

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.04.2026 11:36:51  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №5  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ**  
(код, наименование)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**  
(код, наименование)

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**  
(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии по  
профессиональной и практической  
подготовке специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ ФИО

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования 44.02.02 Преподавание  
в начальных классах  
Утвержденного \_\_\_\_\_ приказом  
Министерства просвещения России  
от 17.08.2022г. №742

Разработчик:

Томко Н. Р., методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализуется в профессиональном цикле в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе;

МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе.

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве.
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности
ЦК 13	Творчески использовать цифровые технологии для решения учебных задач, в различных контекстах, в том числе для организации проектной деятельности обучающихся с помощью цифровых сервисов

**Цель производственной практики:** приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе»

### 1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Преподавание иностранного языка в начальной школе	- анализа учебно-методических комплексов, разработки учебно-методических материалов (учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов преподавания иностранного языка в начальной школе , примерных программ начального общего образования с учетом вида общеобразовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
	- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам преподавания предмета «Иностранный язык» в начальной школе, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.04 ПП.04	36	концентрированно	3/V (на базе СОО)	ДЗ

### 2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.04	Производственная практика	36			36
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе				
ПК 1.1	Раздел 1. Организационные вопросы	2	Установочная конференция, консультации руководителя, круглый стол (на базе практики)	Тема 1.1. Определение цели, задач и содержания практики	1
				Тема 1.2. Знакомство с профильной организацией, ее типом, структурой, с руководителями практикой	1

					<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>	<b>2</b>
ПК 4.1	Раздел 2. Особенности организации методического обеспечения в начальной школе по предмету «Иностранный язык». Предметно-развивающая среда	30	Самостоятельная работа, консультации с руководителем практики ОУ	Тема 2.1. Рабочие программы по преподаванию иностранного языка в начальной школе с учетом вида образовательного учреждения.	2	
				Тема 2.2. Тематическое планирование на основе рабочей программы по предмету и анализ УМК	2	
				Тема 2.3. Планирование и проведение пробных уроков по предмету «Иностранный язык».	23	
				Тема 2.4. Разработка технологической карты 3х уроков по обучению чтению и аудированию.	3	
				Тема 2.6. Самостоятельная разработка и проведение одного внеурочного мероприятия по иностранному языку (английскому) в группе/классе, в котором проходит практика	2	
					<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>	<b>31</b>
ПК 4.4	Раздел 3. Результаты методической деятельности студентов	3	Самостоятельная работа	Тема 3.1. Оформление отчётной документации по данному виду практики	3	
					<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3</b>	<b>3</b>

### 2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
<b>ПП.04 Производственная практика</b>		<b>36</b>
<b>ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе</b>		
<b>Раздел 1. Организационные вопросы</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Определение цели, задач и содержания практики</b>	<b>Содержание</b>	1
	Установочная конференция: целеполагание, основные этапы, содержание практики	
<b>Тема 1.2. Знакомство с профильной организацией, ее типом, структурой, с руководителями практикой</b>	<b>Содержание</b>	1
	Круглый стол (на базе практики) с руководителями практики. Знакомство с организацией методической работы в образовательной организации	
<b>Раздел 2. Особенности организации методического обеспечения по предмету «Иностранный язык» в начальной школе. Предметно-развивающая среда</b>		<b>31</b>
<b>Тема 2.1. Рабочие программы по преподаванию иностранного языка в начальной школе с учетом вида образовательного учреждения.</b>	<b>Содержание</b>	1
	Изучение и анализ рабочей программы по предмету «Иностранный язык» в начальной школе. Изучение основных нормативных документов и локальных актов школы, обсуждение основных моментов с руководителем практики. Анализ педагогического опыта учителей иностранного языка начальных классов	
<b>Тема 2.2. Тематическое планирование на основе рабочей программы по предмету</b>	<b>Содержание</b>	2
	Оформление учебно-тематического плана по предмету «Иностранный язык». Анализ требований к оснащению образовательного процесса. Самостоятельная работа по изучению УМК по иностранному языку	
<b>Тема 2.3. Планирование и проведение уроков по предмету «Иностранный язык»</b>	<b>Содержание</b>	23

	<p>Определение темы, цели и задач урока, его структуры и этапов, отбор языкового и речевого материала, оснащение урока, определение организационной структуры урока, определение логики урока, системы упражнений, характера деятельности учащихся.</p> <p>Разработка технологических карт и проведение пробных уроков, применение активных форм обучения и инновационных образовательных технологий особенно при обучении чтению и аудированию; диагностика уровня сформированности у школьников знаний, умений и навыков по предмету; анализ и оценка результатов обучения; изготовление дидактического и наглядного материала к урокам; самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности</p>	
<b>Тема 2.5. Разработка технологической карты 5ти уроков по обучению чтению и аудированию. Проведение уроков</b>	<b>Содержание</b>	3
	Самостоятельная работа по разработке 3-х технологических карт урока иностранного языка по обучению чтению и аудированию. Проведение уроков	
<b>Тема 2.6. Самостоятельная разработка и проведение одного внеурочного мероприятия по иностранному языку (английскому) в группе/классе, в котором проходит практика .</b>	<b>Содержание</b>	2
	Самостоятельная работа по разработке и проведению одного внеурочного мероприятия	
<b>Раздел 3. Результаты методической деятельности студентов</b>		<b>3</b>
<b>Тема 3.1. Оформление отчетной документации по данному виду практики</b>	<b>Содержание</b>	3
	Подготовка отчетных документов, подведение итогов практики	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Кабинеты начальных классов/кабинеты «Иностранного языка» профильных образовательных организаций г. Тулы, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» от 17.08.2022 № 742.
2. Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», утверждено приказом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» от 15.09.2020 № 168 – од.
3. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
4. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования /А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122>.
5. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>.
6. Организация педагогической практики в начальных классах: Пособие для преподавателей высших и средних педагогических учебных заведений/под. Редакцией П.Е. Решетова. – М.: Гуманит. изд. Центр ВДАДОС, 2020г. -272 с.
7. Педагогическая практика, Справочник: Учебно-методическое пособие. – Педагогическое задание на период педагогической практики: учебно-методическое пособие/ под. ред. Е.А. Силиной М.: ЦГЛ, 2020г.-128 с.

#### 3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях г. Тулы на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего и среднего общего образования).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

#### 3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--------------	------------	--	-------------------------------------

ПП.04	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Практическая проверка и оценка отчетной документации</b>, которая включает:</p> <p>- <i>дневник практики</i> (Приложение 1) с содержанием выполненной программы, индивидуальным планом, заполненной отчетной таблицей по результатам работы с документацией, технологическими картами пробных уроков, технологическими картами 3-х</p>
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	
		информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выданных уроков по обучению чтению и аудированию, 1-ого внеурочного мероприятия с подписями руководителя практики, учителя профильной организации и оценкой за каждый урок, анализом предметно-развивающей среды кабинета;</p> <p>- <i>аттестационный лист</i> (Приложение 2);</p> <p><b>зачет с дифференцированной оценкой</b></p>
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
	ПК 4.1	Обучающийся выбирает учебно-методический комплект, разрабатывает учебно-методические материалы (учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся	

**Дневник педагогической практики включает:**

- титульный лист;
- цель и задачи практики;
- индивидуальный план работы студента (заполняется в день практики);
- отчетная таблица по результатам работы с документацией;
- планы-конспекты пробных уроков;
- анализ уроков;
- технологические карты 3-х уроков, 1-ого внеурочного занятия;

**Автономная некоммерческая организация  
«Профессиональная образовательная организация»  
«Открытый Таврический колледж»**

Специальность:  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Дневник  
производственной практики**  
ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе  
ПП.04 Производственная практика

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося*

*Руководитель практики от колледжа*

---

*Руководитель практики от организации*

---

Сроки проведения практики: \_\_\_\_\_

г. Симферополь, 20\_г.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

обучающий(ая)ся \_\_\_ курса учебной группы \_\_\_ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальной классах успешно прошел(ла) ПП.04 Производственная практика по **ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе** в объеме 36 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. на базе

(наименование организации)

### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
- проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся	
- разрабатывать технологические карты и проводить пробные уроки, применять активные формы обучения и инновационные образовательные технологии, особенно при обучении чтению и аудированию	
- изготавливать дидактический и наглядный материал к урокам	
- продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности	
- самостоятельно разработать и провести одно внеурочное мероприятие по иностранному языку	

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:**

