

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2026 12:24:32  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №4  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ  
(код, наименование)**

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО  
(код, наименование)**

**АКУШЕРКА/АКУШЕР  
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке медицинских специальностей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.02 Акушерское  
дело Утвержденного приказом  
Минпросвещения России  
от 21 июля 2022 года №587

Разработчик:  
Кондратенко Е. В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--------	---	---

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>История латинского языка.</b> <b>Латинский алфавит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников, информации для выполнения самостоятельных работ по <b>Теме 1.1.</b> Запоминание алфавита.	2	ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Тема 1.2.</b> <b>Фонетика.</b> <b>Правила постановки ударения.</b> <b>Глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Введение. История развития латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Согласные. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение.	2	ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 2</b> Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников, информации для выполнения самостоятельных работ по <b>Теме 1.2.</b> Чтение лексического минимума.		
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Существительные 1 склонения.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Существительные 2 склонения. Образование медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Образование медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Отработка заданий по переводу с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 и 2 склонения.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Отработка заданий по переводу с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят прилагательные 1 группы;	2	

<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	1.3 <sup>е</sup> склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>го</sup> склонения. 4.4 <sup>ое</sup> и 5 <sup>ое</sup> склонение существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4.
	<b>Практическое занятие № 7</b> Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	2	ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по <b>Теме 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	2	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Правила выписывания рецептов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 8</b> Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторияев.	2	

<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05,
<b>Химическая номенклатура</b>	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.		ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие №№ 9, 10</b> Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения	4	
<b>Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.		
	<b>Практическое занятие №№ 11, 12</b> Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения и рецептурные формулировки, используемые в медицине.	4	
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование		
	<b>Практическое занятие № 13</b> 1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> 1. Однословные клинические термины – сложные слова. 2. Начальные и конечные терминоэлементы. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	

	<b>Практическое занятие № 15</b> 1. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.	2	
	2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Анализ клинических терминов по терминыэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
<b>Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.		
	<b>Практические занятия № 17</b> Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. Систематизация учебного материала по курсу.	4	ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4,1. - 4.3.,4.5.,4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практические занятия № 18</b> Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
<b>Всего: 58 ч.,</b> в том числе: Лекции –12 ч. Практические занятия – 36 ч. Самостоятельная работа студентов – 10 ч.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией предусмотрено следующее специальное помещение.

#### **Кабинет Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией**

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя -1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 30шт.

Доска классная – 1шт.

Стенд информационный – 1шт.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.).

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. - 260 с.
2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. – С-Пб: Лань, - 2021.– 140с.
3. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.
4. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.Ф.Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 352 с., ил.

##### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollelib.ru/book/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Васильева Л. Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.Н.Васильева, Р.М. Хайруллин – С-Пб.: Лань, 2020г. -56с.
2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В.Зими́на. – С-Пб.: Лань, 2022. - 120 с.
3. Купцова О.Г.: Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/О.Г. Купцова – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 280 с.
4. Петрова Г.В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник/Г.В. Перова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 560 с., ил.
5. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей/ А.А.Швырев, М.И.Муранова. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 286с
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru>
8. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построение устных сообщений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила</p>	<p>91 - 100% правильных ответов – оценка «отлично» 81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо» 71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль; устный опрос; терминологический зачет</p>

<p>чтения текстов профессиональной направленности;  клинические рекомендации,  стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Распознавать задачу в профессиональном контексте;  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  применять современную научную профессиональную терминологию;  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  применять стандарты антикоррупционного поведения;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Алгоритм составления медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>