

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.04.2025 20:25:38

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж» (далее – АНО «ПОО» «ОТК») по итогам 2022-2023 учебного года прошли демонстрационные экзамены по компетенциям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы.

Демонстрационный экзамен - форма проверки знаний обучающихся, разработанная ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям.

Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляли три линейных эксперта, прошедших обучение и имеющих свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена. Данные эксперты не принимали участие в подготовке и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Разработаны и утверждены критерии качественной успеваемости (таблица 1).

Таблица 1. Критерии оценки показателей обучения по компетенции 38.02.06 Финансы

Уровень	Качество знаний
2 (неудовлетворительно)	0,00% - 21,47%
3 (удовлетворительно)	21,48% - 42,95%
4 (хорошо)	42,96% - 64,40%
5 (отлично)	64,41% - 86,90%

**Таблица 2. Критерии оценки показателей обучения по компетенции
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Уровень	Качество знаний
2 (неудовлетворительно)	0,00% - 11,75%
3 (удовлетворительно)	11,76% - 23,50%
4 (хорошо)	23,51% - 39,26%
5 (отлично)	39,27% - 47,00%

В результате проведенной государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты (таблица 3):

Таблица 1. Итоговые результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Специальность	Количество выпускников, чел.	Качественная успеваемость, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Гр. 33	8	75,0
38.02.06 Финансы Гр. 35а	27	59,2
38.02.06 Финансы Гр. 35б	18	66,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям) Гр. 36а	17	41,2
38.02.04 Коммерция (по отраслям) Гр. 36б	5	60,0

Изобразим данные показатели графически (рис. 1):

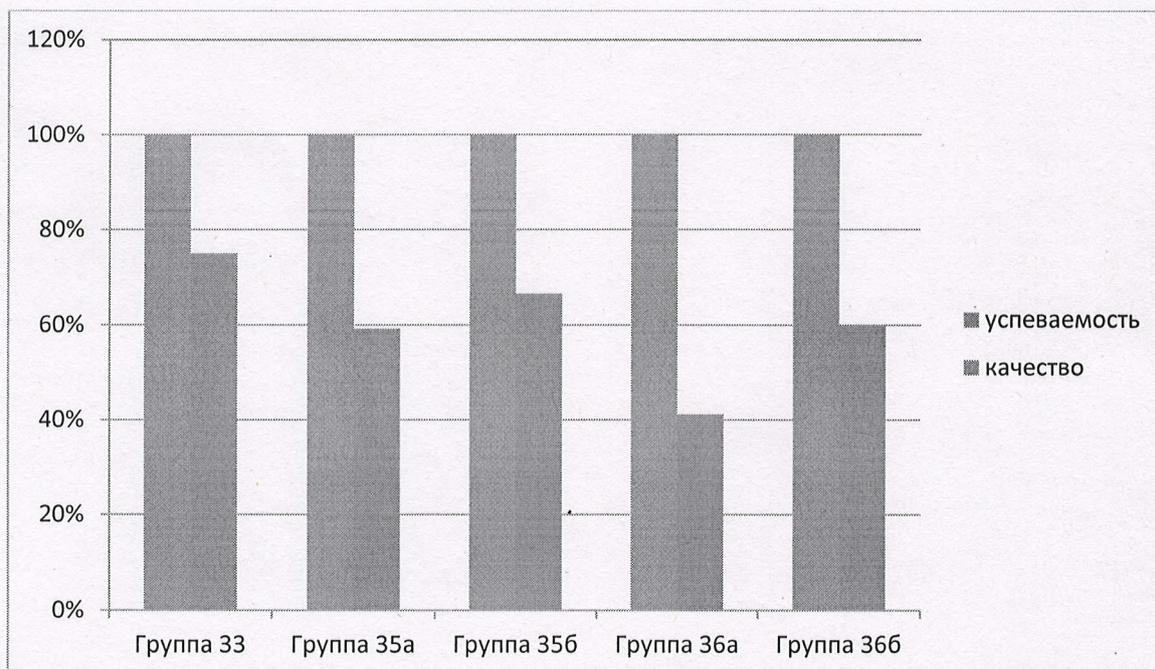


Рис. 1. Качественная успеваемость студентов по специальностям, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (в %)

При переводе полученного количества баллов участников ДЭ в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты (таблица 3):

Таблица 3. Оценочные результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Специальность	Количество выпускников, чел.	Результаты		
		Отл.	Хор.	Удовл.
		Кол-во, чел	Кол-во, чел	Кол-во, чел
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Гр. 33	8	2	4	2
38.02.06 Финансы Гр. 35а	27	11	11	5
38.02.06 Финансы Гр. 35а	18	6	5	7
38.02.04 Коммерция (по отраслям) Гр. 36а	17	10	4	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям) Гр. 36б	5	2	2	1

Сравним данные показатели в графике (рис. 2).

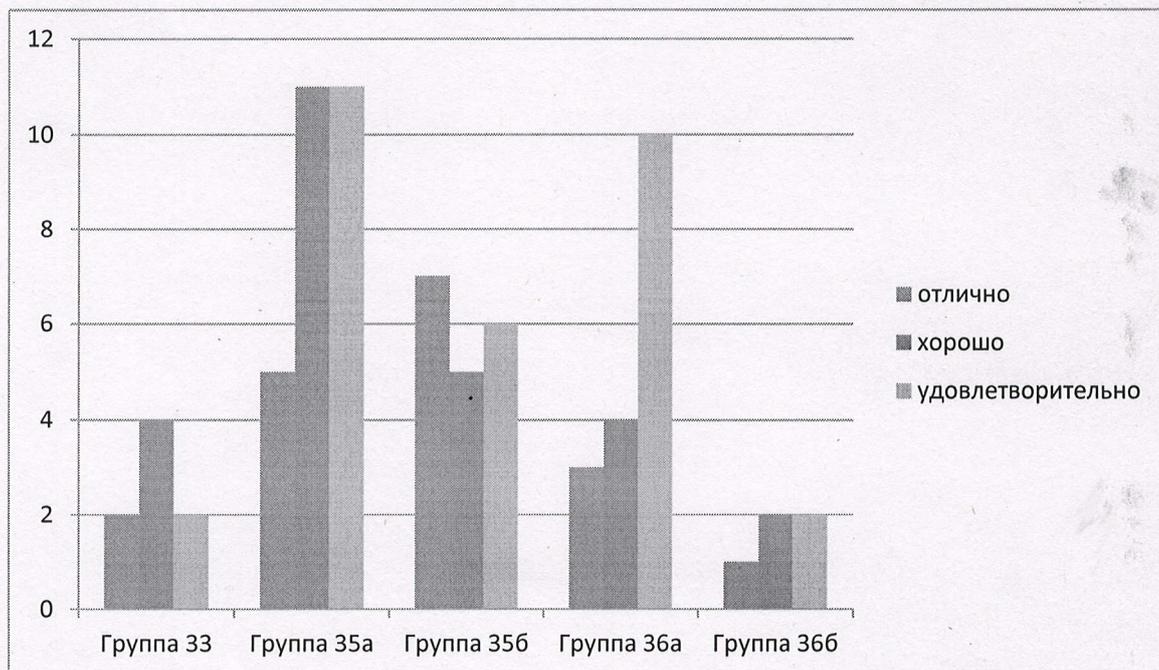


Рис. 2. Оценочные результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Главные эксперты демонстрационного экзамена отметили, что их участники продемонстрировали хороший уровень практической подготовки.

Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без нарушения учебной дисциплины.

Таким образом, демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы проведен в установленные сроки в соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы проведена по следующим специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.06 Финансы;
- 43.02.16 Туризм;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В результате проведенной государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты (таблица 4):

Таблица 4. Итоговые результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы

Специальность	Количество выпускников, чел.	Качественная успеваемость, %
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	32	58,0%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	69,2%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	56,0%
38.02.06 Финансы	45	54,0%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	62,0%
43.02.16 Туризм	40	65,0%

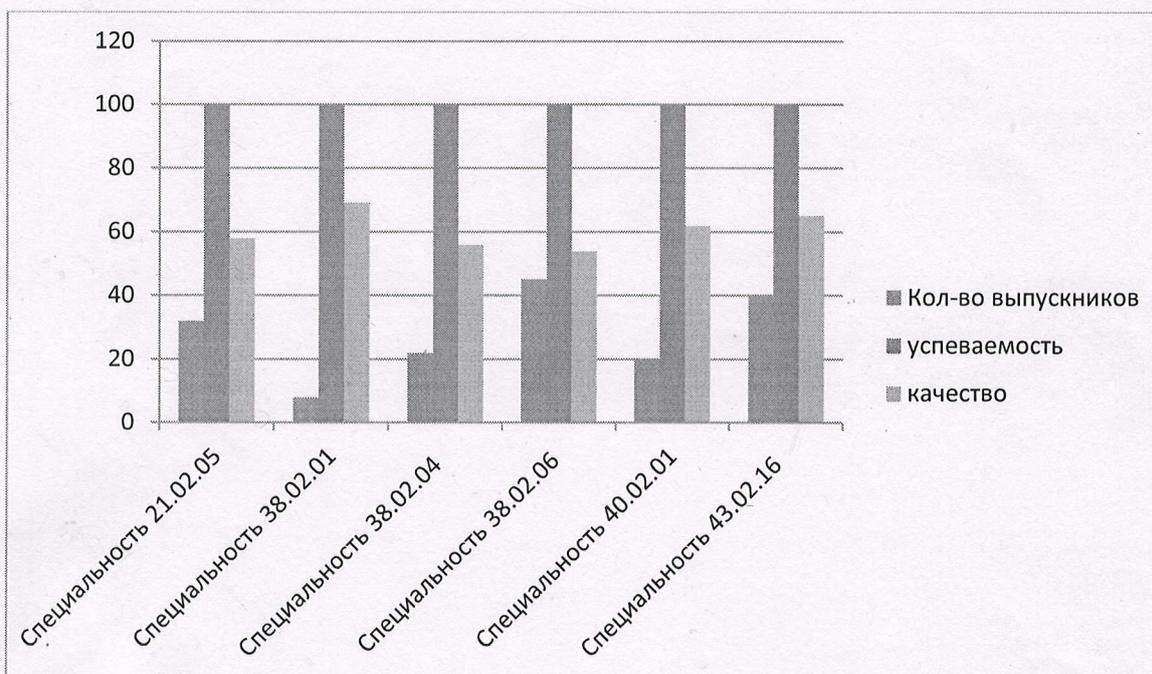


Рис. 3. Качественная успеваемость студентов по специальностям, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (в %)

Государственную аттестацию успешно прошли все допущенные к ней выпускники.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – один из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена.

Защита выпускной квалификационной работы проводилась с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности, разработана в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией. Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития среднего специального образования.

Выпускные квалификационные работы носили опытно-практический характер. Были выдержаны все структурные компоненты работы: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список используемой литературы, приложения. Часть выпускных квалификационных работ была логическим продолжением курсовой работы.

Студенты, защитившие ВКР на «отлично» – 10,8%, во введении убедительно раскрыты актуальность и значение темы, сформулированы основные параметры исследования. Для их работ характерны четкая структура, наличие методического аппарата, практическая значимость.

В теоретической части дана история вопроса. Раскрыты теоретические основы разрабатываемой проблемы, обоснование проблематики темы работы. Данные студенты показали умение анализировать и сопоставлять мнения разных авторов, давать собственную интерпретацию, отражать собственное понимание и осмысление проблемы.

В практической части ВКР представлено проектирование практической деятельности, описание ее реализации. Оценки результативности.

Заключение содержало выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Библиография включала источники как на бумажных носителях, так и Интернет-ресурсы, содержала нормативные документы об образовании, современную литературу, а также статьи научных методических

периодических изданий. Все источники оформлены в соответствии с требованиями нового стандарта.

В ходе защиты ВКР эти студенты показали умение аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы, вступать в профессиональный диалог.

Студенты, получившие отметку «хорошо» - 44,7%, в целом продемонстрировали сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций. В их работах выдержана соответствующая структура, методический аппарат. Во введении они описали актуальность выбранной темы, её практическую значимость. В теоретической части содержались теоретические основы выбранной темы.

Данные студенты показали умение анализировать точки зрения разных авторов, обосновывать своё собственное понимание и осмысление проблемы. Практическая часть состояла из описания опыта практической работы с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению. Заключение отражало содержание работы. Библиография включала источники как на бумажных носителях, так и Интернет-ресурсы, содержала нормативные документы об образовании, труды методических периодических изданий, однако в её оформлении имеются недочёты. В ходе защиты ВКР эти студенты показали знание исследуемой проблемы, умение отвечать на вопросы.

Студенты, получившие отметку «удовлетворительно» - 44,5%, показали частичную сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций. Для их работ характерна нечёткая структура, хотя методический аппарат, в основном описан, верно. Во введении недостаточно убедительно показана актуальность выбранной темы, её практическая значимость.

В теоретической части содержались теоретические основы разрабатываемой темы, хотя их изложение не всегда было логично и последовательно, отсутствовали или были неправильно оформлены ссылки на первоисточники.

Практическая часть состояла из описания практической деятельности по проверке выдвинутого предмета, который не всегда реализовывал цель и задачи работы, сформулированные выводы частично отражали содержание работы. Заключение не в полной мере соответствовало теоретической и практической частям. Библиография включала, в основном, источники на бумажных носителях, не всегда содержала официальные документы об образовании, встречалась устаревшая литература. В ходе защиты ВКР эти студенты не всегда могли ответить на задаваемые вопросы.

Итоговые результаты защиты выпускных квалификационных работ - качество – 58,5% при 100% обученности – говорят об оптимальном уровне

подготовки молодых специалистов.

Результаты ГИА показали, что подавляющее большинство студентов понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования ФГОС СПО, умеют осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, могут использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения исследовательской деятельности; умеют проводить практическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

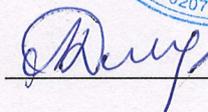
Представители работодателей всех государственных экзаменационных комиссий признали качество подготовки специалистов соответствующим требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальностям. Особо отмечена тематика ВКР, соответствующая профилю специальности и отвечающая современным условиям экономики и производства.

Защита выпускных квалификационных работ продемонстрировала логическую взаимосвязь циклов изучаемых предметов, высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся, их умение использовать теоретические знания.

Директор АНО «ПОО» «ОТК»  Узунова Г. П.



Согласовано:

Заместитель директора  Кальченко Е. Н.

Исполнитель: Томко Н. Р. - методист