

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 16.06.2026 10:11:07
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74a54181b104

Приложение №5
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ**
(код, наименование)

31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(код, наименование)

ФЕЛЬДШЕР СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и практической
подготовке медицинских специальностей
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель цикловой комиссии
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 31.02.07
Стоматологическое дело
Утвержденного приказом
Минпросвещения России
от 25 сентября 2024 года №678

Разработчик:

Кондратенко Е. В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.....ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ ...
- 2.....РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3.....УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4...КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

1.2. Задачи учебной и производственной практики - требования к результатам освоения модуля

Задачи учебной практики

- закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
- осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Знать:

- клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- особенности профилактики онкопатологии;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

- правила применения средств индивидуальной защиты.
- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни.
- этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;

Уметь:

- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- применять средства индивидуальной защиты.
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

Практический опыт:

- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- назначение профилактических процедур;
- обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний.
- подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических

- заболеваний;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости;
- проведение профилактических осмотров населения;
- проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

Производственная практика обучающихся проводится в лечебных организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся. Практика проводится под контролем общего руководителя практики, непосредственного руководителя.

Методическое руководство осуществляется преподавателем ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

По окончании практики рекомендуется проводить аттестацию производственной практики в форме дифференцированного зачета. Во время прохождения практики продолжается учебно-воспитательный процесс, в котором большое внимание уделяется этико-деонтологическим аспектам будущей профессии, воспитывается чувство гуманного отношения к пациентам.

Перед выходом на практику проводится общее собрание обучающихся, на котором предоставляется информация о целях, задачах и программе практики, её содержании, месте проведения, документации по практике, проводится предварительный инструктаж по технике безопасности, осуществляется контроль наличия профилактического осмотра в личных медицинских книжках. В процессе прохождения практики студенты заполняют дневник по практике, который контролируется непосредственным и методическим руководителями. Непосредственный руководитель в первый день практики проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. По окончании практики составляет характеристику на каждого студента.

Студенты, полностью выполнившие программу практики, допускаются к сдаче экзамена по профессиональному модулю.

1.3. Место учебной и производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Практическое обучение в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику. Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07

Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.03 «Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии». Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество часов

- на учебную практику: 144 часа (4 недели);
- на производственную практику: 142 часа (4 недели).

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии» и для формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта:

- Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
- Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Благовещенск Амурской области. Базы производственного обучения АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» закреплены приказом.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и

общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

2.1. Содержание обучения по учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ 03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

Индекс	Наименование практик	Час.	Нед.
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	36	1
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	144	2

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.03.01. Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии		144	3
	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации. Заполнение медицинской документации. Составление планов диспансеризации. Заполнение основной документации по диспансерным группам 2. Подбор индивидуальных средств профилактики для пациентов для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями 3. Изучение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в регионе. Изучение, чтение рентгеновских снимков 4. Составление алгоритма ухода за пациентами с различными травмами челюстнолицевой области. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста 5. Составление комплекса профилактических мероприятий для пациентов, работающих на вредных производствах. Составление комплекса профилактических мероприятий для пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями. 6. Составление плана и схемы диспансерного наблюдения за детьми с целью профилактики зубочелюстных аномалий 		
<i>Производственная практика. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</i>		72	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения; знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Изучение показателей работы медицинской организации, правила их подсчета и анализа заполнение статистических форм и составление статистических отчетов, в т.ч. с использованием прикладных программ; изучение мониторинга; 		

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Работа с прикладными информационными программами; систематизация и анализ полученных данных; работа в архиве с медицинскими документами: анализ и прогнозирование основных медико-демографических и показателей здоровья прикрепленного населения 3. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний 4. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту 5. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 		
	<ul style="list-style-type: none"> 6. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования 		
Производственная практика. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		72	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения 5. Проведения «уроков здоровья» 6. Проведение бесед, лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний 		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Симферополя и Республики Крым, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом, прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.03 соответствующего междисциплинарного курса.

Обязанности методического руководителя практики от АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»:

- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации
 - производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- информировать заведующую по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися
 - согласно требованиям «Рабочей программы производственной практики»;

- совместно с руководителем практики от ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики студент заполняет следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе (отзыв о практике и аттестационный лист);
3. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. Кардангушева, А. М. Основы медицинской профилактики : учебное пособие / А. М. Кардангушева, И. Л. Семенова, М. М. Хавжокова. — Нальчик : КБГУ, 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293528> (дата обращения: 04.04.2025).
5. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157> (дата обращения: 04.04.2025).
6. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямюв. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575> (дата обращения: 04.04.2025).
7. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у

детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295814> (дата обращения: 04.04.2025).

8. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: : учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград : ВолГМУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141207> (дата обращения: 04.04.2025).

9. Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией Н. И. Ивенского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-89822-650-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195039> (дата обращения: 04.04.2025).

10. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учебно-методическое пособие / Л. А. Войтехович, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Горбатовой. — Архангельск : СГМУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-91702176-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279890> (дата обращения: 03.04.2025).

11. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html> (дата обращения: 04.04.2025).

12. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград : ВолГМУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216> (дата обращения: 11.04.2025).

13. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-86092. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html> (дата обращения: 04.04.2025).

14. Стоматологическое здоровье общества : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-589822-777-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417575> (дата обращения: 04.04.2025).

15. Типовые задания к практическим занятиям по темам: «Организация стационарной стоматологической помощи населению», «Планирование стоматологической помощи», «Экспертиза временной нетрудоспособности». Практикум : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174589> (дата обращения: 04.04.2025).

16. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172> (дата обращения: 04.04.2025).

17. Этиотропная профилактика в стоматологии : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-89822-767-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399848> (дата обращения: 04.04.2025).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практики реализуются в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.

Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют: методический руководитель от учебного заведения и непосредственные руководители практики-представители медицинских организаций.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинских организаций, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации производственной практики.

Аттестация производственной практики проводится по результатам суммарной оценки деятельности в последний день производственной практики. Для участия в аттестации студенты должны представить аттестационной комиссии, состоящей из методического руководителя и преподавателей практического здравоохранения (общий и непосредственный руководитель), следующие документы:

1. Характеристика студента
2. Аттестационный лист по практике
3. Лист оценки освоения компетенций на производственной практике
4. Отчет о производственной практике

5. Дневник производственной практики

Код	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.	ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.	Ежедневная проверка дневников <u>Защита:</u> - дневника <u>Предоставление следующих документов:</u> - Отчет о прохождении практики, включающий: цифровой отчет о выполненных манипуляциях; анализ прохождения практики с выводами и предложениями; - Характеристика.
ПК 3.2.	ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.	

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

Специальность 31.02.07. Стоматологическое дело

Студента _____

Группа _____

База практики _____

Время прохождения практики: с _____ по _____

Правила внутреннего распорядка и техники безопасности

1. Во время прохождения производственной практики студенты строго соблюдают врачебную тайну, правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда, действующие в медицинской организации.

2. Внешний вид студента соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска.

3. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

4. Не реже 1 раза в неделю необходима смена халата (костюма).

5. Выходить в медицинской одежде за пределы территории лечебного учреждения запрещается.

6. Перед использованием электрооборудования получить дополнительный инструктаж.

7. При выполнении манипуляций строго соблюдать технику их выполнения.

8. При работе с кислородом соблюдать правила техники безопасности.

9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

11. Запрещается во время работы самовольно покидать территорию медицинской организации.

С правилами ознакомлен _____

Дата _____ Подпись _____

Подпись руководителя _____

Лист ежедневной работы студента

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности и подписание документа о врачебной тайне.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) приложить освоенные студентом отчетные формы.
6. Студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется непосредственным руководителем практики.
8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики.

В отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

Студента группы _____ Специальность 31.02.07. Стоматологическое дело

Ф.И.О. _____

Название практики: _____

Место проведения практики _____

(наименование МО)

Время проведения практики: с «»20 г. по «»20 _____ г.

Виды и объем выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Вид манипуляции	Выполнено
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Качество выполнения студентом работ во время практики **соответствует / не соответствует** (нужное подчеркнуть) требованиям медицинской организации.

Непосредственный руководитель практики от МО

М.П. Методический руководитель практики от ОУ _____

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование практики _____

Ф.И.О. студента _____ группа _____

Специальность 31.02.07. Стоматологическое дело

Наименование компетенции	Оценка работодателя	
	Освоена	Не освоена
ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.		
ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Непосредственный руководитель ПП _____ / _____ /

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент(ка) группы _____

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Ф.И.О. _____

проходил(а) _____

(наименование практики)

на базе _____

(название ЛПУ)

с «__»20__ г. по «__»20__ г.

За время прохождения практики:

1. **Работал (не работал)** по программе
2. **Продемонстрировал (не демонстрировал)** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлял (не проявлял) к ней устойчивый интерес
3. **Организовывал (не организовывал)** собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов ее достижения, определенных руководителем
4. **Проявил (не проявил)** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
5. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность
6. **Осуществлял (не осуществлял)** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
7. **Проявлял (не проявлял)** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
8. **Бережно (небрежно)** относился к историческому наследию и культурным традициям, уважал (не уважал) социальные, культурные и религиозные различия
9. **Соблюдал (не соблюдал)** требования охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности
10. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** знания нормативных документов
11. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение работать с медицинской документацией
12. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение применять теорию на практике
13. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** производственную дисциплину и прилежание
14. **Овладел (не овладел) в полном объеме** профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
15. **Практику прошел с оценкой** _____

(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Непосредственный руководитель практики _____

М.П.

Методический руководитель практики _____

АНО «ПОО» «ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет студента по итогам производственной практики, практики по профилю специальности

1. Ф.И.О. студента _____

2. Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело группа _____

3. Вид практики _____

Сроки: с _____ по _____

4. База практики, отделение: _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность _____

5. Методический руководитель: _____

6. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика: _____

7. Положительные моменты практики: _____

8. Негативные моменты практики: _____

9. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией): _____

10. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики _____

11. Результаты практики:

12. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата _____

Подпись: