

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 16.06.2026 09:58:07
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №6
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(код, наименование)

ФЕЛЬДШЕР СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и практической
подготовке медицинских специальностей
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель цикловой комиссии
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 31.02.07
Стоматологическое дело
Утвержденного приказом
Минпросвещения России
от 25 сентября 2024 года №678

Разработчик:
Кондратенко Е. В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА.**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

В рамках специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело предусмотрено освоение квалификации: фельдшер стоматологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого, осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ВД 02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПМ 02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
ВД 03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПМ 03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных материалов по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять комплект заданий по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, разработанный методическим центром аккредитации специалистов.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Стоматологическое дело, разработанный методическим центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Государственный экзамен	
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии ПК.1.1 Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной

<p>возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)</p> <p>ПК.1.2 Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.</p> <p>ПК.1.3 Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах</p> <p>ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.</p> <p>ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.</p>
<p>Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</p> <p>ПК.2.1 Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике</p> <p>ПК.2.3 Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять своевременное и</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:</p> <p>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>качественное ведение медицинской документации с учетом принципов</p>	

информатизации здравоохранения.	
Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии ПК. 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта ПК. 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов: Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело требованиям ФГОС СПО. Обеспечение проведения ГИА для обучающихся, завершающих обучение по аккредитованной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями. Образовательные организации должны использовать необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), которые создаются образовательной организацией по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. При проведении государственного экзамена в состав ГЭК входят эксперты, владеющие знанием аккредитационных критериев оценки практических навыков по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело:

ГИА по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело проводится в форме государственного экзамена

Государственный экзамен - вид аттестационного испытания при ГИА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с аккредитационными критериями оценки. Задание государственного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на ГИА, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения следующих этапов:

- Тестирование
- Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

Первый этап государственного экзамена – тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с помощью информационных систем (компьютерное тестирование) путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

- Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.
- На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.
- Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Второй этап государственного экзамена - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор

площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма государственного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания второго этапа – оценка практических навыков.

3.1.1. Формулировка типового практического задания

ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

- Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку
- Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку
- Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку
- Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку

ПМ 02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

- Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку
- Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку
- Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку
- Определение индекса Пахомова ребенку
- Определение индекса РМА взрослому человеку
- Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку

ПМ 03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

- Проведение обучения ребенка 6-ти лет правилам индивидуальной гигиены полости рта
- Проведение обучения родителя ребенка 6-ти лет правилам регулярной индивидуальной гигиены полости рта
- Проведение обучения работника детского дошкольного учреждения правилам обучения детей 5-6 лет индивидуальной гигиене полости рта

В ходе государственного экзамена обучающийся должен:

- подготовить рабочее место;
- идентифицировать виртуального пациента по условиям профессиональной задачи; выяснить и обозначить проблему пациента;
- составить план лечебно-диагностических мероприятий;
- познакомить с планом действий виртуального пациента или его законного представителя и получить согласие на вмешательство;
- выполнить манипуляцию в соответствии с алгоритмами, соблюдая технику безопасности и инфекционную безопасность;
- проинформировать пациента о дальнейших профилактических мероприятиях;
- оформить медицинскую документацию;
- привести в порядок рабочее место

3.1.2. Условия выполнения практического задания

1. Набор заданий для государственного экзамена

Задания для государственного экзамена представляют собой комплекс задач и работ для демонстрации выпускниками общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. В качестве заданий могут применяться модифицированные и адаптированные материалы размещенные на сайте Методического центра аккредитации в рубрике «Первичная аккредитация выпускников СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело». Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках образовательной организации, если не предусмотрено иное в соответствии с планом застройки площадки.

Во время проведения государственного экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Запрещенными на площадке считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

2. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы выпускников и экспертов

План проведения государственного экзамена разрабатывается рабочей группой в соответствии заданиями и количеством экзаменуемых. В плане конкретизируются время и виды деятельности экспертов и экзаменуемых. План государственного экзамена представлен следующим образом:

время	мероприятия
8.30 – 9.00	1. Знакомство участников с конкурсной площадкой, тренировка на оборудовании конкурсной площадки. 2. Инструктаж по технике безопасности для экспертов и экзаменуемых. 3. Работа экспертов на площадке: совещание экспертной группы, распределение ответственностей экспертов.
9.00 – 9.05	Жеребьевка экзаменуемых
	Получение, подготовка задания
	Представление задания (на каждого обучающегося отводится 30 минут)
	Работа экспертов на площадке: совещание экспертной группы, выставление оценок

3. Требования охраны труда и техники безопасности

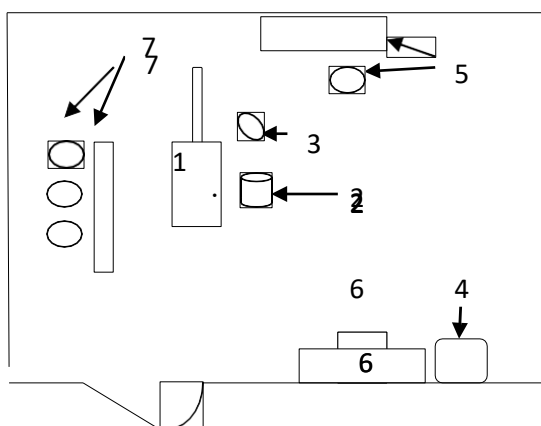
1. К работе в стоматологическом кабинете допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие вводный инструктаж по охране труда и прошедшие проверку знаний, в том числе по электробезопасности.
2. Необходимо строго соблюдать указания по эксплуатации электрического оборудования:
 - не допускать перегрузку, неправильное и не по назначению использование оборудования, а также использование сменных технологических приспособлений;
 - категорически запрещается самостоятельно вскрывать электрошкафы оборудования и производить какие-либо ремонтные работы.
3. При любой неисправности (отсутствии освещения, регулиции количества оборотов наконечников, подачи сжатого воздуха, воды и т.д.) необходимо отключить оборудование от электрической сети.
4. Все работы в кабинете проводятся в защитной медицинской одежде (медицинский костюм или халат, шапочка). При выполнении манипуляций следует использовать перчатки, маску и защитные очки.

5. Подбор мелких инструментов должен осуществляться при хорошем освещении.
6. Применять химические вещества только с аптечной этикеткой и в соответствии со сроком годности.
7. Хранить химические вещества в сосудах с плотно прилегающей крышкой.
8. Не допускать разбрызгивания веществ и попадания капель на открытые участки кожи, в глаза, верхние дыхательные пути.
9. При попадании сильнодействующего вещества в глаза, необходимо обильно промыть глаза проточной водой.
10. При попадании вредных веществ на кожу промыть участок тела проточной водой.
11. Обо всех случаях травмирования или аварийных ситуациях, обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить главному эксперту.
12. Утилизацию отходов производить в специальные контейнеры с педалью в соответствии с классом отходов
13. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

4. План застройки площадки

Государственный экзамен проводится на **специально оборудованных площадках** **рис.1** образовательной организации в соответствии с планом застройки площадки и инфраструктурным листом.

План застройки площадки для государственного экзамена разрабатываются рабочей группой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело и материально-техническими условиями профессионального образовательного учреждения СПО.



- | |
|---|
| 1 – стоматологическая установка |
| 2 - стол стоматологический |
| 3 - стул с регулируемой высотой |
| 4 – раковина для мытья рук |
| 5 – стол и стул для оформления медицинской документации |
| 6 – столы для расходных материалов |
| 7 – стол и стулья для членов экзаменационной комиссии |

Рисунок 1

5. Перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в симулированных условиях:

- Установка стоматологическая;
- Стол стоматологический;
- Тренажер головы стоматологический;
- Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);
- Лоток стерильный в упаковке;
- Зеркало стоматологическое стерильное;
- Угловой зонд стерильный;
- Угловой пинцет стерильный;
- Предметной стекло стерильной;
- Экскаватор стоматологический стерильный;
- Циркулярная щетка стоматологическая;
- Слюноотсос одноразовый;
- Наконечник угловой стоматологический для микротома;
- Салфетка защитная одноразовая для пациента (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);
- Маска для лица одноразовая 3-х слойная нестерильная (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);
- Перчатки медицинские нестерильные (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);
- Аппликаторы (из расчета два комплект на одну попытку выпускника);
- Ватные ролики (из расчета один комплект на одну попытку выпускника);
- Раствор перекиси водорода 3%;
- Полировочная паста;
- Средство для химического удаления зубного отложения;
- Очки медицинские;
- Раствор Люголя;
- Кожный антисептик для обработки рук;
- Формы медицинской документации;
- Торс механический для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- Маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

6. Критерии оценки выполнения заданий.

Выполнения индивидуальных заданий оценивается каждым членом ГЭК в соответствии с оценочными чек-листами в баллах. Итоговый балл за выполненное задание рассчитывается как среднее арифметическое от суммы всех баллов, выставленных членами ГЭК. Отметка выставляется в соответствии с таблицей перевода. Образовательная организация вправе избрать иные критерии оценивания самостоятельно.

Оценочный лист (чек-лист) – пример:

II этап государственного экзамена

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Дата «__» _____ 20__ г.

Проверяемый практический навык: удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человек

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Прпросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедится в наличии у пациента добровольного информационного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Сказать/ Выполнить	
	подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица 3-слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	ПОДГОТОВИТЬ ЛОТОК С ИНСТРУМЕНТАМИ		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Сказать/ Выполнить	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Сказать/ Выполнить	

15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильными	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильными на стоматологический стол	Выполнить	
17.	<u>Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость медицинских отходов класса «А»</u>	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Сказать/ Выполнить	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Сказать/ Выполнить	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильными и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильными и положить его в лоток	Выполнить	
24.	<u>Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток</u>	Выполнить	
25.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
26.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
27.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для <u>медицинских отходов класса «А»</u>	Выполнить	
28.	Взять слюноотсос одноразовый из пакета	Выполнить	
29.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
Выполнение процедуры			
30.	Положить в лоток 2 ватных ролика	Выполнить	
31.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента слева	Выполнить	
33.	<u>Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в полость рта в область нижних жевательных зубов слева</u>	Выполнить	
34.	<u>Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и его в подъязычную область слева</u> поместить	Выполнить	
35.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на <u>предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Белгель – Р» 0,5 мл</u>	Выполнить	
36.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	

37.	Нанести аппликатором в пришеечную область нижних жевательных зубов слева «Белгель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
38.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с нижних жевательных зубов слева соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	
39.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
40.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
41.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
42.	Извлечь угловым пинцетом 2 ватных ролика из полости рта в плевательницу	Выполнить	
43.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
44.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
45.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
46.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
47.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Выполнить	
48.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Завершение процедуры			
49.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
50.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
51.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
52.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
53.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
54.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
55.	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
56.	Поместить маску 3-х слойную медицинскую одноразовую в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
58.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в	Выполнить	

	медицинскую карту стоматологического пациента		
--	---	--	--

Дата

Ф.И.О. эксперта _____/_____/

Таблица перевода набранных обучающимся входе демонстрационного экзамена баллов (по приведенному примеру чек-листа) в отметки

58 - 49,5 баллов	100%-85%	5 «отлично»
49 - 37,5 баллов	84%-65%	4 «хорошо»
37 - 29 баллов	64%-50%	3 «удовлетворительно»
28,5 - 0 баллов	49%-0%	2 «неудовлетворительно»

Обобщенная оценочная ведомость по результатам государственного экзамена подписывается всеми членами экспертной группы.

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном листе оценок экзаменуемого. По окончанию демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Среднее значение баллов всех экспертов, набранных выпускником баллов, переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Обобщенная оценочная ведомость подписывается всеми членами экспертной группы

Таблица 2

№ п/п	ФИО обучающегося	Набрано баллов	В % соотношении	Итоговая оценка по пятибалльной шкале

Дата _____ Ф.И.О. эксперта _____/_____/

Ф.И.О. эксперта _____/_____/

Ф.И.О. эксперта _____/_____/

3.2. **Формулировка типового теоретического задания**

Тестовые задания

ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии для проведения ГИА по специальности

31.02.07 Стоматологическое дело

Правильный ответ А

1. Распространенность стоматологического заболевания выражается в единицах

- А) процентных
- Б) абсолютных
- В) относительных
- Г) условных

2. Количественное выражение одного или нескольких признаков поражения органов полости рта у одного индивидуума или группы обследованных, называется:

- А) интенсивностью стоматологического заболевания
- Б) распространенностью стоматологического заболевания
- В) стоматологической заболеваемостью населения
- Г) уровнем стоматологической помощи населению

3. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется

- А) суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
- Б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента
- В) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента
- Г) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов

4. Интенсивность заболеваний пародонта у пациента определяется

- А) суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения
- Б) отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов
- В) отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов
- Г) отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов

5. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

- А) эпидемиологического стоматологического обследования
- б) диспансеризации населения
- В) плановой санации полости рта
- Г) профилактических осмотров населения

Тестовые задания

**ПМ 02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области
стоматологии
для проведения ГИА по специальности**

31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО

- 1. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается индексом**
 - А) СРІ
 - Б) ОНІ-s
 - В) РМА
 - Г) РНР
- 2. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ используется набор инструментов**
 - А) зеркало, пародонтальный зонд
 - Б) зеркало, пинцет
 - В) зеркало, стоматологический зонд
 - Г) стоматологический зонд, пинцет
- 3. Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариесвосприимчивых детей применяют**
 - А) 10% р-р глюконата кальция
 - Б) 30% р-р нитрата серебра
 - В) капрофер
 - Г) 1-2% р-р фторида натрия
- 4. Для оценки тяжести гингивита, а в последующем регистрации динамики процесса используют индекс**
 - А) РМА
 - Б) кп
 - В) КПУ
 - Г) СРІТN
- 5. Индекс РМА определяет тяжесть**
 - А) гингивита
 - Б) пародонтоза
 - В) пародонтита
 - Г) кариеса

Тестовые задания
**ПМ 03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области
стоматологии**

для проведения ГИА по специальности
31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО

- 1. Практическим этапом стоматологического просвещения является**
 - А) навык
 - Б) знание
 - В) понимание
 - Г) убеждение
- 2. При обучении детей навыкам ухода за полостью рта с целью достижения наилучших результатов особое внимание следует обращать на**
 - А) тип восприятия информации каждого ребенка
 - Б) уровень стоматологического здоровья
 - В) социальную принадлежность
 - Г) половую принадлежность обучаемого
- 3. Осуществление стоматологического просвещения среди различных контингентов населения является основной обязанностью**
 - А) гигиениста – стоматологического
 - Б) воспитателей детских дошкольных учреждений
 - В) учителей, педагогов
 - Г) медицинских работников общего профиля
- 4. Визуально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно**
 - А) в группе из 5 -7 человек
 - Б) индивидуально
 - В) в большом коллективе детей
 - Г) в присутствии родителей
- 5. Аудиально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно**
 - А) в большом коллективе детей
 - Б) индивидуально
 - В) в группе из 5 -7 человек
 - Г) в присутствии родителей