Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 15.04.2026 11:18:21
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №5
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код, наименование)

ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии по профессиональной и практической подготовке специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Протокол №_____
от «____» _____ 20_____г.
Председатель цикловой комиссии
_____ ФИО

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование
Утвержденного приказом Министерства просвещения России от 17.08.2022г. №743

Разработчик:
Томко Н. Р., методист
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы студентами по специальности в результате освоения профессиональных модулей.

Производственная практика, практика наблюдений проводится при освоении профессионального модуля **ПМ.01.**

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитие, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по планированию, организации и проведению режимных моментов, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;

-формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, содержанию, методов и средств физического воспитания, планированию работы по нему, созданию условий для проведения режимных моментов, по предупреждению детского травматизма и проведению мероприятий двигательного режима;

-подготовка студентов к этапу самостоятельного выполнения функций воспитателя на преддипломной практике;

В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их

пребывания в образовательном учреждении;

- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

В ходе освоения программы практики студенты должны уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- утренний прием, беседы с родителями, проведение завтрака, занятие с детьми младшей группы, проведение обеда, укладывание на сон детей младшей группы, организация подъема, кормление детей;
- организация и проведение утренней гимнастики, прогулок, подвижных игр, закаливания;
- проведение досугового мероприятия по физическому воспитанию и развитию;
- планирование и последовательное осуществление работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей;
- наблюдения за изменениями в самочувствии детей, взаимодействие с медицинским персоналом;
- ведение документации.

В процессе практики у студентов формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять

методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики по ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»

Дата	Содержание практики	Количество Часов
	1.Инструктаж по производственной практике (в ДОУ), знакомство с правилами внутреннего распорядка, с планом физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения. Экскурсия по ДОУ с целью знакомства, с условиями, созданными для физического развития и воспитания, а так же укрепления здоровья детей. Распределение по группам: знакомство с детьми, с воспитателями, учебно-воспитательным планом, а так же с условиями в группе с целью физического развития и воспитания, и укрепления здоровья.	2 часа
	1.Самостоятельная организация и проведение - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2. Планирование и самостоятельное проведение - утренней гимнастики и НОД в области «Физическое развитие» в группах дошкольного возраста; - прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений,	24 часа
	организованной деятельностью детей д/в.	
	1. Самостоятельная организация и проведение - режимных моментов в группах дошкольного - гимнастики пробуждения; - закаливающих процедур в разных возрастных группах во 2-ю половину дня. 2. Работа с родителями по формированию у детей здорового образа жизни.	24 часов
	1. Самостоятельная организация и проведение - режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2. Планирование и самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: - утренней гимнастики и НОД в области «Физическое развитие»; - прогулки с использованием подвижных	26 часов

	игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений,	
	1. Самостоятельная организация и проведение - режимных моментов в группах дошкольного - гимнастики пробуждения; - закаливающих процедур в разных возрастных группах во 2-ю половину дня. 2. Работа с родителями по формированию у детей здорового образа жизни.	24 часа
	1. Проверка отчетной документации студентов 2. Подведение итогов производственной практики	4 часа
	Итого	**108**

4. Условия реализации производственной (по профилю специальности) практики ПМ.01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 (рег. № 28785 от 14.06.2013),
3. «Рекомендации по прохождению профессиональной практики студента по специальностям среднего педагогического образования» Письмо Минобрнауки РФ №18-51-210 ин/ 18-28 от 03.03.2003г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **дошкольного образования"**
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

Дополнительные источники:

Основные источники:

1. В.В.Голубев. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста:учеб. для студ. учреждений высш. образования – 3-е изд._ М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 стр.
2. Е.Н.Назарова, Ю.Д.Жилов. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник

для студ. учреждений высш. образования – 5-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2023.- 256 стр.

3. Н.А.Красноперова. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС. 2012. – 214 с.
4. Т.В.Селезнева. Малый атлас анатомии человека – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2021. – 416 с.
5. Ю.П.Пивоваров. Гигиена и экология человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия». 2022. – 400 с.
6. Дорошкевич М. П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. / М. П. Дорошкевич, М. П. Кравцов, М. А. Нашкевич, Н. В. Ежова. – Изд. Феникс, 2023.-336с.
7. Каминский О. А., Волосникова Т. В. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. / О. А. Каминский, Т. В.Волосникова - М.: Издетельский центр «Академия», 2021-224с.
8. Кузнецова Л. В. Основы специальной психологии: учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева и др.; Под редакцией Л.В. Кузнецовой.- М.: изд. центр «Академия», 2022.- 480с.

Основные источники:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 (рег. № 28785 от 14.06.2013),
3. «Рекомендации по прохождению профессиональной практики студента по специальностям среднего педагогического образования» Письмо Минобрнауки РФ №18-51-210 ин/ 18-28 от 03.03.2003г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **дошкольного образования"**

Дополнительные источники:

1. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 192 стр.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 528стр.:ил.
3. Селезнева Т.В. Малый атлас анатомии человека- М.: ООО «дом славянской книги», 2021.- 416 стр.
4. Саенко О.Е.,Трушина Т.П., Арутюнян О.В. Естествознание: учеб. пособие- 6-е изд.. стер.-М.: КНОРУС, 2017.-364 стр.

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики ПМ.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) ПМ.01	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	дидактически целесообразное определение целей и структуры мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей; обоснованность выбора содержания; соответствие планов	- разработка планов-конспектов мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей; - защита планов-конспектов мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей на практическом занятии;
	образовательного учреждения, особенностей группы и современным тенденциям в сфере дошкольного образования; аккуратное и точное заполнение документации;	-анализ (самоанализ) мероприятий, направленных на
Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	обоснованность выбора содержания и средств, методов, приемов организации и проведения режимных моментов в соответствии с возрастом; ~ выполнение с требованиями;	-анализ (самоанализ) организации и проведения режимных моментов в соответствии с возрастом;
Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	обоснованность выбора средств, методов и приемов физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста; ~ выполнение самоанализа мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима в соответствии с требованиями;	-анализ (самоанализ) мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;

Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	соответствие физической нагрузки возрасту детей, состоянию здоровья; аккуратное и точное заполнение документации; выполнение анализа	-анализ медицинских карт воспитанников; - хронометраж физической нагрузки в течение дня;