

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.06.2025 16:49:04
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

Приложение №6
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ
(код, наименование)

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2025г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и практической
подготовке специальности
43.02.17 Технологии индустрии
красоты
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2025г.
Председатель цикловой комиссии

(Подпись, Ф.И.О.)

Разработчик:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1.2 Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего и промежуточного контроля

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по междисциплинарным курсам ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Практические занятия	Сообщение/ доклад	Формирование портфолио
III-IV	+	+	+	+	-

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг:

Номер семестра	Промежуточная аттестация		
	Курсовая работа	Экзамен	Квалификационный экзамен
IV	-	+	+

1.3 Результаты освоения междисциплинарных курсов, подлежащие оцениванию.

Общие компетенции:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов 4 Собеседование Ситуационная задача Ролевая игра	Оценка результата – верный ответ оперативное решение ситуации верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого		

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг. Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала по междисциплинарным курсам, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений студентов, сформированности компетенций:

Наименования МДК профессионального модуля	Типы заданий
1	2

МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг	тестирование	-	Устные ответы
МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг	тестирование	Практические занятия	Устные ответы

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам позволяет оценить степень выраженности (сформированности) элементов компетенций:

Наименования МДК профессионального модуля	Типы контрольных заданий
МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг	экзамен
МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг	экзамен

II КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала междисциплинарного курса, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений студентов, сформированности элементов компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- тестирование;
- практические занятия.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических работ по типам контрольных заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (УСТНЫЙ И ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОСЫ)

Материалы к текущему контролю успеваемости по МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг

1. Основные требования к помещению маникюрного кабинета.
2. Требования к оборудованию, инструменту, материалам при работе в маникюрном кабинете, согласно требований СанПиНа.
3. Правила оказания первой помощи.
4. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Психология общения и профессиональная этика
5. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей.
6. Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы

работы. Уход за инструментом и его хранение.

7. Устройства, принадлежности в маникюрном кабинете и правила работы с ними.
8. Виды пилоч для ногтей. Материалы: их виды, назначение, правила хранения.
9. Требования к дезинфекции, стерилизации.
10. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
11. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.
12. Состав аптечки анти-СПИД. Процедуры дезинфекции и стерилизации.
13. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук.
14. Основные признаки повреждения кожи и деформация ногтей.
15. Строение ногтей. «Запястный» синдром.
16. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
17. Перечень показаний и противопоказаний к выполнению услуг маникюра
18. Состав и свойства профессиональных материалов. Сроки использования.
19. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
20. Формы ногтей. Правила опиления ногтевой пластины.
21. Технология выполнения классического маникюра
22. Технология выполнения СПА-маникюра, парафинотерапия и их значение для ногтей и кожи рук.
23. Технология, особенности. Психологический момент при выполнении мужского маникюра.
24. Назначение, технология, особенности детского маникюра.
25. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
26. Состав лаков и их характеристики
27. Правила нанесения цветного покрытия.
28. Состав вспомогательных жидкостей
29. Правила покрытия ногтевой пластины различными видами лаков
30. Цветовой круг Выбор цвета лака
31. Роспись ногтя на руках. Виды и технология выполнения
32. Техника покрытия ногтей декоративным лаком.
33. Технология по мокрому лаку.
34. Технология выполнения дизайна ногтей с применением декоративных материалов.
35. Аксессуары, используемые в декорации ногтей
36. Плоский дизайн. Объемный дизайн.
37. Технология художественного оформления натуральных ногтей различными техниками. Френч дизайн.
38. Покрытие ногтей гель-лаком.

2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг

Формируемые элементы компетенции – ПК 2.1, 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

Практическое занятие № 1	Рабочее место мастера маникюра. Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру.
Практическое занятие № 2	Строение и форма ногтя. Составление схемы строения ногтя.
Практическое занятие № 3	Гигиеническая чистка кожи рук. Диагностика состояния кожи рук и ногтей. Разработка диагностической карты клиента.
Практическое занятие № 4	Технологии косметических масок для рук. Парафинотерапия кистей рук.
Практическое занятие № 5	Техника нанесения декоративного лака.
Практическое занятие № 6	Отработка покрытия френч на типах.
Практическое занятие № 7	Техника гигиенического массажа кистей рук Косметико-

гигиенический массаж по крему. Массаж кистей рук с применением различных косметических средств
Практическое занятие № 8 Техника выполнения массажа рук.
Практическое занятие № 9. Программа укрепления ногтей. Диагностика дефектов и заболеваний ногтей.
Практическое занятие № 10 Подготовительные и заключительные работы при выполнении классического обрезающего маникюра.
Практическое занятие № 11 Техника выполнения классического обрезающего маникюра.
Практическое занятие № 12 Подготовительные и заключительные работы при выполнении Европейского необрезающего маникюра.
Практическое занятие № 13 Техника выполнения Европейского необрезающего маникюра.
Практическое занятие № 14 Отработка дизайна по мокрому лаку.
Практическое занятие № 15 Технологии выполнения различных видов дизайна Простые способы создания рисунков техникой «Смешивание капель».
Практическое занятие № 16 Технологии выполнения различных видов дизайна . Сложные способы создания рисунков, нанесение лаковых узоров (декоративных, орнаментальных, тематических)
Практическое занятие № 17 Отработка техники выполнения аппликационного дизайна. 1
Практическое занятие № 18 Отработка техники проведения ремонта и укрепления ногтей шелком.
Практическое занятие № 19. Отработка техники выполнения горячего маникюра.
Практическое занятие № 20 Отработка техники выполнения СПА-маникюра.
Практическое занятие № 21 Отработка техники выполнения парафинового обертывания рук.
Практическое занятие № 22 Отработка техники выполнения покрытия ногтей гель-лаком.

МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг

Формируемые элементы компетенции – ПК 2.2, 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

Практическое занятие № 1 Выполнение классического педикюра. I часть
Практическое занятие № 2 Выполнение классического педикюра. II часть
Практическое занятие № 3 Выполнение классического педикюра. III часть
Практическое занятие № 4 Выполнение классического педикюра с покрытием лаком. I часть
Практическое занятие № 5 Выполнение классического педикюра с покрытием лаком. II часть
Практическое занятие № 6 Выполнение классического педикюра с покрытием лаком. III часть
Практическое занятие № 7 Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей. I часть
Практическое занятие № 8 Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей. II часть
Практическое занятие № 9 Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей. III часть
Практическое занятие № 10 Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя. I часть
Практическое занятие № 11 Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя. II часть
Практическое занятие № 12 Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя. III часть
Практическое занятие № 13 Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра. I часть
Практическое занятие № 14 Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра. II часть

Практическое занятие №15 Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра. III часть
Практическое занятие №16 Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра. IV часть
Практическое занятие №17 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей. I часть
Практическое занятие №18 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей. II часть
Практическое занятие №19 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей. III часть
Практическое занятие №20 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей. IV часть
Практическое занятие №21 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя. I часть
Практическое занятие №22 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя. II часть
Практическое занятие №23 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя. III часть
Практическое занятие №24 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии подногтевых мозолей. I часть
Практическое занятие №25 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии подногтевых мозолей. II часть
Практическое занятие №26 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии подногтевых мозолей. III часть
Практическое занятие №27 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп. I часть
Практическое занятие №28 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп. II часть
Практическое занятие №29 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп. III часть
Практическое занятие №30 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии натоптышей. I часть
Практическое занятие №31 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии натоптышей. II часть
Практическое занятие №32 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии натоптышей. III часть
Практическое занятие № 33 Выполнение СПА-педикюра. I часть
Практическое занятие № 34 Выполнение СПА-педикюра. II часть
Практическое занятие № 35 Выполнение СПА-педикюра. III часть
Практическое занятие № 36 Выполнение СПА-педикюра. IV часть

2.4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

Критерии и шкала оценивания (устный и письменный опросы)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Вопрос раскрыт в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована	Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована	Вопрос раскрыт недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не	Вопрос не раскрыт. Логика изложения, примеры, выводы и

научная лексика, приведены примеры. Ответ дан в полном объеме.	научная лексика, приведены примеры. Ответ на вопрос дан не в полном объеме.	использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	ответы на вопросы отсутствуют.
--	---	---	--------------------------------

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических занятий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По результату выполнения практического занятия дан правильный и развернутый вывод. Сделан отчет.	По результату выполнения практического занятия сделан правильный вывод, но не до конца оформлен отчет.	По результату выполнения практического занятия, не сделан вывод и не до конца оформлен отчет	Практическое занятие не выполнено

III КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1 Пакет экзаменуемого для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг

МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг

ВАРИАНТ № 1

Текст задания:

Теоретическая часть (тестирование)

Ответить на вопросы теста

- 1. По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?**
 - a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины
 - b. Время полимеризации гелевого лака в УФ- или LED-аппарате меньше времени, рекомендованного производителем
 - c. Неправильное нанесение материала
 - d. Всё вышеперечисленное
- 2. Пилка какой абразивности используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению биогеля?**
 - a. 180 grit
 - b. 150 grit
 - c. 100 grit
- 3. Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?**
 - a. Полимеризовать гель в лампе, а потом зашлифовать поверхность
 - b. Оставить как есть, потому что если гель попал на кожу, то уже невозможно ничего предпринять
 - c. Полностью удалить гель с ногтей и околоногтевой кожи до полимеризации
- 4. Как снять акриловые ногти?**
 - a. Только спилить с помощью пилки или аппарата
 - b. Только растворить с помощью специальной жидкости
 - c. Возможны оба варианта
- 5. Что является причиной отслойки акрила от натуральных ногтей при моделировании?**

- a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
 - b. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
 - c. Неправильно выбранная консистенция материала
 - d. Все вышеперечисленные варианты
- 6. Что не является причиной отслойки геля от натуральных ногтей при моделировании?**
- a. Низкая мощность УФ- или LED-ламп и, как следствие, недостаточная полимеризация материала
 - b. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
 - c. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
 - d. Использование верхнего покрытия для акриловых ногтей
- 7. Что является противопоказанием для проведения парафинотерапии рук?**
- a. Открытые раны на коже клиента
 - b. Повышенное артериальное давление
 - c. Диабет
 - d. Все вышеперечисленные варианты
- 8. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?**
- a. После каждого клиента
 - b. Один раз, в конце рабочего дня
 - c. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств

ВАРИАНТ № 2

Текст задания:

Теоретическая часть (тестирование)

Ответить на вопросы теста

- 1. Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.**
- a. Дезинфекция
 - b. Очистка
 - c. Стерилизация
 - d. Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки
- 2. Чем больше диаметр фрезы, тем...**
- a. Меньше необходимая скорость работы аппарата
 - b. Больше необходимая скорость работы аппарата
 - c. Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости аппарата
- 3. Предложите клиенту с сухой кожей рук и слоющимися ногтями оптимальный комплекс процедур:**
- a. Шлифовка поверхности натуральных ногтей + обезжиривание ногтевой пластины + тонирующий массаж с увлажняющим лосьоном
 - b. Запечатывание ногтевой пластины + мягкий пилинг + парафинотерапия с увлажняющим лосьоном
 - c. Коррекция длины натуральных ногтей + цветное покрытие + увлажняющая маска
- 4. Какая стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов разрешена в салонах красоты по нормам СЭС?**
- a. Только холодная стерилизация (ДВУ – дезинфекция высокого уровня)
 - b. Только стерилизация в автоклаве
 - c. Только стерилизация в сухожаровом шкафу
 - d. Только стерилизация в автоклаве + стерилизация в сухожаровом шкафу
 - e. Варианты a, b, c
- 5. Может ли мастер пользоваться в педикюрном кабинете для работы пилками для пяток?**
- a. Да, при условии их стерилизации после каждого клиента по требованиям СЭС

- b. Да, допустимо использование одноразовых пилочек
- c. Нет, использование пилочек для пяток недопустимо
- 6. В каких случаях мастер педикюра должен отказать клиенту в обслуживании?**
 - a. Если визуализируются признаки панариция
 - b. Если визуализируются признаки онихомикоза
 - c. Все вышеперечисленные случаи, если мастер не имеет специального медицинского образования
- 7. Почему мастер педикюра должен делать гигиеническую ванночку перед началом работы?**
 - a. Для психологического комфорта клиента
 - b. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
 - c. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
 - d. Все вышеперечисленные варианты
- 8. Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?**
 - a. Да
 - b. Нет
 - c. Да, если клиент принес с собой свой лак для ногтей

Пакет экзаменуемого для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

1. Техника безопасности при работе в маникюрном кабинете
2. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра
3. Правила оказания первой помощи
4. Правила обслуживания клиентов
5. Организация рабочего места.
6. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов
7. Основные заболевания кожи рук и ногтей
8. Профессиональные материалы, расходные и дезинфицирующие материалы
9. Создание формы ногтя
10. Технология классического маникюра
11. Основные виды современного маникюра и услуг по уходу за кожей кистей рук
11. Лаки. Вспомогательные жидкости
12. Художественное оформление ногтей.
13. Дизайн ногтей

3.2 Пакет экзаменатора

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1.	d	1.	d
2.	a	2.	a
3.	c	3.	b
4.	c	4.	d

5.	d	5.	b
6.	d	6.	c
7.	d	7.	d
8.	a	8.	c

**Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.
Шкала и критерии оценки (экзамен).**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. Продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний; 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 4. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний. 13	1. Содержание материала не раскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.