

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2024 14:17:50

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ  
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(код, наименование)**

**ЮРИСТ  
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2024г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии по  
профессиональной и практической  
подготовке специальности 40.02.04  
юриспруденция  
Протокол №4 от «26» июня 2024г.  
Председатель цикловой комиссии  
Шапаренко Н. Л.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования 40.02.04  
Юриспруденция  
Утвержденного приказом  
Министерства просвещения России  
от 27.10.2023г. №798

Разработчик:

Дубиков И. Д., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Логика для юристов» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;
- правильно и доказательно рассуждать;
- логически верно, ясно и аргументировано излагать свои мысли;
- применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам юридической науки с учетом специфики логических законов и форм мышления;
- применять круговые схемы для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;
- анализировать юридические тексты, имеющие теоретическое и практическое содержание;
- решать логические задачи для усвоения основных положений логики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;
- структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>22</b>
семинарские занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логика для юристов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов. Основные типы логических форм.</b>			
<b>Вводная тема. Цели и задачи изучения логики. Единство и многообразие логики.</b>	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи изучения логики. Структура изучаемого курса. Роль и место логики в системе юридического образования. Роль логики в юридической практике. Предмет курса логики. Краткий очерк истории логики. Особенности изучения логики. Формальная логика как наука. Диалектическая логика. Основные этапы формирования логической науки. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Основные методологические принципы логики формальной: непротиворечия, тождества, исключенного третьего, достаточного основания. Основные методологические принципы диалектической логики: объективности рассмотрения, конкретности, всесторонности рассмотрения, историзма.	2	1
	Практические занятия. Решение логических задач	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство со структурой учебного пособия. Изучение учебной литературы. Подготовка докладов по вопросам темы: Краткая история логики. Классическая логика. Интуиционистская логика. Конструктивная логика. Многозначные логики. Паранепротиворечивые логики.	3	
<b>Тема 1.1. Формы познания</b>	Содержание учебного материала		
	1 Научное понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные характеристики абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логическая форма мысли. Основные типы логических форм: понятие, суждение, умозаключение. Понятие формально-логического закона. Правильные и неправильные умозаключения. Установление неправильности рассуждений методом нахождения контрпримеров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных понятий логики.	2	
<b>Тема 1.2. Логика и язык.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Языки естественные и искусственные. Язык как знаковая система. Понятие знака. Виды знаков: знаки-индексы, знаки-образы, знаки-символы. Основные характеристики знаков: смысл и значение. Семиотика. Основные разделы семиотики: синтаксис (синтактика), семантика, прагматика. Учение логики об именах. Понятие имени. Смысл и значение имени. Виды имен: действительные и мнимые, единичные и общие, описательные и неописательные. Основные методологические принципы языка права: предметности, однозначности, взаимозаменимости. Парадоксы именования. Способы преодоления парадоксов. Логические и дескриптивные термины. Семантические категории выражений языка. Предложения, выражающие суждения. Предложения, выражающие нормы. Логические термины. Дескриптивные термины: единичные имена, общие имена, знаки свойств и отношений, знаки признаков, знаки предметных	2	2

		функций. Язык логики высказываний. Специфика языка права. Понятие юридического термина. Способы введения юридических терминов.		
		Практические занятия. Решение логических задач.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основных понятий логики.	2	
<b>Тема 1.3. Понятие.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Способы выражения понятий в естественном языке. Логические приемы образования понятий: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Виды понятий: общие, частные, единичные, пустые и др.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основных понятий. Решение логических задач.	2	
<b>Тема 1.4. Суждение.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Понятие суждения. Простые и сложные суждения. Простые суждения: категорические, реляционные (суждения с отношениями) и экзистенциальные (суждения о существовании). Структура простого категорического суждения: субъект и предикат. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (частные и общие). Сложные суждения и их структура. Способы отрицания простых и сложных суждений. Логический анализ текста.	2	2
		Практические занятия	2	2
	1	Решение практических задач: 1. Определение вида простого суждения по предикату. 2. Определение вида суждения по количеству. 3. Выявление структуры сложных суждений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: – Анализ ошибок, связанных с нарушением законов логики: паралогизмы и софизмы.	2	
<b>Тема 1.5. Законы логики</b>		Содержание учебного материала		
	1	Понятие логического закона. Законы логики и их роль в познании. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии «неопределенности» в познании. Закон достаточного основания.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: – домашняя контрольная работа	2	
<b>Раздел II. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.</b>				
<b>Тема 2.1. Логика высказываний.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Общие положения и понятие об умозаключении. Структура логического аргумента: посылки и вывод. Логика высказываний. Язык логики высказываний. Элементарные логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Таблица истинности. Простые и сложные высказывания. Анализ высказываний с помощью таблицы истинности. Тавтологии, противоречия и неопределенные высказывания. Выражения логических операций друг через друга. Логическая и материальная импликация. Законы логики в символической форме.	2	3



		<p>Простейшие формы логических аргументов: modus ponens, modus tollens, разделительный силлогизм, упрощение, присоединение, гипотетический силлогизм, прибавление, конструктивная дилемма.</p> <p>Логические эквивалентности: двойное отрицание, соотношение Де Моргана, коммуникативность, ассоциативность, дистрибутивность, контрапозиция, импликация, экспортация, тавтология и др.</p> <p>Дедуктивный вывод при помощи простейших форм логических аргументов и правил эквивалентности. Условное доказательство и доказательство от противного. Проверка непротиворечивости посылок и правильности аргумента. Метод проверки с помощью дерева истинности.</p>		
		Практические занятия. Решение логических задач.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся – решение логических задач.	2	
<b>Тема 2.2. Традиционная (аристотелевская) логика.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Категорический силлогизм: посылки, термины, заключение. Фигуры и модусы силлогизма. Четыре типа посылок. Правила обращения посылок. Проверка правильности силлогизма: правила терминов и посылок, диаграммы Вена, метод антилогизмов. Иллограмм с выделяющимися суждениями. Умозаключения из суждений с отношениями. Условные и условно-категорические умозаключения. Модусы условно-категорического силлогизма: правильные (утверждающий и отрицающий) и неправильные. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение (дилемма, три - и т.д. лемма) Энтимема (сокращенный силлогизм). Полисиллогизмы: прогрессивный и регрессивный. Сорит (сложносокращенный силлогизм). Эпихейрема.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: – изучение основных понятий темы.	2	
<b>Тема 2.3. Индуктивные умозаключения и умозаключения по анalogии</b>		Содержание учебного материала		
	1	Понятие и примеры индуктивного умозаключения. Индукция полная, неполная и популярная. Индукция методом отбора и индукция методом исключения. Причинная связь: способы ее установления путем выявления сходств, различий и сопутствующих изменений (метод Милли). Значение индуктивных умозаключений в следственной практике. Статистические обобщения. Умозаключения по аналогии. Виды аналогии: аналогия предметов и аналогия отношений. Роль аналогии в науке и правовом процессе: аналогия в процессе расследования преступлений и проведении криминалистических экспертиз, рассуждение по аналогии при использовании судебного прецедента в судебном процессе.	2	2
		Практические занятия	2	2
	1	Решение логических задач по теме.		
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных понятий темы.	2		
<b>Тема 2.4. Логические основы аргументации. Аргументация в работе юриста.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Логика вопросов и ответов. Правила определения базиса (предпосылок) вопроса и правильная его постановка. Корректные и некорректные вопросы. Провокационные вопросы. Вопросы по существу и не по существу темы. Вопросы уточняющие и выполняющие. Ответы по существу вопроса и не по существу, простые, сложные, краткие, развернутые, определенные, неопределенные и т.д. Вопросо-ответные ситуации в юридической практике.	2	2

	Практические занятия	2	2
	1 Решение практических задач по теме.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных понятий логики.	2	
<b>Тема 2.5. Гипотеза. Построение версий и принятие решений в юридической практике.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Виды и логическая структура гипотез. Рабочая гипотеза и версия. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотез: условия состоятельности, дедуктивные выводы следствий и их сопоставление с фактами. Способы доказательства гипотез: дедуктивное обоснование (косвенное и прямое), фактическое обнаружение предполагаемого. Теория: разработка, критерии научности и точности, обоснование, соответствие эксперименту, процедуры верификации и фальсификации. Эксперимент. Судебно - следственный эксперимент.	2	2
	1 Решение логических задач по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего аудиторная нагрузка</b>	<b>36 (ч)</b>	
<b>Всего</b>	<b>56 (ч)</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- книжный шкаф;
- шкаф для дидактических материалов, в т.ч. на электронных носителях.

2. Учебно-наглядные пособия (вербальные и изобразительные):

- учебная и справочная литература;
- плакаты, слайды, фотографии и другие средства наглядной агитации, используемые в учебной деятельности;

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17391-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532998> (дата обращения: 16.10.2023).

Дополнительные источники:

1. Ненашев, М. И. Введение в логику / М.И. Ненашев. - М.: Гардарики, 2017. – 352 с.
2. Хоменко И.В. Логика. - М.: Юрайт, 2019. - 192 с.
3. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г.И. Челпанов. - М.: Либроком, 2018. - 264 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения: анализ сложных и запутанных проблем, возникающих в юридической практике;	устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированных умений оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (решение практических задач).
применение логических законов, приемами и операциями на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;	устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированных умений оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашние контрольные работы)
решение логических задач для усвоения основных положений логики;	анализ и оценка выполненных самостоятельных, практических работ и степени овладения студентами запланированными умениями
применение круговых схем для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;	устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированными умениями
анализ юридических текстов, имеющих теоретическое и практическое содержание;	оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированными умениями
Усвоенные знания:	
основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;	Оценка устного и письменного опроса Оценка тестирования; письменная проверка (проверочная работа) и оценка степени усвоения запланированных знаний, оценка решения логических задач по теме, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
структура мышления, специфика законов и форм мышления, возможности их формализации.	устная проверка и оценка степени усвоения запланированных знаний; письменная проверка (контрольная работа, тестовый контроль) и оценка степени усвоения запланированных знаний

