

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2024 13:44:43

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НОО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П. Узунова
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 WEB-ДИЗАЙН
(код, наименование)


ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(код, наименование)

ПРОГРАММИСТ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и
практической подготовке
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Протокол №1
от 30.08.2023 г.
Председатель цикловой комиссии

Яковенко Л.В.
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование.
Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации от
09.12.2016 г. №1547 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование».

Разработчик:
Преподаватель, Яковенко Л.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.15 Web-дизайн» относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей;

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «ОТК» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5	– разрабатывать алгоритмы для конкретных задач web-дизайна; – реализовывать построенные алгоритмы средствами HTML и CSS; – разрабатывать дизайн web-сайта; – использовать принципы современной типографики в проектировании web-интерфейса; – разрабатывать прототип web-сайта; – выполнять проверку web-сайта на работоспособность.	– компьютерные технологии, применяемые в web-дизайне; – программные средства для создания, хранения и обработки информации; – основы проектирования дизайна пользовательского интерфейса по концепции или готовому образцу; – особенности работы с цветом, формой, композицией; – синтаксис HTML и CSS.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Самостоятельная работа	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план учебной дисциплины «ОП.15 Web-дизайн»

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Web-дизайн		104		
Тема 1.1. Основные понятия web-дизайна	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5	
	1.	Понятия web-дизайн и web-разработка. Web-разработка: front-end и back-end разработка. Гипертекст. Принципы веб-дизайна, разметка сайта. Функциональные компоненты веб-дизайна. Визуальные элементы веб-дизайна. Профессии в области web-дизайна.		4
	2.	Инструменты web-дизайнера. Концепция User Experience и UX-дизайнер. CMS-система – система управления контентом сайта. Сравнительный анализ систем управления контентом сайта.		4
	3.	Пр. з. № 1-2. Разметка сайта.		4
Тема 1.2. Введение в технологию создания web-сайтов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5	
	4.	Понятие web-сайта. Классификация сайтов. Этапы разработки web-сайтов. Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Типы формата web-страниц. Выбор формата и типа сайта.		2
	5.	Пространственные отношения. Формы. Цветовые сочетания. Текстура. Особенности академического стиля. Дизайн домашней страницы. Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png. Палитра и диффузия. Оптимизация графики.		4
	6.	Составление технического задания на создание сайта. Landing page как web-проект.		2
	7.	Пр. з. № 3-4. Техническое задание на проектирование и разработку дизайна сайта		4
	8.	Пр. з. № 5-6. Разработка прототипа дизайна сайта в Figma		4
	9.	Пр. з. № 7. Разработка портфолио web-дизайнера. Разработка сайта-портфолио.		2
	10.	Сам. раб. № 1. История развития web-технологий		2

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	11.	Сам. раб. № 2. Компьютерные сети: основные понятия и классификация. Глобальная сеть Интернет. Адресация в сети Интернет.	2	
	12.	Сам. раб. № 3. Компьютерные сети: основные понятия и классификация. Глобальная сеть Интернет. Адресация в сети Интернет.	2	
	13.	Сам. раб. № 4. Локальная сеть предприятия. Технологии интернет, интранет, экстранет.	2	
	14.	Сам. раб. № 5. Компьютерная графика: основные понятия и виды. Растровые и векторные графические редакторы. Системы ведения проектов в web-дизайне.	2	
Тема 1.3. Язык гипертекстовой разметки HTML	Содержание учебного материала		24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5
	15.	Язык гипертекстовой разметки HTML. Основы HTML. HTML-разметка страницы. базовый синтаксис HTML: тег-декларации документа, корневой тег <html>, тег для метайнформации <head>, тег, определяющий тело документа (видимую область) <body>. Статический и динамический HTML.	2	
	16.	Основные теги форматирования текста. Заголовки, параграф, шрифт. Списки.	2	
	17.	Логическое и физическое форматирование. Представление цветов в документе. Теги вставки линий, изображений.	2	
	18.	Гиперссылки: внешние и внутренние ссылки. Создание таблиц средствами HTML.	2	
	19.	Позиционирование в HTML. Фреймы в HTML. Шаблоны в HTML	2	
	20.	Пр. з. № 8-9. Разработка сайта, содержащего изображения и гиперссылки на web-страницах.	4	
	21.	Пр. з. № 10. Разработка сайта, содержащего карту-изображение с заданными активными зонами.	2	
	22.	Пр. з. № 11. Разработка сайта, содержащего таблицы	2	
	23.	Пр. з. № 12. Разработка сайта «Электронный тест проверки знаний студентов по изучаемым дисциплинам»	2	
	24.	Сам. раб. № 6-7. Работа с шаблонами в HTML	4	
Тема 1.4. Каскадные	Содержание учебного материала		18	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
таблицы стилей CSS	25.	Основы технологии CSS. Синтаксис и принцип работы CSS. Способы подключения CSS к HTML-документу. Внешняя, внутренняя и встроенная таблицы стилей.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5
	26.	Цвет и фон в CSS. Шрифты и текст в CSS.	2	
	27.	Списки, ссылки и селекторы в CSS. Таблицы в CSS.	2	
	28.	Блочная модель сайта и ее типы. Флоаты и флексы. Создание меню в CSS.	2	
	29.	Пр. з. № 13-14. Разработка сайта, содержащего каскадные списки стилей.	4	
	30.	Пр. з. № 15-16. Блочная модель в CSS.	4	
	31.	Сам. раб. № 8. Позиционирование в CSS. Работа с селекторами в CSS.	2	
Тема 1.5. Верстка и дизайн сайта	Содержание учебного материала		16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5
	32.	Верстка сайта и ее задачи. Особенности верстки web-страниц. Макеты web-страниц. Правила создания макета. Дизайн сайта в стиле web 2.0 и web 3.0.	4	
	33.	Табличная верстка сайта. Цветовой круг. Инструменты выбора цветов сайта. Продвижение сайта.	4	
	34.	Пр. з. № 17-18. Верстка и дизайн сайта.	4	
	35.	Сам. раб. № 9. Общие принципы работы поисковых систем.	2	
	36.	Сам. раб. № 10. Эволюция Web от 1.0 до 5.0	2	
Промежуточная аттестация	37.	Экзамен	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.5
ВСЕГО:			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место на 1 преподавателя;
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор, оперативная память 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012);
- проектор;
- экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина, Ю. Р. Web-дизайн: основы верстки сайтов : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Мухина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-1790-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123350.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123350>.

2. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Борисов, Р. С. Информатика. Создание интернет-сайтов : учебное пособие / Р. С. Борисов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-93916-988-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126117.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Гранкин, В. Е. Разработка web-сайтов средствами online конструктора uKit : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-4497-1464-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117041.html> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Трепачев, Д. Основы HTML и CSS для новичков: официальный сайт. — URL: <http://code.mu/ru/markup/book/prime/> — Текст: электронный.

2. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

3. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения и защите результатов практических занятий, тестировании, сдаче экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - – разрабатывать алгоритмы для конкретных задач web-дизайна; – реализовывать построенные алгоритмы средствами HTML и CSS; – разрабатывать дизайн web-сайта; – использовать принципы современной типографики в проектировании web-интерфейса; – разрабатывать прототип web-сайта; – выполнять проверку web-сайта на работоспособность. <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерные технологии, применяемые в web-дизайне; – программные средства для создания, хранения и обработки информации; – основы проектирования дизайна пользовательского интерфейса по концепции или готовому образцу; – особенности работы с цветом, формой, композицией; - – синтаксис HTML и CSS. 	<p>«Отлично» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>«Хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – самостоятельная работа; – защита реферата; – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – решение ситуационных задач; – промежуточный контроль (экзамен).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
	<p>наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>Рекомендуемые границы оценок (при тестировании): «отлично» – 91% правильных ответов; «хорошо» - 81-90% правильных ответов; «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов; «неудовлетворительно» – 70% правильных ответов.</p>	