

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 23.06.2026 17:46:57
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУРИЗМУ И ГОСТЕПРИИМСТВУ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовой, углубленной)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии по гуманитарным и
естественнонаучным дисциплинам
Протокол № 4 от «26» мая 2026г.
Председатель цикловой комиссии
Яцкина Е. А.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство,
утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 12
декабря 2022 года № 1100.

(код, наименование специальности, название Приказа Минобра
-№ и дата)

Разработчик:

Дубиков Д.И., преподаватель 1-й квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | С. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | С. 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | С. 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | С. 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина СГ.07 Основы философии должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем, ч | Уровень освоения |
|---|--|-----------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. Понятие о философии. Круг проблем и специфика философского знания | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | <i>Лекция №1.</i> Составные части философского знания. Общественные функции философии. Разновидности философских учений. Понятие о мировоззрении. Структура и исторические типы мировоззрения. Круг проблем, изучаемых философией | 2 | |
| Раздел 1. Происхождение и историческое развитие философских учений: основные этапы, течения и тенденции развития | | 12 | |
| Тема 1.1. Философия древнего мира (Древняя Индия, Древний Китай и Древняя Греция) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <i>Лекция №2.</i> Основные категории и понятия восточной философии. Культурные источники восточной философии. Общие черты и специфика восточной философии. Основные течения древнеиндийской и древнекитайской философий. Основные категории и понятия античной философии. Культурные источники античной философии | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №1.</i> Античная натурфилософия | 2 | |
| Тема 1.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <i>Лекция №3.</i> Основные категории и понятия философии Средних веков и эпохи Возрождения. Этапы и особенности развития философии Средних веков и эпохи Возрождения. Философские течения средневековой философии эпохи Возрождения. Основы философской и религиозной картин мира | 2 | |
| Тема 1.3. Философия Нового Новейшего времени | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | <i>Лекция №4.</i> Основные категории и понятия философии Нового времени. Актуальные проблемы и идеи (XVII-XIX вв.). Философские идеи эпохи Просвещения. Немецкая идеалистическая философия. Немецкая материалистическая философия. Западная постклассическая философия (XIX-XX вв.). Основы научной, философской и | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | религиозной картин мира | | |
| | <i>Лекция №5.</i> Основные категории и понятия русской философии. Этапы, специфика и особенности русской философии. Предмет русской философии | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №2.</i> Основные особенности, течения, идеи западной философии XIX-XX вв. | 2 | |
| Раздел 2. Природа и Бог | | 10 | |
| Тема 2.1. Бытие и философия природы | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <i>Лекция №6.</i> Основные категории и понятия проблемы бытия и философия природы. Дух и материя. Понимание природы. Основы научной, философской и религиозной картин мира | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №3.</i> Философия природы | 2 | |
| Тема 2.2. Философское учение о связях, развитии и детерминизме | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <i>Лекция №7.</i> Основные категории и понятия философского учения о связях, развитии и детерминизме. Детерминизм как основа науки и научной философии. Виды развития. Исторические формы детерминизма. Связи детерминации. Диалектика – учение о развитии. Основные идеи и законы диалектики | 2 | |
| Тема 2.3. Бог и философия религии | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <i>Лекция №8.</i> Многообразие религий и представлений о Боге. Религиозное понимание Бога. Первобытные, национальные, мировые религии. Происхождение религий и учений о Боге. Историческое значение религий и учений о Боге | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №4.</i> Человек и религия. Идея Бога в жизни человека | 2 | |
| Раздел 3. Человек и познание | | 8 | |
| Тема 3.1. Философия человека и ее актуальные проблемы | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <i>Лекция №9.</i> Основные категории и понятия проблемы философской антропологии. Понятие и специфика философской антропологии. Проблема определения сущности человека | 2 | |
| | Психический мир человека и сфера бессознательного. Скрытые (паранормальные) силы человека. Условия формирования личности, актуальные проблемы биоэтики | | |
| | <i>Практическое занятие №5.</i> Человек – как предмет философии | 2 | |
| Тема 3.2. Познание и | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <i>Лекция №10.</i> Основные категории и понятия гносеологии. Сущность познания. Главные гносеологические концепции. Субъект и объект познания. Агностицизм. Истина. Виды и | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | критерии истины. Научное познание: базовые принципы и специфика | | |
| истина. Религиозное и | <i>Практическое занятие №6.</i> Познание, его возможности и средства | 2 | 2 |
| Раздел 4. Общество и культура | | 16 | |
| Тема 4.1. Общественная жизнь и социальная философия | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | <i>Лекция №11.</i> Основные категории и понятия социальной философии. Проблемы социальной философии. Теории происхождения общества. Структура и сферы жизни общества. Специфика законов развития общества | 2 | |
| Тема 4.2. Исторический процесс и философия истории | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <i>Лекция №12.</i> Основные категории и понятия философии истории. Понятие и круг проблем философии истории. Смысл и направление развития истории. Исторический процесс и модели развития общества. Движущие силы исторического процесса. Единство и культурно-исторический полицентризм мировой истории | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №7.</i> Исторический процесс и модели развития общества | 2 | |
| Тема 4.3. Духовная жизнь общества и философия культуры | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <i>Лекция №13.</i> Понятие культуры. Система наук о культуре. Развитие философии культуры. Понятие цивилизации. Культура личности | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №8.</i> Понятие и круг проблем философии культуры. Формы и виды культуры | 2 | |
| Тема 4.4. Глобальные проблемы и будущее человечества | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | <i>Лекция №14.</i> Философия будущего. Тенденции развития современной цивилизации. Спектр современных глобальных проблем. Периодизация и методы исследования будущего. Возможные модели развития будущего | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №9.</i> Глобальные проблемы и перспективы будущего | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося №1.</i> Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1..

3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>.

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540966>.

3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>– Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>– Текст: электронный.

3.3. Воспитательная составляющая программы:

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих и профессиональных компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | ОК 1 – ОК 10 | <p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа; семинар; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи. |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием достижений науки, техники и технологий. | | |
| <i>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</i> | | |