

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 15.04.2026 11:36:51
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №5
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ КЛАСНОЕ
РУКОВОДСТВО
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(код, наименование)**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии по
профессиональной и практической
подготовке специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20____ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ ФИО

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования 44.02.02 Преподавание
в начальных классах
Утвержденного _____ приказом
Министерства просвещения России
от 17.08.2022г. №742

Разработчик:

Томко Н. Р., методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

МДК 03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов;

МДК 03.02. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК/ЦК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результата анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся
ЦК 5	Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием
ЦК 12	Осуществлять педагогическое просвещение обучающихся и их родителей по вопросам ответственного поведения за нарушение правовых и этических норм цифрового взаимодействия, способах обеспечения цифровой безопасности, оказывать им консультационную помощь в освоении приемов ответственного и безопасного поведения в цифровой среде

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
--------------------------------	-------------------

<p>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; - помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; - определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня; - разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; - проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); - планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; - реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы; - планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; - регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы; - проведения в четвертом классе начальной школы (во
--	--

взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;

- соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе;
- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания;
- анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся;
- оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
- построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся;
- определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;
- составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося;
- организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
- проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- проектирования сетевого воспитательного пространства;
- планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства;
- организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.03 ПП.03	36	рассредоточено	2/IV (на базе СОО) 3/VI (на базе ООО)	
	70	рассредоточено	2/V (на	

			базе СОО) 3/VII (на баз ООО)	
Всего ПП	106			ДЗ

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов	Объем часов	Виды работ	Наименование тем	Объем часов
	профессионального модуля	по ПМ/разделу		производственной практики	часов
ПП.03	Производственная практика				72
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Планирование воспитательной деятельности	58	1. Анализ планов воспитательной работы. Разработка предложений по их коррекции. 2. Составление банка диагностических методик. 3. Проведение диагностических методик. 4. Составление аналитических справок по результатам исследования. 5. Разработка плана педагогического наблюдения. 6. Составление плана воспитательной работы в классе. 7. Демонстрация воспитательных мероприятий	Тема 1.1. Организация и планирование воспитательной деятельности Тема 1.2. Планирование воспитательной работы в классе	14 44
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					58

ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 2. Семейное воспитание	24	1. Составление банка диагностических методик. 2. Составление аналитических справок. 3. Разработка конспекта консультации. 4. Демонстрация родительского собрания	Тема 2.1. Особенности семейного воспитания	24
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2					24
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 3. Детско-взрослые общности обучающихся	24	1. Демонстрация приемов педагогической диагностики. 2. Демонстрация игр	Тема 3.1 Классный коллектив	24
			на формирование и сплочения коллектива. 3. Представление социального паспорта. 4. Демонстрация проекта оформления классной комнаты. 5. Анализ цифровых инструментов		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3					24

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.03 Производственная практика		72
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство		
Раздел 1. Планирование воспитательной деятельности		58
Тема 1.1. Организация и планирование воспитательной деятельности	Содержание	14
	Вводное занятие: цели, задачи, содержание практики; отчетная документация	2
	Особенности организации воспитательной работы в школе, планирования воспитательной работы в школе в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	2

	Особенности планирования воспитательной работы учителя начальных классов - классного руководителя	2
	Подбор методик изучения личности младшего школьника; диагностики уровня воспитанности и т.д.	2
	Диагностика личности и познавательной сферы младшего школьника. Анализ результатов диагностической деятельности	2
	Составление плана педагогического наблюдения. Проведение педагогического наблюдения	2
	Оформление результатов наблюдения	2
Тема 1.2.	Содержание	44
Планирование воспитательной работы в классе	Планирование воспитательной работы в классе: требования к составлению плана воспитательной работы	2
	Планирование воспитательной работы в классе: воспитательные мероприятия разной направленности	2
	Проведение воспитательных мероприятий: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное	2
	Проведение воспитательных мероприятий:	2
	морально-этическое, патриотическое направление	
	Проведение воспитательных мероприятий: интеллектуальное, трудовое направление	2
	Организация и проведение игровой деятельности учащихся младших классов	2
	Организация игровой деятельности учащихся младших классов	2
	Организация и проведение игровой деятельности учащихся младших классов	2
	Проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей детей	2
	Характеристики младшего школьника	2
<i>2 полугодие</i>	Особенности планирования воспитательной работы в школе в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	2
	Подбор методик изучения личности младшего школьника (общение со сверстниками, организаторские умения и т.д.)	2
	Диагностика личности младшего школьника	2

	Анализ результатов диагностической деятельности	2
	Планирование воспитательной работы в классе: план воспитательной работы	4
	Проведение воспитательных мероприятий различной направленности и организации различных видов деятельности	6
	Проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей детей	4
	Реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы	2
Раздел 2. Семейное воспитание		24
Тема 2.1. Особенности семейного воспитания	Содержание	
	Подбор методик для изучения семьи	2
	Проведение диагностики, направленной на изучение условий воспитания в семье	4
	Оформление результатов диагностики условий семейного воспитания	2
	Составление тезисов консультации (по результатам диагностики)	2
	Проведение консультации для родителей (по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка)	4
	Демонстрация родительского собрания	4
	Организация взаимодействия с родителями: вебинары, родительские собрания	2
	Организация взаимодействия с родителями:	2
	педагогические советы, беседы, консультации и т.д.)	
	Организация взаимодействия с родителями: консультации и т.д.	2
Раздел 3. Детско- взрослые общности обучающихся		24
Тема 3.1. Классный коллектив	Содержание	
	Проведение диагностики коллектива	2
	Подбор и проведение игр на сплочение коллектива	2
	Проведение игр на сплочение коллектива	2
	Создание детско-взрослых общностей	2
	Социальный паспорт класса	2
	Характеристика классного коллектива	2
	Оформление классной комнаты	2
	Оформление уголка класса	2

	Организация взаимодействия с коллегами в разнообразных формах	2
	Проектирование сетевого воспитательного пространства	2
	Оценка качества цифровых инструментов для организации учебно-воспитательного процесса	2
	Документация классного руководителя	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинеты начальных классов профильных образовательных организаций г. Тулы, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.]; под ред. П. В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Никитина Э.К., Воробьева Н.А. и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
3. Работа с детьми особых образовательных потребностей. Методические рекомендации под ред. Н.Ф. Виноградовой. – Москва, 2021.
4. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515025>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал. М.: ООО «Школьная пресса».
2. В помощь классному руководителю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum.portal-school.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
3. Для классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uroki.net/docklruk.htm/> свободный. - Загл. с экрана.

4. Центр Адалин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adalin.mospsy.ru/> свободный. - Загл. с экрана.
5. Классный руководитель. Журнал. М.: Центр «Педагогический поиск».
6. Классное руководство. Воспитание школьников. Классная методическая газета для классных руководителей. М. Издательский дом «Первое сентября».
7. Классный руководитель XXI века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
8. Клуб классных руководителей [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php/ свободный. – Загл. с экрана.
10. Сайт по психологии и педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stunix.uni.udm.ru/>.- свободный. – Загл. с экрана.
11. **11. Справочник классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://klass.resobr.ru/> свободный. – Загл. с экрана.**
12. Трудные дети. Педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.otrok.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях г. Тулы на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего и среднего общего образования).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.03	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Практическая проверка и оценка отчетной документации</i> , которая включает: - <i>аттестационный лист</i> (Приложение); - <i>дневник практики</i> (педагогический

	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	анализ просмотренных и конспекты проведенных мероприятий, творческие работы, протоколы родительских собраний и т.д.); дифференцированный зачет
	ОК 03	Обучающийся планирует и реализовывает собственное	
		профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты	

		антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	

		уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
	ПК 3.1	Обучающийся проектирует и реализует современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	
	ПК 3.2	Обучающийся анализирует процесс и результаты реализации программы воспитания	
	ПК 3.3	Обучающийся систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	
	ПК 3.4	Обучающийся выстраивает траекторию профессионального роста на основе результата анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	
	ПК 3.5	Обучающийся осуществляет педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	

	ПК 3.6	Обучающийся организует взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями	
		учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	

Приложение

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

обучающий(ая)ся _____ курса учебной группы _____ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах успешно прошел(ла) ПП.03 Производственная практика по ПМ.03

Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство в объеме 144 часов с «_____» _____ 20 __ г. по «_____» _____ 20 __ г. на базе

(наименование организации)

Виды и качество выполнение работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	
Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	
Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	
Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	
Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	
Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

Отметка по итогам практики: _____

«_____» _____ 202_ г.

_____ Ответственное лицо
организации

М.П.

_____ Руководитель практики
колледжа

М.П.

