

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2024 14:23:02

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 РИМСКОЕ ПРАВО  
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(код, наименование)

ЮРИСТ  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 2024г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии по  
профессиональной и практической  
подготовке специальности 40.02.04  
юриспруденция  
Протокол №4 от «26» июня 2024г.  
Председатель цикловой комиссии  
Шапаренко Н. Л.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования 40.02.04  
Юриспруденция  
Утвержденного приказом  
Министерства просвещения России  
от 27.10.2023г. №798

Разработчик:  
Шапаренко Н. Л., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>13</b>

<b>ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	
<b>Б1.О.14</b>	<b>РИМСКОЕ ПРАВО</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся комплекса фундаментальных знаний в области римского права как теории гражданского права; овладение юридической терминологией и понятийно категориальным аппаратом цивилистической направленности; получение практических навыков разрешения юридических казусов с применением усвоенных алгоритмических конструкций для последующего восприятия отраслевых дисциплин и успешной профессиональной деятельности.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет, периодизация Римского права.</p> <p>Тема 2. Источники Римского права</p> <p>Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве.</p> <p>Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве.</p> <p>Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья.</p> <p>Тема 6. Вещные права.</p> <p>Тема 7. Обязательственное право.</p> <p>Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.</p> <p>Тема 9. Отдельные виды обязательств.</p> <p>Тема 10. Право наследования.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	По дисциплине курсовая работа не предусмотрена

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы спо

Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование у обучающихся комплекса фундаментальных знаний в области римского права и формирование у студентов знаний об основных понятиях частного права, овладение юридической терминологией и понятийно категориальным аппаратом цивилистической направленности; получение практических навыков разрешения юридических казусов с применением усвоенных алгоритмических конструкций для последующего восприятия отраслевых дисциплин и успешной профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП СПО обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: **компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения:**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (код и наименования индикатора достижения профессиональной компетенции)
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. <b>Знает</b> основные закономерности происхождения, функционирования, а также современное состояние и тенденции развития права. ОПК-1.2. <b>Умеет</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права с учетом понимания социальных процессов. ОПК-1.3. <b>Владеет</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие национальной правовой системы.
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1пк-2 <b>Знает</b> природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права ИД-2пк-2 <b>Умеет</b> применять и правильно толковать правовые нормы ИД-3пк-2 <b>Владеет</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых

параллельно) дисциплин (практик): философия; история государства и права зарубежных стран.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 74 академических часа.

#### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

##### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 74 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	60
Аудиторная работа (всего):	60
Лекции	34
Семинары, практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	0
Экзамен	6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 2.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Наименование темы	Всего ОФО	Количество часов		
			Контактная работа		Внеаудит. Работа
			Лекции	Практические	
		ОФО	ОФО		
		<b>60</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	
1.	Понятие, предмет, периодизация Римского права.	4	2	2	
2.	Источники Римского права	4	4		
3.	Гражданский процесс. Иск в Римском праве.	6	4	2	
4.	Правовое положение лиц в Римском праве.	6	4		
5.	Семейно-правовые отношения. Римская семья.	4	2	4	
6.	Вещные права.	6	4	4	
7.	Обязательственное право.	6	4		
8.	Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.	8	4	4	
9.	Отдельные виды обязательств.	6	4		
10.	Право наследования.	8	4	4	
Курсовая работа					
Всего по дисциплине		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	
Контроль		<b>6</b>			
<b>Итого</b>		<b>60</b>			

## **2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1. Понятие и предмет Римского права.**

Понятие и предмет Римского права. Основные правовые системы римского частного права. Роль Римского права в истории права.

### **Тема 2. Источники Римского права.**

Понятие и виды источников Римского права. Обычное право и закон. Эдикты магистратов. Деятельность юристов. Императорские конституции. Кодификация Юстиниана.

### **Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве.**

Гражданский процесс по римскому праву. Деление гражданского процесса. Общие понятия о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты. Исковая давность. вопросы: 1. Формы защиты нарушенных прав римских граждан. 2. Виды гражданского процесса. 3. Понятие и виды исков. 4. Особые средства преторской защиты. 5. Понятие исковой давности.

### **Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве.**

Понятие субъектов римского частного права. Понятие и содержание правоспособности физических лиц. Дееспособность физических лиц. Понятие и правовой статус юридического лица.

### **Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья.**

Римская семья (агнатское и когнатское родство). Брак. Личные имущественные отношения между супругами. Правовые отношения родителей и детей.

### **Тема 6. Права на вещи**

Общие положения о правах на вещи. Понятие вещи и ее классификация. Понятие и содержание права владения. Право собственности (понятие, содержание и виды права собственности, способы приобретения и прекращения). Право на чужие вещи.

### **Тема 7. Учение об обязательстве**

Общая характеристика обязательства (понятие обязательства, элементы обязательственного правоотношения, виды обязательств). Источники возникновения обязательств (понятие источников возникновения обязательств, понятие и классификация контрактов, деликты как источники возникновения обязательств, их виды, квази-контракты, квази-деликты).

### **Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.**

Исполнение обязательств. Просрочка исполнения. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение ущерба. Прекращение обязательств.

### **Тема 9. Отдельные виды обязательств.**

Вербальные контракты. Литтеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора. Обязательства как бы из деликтов.

### **Тема 10. Наследственное право.**

Понятие наследования и наследственных правоотношений. Наследования по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследования и его правовые последствия.



**2.3. Краткое содержание практических занятий  
(в ФОС расширенный перечень вопросов для прохождения темы)**

**Семинар № 1 (2 часа)**

**Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве**

1. Деление гражданского процесса;
2. Виды и средства преторской защиты;
3. Исковая давность.

**Семинар № 2 (2 часа)**

**Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве. (1 час)**

1. Правоспособность в Римском праве;
2. Правовое положение римских граждан;
3. Юридические лица.

**Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья. (1 час)**

1. Общий строй римской семьи. Основные черты семейного строя;
2. Понятие и формы брака;
3. Правовые отношения родителей и детей.

**Семинар № 3 (2 часа)**

**Тема 6. Вещные права. (1 час)**

1. Понятие вещей;
2. Понятие и виды владения;
3. Право собственности.

**Тема 7. Обязательственное право. (1 час)**

1. Понятие и виды обязательств;
2. Виды договоров;
3. Заключение договора.

**Семинар № 4 (2 часа)**

**Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. (1 час)**

1. Исполнение обязательств;
2. Ответственность должника за неисполнение обязательства;
3. Возмещение ущерба.

**Тема 9. Отдельные виды обязательств. (1 час)**

1. Вербальные и литеральные контракты;
2. Реальные и консенсуальные контракты;
3. Безыменные контракты.

**Семинар № 5 (2 часа)**

**Тема 10. Право наследования.**

1. Понятие права наследования;
2. Наследование по завещанию;
3. Наследования по закону.

## 2.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Понятие, предмет, периодизация Римского права (3 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет Римского права.</li><li>2. Дайте характеристику этапам развития Римского права.</li><li>3. Роль Римского права для развития современного частного права.</li></ol>
<p><b>Тема 2. Источники Римского права (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите источники Римского права.</li><li>2. Дайте характеристику обычного права, закона, эдиктов магистратов, деятельности юристов как источников Римского права.</li><li>3. Дайте характеристику закона XII таблиц.</li></ol>
<p><b>Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие иска в Римском праве.</li><li>2. Отказ от иска.</li><li>3. Понятие и категории исковой давности.</li></ol>
<p><b>Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве (3 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовое положение латинов.</li><li>2. Правовое положение перегринов.</li><li>3. Правовое положение рабов.</li></ol>
<p><b>Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья (6 часов).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте понятие агнатское родство.</li><li>2. Охарактеризуйте понятие когнатское родство.</li><li>3. Личные имущественные отношения между супругами.</li></ol>
<p><b>Тема 6. Вещные права (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие вещных прав.</li><li>2. Защита права собственности.</li><li>3. Право на чужие вещи.</li></ol>
<p><b>Тема 7. Обязательственное право (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Условия действительности договоров.</li><li>2. Содержание договора.</li><li>3. Стороны в обязательстве.</li></ol>
<p><b>Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Возникновение обязательств.</li><li>2. Просрочка исполнения обязательств.</li><li>2. Прекращение обязательств.</li></ol>
<p><b>Тема 9. Отдельные виды обязательств (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите виды обязательств;</li><li>2. Дайте характеристику обязательствам как бы из договора;</li><li>3. Дайте характеристику обязательствам как бы из деликтов;</li></ol>
<p><b>Тема 10. Понятие права наследования (6 часов).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. История права наследования.</li><li>2. Принятие наследования.</li><li>3. Последствия принятия наследования.</li></ol>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Ерофеева, Д. В. Римское право : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 330 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33395.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П.
3. Осоченко А. А. Римское право: Опорный конспект лекций / А. А. Осоченко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 33 с.

#### 3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### *а) основная литература:*

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. - Москва : Зерцало-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-466-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111803.html> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 276 с. - ISBN 978-5-93916-744-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Новицкий, И.Б. Римское право: учебник для вузов / И.Б. Новицкий. - Москва.: Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - Б.ц.

##### *б) дополнительная литература:*

1. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-394-03221-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83147.html> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Идрисов, Х. В. Генезис отдельных институтов современного гражданского права: теоретические вопросы и проблемы правоприменения : сборник научных трудов / Х. В. Идрисов. - Грозный : Грозюриздат, 2020. - 479 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116613.html> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
3. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
4. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/)

5. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

### **3.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### **3.6. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором,

так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы; экраны для проекторов; ноутбуки; устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Контроль качества освоения дисциплины**

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются: устный опрос, диктант на знания терминов, тестирование, доклады.

Форма проведения итоговой аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.