

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.10.2025 13:47:56

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ
(квалификация)

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2025г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по гуманитарным и
естественнонаучным дисциплинам
Протокол № 4 от «25» июня 2025г.
Председатель цикловой комиссии
Дубиков Д. И.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования.
Приказ Министерства просвещения
РФ от 18.05.2022 г. №339 «Об
утверждения ФГОС СПО по
специальности 21.02.19
Землеустройство»

Разработчик:
Дубиков Д.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Основы философии базируется на таких дисциплинах, как: история, обществознание, основы социологии и политологии.

Дисциплина «Основы философии» закладывает фундамент для изучения таких дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, как: обществознание, история, основы социологии и политологии, математика, право.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Основы философии», в соответствии с ФГОС СПО **должен обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основы философии является методом изучения анализа правовых, социально-политических дисциплин.

Целью учебной дисциплины «Основы философии» является: получение знаний о философии как мировоззрении человека, взглядов на мир в целом и отношении человека к миру, онтологических, гносеологических, социальных проблем бытия.

Предметом учебной дисциплины «Основы философии» являются онтологические, гносеологические, социальные, аксиологические проблемы бытия.

Задачами курса учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- рассмотреть этапы становления философии;
- раскрыть основные понятия и категории философии.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01) обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,
- ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и
- будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за
- сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.			
Тема 1.1. Введение. Предмет философии.	Содержание учебного материала: 1. Философия и её роль в жизни общества 2. Основные источники и направления философского знания.	2	1
Тема 1.2. Философия как мировоззрение.	Содержание учебного материала: 1. Мировоззрение и его исторические типы. 2. Предмет и метод философии.	2	1
	Семинарское занятие №1: Историко-философский процесс. Контрольные вопросы: 1. Что такое «философия»? Кто предложил термин «философия»? 2. Философское мировоззрение. 3. Отличие мифологии от религии.	2	1
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.			
Тема 2.1. Основные вехи философской мысли. Философия Древности.	Содержание учебного материала: 1. Философия Древних цивилизаций. 2. Черты древнегреческой философии.	2	1
Тема 2.2. Философия Античности.	Содержание учебного материала: 1. Досократовский период в философии. 2. Философия Платона и Аристотеля.	2	1
	Семинарское занятие №2. Античная философия. Контрольные вопросы: 1. Народный мудрец Сократ. Метод майевтики и диалога. 2. Платон (Аристокл) – основатель объективного идеализма 3. Аристотель – систематизатор древнегреческой науки.	2	1
Тема 2.3. Философия средневековой Европы.	Содержание учебного материала: 1. Философия Августина Аврелия. 2. Философия Фомы Аквинского. 3. Особенности философии Возрождения	2	2

Тема 2.4. Европейская философия XVII - XVIII века.	Содержание учебного материала: 1.Философия Рене Декарта. 2.Английский материализм: Френсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк. 3.Философия французского Просвещения: Вольтер, Жан Жак Руссо, Дени Дидро.	2	1
	Семинарское занятие №3. Философия Средневековья и Возрождения. <i>Контрольные вопросы:</i> 1.Средневековая патристика. 2.Философия Возрождения	2	1
Тема 2.5. Европейская и русская философия XIX века.	Содержание учебного материала: 1.Немецкая классическая философия. 2.Философия марксизма. 3.Русская философия XIX-XX веков.	2	1
	Семинарское занятие №4. Философия XIX века. <i>Контрольные вопросы</i> 1.Немецкая классическая философия. 2.Философия марксизма об обществе. 3.Позитивизм Огюста Конта и Герберта Спенсера.	2	1
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала: 1.Иррационализм Артура Шопенгауэра, Фридриха Ницше, интуитивизм Анри Бергсона. 2.Неопозитивизм Бертрانا Рассела, Людвиг Витгенштейна. 3.Прагматизм Уильяма Джеймса, Джона Дьюи. 4.Экзистенциализм Жан-Поль Сартра, Альбера Камю.	2	2
Раздел 3.Бытие, сознание, познание.			
Тема 3.1. Бытие.	Содержание учебного материала: 1.Теория бытия. 2.Формы бытия.	4	1
Тема 3.2. Сознание.	Содержание учебного материала: 1.Понятие и структура сознания. 2.Виды сознания. Общественное сознание и его структура.	2	1
	Семинарское занятие №5. Бытие и сознание. <i>Контрольные вопросы:</i> 1.Философские проблемы бытия и	2	1

	сознания. 2. Движение как атрибут бытия. 3. Учение о материи, ее структуре и свойствах.		
Тема 3.3. Познание.	Содержание учебного материала: 1. Процесс познания. Учение об истине. 2. Научное познание.	2	1
	Семинарское занятие №6. Познание. <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Предмет и основные проблемы теории познания. 2. Субъект и объект познания. 3. Чувственная и логическая стороны познания.	2	1
	Самостоятельная работа студента: 1. Вера и знание. 2. Понимание и объяснение. 3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	1
Тема 3.4. Диалектика.	Содержание учебного материала: 1. Развитие и принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. 2. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей; закон перехода количественных изменений в качественные; закон отрицания-отрицания.	2	1
Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система.			
Тема 4.1. Проблемы современного общества.	Содержание учебного материала: 1. Человечество перед лицом глобальных проблем. 2. Человек и космос. Общество как социо-культурная система. Современные цивилизации.	2	1
Тема 4.2. Человек и исторический процесс.	Содержание учебного материала: 1. Образы человека в истории философии. 2. Взгляды философов о человеке в разное время истории.	2	1
	Семинарское занятие №7. Общество и личность. <i>Контрольные вопросы:</i> 1. Общество и цивилизация. 2. Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека. 3. Современная научная картина мира.	2	2

	Самостоятельная работа студента: 1.Общество и человек. 2.Общество и цивилизация. 3.Личность, индивид, общество.	10	2
Тема 4.3.Российское общество и проблемы идентичности.	Содержание учебного материала: 1.Кризис идентичности: его причины. 2.Состояние российского общества.	2	1
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основ философии».

Оборудование кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета.

Технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

основная:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 15.10.2023).
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> (дата обращения: 15.10.2023).

дополнительная:

1. Ан, С. А. Философия : учебно-методическое пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин. — 2-е изд. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102795.html> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Березуев, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Березуев. — Тюмень : Издательство «Титул», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-98249-115-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107612.html> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горбачева, А. Г. Философия : практикум / А. Г. Горбачева, И. С. Коковин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0935-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95222.html> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95222>
4. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94493.html> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>— Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: [http:// www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) — Текст: электронный.
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>— Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессионал ьных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК.1 ОК.6 ОК.2 ОК.7 ОК.3 ОК.8 ОК.4. ОК.9 ОК.5	Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
Знать:		
- основные категории и понятия философии;	ОК.1 ОК.6 ОК.2 ОК.7 ОК.3 ОК.8 ОК.4. ОК.9 ОК.5	Выполнение практических и самостоятельных работ, опрос, тестирование.
- роль философии в жизни человека и общества;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- основы философского учения о бытии;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- сущность процесса познания;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах,		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.
связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		Выполнение самостоятельной работы, опрос, тестирование.