

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 17.03.2026 12:39:19
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74a5f181b104

Приложение №5
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ
И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ**

(код, наименование)

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(код, наименование)

ЗУБНОЙ ТЕХНИК

(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и практической
подготовке медицинских
специальностей
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель цикловой комиссии
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая
Утвержденного приказом
Минпросвещения России
от 06 июля 2022 года №531

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

ОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения УП. 02.01 Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.2. Цели и задачи практической подготовки

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по **ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов** в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

владеть:

- ~ изготовления частичного съемного протеза;
- ~ изготовления полного съемного пластиночного протеза;
- ~ изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов;
- ~ починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом;
- ~ изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- ~ изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- ~ изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
- ~ изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
- ~ изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
- ~ изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;

- ~ изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами;
- ~ изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
- ~ изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

уметь:

- ~ проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- ~ проводить регистрацию и определение прикуса;
- ~ проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- ~ проводить оценку оттиска;
- ~ фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- ~ изгибать гнутые проволочные кламмеры;
- ~ проводить починку съемных пластиночных протезов;
- ~ моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
- ~ изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- ~ припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- ~ изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- ~ проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- ~ проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- ~ моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- ~ изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- ~ припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- ~ проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
- ~ проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- ~ проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

знать:

- ~ анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- ~ виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- ~ правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- ~ клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- ~ способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
- ~ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
- ~ этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
- ~ особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
- ~ технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
- ~ особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
- ~ технология починки съемных пластиночных зубных протезов;
- ~ способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- ~ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых

несъемных зубных протезов;
~ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
~ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
~ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
~ технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
~ назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
~ клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
~ принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
~ принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
~ принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
~ организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
~ виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
~ способы фиксации бюгельных зубных протезов;
~ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
~ технология дублирования и получения огнеупорной модели;
~ планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
~ правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
~ правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
~ особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

1.3. Место УП.02.01 в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля **ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**: МДК.02.01. Изготовление съемных пластиночных протезов, МДК.02.02. Изготовление несъемных протезов, МДК. 02.03. Изготовление бюгельных протезов, на базе АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Очная форма обучения:

Учебная практика

Количество недель - 3, количество часов -108

Очно-заочная форма обучения:

Учебная практика

Количество недель - 3, количество часов -108

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов** по виду деятельности:

Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов:

№	Наименование темы	Виды работ	Количество часов
МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов			
1	Технология изготовления съемных пластиночных протезов	Отливка моделей для изготовления съёмного протеза Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	12
2	Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов	12
3	Отделка частичного съемного протеза	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов Замена воска на пластмассу	12
МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов			
1	Технология изготовления пластмассовых коронок	Изготовление пластмассовых коронок	12
2	Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Изготовление пластмассового мостовидного протеза Изготовление штампованных	12
3	Технология изготовления штампованных коронок	металлических коронок	12
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов			
1	Составные элементы бюгельных протезов	Отливка рабочей и вспомогательной модели	10
2	Планирование конструкции бюгельного протеза	Изучение модели в параллеломере Дублирование, получение	10
3	Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	огнеупорной модели Моделирование каркаса бюгельного протеза	10
	Подготовка и защита отчета по учебной практике		4
	Промежуточная аттестация – дифференцированный отчет		2
	ИТОГО:		108

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

~
~
рабочая программа учебной практики;
отчетные материалы обучающегося.

4.2. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

В период прохождения **учебной практики** на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже.

К **практике**, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие и усвоившие программу по профессиональному модулю ПМ.02. На **учебной и производственной практике** обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

Руководство **учебной** осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, непосредственными руководителями практики.

В процессе проведения **учебной практики** студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебной практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал.

<p>УП. 02.01. Учебная практика</p>	<p>Помещение для проведения практической подготовки. Основное оборудование: рабочий стол преподавателя – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы стоматологические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска настенная магнитная – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., шкаф книжный -1 шт., кафедра – 1 шт., раковина – 1 шт., электрошпателя - 11 шт., микромоторы – 11 шт., воскостопка -11 шт., ложка для разогревания легкосплава – 1 шт., окклюдатор – 15 шт., легкоплавкий металл – 10 шт., материалы: воск базисный – 5 шт., воск погружной – 5 шт., воск бюгельный – 5 шт., гипс стоматологический – 5 уп., силикон – 5 шт., замки ортодонтические – 15 шт., ортодонтическая проволока – 5 уп., Синма-М - пластмасса для несъемного протезирования – 5 уп., Этакрил – 5 шт., прокрил – 5 шт., редонт – 5 шт., вилакрил холодного отверждения и горячего отверждения– 5 шт., трокс – 5 шт., покрывные лаки: изакол – 5 шт., Изалгин – 5 шт., эда – 5 шт., Гильзы – 5 уп., Припой серебряный, Легкоплавки металлы, воск моделировочный, воск липкий – 6 уп., камни карбоновые – 5 шт., фрезы твердоплавкие для обработки бюгельных каркасов, частичных мостов, обработка каркасов для керамики. Легкоплавкие сплавы – 10 шт. Обработка и полировка: резиновые круги для обработки металлов – 15 шт., фильци – 10 шт., щетки жесткие – 10 шт., щетки мягкие – 10 шт., паста ГОЯ по металлу– 6 шт., Обработка пластмассовых протезов: фрез мелкий – 10 шт., бумага наждачная от 0-1 – 5 шт., пасты: полисет - №1, №2, №3. Учебно-наглядные пособия: плакаты по дисциплине – 10 шт., информационный стенд – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор «Benq» с экраном «Lumien», переносной (мобильный) ноутбук.</p> <p>Помещение для проведения практической подготовки. Основное оборудование:</p>
--	---

рабочий стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавательский – 1 шт.,
столы скамейки - 4 шт.,
вытяжной шкаф - 2 шт.,
печка – 1 шт.,
пушка – 1 шт.,
сейф для хранения -1 шт.,
воскостопка – 10 шт.,
шпотем для воска – 5 шт.,
ложка для снятия слепков – 5 шт.,
ложка для разогревания легкосплава- 2 шт.,
наковальня зуботехническая – 2 шт.,
гипсовочный материал – 1 меш.,
камни карбоновые – 5 шт.,
гильзы – 5 шт.,
силикон – 5 уп.,
замки ортодонтические – 100 шт.
флюс порошок- 1 шт., редоит – 6 п.,
легкоплав – 3 шт.,
слепочные материалы – 14 шт.,
спидекс – сетополус – 14 шт.,
упин -14 шт., силикон – 14 шт,
гипс,
фрезы – 3 шт.,
круг камен.цветные – 1 шт.,
круг полировальный для шлифмотора-1 шт.,
круги - финиш.обrab.нерж.стали тверд.сплав.- 1 шт., паяльный аппарат -2 шт.,
гипсовочный стол – 1 шт.,
полимеризационный стол – 1 шт,
полировочный шкаф с вытяжкой – 1 шт., паяльный шкаф с вытяжкой -1 шт.,
шкаф для хранения зуботехнических материалов - 1 шт.,
лобзик для резки гипса большой – 1 шт.,
пресс гидравлический – 1 шт., аппарат Самсона для вытягивания гильз – 1 шт.,
паяльный аппарат с пистолетом – 1 шт., паяльный аппарат с расширительным бочком – 1 шт., мотор полировочный – 1 шт., мотор шлифовочный - 1 шт.,
кюветы большие и малые – 2 п., бюгель однокувейтный и двухкувейтный – 2 шт., пресс гипсовочный - 1 шт.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Во время **учебной практики** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовый отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания (памятка для пациентов, беседы для пациентов, медицинская документация).

4.4. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливграджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливграджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Каливграджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливграджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. –Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

4.5. Кадровое обеспечение

Реализация практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Методический руководитель назначается приказом ректора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной и учебной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты ортопедической стоматологии (квалификация – зубной техник).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня прохождения практики;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения практики руководителем практики от организации (места прохождения практики) в процессе прохождения практики и руководителем образовательной организации в процессе защиты отчета по практике.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у студентов сформировавшиеся профессиональные компетенции (ПК) и обеспечивающие их умения, практические навыки и практический опыт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Проведение починки съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства	Результативность использования различных информационных	

<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов</p>	

поведения	антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Дифференцированный зачет предусматривается в виде защиты отчета по учебной практике по профессиональному модулю «ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов». Защита отчета по практике представляет собой устную беседу (ответы на вопросы) с преподавателем - руководителем практики от образовательной организации.

Устная беседа (опрос) - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики, и рассчитанное на выяснение обучающимся объема знаний по определенному разделу, теме, решение профессиональных задач.

Критерии оценки - правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

При оценивании отчета по практике учитываются:

- полнота выполнения студентом задания по практике;
- уровень его теоретической подготовки по различным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональному модулю в целом, знание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- уровень аналитического мышления, способность творческого решения поставленных задач;
- отношение к работе, применение современных технологий, знание нормативных документов, общий и культурный уровень развития, коммуникабельность, принципы эффективного общения;
- выводы о практической деятельности студента в ходе прохождения практики;

- содержание и качество оформленных согласно задания на практику документов (приложений к отчету по практике);
- состояние дисциплины студента в период прохождения практики.

Критерии оценивания дифференцированного зачета - пятибалльная система.

Критерии оценивания отчета по практике:

Оценка **«отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
 - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов (согласно методическим рекомендациям);
 - соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
 - четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
 - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов (согласно методическим рекомендациям);
 - некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
 - демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
 - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов (согласно методическим рекомендациям);
 - несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
 - слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
 - не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями (согласно методическим рекомендациям);
 - несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
 - демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом

среднего профессионального образования по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** оценивается по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени; 4 - компетенция освоена хорошо; 3 - компетенция освоена на среднем уровне; 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Общепрофессиональные компетенции (ОК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

Профессиональные компетенции (ПК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов					
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов					
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента					
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Организация производства по изготовлению съёмных зубных протезов.
2. Рабочее место зубного техника: оснащение, эргономика труда.
3. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям
4. Виды съёмных протезов, показания и противопоказания к применению
5. Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.
6. Границы базиса съёмного пластиночного протеза на верхней и нижней челюсти.
7. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
8. Подготовка полости рта к протезированию частичными съёмными протезами.
9. Определение центральной окклюзии при частичных дефектах зубного ряда.
10. Окклюзаторы, артикуляторы: устройство, техника заливки моделей.
11. Кламмеры: назначение, классификация, показания к применению
12. Расположение кламмеров в протезе по отношению к опорным зубам, альвеолярному отростку и базису протеза.
13. Кламмерные линии, техника выгибания кламмера.
14. Постановка искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.
15. Методы гипсовки восковой композиции протеза в кювету.
16. Формование пластмассового теста в кювету. Прессование.
17. Режим полимеризации пластмассы, возможные ошибки и их последствия.
18. Извлечение протезов из кюветы, отделка, шлифовка и полировка протезов
19. Проверка конструкции съёмного протеза в полости рта пациента, устранение возможных ошибок.
20. Наложение протеза во рту пациента. Адаптация. Правила пользования съёмными протезами. Ремонт съёмных протезов: причины, материалы и технологии починки.
21. Перебазировка съёмных протезов: материалы, технологии.
22. Протезы с двухслойными базисами: показания, материалы и технология изготовления.
23. Непосредственное протезирование: показания, технология.
24. Съёмные протезы с металлическим базисом: показания, технология изготовления.
25. Съёмные протезы по Кемени, с пелотами, малые седловидные - показания к изготовлению, технология.
26. Особенности постановки зубов.
27. Окончательное моделирование базиса съёмного протеза, подготовка к

загипсовке в кювету.

29. Оттискные материалы, применяемые в технологии съёмных протезов.
30. Возможные ошибки при определении центральной окклюзии и их последствия.
31. Технология изготовления моделей по оттискам из различных материалов.
32. Технология и сроки отливки моделей по слепкам из эластичных масс.
33. Виды оттискных ложек. Понятие о двухслойном оттиске.
34. Классификация дефектов зубных рядов, зависимость величины базиса протеза от вида дефекта.
35. Понятие об адгезии, анатомической ретенции, их значение при протезировании.
36. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора, краткая характеристика, подбор и постановка их в съёмном протезировании.
37. Техника постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету. Виды гипсовки, показания к разным методам.
38. Техника изготовления протезов с подслоем из эластичной пластмассы.
39. Технология починки протеза при отломе кламмера
40. Технология починки протеза с целью добавления искусственного зуба.
41. Виды эластичных оттискных масс, их свойства, технология отливки моделей.
42. Гипс: основные свойства, применение.
43. Склейка гипсовых оттисков, отливка моделей по ним.
44. Способы укрепления съёмных протезов при частичных дефектах зубного ряда.
45. Конструкционные материалы для съёмных пластиночных протезов.
46. Ошибки, приводящие к непригодности съёмных протезов.
47. Понятие о гранулярной, газовой и пористости сжатия пластмасс.
48. Полировка съёмных протезов: последовательность, средства и способы.
49. Правила постановки искусственных зубов по отношению к альвеолярному отростку, зубной дуге, зубам - антагонистам.
50. Термопластичные оттискные массы: основные свойства, технология получения моделей по оттискам из них.
51. Методика починки протезов из быстротвердеющих пластмасс.

6. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами";
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281 "О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утверждено Министерством образования и науки России 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн)".

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданию АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника к зданию АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Имеется следующее оборудование для лиц ОВЗ:

1) Индукционная система Induction Port - переносное устройство, работающее как от сети, так и от встроенного аккумулятора. Универсальная система, не требующая монтажа, является идеальным средством для адаптации помещений. Индукционный усилитель для слабослышащих Induction Port Портативное устройство индукционной системы, зона покрытия 1,2 м, используется в общественных местах с высоким уровнем шума, на стойках администраторов, кассах, регистратурах, для беспрепятственного получения аудиоинформации инвалидов по слуху. Для использования системы, не требуется никаких дополнительных устройств, достаточно переключить свой слуховой аппарат в режим индукционной катушки «Т».

2) ЭСВУ Luna 24 - высококачественная и мощная настольная видеолупа с высокой четкости, которая является лучшим решением для слепых и слабовидящих.

Модель отличается максимальной плавностью чтения, комфортом в использовании, гибкостью в регулировке.

Основные функции:

- увеличение/уменьшение масштаба,
- настройка цветового режима,
- функция поиска,
- регулировка контрастности,
 - регулировка яркости. Расширенные функции:
- более 20 цветовых режимов настройки,
- функция поиска,
- линия считывания и маска,
- блокировка фокуса,
- стоп-кадр,
- настройка памяти.

3) Диалог Базовый.

Диагональ экрана 10.1" (25.7 см). Разрешение экрана 1280 x 800. Система Диалог Базовый состоит из двух планшетов и представляет собой самый простой и недорогой способ общения с глухонемыми людьми. Общение может осуществлено как с помощью клавиатуры, так и с помощью распознавания голоса и перевода речи в текст.

4) Информационный терминал Круст 42/1 Slim.

Габариты терминала - 1750x635x120 мм

Вес терминала - 40,9 кг

Габариты подставки - 640x450x50 мм

Вес подставки - 4,6 кг

Диагональ экрана - 42 дюйма

Разрешение монитора - 1920x1080 пикселей

Сенсорная рамка - 42 дюйма мультитач 10 касаний

Угол обзора экрана дисплея по горизонтали и вертикали - 178 градусов

Яркость дисплея - 500 кд/м²

Контрастность дисплея 3000:1

Время отклика дисплея 5 мс

Оперативная память - 4 Гб

Внутренняя память - 240 Гб, SSD

Процессор - i5-3320M

Частота процессора - 2,6 ГГц

Количество ядер процессора - 2

Мощность каждого встроенного динамика - 5 Вт

Разъемы USB Type-A - 2 шт, HDMI, VGA

Корпус для помещений, листовая сталь

Операционная система - Windows, Linux

Тип сенсорного дисплея- емкостный".

5) Радиокласс Индиго 1+1. Размер приемника: 86.5x48x18 мм. Размер передатчика: 86.5x48x18 мм. Вес: 50 гр. Диапазон: UHF863-865 Mhz.

Радиус действия: 150 метров. Каналов: 18.

Аккумулятор: Аккумулятор Li-Po с временем работы более 20 часов.

6) Читающая машина с функцией увеличения Аура с встроенным экраном. Дисплей: 10 дюймов

Увеличение: от 1.8 до 10 крат. Цветовые режимы: 18. Высота: 275 мм. Ширина: 325 мм.

Длина: 75 мм. Вес: 2 кг

Стационарный видео увеличитель с функцией читающей машины Аура является революционным устройством для незрячих и слабовидящих пользователей. Устройство обеспечит чтение текста вслух с помощью встроенного синтезатора речи. Можно взять Ауру в любое место: магазин, аптека, кафе, учебные занятия. Режимы работы устройства: сканирование и чтение - обеспечивает функцию сканирования и воспроизведение текста вслух встроенным синтезатором речи. Увеличение - обеспечивает уровень увеличения от 1,8 до 10 крат. Календарь с функцией напоминания. Часы с функцией будильника. В СВУ Аура использована уникальная технология AudioMinder, которая позволит составить ежедневный график. Читающая машина работает от встроенного аккумулятора в течение нескольких часов непрерывной работы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Общие сведения

1. _____
ФИО студента
2. Группа _____ Курс _____
3. Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**
4. Место проведения практики (организация) _____
наименование организации, юридический адрес
5. Вид практической подготовки: **учебная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов**
7. Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
8. Объем практики: _____

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Получение документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

«___» ___ 20__ г.
(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Студент _____ (И.О. Фамилия) (подпись)

Образец задания на практику
АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. _____
ФИО студента
2. Группа _____ Курс _____
3. Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**
4. Место проведения практики (организация) _____
наименование организации, юридический адрес
5. Вид практической подготовки: **учебная практика**
1. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**
6. Срок прохождения практики с «___» 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
7. Объем практики
 Календарный план проведения практики _____

№ пп	Задание	Календарные сроки
	Знакомство с деятельностью организации. Охрана труда и техника безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	___ . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г
		. . 20 г

Дата сдачи отчета по практике _____

Задание на практику составил:
 Руководитель практики от образовательной организации _____ «___» 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) *(подпись) (И.О. Фамилия)* *(дата)*

С программой практики и заданием ознакомлен:
 Студент _____
(И.О. Фамилия) *(подпись)*

Образец дневника практики
АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»

Д Н Е В Н И К

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Студента(ки) _____ курса _____ группы
форма обучения _____

(очная, очно-заочная)

(ФИО)

Место проведения практики (организация)

наименование организации, юридический адрес

Период прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы (Содержание)

Дата	Содержание выполненных работ согласно программе практики	Оценка	Подпись руководителя практики от организации
__ . __ . 20 г	Знакомство с деятельностью организации. Охрана труда и техника безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.		
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г			
__ . __ . 20 г	Подготовка документального Отчета о прохождении учебной практики		
	Дифференцированный зачет		

Дневник заполнил: обучающийся _____ «__»__ 20_г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации _____ «__»__ 20_г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ОТЧЁТ

о прохождении учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

Специальность _____

Студента (ки) _____ курса _____ группы

форма обучения _____

(очная, очно-заочная)

(ФИО)

Место проведения практики (организация) _____

наименование организации, юридический адрес

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___»
_____ 20__ г.

Отчет сдан «___» _____

Руководитель практики от образовательной организации _____

(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета ()

Характеристика

1. _____
ФИО студента
2. Группа _____ Курс _____ Форма обучения _____
3. Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**
4. Место проведения практики (организация) _____
наименование организации, юридический адрес
5. Вид практической подготовки: учебная
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**
7. Срок прохождения практики с «___» 20__ г. по «___» 20__ г.
8. Объем практики _____

За время прохождения учебной практики студент в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики показал следующие результаты:

Коды	Общие компетенции	Баллы				
		1	2	3	4	5
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	1	2	3	4	5
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1	2	3	4	5
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	1	2	3	4	5
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1	2	3	4	5
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

- 5 - компетенция сформирована в максимальной степени
- 4 - компетенция сформирована хорошо
- 3 - компетенция сформирована на среднем уровне
- 2 - компетенция сформирована слабо
- 1 - компетенция не сформирована

Общие компетенции, предусмотренные программой практики _____

(освоены / не освоены)

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины: _____

Оценка содержания и оформления отчета по практике: _____

В соответствии с аттестационным листом от «___» _____ 20__ г. профессиональные компетенции

(освоены / не освоены)

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации _____ «__» ____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Образец аттестационного листа
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. _____
ФИО студента
2. Группа _____ Курс _____
3. Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**
4. Место проведения практики (организация) _____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**
7. Срок прохождения практики с «___» 20__ г. по «___» 20__ г.
8. Объем практики _____

Код ПК	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
		1	2	3	4	5
Основной вид деятельности: Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов						
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	1	2	3	4	5
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов	1	2	3	4	5
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	1	2	3	4	5
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	1	2	3	4	5

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/ выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/ решает типовые профессиональные задачи.

Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/ выполняет самостоятельно

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики: _____

9. (Фамилия И. О.) программу практики профессионального модуля «ПМ.02.

Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»

выполнил(а) в полном объеме, все поставленные перед ним(ней) задачи выполнял самостоятельно, качественно и своевременно.

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики студентом

(освоены / не освоены)

Руководитель практики от образовательной организации _____

«___»___ 20__ г. (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) (И.О. Фамилия) _____ (дата)

