экспертная оценка защиты индивидуального проекта.</p>

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей.
2. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соотношение в глобальной экосистеме - биосфере.
3. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости.
4. Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах.
5. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
6. Пути повышения биологической продуктивности в искусственные экосистемах.
7. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
8. Рациональное использование и охрана невозобновляемых природных ресурсов.
9. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.
10. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.
11. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
12. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
13. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
14. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости ресурсов.
15. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов. История и развитие концепции устойчивого развития.
16. Окружающая среда человека и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему. Основные экологические приоритеты в современном мире.
17. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
18. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
19. Комплекс природоохранных мероприятий в Республике Крым.
20. Популяция как экологическая единица. Динамика популяций. Причины возникновения экологических проблем в городах.
21. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
22. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
23. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России. Система контроля за экологической безопасностью в России.
24. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания
25. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
26. Структура экологической системы. Трофические взаимодействия в экосистеме.
27. Экономические мероприятия в рамках концепции устойчивого развития.
28. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
29. Проблемы вирусных инфекций в XX веке.
30. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.
31. Витамины и их роль в организме человека.
32. Биотехнологии — надежды и свершения.
33. Вегетарианство: «за» и «против».
34. Влияние табачного дыма на организм человека.
35. Влияние алкоголя на организм человека.

