

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.10.2025 14:01:48

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(код, наименование)

**43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО**  
(код, наименование)

**СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУРИЗМУ И ГОСТЕПРИИМСТВУ**  
(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ОЧНАЯ**

Симферополь, 2025г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по социально-гуманитарным  
дисциплинам  
Протокол № 4 от «25» июня 2025г.  
Председатель цикловой комиссии  
Дубиков Д. И.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего  
образования.

Приказ Министерства просвещения  
РФ от 12.12.2022 г. №1100 «Об  
утверждения ФГОС СПО по  
специальности 43.02.16 Туризм и  
гостеприимство»

Разработчик:  
Байкова В.А., преподаватель первой категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 04-06, ОК 09.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 146           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 120           |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 20            |
| практические занятия                                      | 120           |
|                                                           |               |
| <b>Промежуточная аттестация- экзамен</b>                  | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                    | 4                                                                                                            |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о туризме</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14/12</b>                                                         |                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1. Туризм. Профессии в туризме</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>7</b>                                                             |                                                                                                              |
|                                                   | Туризм: определение туризма и понятие турист.<br>Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Национальности и языки.<br>Порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности. | 1                                                                    | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09                                                                                |
|                                                   | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                               |                                                                      |                                                                                                              |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>                                                             |                                                                                                              |
|                                                   | Интервью с работником сферы туризма: встреча, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                    |                                                                                                              |
|                                                   | Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. Рассказ о будущей профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                    |                                                                                                              |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                              |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                              |
| <b>Тема 1.2. Стратегия туристического бизнеса</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>7</b>                                                             |                                                                                                              |
|                                                   | Стратегии туристического бизнеса: рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристических компаний, конкуренты, направления туризма, реклама в туризме.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                    | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09                                                                                |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                                          | Глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки.                                                                                                                                                                                                                   |              |                               |
|                                          | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |              |                               |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>     |                               |
|                                          | Фразы согласия или несогласия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3            |                               |
|                                          | Написание рекламы туров, гостиниц, услуг. Образцы рекламных объявлений.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3            |                               |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                               |
| <b>Раздел 2. Организация путешествий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>63/54</b> |                               |
| <b>Тема 2.1. Виды путешествий</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b>     |                               |
|                                          | Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов.<br>Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союзы.                                                                                                                                                                                                | 1            | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                          | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |              |                               |
|                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>     |                               |
|                                          | Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров.                                                                                                                                                                 | 3            |                               |
|                                          | Факсы, электронные сообщения. Образцы сообщений. Письмо с информацией о путешествиях; письмо, подтверждение информации; заполнение бланка с информацией о путешествии.                                                                                                                                                                           | 3            |                               |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                               |
| <b>Тема 2.2. Путешествие по воздуху</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b>     |                               |
|                                          | Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту.                                                                                          | 1            | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
|                                                          | Будущее время, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение.                                                                                                                                                                                                                                      |          |                               |
|                                                          | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                  |          |                               |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |                               |
|                                                          | Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпания, рейсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3        |                               |
|                                                          | Меморандум или служебная записка, объявление. Образцы записок, объявлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3        |                               |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ролевая игра: Заказ авиабилета. Бронирование мест на самолет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                               |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                               |
| <b>Тема 2.3. Путешествия наземными видами транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b> | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                                          | Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста.<br>Числительные; будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/prefer to, could, should, ought to); предлоги времен | 1        |                               |
|                                                          | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                  |          |                               |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |                               |
|                                                          | Запрос информации о железнодорожном транспорте: расписание, время, даты, цены. Правила ведения телефонных разговоров: запрос информации и ответ на запрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3        |                               |
|                                                          | Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты и т.п. Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте.                                                                                                                                                                                                                        | 3        |                               |

|                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                               |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
|                                               |             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                               |
| <b>Тема<br/>Круизы</b>                        | <b>2.4.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b> |                               |
|                                               |             | Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме.<br>Вопросительные предложения разных типов. Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности англоязычных стран»                                                                                                                                                                                                                                          | 1        | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                               |             | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                                        |          |                               |
|                                               |             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                               |
|                                               |             | Изменение планов, отмена брони.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3        |                               |
|                                               |             | Письмо-подтверждение брони, отказ и изменение планов, объяснение причин; объяснение клиенту условий его отказа или изменений его планов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3        |                               |
|                                               |             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                               |
| <b>Тема<br/>Международные<br/>путешествия</b> | <b>2.5.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b> |                               |
|                                               |             | Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт.<br>Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте. | 1        | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                               |             | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                                        |          |                               |
|                                               |             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                               |
|                                               |             | Презентация курорта; объяснение программы и маршрута путешествия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3        |                               |
|                                               |             | Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3        |                               |



|                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
|                                                                 |             | Планирование и составление своего маршрута путешествия. Ведение путевого дневника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                               |
|                                                                 |             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                               |
| <b>Тема</b>                                                     | <b>2.6.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b> |                               |
| <b>Пешеходные туры</b>                                          |             | Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Правила безопасности в походе.<br>Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense); наречия: образование.                                                                                                                                                                       | 1        | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                                                 |             | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                              |          |                               |
|                                                                 |             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |                               |
|                                                                 |             | Составление пешеходных маршрутов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3        |                               |
|                                                                 |             | Графическое изображение маршрутов, работа с картой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3        |                               |
|                                                                 |             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                               |
|                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                               |
| <b>Тема</b>                                                     | <b>2.7.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>7</b> |                               |
| <b>Экскурсии по городу. Туристические информационные центры</b> |             | Экскурсии по городу; туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.); городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси); развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы). Описание процессов изготовления национальных напитков.<br>Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли. | 1        | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                                                 |             | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                              |          |                               |
|                                                                 |             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |                               |
|                                                                 |             | Объяснение пути в городе; информация о городах и их достопримечательностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3        |                               |
|                                                                 |             | Описание достопримечательностей. Схемы городов и транспортных маршрутов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3        |                               |
|                                                                 |             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                               |
|                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| <b>Тема 2.8. Маршруты путешествий</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b>     |                               |
|                                                      | Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм; этикет в разных странах, что взять в путешествие. Проблемы во время путешествий.<br>Неопределенная форма глагола (The Infinitive) и ее функции в предложении; предлоги                                                                                                                        | 1            | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                                      | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |              |                               |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>     |                               |
|                                                      | Обсуждение маршрутов и программ с клиентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3            |                               |
|                                                      | Составление маршрутов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3            |                               |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                               |
| <b>Тема 2.9. Путешествие и безопасность</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b>     |                               |
|                                                      | Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой и др.; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование.<br>Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты.                                                                                   | 1            | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                                      | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |              |                               |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>     |                               |
|                                                      | Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.). Как улаживать жалобы и претензии клиентов.                                                                                                                                                                                                                         | 3            |                               |
|                                                      | Письмо-извинение на жалобу клиента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3            |                               |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                               |
| <b>Раздел 3. Гостиничное обслуживание</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>28/24</b> |                               |
| <b>Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b>     |                               |
|                                                      | Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса.<br>Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения                                                                                                                             | 1            | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
|                                         | прилагательных; структура «to be going to» (о планах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                               |
|                                         | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |          |                               |
|                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |                               |
|                                         | Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3        |                               |
|                                         | Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице.                                                                                                                                                                                                                               | 3        |                               |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                               |
| <b>Тема 3.2. Виды апартаментов</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b> |                               |
|                                         | Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице.<br>Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала).                                                                                                                                                   | 1        | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                         | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |          |                               |
|                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |                               |
|                                         | Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице.<br>Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи.                                                                                                                                                                                                                    | 3        |                               |
|                                         | Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера.<br>Образцы сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                           | 3        |                               |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                               |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                               |
| <b>Тема 3.3. Виды услуг в гостинице</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b> |                               |
|                                         | Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат.<br>Условные предложения (if/when-clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since.                                                                                                                                  | 1        | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                         | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                               |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                               |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                                                 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                          |              |                               |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>     |                               |
|                                                 | Факсимильное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра. Факс-запрос на проведение конференции в гостинице.                                                                                                                                                                                                                                            | 6            |                               |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                               |
| <b>Тема 3.4. Питание</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>7</b>     |                               |
|                                                 | Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом.<br>Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough.                                            | 1            | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                                 | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.             |              |                               |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>     |                               |
|                                                 | Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6            |                               |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                               |
| <b>Раздел 4. Развитие и организация туризма</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>35/30</b> |                               |
| <b>Тема 4.1. Работа туристических агентств</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>7</b>     |                               |
|                                                 | Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (package holidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры.<br>Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения. | 1            | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                                 | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                                                               |              |                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                               |          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|----------|
|                                                        | особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                               |          |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |                               |          |
|                                                        | Диалог – продажа путевки. Телефонный разговор – назначение встречи.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6        |                               |          |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                               |          |
| <b>Тема 4.2.<br/>Расчеты.<br/>Деньги</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b> |                               |          |
|                                                        | Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты. Прямая/косвенная речь; правило согласования времен.                                                                                                                                           | 1        | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |          |
|                                                        | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |          |                               |          |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                               | <b>6</b> |
|                                                        | <b>Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                               | 6        |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                               |          |
| <b>Тема 4.3.<br/>Культура нашей страны</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b> |                               |          |
|                                                        | Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке.                                                                                                                                               | 1        | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |          |
|                                                        | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |          |                               |          |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                               | <b>6</b> |
|                                                        | Презентация России в устной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                               | 6        |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                               |          |
| <b>Тема 4.4.<br/>Источники в туристическом бизнесе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b> |                               |          |
|                                                        | Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы.                                                                                            | 1        | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
|                                                 | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов<br>профессиональной деятельности;<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной<br>направленности. |            |                               |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>   |                               |
|                                                 | Заполнение документов в соответствии со специальностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6          |                               |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                               |
| <b>Тема 4.5.<br/>Перспективы<br/>профессии.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>7</b>   | ОК 02-03<br>ОК 04-06<br>ОК 09 |
|                                                 | Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые<br>для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила<br>поведения на собеседовании и написания резюме.                                                                                                                                                        | 1          |                               |
|                                                 | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов<br>профессиональной деятельности;<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной<br>направленности. |            |                               |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>   |                               |
|                                                 | Собеседование о приеме на работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6          |                               |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   |                               |
| <b>Всего:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>146</b> |                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение:**

**Оборудование учебной аудитории:**

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные обучающие материалы;

**Оснащение учебного кабинета:**

- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы учебной дисциплины;
- комплекты проверочных и контрольных работ;
- дидактический материал для текущего и итогового контроля знаний;
- комплект учебно-методической документации;
- информационное обеспечение обучения;
- грамматические схемы и таблицы;
- плакаты по лексическим и грамматическим темам;
- лексические и грамматические карточки;
- настольные игры для отработки ЗУН

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-00109-7. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/944081>

2. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-10447-7.— Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/945200>

3. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-09205-7. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/943791>

4. Брель, Н.М., Английский язык для гостиничного дела : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-10121-6. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/944649>

5. Киреева, И.А., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания : учебное пособие / И.А. Киреева, Т.И. Галеева. — Москва : КноРус, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-406-10340-1. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/944964>

6. Краснощёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснощёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург :

Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87787>"

8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

10. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

11. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

12. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. – Саратов : Профобразование, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-4488-0681-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91837>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1–A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12125-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

3. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-4488-0621-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/9219>



### 3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. Учебный предмет способствует развитию личностных результатов, в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                   | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;<br>Владение лексическим и грамматическим минимумом<br>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;<br>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;<br>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;<br>Соответствие лексических единиц и грамматических структур | Текущий контроль:<br>- тестирование;<br>- устный опрос;<br>- написание диктантов;<br>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.<br><br>Итоговый контроль:<br>- защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций;<br>- письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |