

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.06.2025 16:49:04
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1da0b74e9391ec40ce98af9ce5f

Приложение №6
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ
(код, наименование)

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2025г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и практической
подготовке специальности
43.02.17 Технологии индустрии
красоты

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2025г.

Председатель цикловой комиссии

(Подпись, Ф.И.О.)

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	4
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг по специальности 43.02.17 технологии индустрии красоты.

ФОС включает материалы для проведения входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Требования к результатам обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь:

У1 соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;

- знать:

З1 санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Цель текущего контроля знаний - обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся. Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля – тестирование, проблемные вопросы для дискуссии, поисково-индивидуальное задание, эссе, реферат, круглый стол, рабочая тетрадь и т. д.

Вопросы для устного опроса

1. Требования к помещениям парикмахерских.
2. Санитарные требования к парикмахерским.
3. Гигиена труда. Личная гигиена.
4. Правила использования профессиональных и дезинфицирующих препаратов.
5. Гигиена рабочего места и услуг мастера.
6. Производственный контроль.
7. Профилактика профессионального заболевания: дерматит.
8. Профилактика профессионального заболевания: экзема.
9. Первая медицинская помощь при обмороках, порезах, ожогах.
10. Первая медицинская помощь при отравлениях, кровотечениях, поражениях электрическим током.
11. Профилактика профессионального заболевания: аллергия.
12. Профилактика профессионального заболевания: варикозная болезнь, тромбофлебит.
13. Правила хранения дезинфицирующих средств.
14. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами 15. Типы кожи.
16. Гигиенические средства и основные принципы ухода за кожей.
17. Лечебно-профилактические средства для волос и кожи головы. 18. Мытье головы.
19. Характеристика волос.
20. Факторы, влияющие на состояние волос.

Проверочная работа по Санитарии и гигиене.

1. Перечислите требования к содержанию парикмахерских? _____

2. Какие требования предъявляются к парикмахерскому белью и его использованию? _____

3. Требования к рабочим инструментам? _____

4. Как часто и с какой целью работники парикмахерских должны проходить медицинские осмотры? _____

5. Какие требования предъявляются к рабочему месту мастера-парикмахера? _____

6. Каким образом осуществляется производственный контроль в парикмахерской? _____

Практическое занятие №1
Тема: «Организация условий труда»
(деловая игра)

Цель занятия:

Изучить санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места парикмахера.

Изучить оборудование, инструменты и приспособления. Провести диалог с клиентом (в виде деловой игры).

Закрепить полученные знания в виде выполнения коллажа «Оборудование, инструменты и приспособления парикмахерской» используя профессиональные журналы.

Оборудование: рабочее место парикмахера.

Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки.

Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, губки, воротнички, шапочки, мисочки, перчатки, пульверизатор и др. Электроаппаратура: сушуар, климазон, стерилизатор.

Краткое изложение теоретического материала:

Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места парикмахера: кабинет «Медико-биологических дисциплин» имеет центральное отопление (отопительные батареи), вентиляцию (приточно-вытяжная и естественная), систему горячего и холодного водоснабжения, естественное и искусственное освещение. Стены помещения светлого цвета и из легко моющегося материала. Пол гладкий без трещин. Вся мебель легко моется. По нормам СНиП генеральная уборка в помещении кабинета выполняется один раз в месяц. График дежурств составляется ответственным за кабинет и вывешивается на стенде. При проведении санитарного дня производится тщательная уборка помещения: дезинфицирующим раствором протираются стены, двери, мебель, моются окна. Рабочее место парикмахера оборудуется туалетным столом, зеркалом, креслом, тележкой и мойкой. Инструменты и приспособления хранятся в ящиках тележки.

Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки. Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, губки, воротнички, шапочки, мисочки, перчатки, пульверизатор и др.

Электроаппаратура: сушуар, климазон, стерилизатор.

Диалог с клиентом (деловая игра): пригласить клиента к рабочему месту, представить имя мастера, предложить чай и журналы. Выяснить пожелания клиента, провести диагностику кожи головы и волос. Дать рекомендации по уходу за кожей головы и волосами. Заполнить карточку клиента

Исходные данные: подготовленное рабочее место парикмахера, карточка клиента, профессиональные журналы.

Программа работы: демонстрация параметров кабинета; рабочего места парикмахера, инструментов, приспособлений, электроаппаратуры. Ведение диалога с клиентом. Образец выполнения коллажа «Оборудование, инструменты и приспособления парикмахерской».

Практическое занятие №2
Тема: «Приготовление растворов и дезинфекция»

Цель занятия: Изучить правила приготовления растворов для дезинфекции инструментов и помещений. Выполнить дезинфекцию инструментов, приспособлений, помещения кабинета «Медико- биологических дисциплин». Оборудование: рабочее место парикмахера.

Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки.

Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, мисочки, пульверизатор.

Электроаппаратура: сушиуар, климазон, стерилизатор. Мебель, мойка, раковина, стены, полы, плитгуса.

Краткое изложение теоретического материала:

средство Аламинол- прозрачная жидкость синего цвета без запаха, хорошо смешивается с водой. Предназначен для дезинфекции поверхностей в помещении, предметов обстановки, приборов, оборудования, изделий парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс, санитарно-технического оборудования, белья. Средство Аламинол обладает бактерицидным, туберкулоицидным, фунгицидным и вирулицидным действием (в том числе вирус гепатита В и ВИЧ-инфекции), а также моющими свойствами. Аламинол — малоопасное соединение, однако при приготовлении его рабочих растворов следует избегать попадания средства в глаза и на кожу, т.к. оно оказывает раздражающее действие. При попадании препарата на кожу и в глаза необходимо промыть их водой. В случае попадания средства в желудок следует промыть его обильным питьем. Все работы со средством проводят в перчатках. Хранят средство в месте, недоступном для общего пользования.

Приготовление рабочих растворов Аламинола

Концентрация раствора, %	Количество Аламинола, мл	Количество воды, мл
1	10	990
2	30	970
3	50	950

**Исходные данные: Режимы дезинфекции Аламинолом
различных объектов**

Объект обеззараживания	Концентрация раствора, %	Продолжительность обеззараживания	Способ обеззараживания
Помещения, мебель	1	30	Однократное протираие
Санитарно- техническое оборудование, раковины, унитазы, ванны	1	60	Двукратное протираие
	3	30	Однократное протираие

Белье	1	15	Замачивание
Изделия парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс	1	60	Погружение
	3	30	
	5	15	

Программа работы: провести дезинфекцию инструментов и приспособлений в растворе Аламинола (согласно таблице), также возможно использование стерилизатора. Стерилизатор-УФ лучи, обеззараживает. Положить в стерилизатор чистые инструменты, в раскрытом виде, на три минуты. Хранить продезинфицированные инструменты в чехлах. Провести дезинфекцию поверхностей (стены, плинтуса, пол, мойка, раковина, рабочее место парикмахера) раствором Аламинола согласно таблице 2.

Вывод (делается обучающимися): сделать вывод, каким действием обладает средство Аламинол. Для чего предназначено средство Аламинол ?

Ответить на контрольные вопросы. Контрольные вопросы:

1. Как приготовить рабочие растворы Аламинола.
2. Перечислить режимы дезинфекции Аламинолом различных объектов. Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Перечень литературы, Интернет – ресурсов:

Основные источники:

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: Учебник для сред.проф.образования / Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А. В. Уколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 160 с.

2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для нач. проф. образования /Е.А.Соколова. – М.: Образовательно- издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Учебное пособие для профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников парикмахерских, косметических, маникюрных, педикюрных и массажных кабинетов» Москва 2007 Роспотребнадзор. ГУП «Дезконтроль»

2. СанПиН 2.1.2.1631-10: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги (от 18.05.2010).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.google.ru/>
2. <http://www.medical-enc.ru/>
3. <http://www.med2000.ru/>
4. <http://slovari.yandex.ru>

ТЕСТ 1 вариант

1. Дайте определение:

Санитария – это

а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой б) это наука изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека

2. Выберите два правильных ответа. Виды себореи: а) нормальная в) жирная б) сухая

3. Впишите нужные санитарно-гигиенические требования к работникам парикмахерских:

- а) проведение медицинских осмотров б) наличие медицинской книжки
- в) прохождение гигиенической аттестации
- г) прохождение профилактических медицинских осмотров

4. Выберите один правильный ответ. ВИЧ - инфекция вызывается

а) вирусом иммунодефицита человека б) вирусными гепатитами

5. Дайте определение: Педикулез-это

- а) вшивость, когда на теле человека паразитируют вши
- б) это хроническое заболевание кожи, которая проявляется повышением чувствительности к воздействию внутренних и внешних факторов

6. Назовите три основных метода дезинфекции:

а) механические б) физические в) химические

7. Установите соответствие. Выберите правильный ответ к пункту а) и

б)

а) генетическая невосприимчивость к определенным возбудителям инфекционных заболеваний б) формируется в процессе жизни индивида Ответы:

1) Приобретенный иммунитет 2) Врожденный иммунитет а) - 2) б) - 1)

8. Что относится к уходу за кожей головы. Выберите нужное:

а) шампуни б) маски в) бальзамы г) кондиционеры несмываемые

9. Аппарат, служащий для сокращения времени выдержки химических красителей:

а) сушиуар б) веллопар в) климазон г) плойка

10. По типам питания бактерии подразделяют на две группы:

а) микроорганизмы, которые получают органические вещества из неорганических веществ

б) организмы, которые используют для питания готовые органические соединения

Дайте названия к пункту а) и б) а)

аутоотрофы б) гетеротрофы

11. Парентеральным путем передаются три вируса гепатита. Выберите правильные:

а) А б) В в) С г) D д) E

12. Профессиональные заболевания парикмахеров. Уберите не нужное: а)

дерматиты б) экзема в) аллергия г) варикозное расширение вен д) грипп е) остеохондроз

13 Салон, в котором все мастера имеют высшую квалификацию, является:

14 Растворы для дезинфекции, применяемые в парикмахерских:

а) септодор б) марганец в) аламинол г) тиогликолевая кислота

15. Назовите инструменты и аппаратуру, которую можно разбирать самостоятельно для проведения ремонта:

а) сушиар б) климазон в) ножницы г) фен д) все ответы не верны

16. По СНиП генеральная уборка в помещении должна проводиться:

а) 1 раз в неделю б) 2 раза в год в) 1 раз в месяц

17 Как часто дезинфицируют инструменты для стрижки?

а) по усмотрению мастера б) по мере загрязнения в) после каждого клиента

18. Относятся ли стрептококки к основным формам бактерий?

а) да в) нет

19 Вирусы относятся к паразитам или бактериям

а) к паразитам б) к бактериям

Практическое задание: Задание № 1: (2 балла)

К вам пришла клиентка. Хочет выполнить стрижку, окрашивание и укладку волос.

Распишите диалог с этой клиенткой.

Задание № 2: (1 балл) Приготовление рабочих растворов Аламинола:

вставьте нужные показатели

Концентрация раствора, %	Количество Аламинола, мл	Количество воды, мл
1		
2		
3		

Задание № 3: (2 балла) Используя Таблицу 1, приготовьте раствор Аламинола; выберите один из объектов и способов обеззараживания, используя показатели Таблицы 2. Проведите обеззараживание выбранного объекта

Режимы дезинфекции Аламинолом различных объектов:

Объект обеззараживания	Концентрация раствора, %	Продолжительность обеззараживания	Способ обеззараживания
Помещения, мебель	1	30	Однократное протирание
Санитарно-техническое оборудование, раковины, унитазы, ванны	1	60	Двукратное протирание
	3	30	Однократное протирание
Белье	1	15	Замачивание
Изделия парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс	1	60	Погружение
	3	30	
	5	15	

ТЕСТ 2 вариант

1 Дайте определение:

Гигиена - это

- а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой б) это наука изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека

2. Требования к личной гигиене парикмахера. Уберите не нужное:

- а) оставлять верхнюю одежду на рабочем месте мастера б) для работы использовать чистую сменную форму
в) Перед началом работы и после мыть руки
г) осуществлять уход за кожей рук и ног (маникюр и педикюр)
д) опрятный внешний вид е) не курить и не принимать пищу на рабочем месте

3. Впишите недостающий метод стерилизации:

- а) паровой б) воздушный в) ультрафиолетовое облучение г) химическая стерилизация
д) газовый

4. Выберите правильные ответы к каждому пункту. Требования охраны труда в аварийных ситуациях:

- а) при поломке оборудования-
б) при аварии электроснабжения, отопления- в) при пожаре-
г) пострадавшим при травмировании-

Ответы: 1 вызвать аварийную службу 2 обесточить, доложить менеджеру 3 оказать первую (доврачебную) помощь 4 прекратить работу, сообщить охране, вызвать пожарную охрану

- а) – 2 б) – 1 в) – 4 г) – 3

5. Дайте определение: Чесотка-это _____

- а) это вшивость, когда на теле человека паразитируют вши
б) это паразитарное заболевание кожи, вызываемым чесоточным клещом, который является внутрикожным паразитом человека

6. Назовите три основных этапа стерилизации:

- а) дезинфекция
б) предстерилизационная очистка в)
стерилизация

7 Мастера, имеющие 3 разряд работают в:

- а) салон- люкс б) бизнес-класс в) эконом класс г) парикмахерская

8 Что относится к уходу за волосами? Выберите нужное:

- а) шампуни б) маски в) бальзамы г) кондиционеры несмываемые

9 Аппарат, служащий для сушки волос

- а) сушуар б) веллопар в) климазон г) плойка

10 По типам питания бактерии подразделяют на две группы:

- а) аутоотрофы б) гетеротрофы

<http://www.yandex.ru/>

2. <http://www.medical-enc.ru/>

3. <http://www.med2000.ru/>

4. <http://slovari.yandex.ru/>

Самостоятельная работа № 1 Подготовить рефераты по темам:

«Микробиология и охрана труда»

«Действие факторов внешней среды на микроорганизмы»

«Микробы в окружающей среде»

Вопросы для устного опроса

1. Виды парикмахерских (необходимые требования к каждому виду).
2. Назвать четыре группы производственных помещений современных парикмахерских.
3. Освещение. Виды освещения. Главные требования к освещению в парикмахерской.
4. Таблица «Площадь помещений для парикмахерской».
5. Вентиляция. Зависимость вида вентиляции от количества рабочих мест.
6. Парикмахерское кресло, его конструкция, требования к его внешнему виду и удобству. Минимальное расстояние между двумя креслами (вертикальными осями).

**1. Проверочная работа 1
вариант**

1. Дать определение бактериям.
Какое строение имеют бактерии
2. Охарактеризуйте типы питания микроорганизмов. 3. Что такое пигментообразования
4. Что называется мицелием 5. Что означает термин гниение

2 вариант

1. Дать определение вирусам.
Какое строение имеют вирусы
2. Какой химический состав имеют бактерии
3. Что такое свечение микробов
4. Как объяснить термин фермент
5. Что такое гифы грибов

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.; выполнение 10 мин.;
оформление и сдача 2 мин.; всего 15 мин.

2. Проверочная работа 1 вариант

1. Что такое эпидемиология

2. Назовите источники инфекции.
3. Какой иммунитет называют естественным
4. Назовите признаки снижения иммунитета.

2 вариант

1. Что такое иммунитет
2. Назовите механизмы передачи инфекции. 3. Какой иммунитет называют искусственным
4. Назовите признаки, повышающие иммунитет.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.; выполнение 10 мин.;
оформление и сдача 2 мин.; всего 15 мин.

3. Проверочная работа 1

вариант

1. Назовите категории парикмахерских. 2. Охарактеризуйте салоны - люкс.
3. Требования к помещениям парикмахерских.
4. Требования к отоплению, вентиляции.

2 вариант

1. Назовите категории парикмахерских. 2. Охарактеризуйте парикмахерские.
3. Требования к оборудованию и оснащению помещений.
4. Требования к освещению помещений.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.; выполнение 10 мин.;
оформление и сдача 2 мин.; всего 15 мин.

4. Проверочная работа 1 вариант

1. Охарактеризуйте профилактическую дезинфекцию. 2. Охарактеризуйте механические методы дезинфекции. 3. Охарактеризуйте фенол.

2 вариант

1. Охарактеризуйте очаговую дезинфекцию.
2. Охарактеризуйте физические методы дезинфекции.
3. Охарактеризуйте формалин.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.; выполнение 10 мин.;
оформление и сдача 2 мин.; всего 15 мин.

5. Проверочная работа. Основы микробиологии.

Выбрать правильный ответ.

Вариант 1

1. Бактериальная клетка отличается от растительной; а) наличием клеточной оболочки; б) наличием цитоплазмы; в) отсутствием оформленного ядра
2. К микроорганизмам относятся: а) лишайники; б) бактерии; в) водоросли; г) вирусы.
3. Обязательными компонентами вируса являются:

- а) липиды;
- б) нуклеиновые кислоты; в) полисахариды;
- г) белки.

4. Какие формы жизни занимают промежуточное положение между телами живой и неживой природы?

- а) лишайники; б) грибы;
- в) бактерии;
- г) вирусы.

Вариант 3

1. Шарообразные бактерии называются; а) бациллы;

- б) кокки;
- в) спириллами.

2. Какова скорость размножения бактерий? а) через каждый час;

- б) через каждые 120 минут; в) через каждые 30 минут.

3. Бактерии являются возбудителями:

- а) чумы; б) гриппа;
- в) краснухи.

4. Обязательными компонентами вируса являются: а) липиды;

- б) нуклеиновые кислоты; в) полисахариды;
- г) белки.

5. Признак организмов, характерный для неклеточной формы жизни: а) питание;

- б) Выделение вредных продуктов жизнедеятельности; в) дыхание;
- г) высокая степень приспособленности к среде.

Вариант 4

1. Бактерии являются возбудителями:

- а) чумы; б) гриппа;
- в) краснухи

2. Бациллы это:

- а) палочковидные бактерии; б) шаровидные бактерии;
- в) дугообразные бактерии; г) извитые бактерии.

3. Вирусы размножаются:

- а) самостоятельно вне клетки хозяина; б) только в клетке хозяина;
- в) а и б.

4. Вирусами вызываются следующие заболевания человека: а) корь;

- б) ангина;
- в) бешенство; г) СПИД;

5. Синтез вирусного белка осуществляется: а) на рибосомах клетки;

- б) на собственных рибосомах вируса.

Вариант 5 1. Медицинская микробиология

подразделяется на: а) Бактериологию;

- б) Вирусологию; в) Микологию;
- г) Протозоологию; д) Ботанику

2. К заслугам основоположника микробиологии Р.Коха не относится: а) Открытие возбудителя холеры;

- б) Открытие возбудителя туберкулеза;

- в) Введение в практику анилиновых красителей; г) Создание учения о фагоцитозе;
- д) Получение альттуберкулина.

3. Основоположниками медицинской микробиологии являются: а) Роберт Кох;
б) И.И. Мечников; в) Луи Пастер;
г) Роберт Гало;
д) Д. Ивановский.

4. Основоположниками научной иммунологии являются: а) химик Л.Пастер;
б) зоолог И.М.Мечников; в) врач П.Эрлих;
г) врач Э.Дженнер.

Вариант 6

1. Что изучает микробиология?

- а) жизнедеятельность простейших; б) жизнедеятельность бактерий;
- в) жизнедеятельность вирусов; г) жизнедеятельность прокариот; д) жизнедеятельность растений;

2. Какими методами пользуется микробиология? а) полевыми;

- б) лабораторными; в) аналитическими;
- г) микроскопическими, газометрическими, биохимическими, биотехнологическими, генинженерии;
- д) газометрическими, биохимическими;

3. Когда зародилась микробиология как наука?

- а) в XVII веке, когда был сконструирован микроскоп (Галилей, Кирхер, Левенгук);
 - б) в XX веке н.э.;
 - в) в период расцвета науки в древние эпохи (древнегреческих и древнеримских философов);
 - г) в XV веке нашей эры, в период перехода от феодализма к капитализму;
4. Кто такой Л.Пастер?

- а) французский ученый-дарвинист; б) основатель вирусологии;
- в) основоположник микробиологии как науки; г) врач-инфекционист;
- д) врач-эпидемиолог.

5. Что такое прокариот

- а) это бесклеточная форма жизни;
- б) это безядерные организмы, не имеющие хромосом; в) это вирусы;
- г) это бактериофаги; д) это актиномицеты;

Вариант 7

1. Какие организмы относятся к прокариотам? а) грибы;

- б) водоросли;
- в) бактерии актиномицеты, сине-зеленые водоросли, вирусы; г) простейшие;
- д) бактерии;

2. Чем отличается прокариот от эукариот? а) прокариоты не имеют клетки;

- б) прокариоты не имеют истинного ядра;
- в) прокариоты не имеют белоксинтезирующей системы; г) прокариоты не имеют собственного ДНК и РНК;
- д) прокариоты имеют очень маленькие размеры;

3. Какое строение (структура) имеет прокариотная клетка? а) колониальная;

- б) одиночная;
- в) разноцветное;
- г) оболочка, простейшая мембрана, капсула, споры, чехлы, ворсинки, цисты, жгутики;

- д) нет правильного ответа;
4. Какие формы у бактерий? а) шарики;
б) спирали; в) палочки; г) нити;
д) кокки, палочки, нити, вибрионы, спирали и др;
5. Химический состав и компоненты прокариотной клетки? а) все элементы периодической системы Менделеева;
б) макро- и микроэлементы; в) липиды и пигменты;
г) полисахариды;
д) все основные макро- и микроэлементы необходимые для живых организмов, вода. Имеются белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды и эфироподобные вещества.

Вариант 8

1. Какая структурная организация бактериальной клетки? а) хромосомы, ядро;
б) митохондрии, пластиды; в) рибосомы, лизосомы;
г) разные включения;
д) клеточная стенка, мембрана, рибосома, митохондрии, вакуоля, нити ДНК и РНК и другие включения;
2. Какие источники питания микроорганизмов? а) вода;
б) растительный продукт; в) животный продукт;
г) мясо, фрукты, соли
д) углеводы, белки, нуклеиновые кислоты, липиды, жиры, углеводороды, спирты, минеральные соли, аминокислоты, органические кислоты и др;
3. Какая среда обитания микроорганизмов? а) воздушная;
б) космическая; в) водная;
г) почвенная;
д) воздушная, водная, почвенная и внутри живых организмов;
4. Какие способы размножения бактерий? а) вегетативное;
б) половое; в) бесполое; г) деление;
д) почкование, бинарное деление и бесполое;
5. Какие русские и советские ученые внесли большой вклад в развитие микробиологии?
а) Данилевский, Докучаев; б) Ивановский, Вильямс; в) Костычев, Вавилов;
г) Вернадский,
- Время на подготовку и выполнение: подготовка 1 мин.;
выполнение 8 мин.;
оформление и сдача 1 мин.; всего 10 мин.

6. Проверочная работа.

Эпидемиология

По данной характеристике впишите правильно термин.

1

вариант

1. Наука, изучающая причины и закономерности возникновения и особенности массового распространения инфекционных болезней в обществе.
2. Способность микроорганизма вызывать инфекционное заболевание.
3. Способность возбудителя проникать через кожные покровы и слизистые оболочки во внутреннюю среду макроорганизма.
4. Способность бактерий вырабатывать различные токсины.
5. Совокупность болезнетворных свойств микроорганизмов.

2 вариант

1. Состояние устойчивости макроорганизма к микробам- возбудителям, которое обеспечивается факторами общей защиты макроорганизма.
2. Способность макроорганизма реагировать на внедрение конкретных микроорганизмов.
3. Группа возбудителей резервуаром инфекции которых является человек, а передача возбудителя происходит только от человека к человеку.
4. Группа возбудителей, резервуаром инфекции которых служат только животные.
5. Группа возбудителей, заражение человека которыми происходит из абиотической среды: почвы, воды, разлагающихся растений, трупов животных.

3 вариант

1. Группа микроорганизмов, которые способны оказывать патогенное воздействие на организм человека только при условии их поступления во внутренние среды в больших количествах.
2. Процесс распространения возбудителя инфекционных заболеваний среди людей.
3. Комплекс мероприятий, направленных на удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний.
4. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение насекомых и клещей, являющихся переносчиками возбудителей инфекционных и паразитарных болезней.
5. Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами, являющимися носителями возбудителей инфекционных и паразитарных болезней.

4 вариант

1. Предупреждение попадания инфекции в организм человека.
2. Мероприятия, направленные на уничтожение попавших в организм микроорганизмов.
3. Массовое заболевание, охватывающее все население или отдельные его контингенты на определенной ограниченной территории страны или несколько стран;
4. Распространившаяся на территории многих стран и даже континентов эпидемия.
5. Период, который начинается с момента внедрения микроорганизма в макроорганизм до появления первых симптомов болезни.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.; выполнение 10 мин.;

оформление и сдача 2 мин.; всего 15 мин.

**7. Проверочная работа.
Основы дерматологии.**

Проанализировав имеющийся у вас материал, ответьте на вопросы:

1 вариант

1. История развития науки дерматологии.
2. Причины заболеваний кожи: внешние и внутренние.
3. Болезни, передаваемые контактно - бытовым путем.

2 вариант

1. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.
2. Болезни, передаваемые парентальным путем. Вирусы гепатита, ВИЧ - инфекция.
3. Аллергические болезни кожи.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.; выполнение 10 мин.;
оформление и сдача 2 мин.; всего 15 мин.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки

балл (отметка) вербальный аналог 90 ÷ 100 5 отлично

80 ÷ 89 4 хорошо

70 ÷ 79 3 удовлетворительно

менее 70 2 неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к дифференцированному зачету

15. Основные понятия гигиены.
16. Наука микробиологии, ее связь с гигиеной парикмахерских услуг.
17. Виды микроорганизмов. Грибы, строение.
18. Виды микроорганизмов. Вирусы, строение, физиология.
19. Виды микроорганизмов. Бактерии, строение, физиология.
20. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.
21. Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.
22. Характеристика эпидемического процесса. Классификация возбудителей.
9. Характеристика эпидемического процесса. Механизм передачи инфекции.
10. Характеристика эпидемиологического процесса, определение, влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.
11. Общая характеристика инфекционных заболеваний.
12. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. Дезинфекция, Дезинсекция, дератизация.
13. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.
14. Механизмы формирования иммунитета. Виды иммунитета.
15. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Роль иммунитета в защите организма от инфекции.
16. Основы дерматологии. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний: первичные, вторичные.
17. Болезни кожи, передаваемые контактно-бытовым путем.
18. Болезни кожи, передаваемые воздушно-капельным путем.
19. Профессиональные заболевания парикмахеров.
20. Методы и средства дезинфекции.
21. Гигиена рабочего места и услуг парикмахера.
22. Санитарно-гигиенические требования.
23. Медицинские осмотры.
24. Личная гигиена.
25. Первая медицинская помощь.
26. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
27. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обмороках.
28. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
29. Первая помощь при переломах костей.
30. Основные понятия санитарии.