

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.06.2024 15:29:29

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**  
(код, наименование)

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
(код, наименование)

**ПРОГРАММИСТ**  
(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**  
**ОЧНАЯ**

Симферополь, 2024г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам  
Протокол № 4  
от «26» июня 2024г.  
Председатель цикловой комиссии  
Байкова В. А.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование.  
Приказ Министерства образования и  
науки Российской Федерации от  
09.12.2016 г. №1547

Разработчик:  
Дубиков Д. И., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы АНО ПОО «Открытый Таврический колледж», в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в состав общего гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

**В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:**

***уметь:***

методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

***знать:***

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

**В результате изучения раздела « Политология» студент должен:**

***уметь:***

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира,

применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

**знать:**

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 64 часа**

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
Лекции	<b>34</b>
Семинары	<b>30</b>
Итоговая аттестация в форме диффер. зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии политологии»**

<b>Темы</b>	<b>Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Лекция №1. Тема: Социология как наука, ее предмет и метод.</b>	<b>2</b>	

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p>2. Структура и функции социологии.</p> <p>3. Социологические категории и законы.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как предмет изучения. Основные научные подходы и дискуссии.</li> <li>2. Основоположник социологии О.Конт.</li> <li>3. Социологическая мысль в России XIX - начала XX в.</li> <li>4. Категории и законы социологии.</li> <li>5. Место социологии в системе наук об обществе.</li> <li>6. Функции социологии.</li> </ol>		
	<b>Семинар №1 Тема: Социология как наука, её предмет и метод.</b>	2	1
	<p><b>Лекция №2 Тема: История становления и развития социологии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия возникновения и основные этапы развития социологической мысли.</li> <li>2. Классический этап развития социологии.</li> <li>3. Современный этап развития социологии.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p>	2	

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции Платона и Аристотеля об общественном устройстве.</li> <li>2. Представления об обществе в трудах Лао-Цзы и Конфуция.</li> <li>3. Н. Макиавелли: роль государя в управлении обществом.</li> <li>4. Учение об обществе и государстве Т. Гоббса.</li> <li>5. Теория разделения властей в сочинениях Дж. Локка и Ш.Л. де Монтескье.</li> <li>6. О. Конт как основоположник социологии. Вклад в становление социологии Г.Спенсера.</li> <li>7. Классическая социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.</li> <li>8. Социология П.А. Сорокина.</li> <li>9. Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса.</li> <li>10. Социологические школы и направления в XX веке.</li> </ol>		
	<b>Семинар №2 Тема: Становления и развития социологии как науки.</b>	2	
	<p><b>Лекция №3 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный анализ общества.</li> <li>2. Социальные институты.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Понятие социальной структуры.</p>		



Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём м часов	Уровень освоени я
	Социальные общности и их основные виды. 2. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации.		
	<b>Семинар № 3 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</b>		
	<p><b>Лекция №4 Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность.</b></p> <p>1. Социальная стратификация.</p> <p>2. Социальная мобильность.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Социальная стратификация: сущность и главные критерии стратификации современных обществ. 2..Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. 3.Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных государствах. 4.Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. 5.Особенности социальной стратификации</p>	2	

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	бывшего советского общества и современной России.		
	<b>Семинар №4 „№ 5. Теории социальной стратификации и мобильности.</b>	2	
	<p><b>Лекция № 5 Тема: Социология труда.</b></p> <p>1. Предмет и задачи социологии труда.</p> <p>2. Социальная сущность, характер и содержание труда.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Социальные свойства труда.</p> <p>2. Функции труда.</p> <p>3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.</p>	2	
	<b>Семинар №8 Тема: Социология труда.</b>	2	3
	<p><b>Лекция № 6 Тема: Социология управления.</b></p> <p>1. Предмет и задачи социологии управления.</p> <p>2. Сущность, структура и функции</p>		

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём м часов	Уровень освоени я
	<p>социального управления.</p> <p>3. Социальное управление в трудовом коллективе</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные научные концепции управления.</li> <li>2. Трудовой коллектив как социальная общность.</li> <li>3. Конфликт в трудовом коллективе..</li> <li>4. Законы и принципы управленческих отношений.</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Политология</b>	<b>Семинар № 6-7. Тема: Социология управления</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Лекция № 7 Тема: Социология личности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.</li> <li>2. Основные теории развития личности.</li> <li>3. Социальный статус и социальная роль.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.</li> <li>2. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.</li> <li>3. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.</li> <li>4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества.</li> </ol>	<b>2</b>	

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Семинар № 9 Тема: Личность в системе социальных связей.</b>	2	
<b>Раздел 2. Политология</b>	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>		
	<p><b>Лекция №8 Тема: Политология как наука.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Понятие политики.</li> <li>2. Предмет, методы и функции политологии.</li> <li>3. Место политологии в системе гуманитарных наук .</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика как общественное явление</li> <li>2. Политология как наука и учебная дисциплина.</li> <li>3.Функции политологии.</li> </ol>		
	<p><b>Лекция №9 Тема: Теория политической власти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание политической власти.</li> <li>2. Принципы организации и функционирования власти.</li> </ol>		

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народ как источник власти.</li> <li>2. Проблема разделения властей. Легитимность власти.</li> <li>3. Ресурсы власти.</li> <li>4. Теории власти.</li> </ol>		
	<p><b>Семинар № 10 Тема: Политология как наука. Власть как общественное явление.</b></p>		
	<p><b>Лекция №10 Тема: Политическая система общества.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, структура и функции политической системы.</li> <li>2. Государство главный – главный институт политической системы.</li> <li>3. Особенности политической системы Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории политических систем Д.Истона, Г.Алмонда.,К.Дойча.</li> <li>2. Политическая система советского типа.</li> <li>3. Политическая система современной России.</li> </ol>		
	<p><b>Семинар № 11.Тема: Политическая система общества.</b></p>		
	<p><b>Лекция № 11 Тема: Политические режимы и демократия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический режим, его сущность и содержание.</li> </ol>		

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2. Тоталитаризм и авторитаризм 3. Демократия, теория и реальность. <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:		
	<b>Лекция № 12 Тема: Политические партии политическое лидерство .</b> . Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе.  2. Современные партийные системы.  3. Политическое лидерство. <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ. 5.Оппозиция и ее роль в политической жизни. 6.Типы политических лидеров и их функции.		
	<b>Семинар № 12 Тема: Политические партии и политическое лидерство.</b>		
	<b>Лекция № 13 Тема: Политический процесс: содержание и типология.</b> 1 .Понятие и типы политических		

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>процессов.</p> <p>2. Управление политическим процессом.</p> <p>3. Политическое развитие</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Политический процесс: типология и содержание.</p> <p>2. Особенности современного политического процесса в России.</p> <p>3. Теория политической модернизации.</p> <p>4. Типы политических процессов.</p>		
	<p><b>Лекция № 14 Тема: Политические конфликты и кризисы.</b></p> <p>1. Понятие «политический конфликт».</p> <p>Типология политических конфликтов.</p> <p>2. Функции политических конфликтов и методы их регулирования.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Предпосылки и сущность политических конфликтов.</p> <p>2. Типология политических конфликтов.</p> <p>3. Методы разрешения политических конфликтов.</p> <p>4. Этнополитические конфликты.</p>		
	<p><b>Семинар № 10 Тема: Политический процесс. Политические конфликты и кризисы.</b></p>		
	<p><b>Лекция № 8 Тема: Политическое сознание и политическая культура.</b></p> <p>1. Сущность и структура политического</p>		

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>сознания.</p> <p>2. Политическая культура и ее роль в политической жизни общества.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p>		
	<p><b>Семинар № 13 Тема: Политическое сознание и политическая культура.</b></p>		
	<p><b>Лекция № 15 Тема: Современные общественно-политические доктрины.</b></p> <p>1. Сущность современных политических доктрин.</p> <p>2. Современный консерватизм и либерализм.</p> <p>3. Социал-демократические и леворадикальные концепции.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Возникновение идеологии, ее типы и функции.</p> <p>2. Современные общественно-политические доктрины.</p> <p>3. Коммунизм и фашизм: сравнительный анализ.</p> <p>4. Неофашизм в современном мире.</p> <p>5. Социал-демократизм в странах Западной Европы.</p> <p>6. Национализм в 21 веке.</p>		
	<p><b>Лекция № 16 Тема: Национальная политика.</b></p> <p>1. Принципы национальной политики.</p>		



Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Народ и нация как субъекты политики. 3. Национальная политика современной России.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы национальной политики.</li> <li>2. Национальная политика. Распад СССР и проблемы национальных отношений в современной России.</li> <li>3. Народ и нация как субъекты политики.</li> <li>4. Национальная политика Российской Федерации.</li> </ol>		
	<p><b>Лекция № 17 Тема: Международные отношения и политика России в системе мирового сообщества.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения. Основные теории международной политики.</li> <li>2. Современные тенденции развития международных отношений.</li> <li>3. Россия на международной арене.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика и ее роль в жизни общества.</li> <li>2. Особенности современного этапа международных отношений.</li> <li>3. Возрастание роли России в решении глобальных проблем современности.</li> </ol>		

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём м часов	Уровень освоения
	4. Содержание и принципы международной политики.		
	<b>Семинар № 14, 15. Тема: Современные общественно –политические доктрины. Международные отношения и политика России в системе мирового сообщества.</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Литература**

###### ***Основная***

Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html> (дата обращения: 29.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Сайты социологических служб**

<http://www.wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.voxru.net/> - Глас Рунета

<http://www.fom.ru/> - Фонд "Общественное мнение"

<http://www.indepsocres.spb.ru/> - Центр независимых социологических исследований (СПб)

<http://www.cpt.ru/> - Центр политических технологий  
<http://www.nikkolom.ru/> - Центр политического консультирования  
<http://www.sheregi.ru/> - Центр социального прогнозирования Центр Шереги  
<http://www.zircon.ru/zircon/zircon.asp/> - Циркон  
<http://www.gallup.spb.ru/> - Gallup (СПб)  
<http://www.gallup.ru/> - Gallup Media  
<http://www.russianresearch.net/rus/about/> - Russian Research

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинаров), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	ОК1-9	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;		Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов.

<p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>		<p>Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление.</p>
<p>Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.</p>		<p>Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>
<p>Знания</p>		
<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>		<p>Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;</p>
<p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>		<p>Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.</p>
<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>		<p>Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;</p>
<p>Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>		<p>Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;</p>
<p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>		<p>Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;</p>

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------