

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.10.2025 14:02:58
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

Приложение №4
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (БИОЛОГИЯ)
(код, наименование)

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(код, наименование)

ФЕЛЬДШЕР
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2025г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол №4
от «25» июня 2025г.
Председатель цикловой комиссии
Мишина О. В.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования.

Приказ Минпросвещения РФ от
12.08.2022г. №732 «О внесении
изменений в ФГОС СОО,
утвержденного Приказом
Минобразования и науки РФ от
17.05.2012г. №413».

Разработчик:
Кондратенко Е.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ИП.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся навыков учебно-исследовательской деятельности, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению исследовательских работ при освоении специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	- сформированность навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции,

деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	факты, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	24
в т.ч.	
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Форми- руемые компе- тенции
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		6	
Тема 1.1. Основы проектной деятельности.	Теоретическое обучение: Знакомство с Положением об индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Цель и задачи проекта. Понятие проектного продукта. Критерии оценки индивидуального проекта.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Тема 1.2. Технология работы с литературой и ресурсами Интернета в ходе выполнения индивидуального проекта.	Теоретическое обучение: Поиск и изучение учебной и научной литературы. Отбор и систематизация информации. Продуктивная работа с текстом. Составление плана, тезисов. Конспектирование. Информационная культура.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 1.3. Технология защиты индивидуального проекта.	Теоретическое обучение: Понятие о процедуре защите индивидуального проекта, докладе, использовании демонстрационного материала, регламенте защиты и степени воздействия на аудиторию.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

РАЗДЕЛ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА		26	
Тема 2.1. Организация проектной деятельности.	Практическое занятие № 1: Формирование мини групп по выполнению проекта. Обзор тем проектов. Этапы работы над проектом, их содержание.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	в том числе самостоятельная работа:	1	
	Выбор темы индивидуального проекта и формы проектного продукта. Разработка алгоритма работы над проектом. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Составление плана работы над проектом.		
Тема 2.2. Информационные ресурсы проектной деятельности.	Практическое занятие № 2:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Основные источники информации, используемые в процессе учебно-исследовательской деятельности.		
	в том числе самостоятельная работа:	1	
Тема 2.3. Оформление списка литературы.	Практическое занятие № 3:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Правила библиографического описания источника и составления списка литературы. Оформление ссылок на различные источники.		
	в том числе самостоятельная работа:	1	
Тема 2.4. Структура индивидуального проекта.	Практическое занятие № 4:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Требования к оформлению структуры индивидуального проекта: титульный лист, оглавление, введение, общая часть, заключение, список литературы, приложения.		
	в том числе самостоятельная работа:	1	
Тема 2.5. Научный аппарат исследования.	Практическое занятие № 5:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Понятие научного аппарата исследования, его состав: актуальность, проблема исследования, цель, объект и предмет, задачи, методы исследований, практическая значимость.		
	в том числе самостоятельная работа:	1	
Тема 2.6. Требования к оформлению проектной работы.	Практическое занятие № 6:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Общие требования к оформлению титульного листа, текста работы, заключения и приложений.		
	в том числе самостоятельная работа:	1	

	Оформление титульного листа и общего шаблона работы.		
Тема 2.7. Анкетирование.	Практическое занятие № 7:	2	ОК 01.
	Составление вопросов анкеты.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Проведение анкетирования.		ОК 05.
Тема 2.8. Интерпретация результатов.	Практическое занятие № 8:	2	ОК 01.
	Обработка и анализ полученных данных.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Оформление таблиц, рисунков (диаграмм).		ОК 05.
Тема 2.9. Сбор и систематизация материала для проекта.	Практическое занятие № 9:	2	ОК 01.
	Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Обработка полученного материала. Составление заключения.		ОК 05.
Тема 2.10. Работа над проектным продуктом.	Практическое занятие № 10:	2	ОК 01.
	Подход к выбору формы проектного продукта. Технология работы над проектным продуктом.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Оформление проектного продукта.		ОК 05.
Тема 2.11. Защита проекта.	Практическое занятие № 11:	1	ОК 01.
	Подготовка к защите проекта. Основные составляющие доклада. Подготовка публичного выступления. Навыки монологической речи.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа: Составление доклада выступления на защите.	1	ОК 04. ОК 05.
Тема 2.12. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	Практическое занятие № 12:	1	ОК 01.
	Технология работы над презентацией проекта. Требования к презентации как основной форме защиты проекта.		ОК 02.
	в том числе самостоятельная работа:	1	ОК 04.
	Составление слайдов презентации для защиты проекта.		ОК 05.
Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 13:	2	ОК 01.
	Представление результатов и защита индивидуального проекта.		ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Всего		32	
в том числе:			
теоретические занятия		6	
практические занятия		24	
в т.ч.			
самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет естественнонаучных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя -1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 30шт.

Доска классная – 1шт. Стенды информационные – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью в подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка – 1шт.

Лабораторные оснащения: микроскопы-5шт, секундомер-1шт., тонометр-1шт.; комплект лабораторной посуды (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы; химические растворы - гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2023. – 278 с. – ISBN: 978-5-406-11181-9. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мартынова, А.В. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Составители: А.В. Мартынова, А.М. Салаватова. – Нижневартовск: НВГУ, 2020 – 100 с. – ISBN 978-5-00047-556-0. – Режим доступа: https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2281/Martynova_Salavatova_Osnovy_issled_deyat-ti_stud_UMP_2020.pdf. – Текст: электронный

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лукьянец, Н.Г. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие. – Костанай, 2018 - 210 с. – Режим доступа: <https://csukz.ru/nir/nui/2019/Учебное%20пособие%20Лукьянец%20Н.Г.1.pdf>. - Текст: электронный
2. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433812.html>
3. Панькова, А. М. Руководство по выполнению исследовательских работ студентов: учебно-методическое пособие / А. М. Панькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург, 2020. – 89с. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/14213/1/uch00309.pdf>. - Текст: электронный.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций.

Общие компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - общая структура и состав научного аппарата исследования; - классификация методов исследования; - виды исследовательских работ студентов; - этапы проведения учебного исследования; - правила библиографического описания источника и составления списка литературы; - общие требования к содержанию и оформлению исследовательских работ; - общие требования к правилам защиты исследовательских работ.	- правильное изложение и точное употребление основных понятий исследовательской грамотности, - демонстрация знаний общих требований к содержанию и оформлению проектных работ; - демонстрация знаний составления доклада и презентации.	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы.
	Умения: - вести библиографический поиск, накопление, изучение и обработку научной информации, составлять список литературы; - формулировать научный аппарат исследования; - подбирать методы исследования согласно поставленным задачам; - составлять план, анализировать и обрабатывать результаты; - формулировать выводы и делать обобщения; - оформлять результаты исследовательской деятельности; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	- способность осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - способность формулировать научный аппарат; - способность работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - способность оформлять работу в соответствии с требованиями.	Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией. Экспертная оценка защиты индивидуального проекта.

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей.
2. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соотношение в глобальной экосистеме - биосфере.
3. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости.
4. Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах.
5. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
6. Пути повышения биологической продуктивности в искусственные экосистемах.
7. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
8. Рациональное использование и охрана невозобновляемых природных ресурсов.
9. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.
10. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.
11. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
12. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
13. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
14. 27.
- 28.
- 29.
15. 30.
- 31.
- 32.
16. 33.
- 34.
- 35.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.

Возоб ая среда человека и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему. Основные
 новля экологические приоритеты в современном мире.
 емые Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные
 и способы решения проблем.
 невоз Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
 обнов Комплекс природоохранных мероприятий в Республике Крым.
 ляем Популяция как экологическая единица. Динамика популяций. Причины возникновения
 ые экологических проблем в городах.
 ресур Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. Проблемы водных
 сы: ресурсов и способы их решения (на примере России).
 спосо Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
 бы Проблемы устойчивости лесных экосистем в России. Система контроля за экологической
 реше Проблемы безопасности в России.
 ния Современны требования к экологической безопасности продуктов питания
 пробл Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
 емы Структура экологической системы. Трофические взаимодействия в экосистеме.
 исчер Экономические мероприятия в рамках концепции устойчивого развития.
 паемо Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
 сти Проблемы вирусных инфекций в XX веке.
 ресур Глобальные экологические проблемы и пути их решения.
 сов. Витамины и их роль в организме человека.
 Земи Биотехнологии — надежды и свершения.
 льны Вегетарианство: «за» и «против».
 й Влияние табачного дыма на организм человека.
 фонд Влияние алкоголя на организм человека.
 и его
 дина
 мика
 под
 влиян
 ием
 антро
 поген
 ных
 факт
 оров.
 Исто
 рия и
 разви
 тие
 конц
 епци
 и
 устой
 чивог
 о
 разви
 тия.
 Окр
 ужа
 ющ

