

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.06.2026 17:00:29  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.09 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И  
СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по гуманитарным и  
естественнонаучным дисциплинам  
Протокол № 4  
от «28» мая 2026г.  
Председатель цикловой комиссии  
Яцкина Е. А.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 09.02.12  
Техническая эксплуатация и  
сопровождение информационных  
систем.

Утвержденного Приказом  
Минпросвещения России от 10 марта  
2025 года №184

(код, наименование специальности, название Приказа  
Минобра -№ и дата)

Разработчик:

Дубиков Д.И., преподаватель 1-й квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.09 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.09 Основы российской государственности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
Что такое Россия?	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	1. География, население, ресурсы. Территория и административно-территориальное деление. Языковое и культурное разнообразие народов России. Герои России		
Российское государство-цивилизация	Содержание учебного материала (лекция)	4	
	1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё)		
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.		
	Содержание учебного материала (лекция)	2	
1. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма			
	<i>Семинарское занятие №1: «Мировоззрение как философская категория»</i>		2
Политическое устройство России	Содержание учебного материала (лекция)	2	
	1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)		
	<i>Семинарское занятие №2: «Основы конституционного строя РФ»</i>		2

<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>		<b>2</b>	
	1.	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении		
	<i>Семинарское занятие №3: «Обеспечение суверенитета РФ в условиях глобализации»</i>			<b>2</b>
<b>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>		<b>4</b>	
	1.	Стратегические программы и особенности национальных проектов в России в 2000-е гг. Приоритеты долгосрочного развития России сейчас		
<b>Внутренние вызовы общественного развития</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>		<b>4</b>	
	1.	Внутрироссийские проблемы и вызовы. Пути решения этих проблем и вызовов		
	<i>Семинарское занятие №4: «Проблемы внутренней политики РФ»</i>			<b>2</b>
<b>Образы будущего России</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>		<b>2</b>	
	1.	Инструментарий глобального прогнозирования. Версии образа будущего России		
	<i>Семинарское занятие №5: «Образы будущего России»</i>			<b>2</b>
<b>Ориентиры стратегического развития</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b>		<b>4</b>	
	1.	Проектная деятельность и сценарное моделирование. Государственные программы и национальные проекты с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами современной России		
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>28</b>	<b>10</b>

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [<https://urait.ru/bcode/515255>].

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [<https://urait.ru/bcode/512603>].

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с.,

4. Этнология (этнография): учебник для вузов/ В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // платформа Юрайт [<https://urait.ru/bcode/510918>].

### 1.1. Дополнительная литература.

1. Актуальные проблемы государственной политики: учебник для студентов вузов / С.Г. Кара-Мурза, В.Э. Багдасарян, В.И. Якунин, В.И. Куликов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Багдасарян В.Э., арх. Сильвестр (Лукашенко). Традиционные ценности: стратегия цивилизационного возрождения / науч. ред. Ю.Ю. Иерусалимский. Ярославль: СПК, 2022.
3. Коряков Ю. Б., Давидюк Т. И., Харитонов В. С. и др. Список языков России и статусы их витальности. Монография-препринт. Институт языкознания РАН, 2022.
4. Марасанова В. М., Багдасарян В. Э., Иерусалимский Ю. Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: Индиго, 2023.
5. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	ОК 1 – ОК 10	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>тестирование;</li> <li>контрольная работа;</li> <li>самостоятельная работа;</li> <li>семинар;</li> <li>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</li> <li>оценка выполнения практического задания (работы);</li> <li>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>решение ситуационной задачи.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия дисциплины;</li> <li>роль истории российской государственности в жизни человека и общества;</li> <li>основы научной, логической и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>		
<i>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</i>		