

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2026 12:47:10  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение 5  
к ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**АНО «ПОО»**  
**«Открытый Таврический колледж»**  
  
**по специальности**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.2. Направления воспитания.....	
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	
3.1. Кадровое обеспечение.....	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является приложением к рабочей программе воспитания АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж». Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и рабочий календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформированы АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

#### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

##### **Гражданское воспитание**

-понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

-осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ( Республики Крым, г.Симферополь).

##### **Патриотическое воспитание**

-осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

##### **Эстетическое воспитание**

-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;

-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

-готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

-обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

-обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

### **Экологическое воспитание**

-ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

### **Ценности научного познания**

-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;

-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

-внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

-включены в воспитательные взаимодействия методы, методики и технологии, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

-организованы практические занятия, направленные на приобретение опыта работы по специальности;

-организованы практические занятия по работе с современным оборудованием и технологиями в области правоохранительных органов, в том числе с применением программных продуктов;

-организованы практические занятия по работе с договорно-правовыми документами, основами деятельности правоохранительных служб и организаций.

#### **Модуль «Наставничество»**

-запланированы мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

-запланирована организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

-иницируется и поддерживается участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

-запланирована организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- запланированы мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

-проводятся встречи с известными представителями специальности;

-запланированы круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организовано музейно-выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях

профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещаются, поддерживаются, обновляются на территории колледжа выставочные объекты, ассоциирующиеся со специальностью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализовываются элементы, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организованы мероприятия по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

- поддерживается инициатива обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

проведение практико-ориентированных мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа;

-привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### **3.1 Нормативно-методическое обеспечение**

-заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

-осуществляется активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

-за участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;

-за реализацию просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

-за успешное освоение образовательных программ по специальности;

- вручаются сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, публикации в СМИ, др.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

#### **3.4.1 Условия воспитательной деятельности :**

-колледж обеспечен квалифицированными специалистами, которые преподают специальные дисциплины, курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану;

-осуществляется взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности;

- тематически оформлена предметно-пространственная среда в колледже.

#### **3.4.2 Состояние воспитательной деятельности:**

- мероприятия и реализованные проекты проводятся согласно календарному плану на учебный год;

- обучающиеся вовлечены в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- обучающиеся и преподаватели включены в деятельность различных объединений;
- обучающиеся принимают участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

