

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.10.2025 15:43:50

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(код, наименование)

ПРОГРАММИСТ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2025г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и
практической подготовке
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Протокол №4 от 25.06.2025г.
Председатель цикловой комиссии
Яковенко Л.В.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование.
Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации от
09.12.2016 г. №1547 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование».

Разработчик:
Преподаватель, Яковенко Л.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы бизнес-информатики» относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «ОТК» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3	– осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для предприятия, в том числе с учетом их экономической эффективности; – определять место бизнес-информатики в современном обществе; – осуществлять анализ существующих смарт-технологий, применяемых в электронном обществе.	– основные понятия бизнес-информатики; – области бизнеса, в которых применяются информационные системы и технологии; – состав сектора ИКТ; – методы выбора ИС и ИКТ-решений на различных уровнях хозяйствования в экономике и обществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Самостоятельная работа	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	50
Промежуточная аттестация	6
в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «ОП.13 Основы бизнес-информатики»

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы бизнес-информатики		116	
Тема 1.1 Общие понятия бизнес-информатики	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	1. Понятие бизнес-информатика. История развития бизнес-информатики. Области бизнеса, в которых применяются информационные системы. Междисциплинарные направления, относящиеся к бизнес-информатике.	2	
	2. Бизнес-информатика в современном мире. Основные документы, лежащие в основе бизнес-информатики как научной дисциплины.	2	
	3. Пр. з. № 1-2 Общие понятия бизнес-информатики.	4	
Тема 1.2 Информационные бизнес-системы на предприятии	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	4. Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий: цифровой мир, интернет-коммуникации в современном обществе, электронное предприятие, индустрия 4.0, контракты жизненного цикла.	2	
	5. Трансформация традиционных предприятий в цифровом мире. Современные корпоративные информационные системы.	2	
	6. Развитие информационных систем в эпоху новых технологий. Основные типы бизнес- и технологических систем.	2	
	7. Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство. Проектирование информационных систем нового поколения.	2	
	8. Пр. з. № 3-4 Информационные бизнес-системы на предприятии: Индустрия 4.0.	4	
	9. Пр. з. № 5-6 Информационные бизнес-системы на предприятии: сквозные цифровые технологии.	4	
Тема 1.3 Информатика, движимая бизнесом	Содержание учебного материала	30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	10. Информатика, движимая бизнесом. Информационные технологии на предприятии.	2	
	11. Технологии в повседневной жизни. Технологии в публичном секторе. Проблемы и перспективы цифровой трансформации.	2	
	12. Радиочастотная идентификация и бесконтактные технологии.	2	

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	13.	Виртуальная/дополненная реальность. Мобильные технологии.	2	
	14.	Системы «усиления интеллекта».	2	
	15.	Социальные медиа и коллективный разум. Управление жестами.	2	
	16.	Геймификация. Распознавание естественного языка и семантический веб.	2	
	17.	Устойчивое развитие, энергоэффективность ИТ (Green IT). Обработка сложных событий.	2	
	18.	Интернет вещей. «Умный дом». «Умный город».	2	
	19.	Пр. з. № 7. Проблемы современного бизнеса в реалиях цифрового мира.	2	
	20.	Пр. з. № 8. Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий.	2	
	21.	Пр. з. № 9-10. Проектирование модели «Умного дома».	4	
	22.	Пр. з. № 11-12. Разработка проекта «Умный дом».	4	
Тема 1.4 Бизнес, движимый информатикой	Содержание учебного материала		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	23.	Бизнес, движимый информатикой. Инновации бизнес-моделей.	2	
	24.	Технологическое предпринимательство и ИТ-стартапы.	2	
	25.	Инновации на различных стадиях жизненного цикла технологических компаний. Природа инновационной деятельности и поколения инноваций.	2	
	26.	Пр. з. № 13-14. Применения бизнес-модели А. Остервальдера для стартапов в сфере ИТ.	4	
	27.	Пр. з. № 15-16. Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера для ИТ-предприятий.	4	
	28.	Пр. з. № 17-18. Разработка проекта по внедрению стартапа в сфере ИТ.	4	
Тема 1.5 Бизнес-информатика в современном обществе	Содержание учебного материала		16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	29.	Бизнес-информатика в современном обществе. Информационное общество и E-society. Электронное общество в стадии Smart: электронная экономика, бизнес и коммерция.	2	
	30.	Электронное общество в стадии Smart: электронное инвестирование, электронные деньги, электронный маркетинг.	2	

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	31.	Электронное общество в стадии Smart: электронный туризм, электронное обучение, электронное здравоохранение.	2	
	32.	Электронное правительство и электронная демократия. Электронное издание и электронные игры. Электронная преступность и защита от нее.	2	
	33.	Пр. з. № 19-20. Бизнес-информатика в современном обществе.	4	
	34.	Пр. з. № 21-22. Электронное общество в стадии Smart.	4	
Тема 1.6 Методологические основы бизнес-информатики	Содержание учебного материала		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	35.	Бизнес-анализ и управление бизнес-данными. Сервисный, архитектурный и процессный подход.	2	
	36.	Бизнес-аналитика и поддержка принятия решений. Управление эффективностью бизнеса. Бизнес-интеллект, информационная аналитика и поддержка принятия решений.	2	
	37.	Системы больших данных и направления работы с большими данными.	2	
	38.	Сервисный инжиниринг. Сервисный подход в информационных технологиях. ИТ-аутсорсинг.	2	
	39.	Управление ИТ-инфраструктурой. Методы инжиниринга предприятия. Управление безопасностью информационных технологий.	2	
	40.	Проектный подход: управление ИТ-проектами, методологии управления разработкой информационных систем, управление портфелями и программами проектов.	2	
	41.	ИТ-стратегия и оценка зрелости информационных технологий (СММ). Управление ценностью информационных технологий.	2	
	42.	Пр. з. № 23-24. Управление ИТ-инфраструктурой предприятия.	4	
Тема 1.7 Научная деятельность в бизнес-информатике	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
	43.	Научная деятельность в бизнес-информатике. Конференции по бизнес-информатике. Международные конференции по бизнес-информатике. Бизнес-сообщества и конференции России	2	

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	44.	Пр. з. № 25. Научная деятельность в бизнес-информатике.	2	
Промежуточная аттестация	45.	Экзамен	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
ВСЕГО:			116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики № 1:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, соединенные в локальную сеть и имеющие доступ к глобальной сети Internet - 12шт.;
- периферийное оборудование: принтер, сканер и др.;
- пакет программ Microsoft Office;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — Текст: непосредственный.

2. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79629.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79628.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ К.А. Бармута [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022.— 221 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122366>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122366>.

Дополнительные источники:

1. Яковенко, Л.В. Основы бизнес-информатики: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / Л. В. Яковенко. — Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. — 23 с. — Текст : электронный.

2. Терминологический словарь по предметам кафедры «Бизнес-информатика» / составители Я. А. Донченко [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108063.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет- ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.
3. Российский интернет-портал и аналитическое агентство TAdviser: официальный сайт. – URL: <https://www.tadviser.ru/> – Текст: электронный.
4. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения и защите результатов практических занятий, тестировании, сдаче экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках:</i> – осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для предприятия, в том числе с учетом их экономической эффективности; – определять место бизнес-информатики в современном обществе; – осуществлять анализ существующих смарт-технологий, применяемых в электронном обществе. <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках:</i> – основные понятия бизнес-информатики; – области бизнеса, в которых применяются информационные системы и технологии; – состав сектора ИКТ; – методы выбора ИС и ИКТ-решений на различных уровнях хозяйствования в экономике и обществе.	«Отлично» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы. «Хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести	– компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – самостоятельная работа; – защита реферата; – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – решение ситуационных задач; – оценка ответов на вопросы экзамена.

	ситуационные задачи. «Удовлетворительно» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. «Неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Рекомендуемые границы оценок (при тестировании): «отлично» – 91% правильных ответов; «хорошо» - 81-90% правильных ответов; «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов; «неудовлетворительно» – 70% правильных ответов.	
--	--	--