

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.06.2026 17:38:34  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №4  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ  
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ  
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
(код, наименование)**

**ФАРМАЦЕВТ  
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РРАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке медицинских  
специальностей  
Протокол №4 от «26» мая 2026г.  
Председатель цикловой комиссии  
Узунов С. Ф.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 33.02.01 Фармация  
Утвержденного приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации от 13 июля  
2021 г. №449

Разработчик:

Томко Н. Р., методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ  
И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО  
И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                            |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ОК 11.     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |
| ОК 12.     | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b>  | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>  |
|-------------|---|
| <b>ВД 1</b> | <b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b> |
| ПК 1.1.     | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности                            |
| ПК 1.2.     | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала   |
| ПК 1.3.     | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других             |

|          |   |
|----------|---|
|          | товаров аптечного ассортимента  |
| ПК 1.4.  | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций   |
| ПК 1.5.  | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента  |
| ПК 1.6.  | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента   |
| ПК 1.7.  | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию  |
| ПК 1.8.  | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента  |
| ПК 1.9.  | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |
| ПК 1.10. | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики   |
| ПК 1.11. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях                               |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Иметь практически й опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>   |
| <b>Уметь</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> |

- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>   |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>- особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</li> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul> |
|--|--|

Учебная дисциплина ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **962 часа**

в том числе в форме практической подготовки **516 часов**

Из них на освоение МДК **872 часа**

в том числе самостоятельная работа **72 часа**

практики, в том числе учебная **36 часов**

производственная **144 часа**

Промежуточная аттестация **24 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                                 | Наименования разделов профессионального модуля  | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                  |   |             |          |          |          |                  |              |                        |
|---|---|--|----------------------------------|---|-------------|----------|----------|----------|------------------|--------------|------------------------|
|   |   | Суммарный объем нагрузки, час.           | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |          |          |          |                  |              | Самостоятельная работа |
|   |   |  |                                  | Обучение по МДК                                       |             |          |          | Практики |                  | Консультации |                        |
|   |   |  |                                  | Всего   | В том числе |          |          | Учебная  | Производственная |              |                        |
| Промежут. аттест.   | Лаборат. и практ. занятий   | Курсовых работ (проектов)                |                                  |   |             |          |          |          |                  |              |                        |
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>                                 | <i>4</i>                         | <i>5</i>  | <i>6</i>    | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i>        | <i>11</i>    | <i>12</i>              |
| ПК 1.1–1.4,<br>ПК 1.7–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12            | Раздел 1.<br>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений   | <b>160</b>                               | 140                              | <b>134</b>  | 6           | 62       |          |          | <b>36</b>        | -            | 20                     |
| ПК 1.1–1.5,<br>ПК 1.7–1.9,<br>ПК 1.11;<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 | Раздел 2.<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | <b>120</b>                               | 108                              | <b>92</b>   | 6           | 36       | 10       |          | <b>36</b>        | -            | 12                     |
| ПК 1.1,<br>ПК 1.6–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12                | Раздел 3.<br>Оптовая торговля лекарственными средствами   | <b>94</b>                                | 84                               | <b>64</b>   |             | 36       |          |          | <b>36</b>        | -            | 10                     |

|   |  |            |            |            |           |            |           |           |            |   |    |
|---|--|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|---|----|
| ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 | Раздел 4.<br>Лекарствоведение<br>с основами<br>фармакологии  | <b>246</b> | 226        | <b>200</b> | 6         | 98         |           |           | <b>36</b>  | - | 20 |
| ПК 1.1–1.11,<br>ОК 01–05,<br>ОК 07,<br>ОК 09–12 | Раздел 5.<br>Лекарствоведение<br>с основами<br>фармакогнозии | <b>150</b> | 140        | <b>116</b> | 6         | 56         |           | <b>36</b> | -          | - | 10 |
|   | Промежуточная<br>аттестация                                  | <b>24</b>  |            |            |           |            |           |           |            |   |    |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>770</b> | <b>698</b> | <b>626</b> | <b>24</b> | <b>326</b> | <b>10</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |   |    |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов<br>и тем профессионального<br>модуля (ПМ),<br>междисциплинарных<br>курсов (МДК) | Содержание учебного материала,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа<br>обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1   | 2  | 3             |
| <b>Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>                       |  | <b>160</b>    |
| <b>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>                       |  | <b>114</b>    |
| <b>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>                          |  | <b>37</b>     |
| <b>Тема 1.1. Охрана здоровья<br/>граждан.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>3</b>      |
|   | 1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. | 2             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |
|   | <b>Практическое занятие №1. Охрана здоровья граждан.</b>   | 2             |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <b>Тема 1.2.</b> Лицензирование фармацевтической деятельности    | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |
|  | 1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. | 2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.  | 2        |
| <b>Тема 1.3.</b> Виды аптечных организаций                       | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |
|  | 1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.   | 2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Виды, задачи и функции аптечных организаций.   | 2        |
| <b>Тема 1.4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |
|  | 1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.   | 2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности.   | 2        |
| <b>Тема 1.5.</b> Охрана труда в фармацевтических организациях    | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |
|  | 1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.  | 2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Организация охраны труда в фармацевтических организациях.  | 2        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Тема 1.6.</b> Санитарные правила в аптечных организациях   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|   | 1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.                               | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №6.</b> Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию и инвентарю аптечных организаций.   | 2         |
| <b>Тема 1.7.</b> Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |
|   | 1. Требования к оборудованию помещений хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.  | 2         |
|   | 2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий.  | 2         |
|   | 3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8         |
|   | <b>Практическое занятие №7.</b> Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b> Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.   | 2         |
| <b>Практическое занятие №9.</b> Хранение медицинских изделий.   | 2  |           |
| <b>Практическое занятие №10.</b> Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.                                 | 2  |           |
| <b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>   |  | <b>22</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Фармацевтический маркетинг   | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |
|   | 1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Практическое занятие №11.</b> Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №12.</b> Потребность в лекарственных препаратах.  | 2         |
| <b>Тема 2.2. Экономика аптечной организации</b>                   | <b>Содержание</b>   | <b>16</b> |
|   | 1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.   | 2         |
|   | 2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.   | 2         |
|   | 3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.   | 2         |
|   | 4. Прогнозирование товарооборота в аптеке.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>  |
|   | <b>Практическое занятие №13.</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №14.</b> Прогнозирование товарооборота в аптеке.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №15.</b> Прогнозирование издержек обращения в аптеке.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №16.</b> Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.   | 2         |
| <b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b>        |   | <b>46</b> |
| <b>Тема 3.1. Учет товаров в аптеке</b>                            | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|   | 1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара.   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |
|   | <b>Практическое занятие №17.</b> Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.   | 2         |
| <b>Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|   | 1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |
|   | <b>Практическое занятие №18.</b> Формирование розничных цен на лекарственные  | 2         |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | средства и другие товары аптечного ассортимента.  |          |
| <b>Тема 3.3.</b> Учет движения денежных средств                               | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |
|   | 1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки. | 2        |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |
|   | <b>Практическое занятие №19.</b> Учет движения денежных средств.  | 2        |
| <b>Тема 3.4.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |
|   | 1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.  | 2        |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |
|   | <b>Практическое занятие №20.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.  | 2        |
| <b>Тема 3.5.</b> Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети    | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |
|   | 1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.   | 2        |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |
|   | <b>Практическое занятие №21.</b> Учет в мелкорозничной сети.  | 2        |
| <b>Тема 3.6.</b> Учет товаров, отпущенных в медицинские организации           | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |
|   | 1. Порядок выписывания требований в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.              | 2        |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |
|   | <b>Практическое занятие №22.</b> Порядок приема требований в аптеках – структурных подразделениях медицинских организаций.  | 2        |
| <b>Тема 3.7.</b> Учет лабораторно – фасовочных работ                          | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |
|   | 1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.  | 2        |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4        |
|   | <b>Практическое занятие №23.</b> Учет фасовочных работ.   | 2        |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Практическое занятие №24.</b> Учет лабораторных работ.   | 2         |
| <b>Тема 3.8.</b> Инвентаризация в аптеке                                  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|   | 1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие №25.</b> Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.<br><b>Практическое занятие №26.</b> Документальное оформление инвентаризации.  | 2<br>2    |
| <b>Тема 3.9.</b> Учет труда и зарплаты                                    | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> |
|   | 1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.  | 2         |
|   | 2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6         |
|   | <b>Практическое занятие №27.</b> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №28.</b> Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.<br><b>Практическое занятие №29.</b> Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.  | 2<br>2    |
| <b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b> |   | <b>8</b>  |
| <b>Тема 4.1.</b> Информационное обеспечение фармацевтической деятельности | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|   | 1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.<br>Информационные технологии. Области применения информационных технологий. | 2         |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Компьютерные справочные правовые системы.  |            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №30.</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.  | 2          |
| <b>Тема 4.2.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>   |
|  | 1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Автоматизация учёта движения товаров. | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №31.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке.   | 2          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 20         |
| <b>Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</b>  |   | <b>36</b>  |
| <b>Виды работ:</b>   |   |            |
| 1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций.  |   |            |
| 2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций.   |   |            |
| 3. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |   |            |
| 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций.                                      |   |            |
| <b>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>                      |   | <b>120</b> |
| <b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>                      |   | <b>118</b> |
| <b>Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>  |   | <b>46</b>  |
| <b>Тема 1.1.</b> Розничная торговля лекарственными препаратами   | <b>Содержание</b>   | <b>3</b>   |
|  | 1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли  | 2          |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.   |          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций.   | 2        |
| <b>Тема 1.2.</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |
|  | 1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. | 2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.  | 2        |
| <b>Тема 1.3.</b> Порядок оформления рецептов   | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |
|  | 1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.  | 4        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Порядок оформления рецептов.  | 2        |
| <b>Тема 1.4.</b> Порядок отпуска лекарственных препаратов  | <b>Содержание</b>   | <b>8</b> |
|  | 1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими   | 2        |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | заболеваниями.<br>Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов. |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6 |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте. Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями.   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения.  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Сроки хранения рецептов.  | 2 |
| <b>Тема 1.5.</b> Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи | <b>Содержание</b>   | 4 |
|  | 1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.<br>Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.                           | 2 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи.  | 2 |
| <b>Тема 1.6.</b> Основы мерчандайзинга   | <b>Содержание</b>   | 6 |
|  | 1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.   | 2 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4 |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Размещение рекламных материалов в аптеке.   | 2 |
| <b>Тема 1.7.</b> Таксирование  | <b>Содержание</b>   | 6 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| рецептов.   | 1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпорального лекарственного препарата.   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие №10-11.</b> Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстермпорального лекарственного препарата.   | 4         |
| <b>Тема 1.8.</b> Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке. | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  |
|   | 1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.   | 2         |
|   | 2. Оформление экстермпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие №12.</b> Регистрация и учет рецептов на экстермпоральные лекарственные препараты.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №13.</b> Оформление экстермпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.  | 2         |
| <b>Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>                     |   | <b>26</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии              | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|   | 1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность. | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №14.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.   | 2         |
| <b>Тема 2.2.</b> Техника продаж   | <b>Содержание</b>   | <b>16</b> |
|   | 1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.  | 2         |
|   | 2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.  | 2         |
|   | 3. Презентация товара. Предоставление выгоды.   | 2         |
|   | 4. Работа с возражениями клиентов.  | 2         |
|   | 5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <b>Практическое занятие №15.</b> Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №16.</b> Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №17.</b> Завершение продажи. Дополнительная продажа.   | 2         |
| <b>Тема 2.3.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента   | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |
|   | 1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли.  | 2         |
|   | 2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №18.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.   | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>12</b> |
| <b>Производственная практика</b> раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и товаров аптечного ассортимента.<br><b>Виды работ:</b><br>1. Отпуск лекарственных препаратов населению.<br>2. Участие в оформлении торгового зала. |  | <b>36</b> |
| <b>Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>   |  | <b>44</b> |
| <b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>   |  | <b>94</b> |
| <b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>  |  |           |
| <b>Тема 1.1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами   | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |
|   | 1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. | 2         |
|   | 2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.  | 4         |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Тема 1.2.</b> Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|  | 1. Транзитная и складская формы оптовой торговли.<br>2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.  | 4         |
| <b>Тема 1.3.</b> Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций  | <b>Содержание</b>   | <b>20</b> |
|  | 1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.  | 2         |
|  | 2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.   | 2         |
|  | 3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.  | 2         |
|  | 4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 12        |
| <b>Практическое занятие №2.</b> Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. | 4   |           |
| <b>Практическое занятие №3.</b> Приемка товаров на фармацевтическом складе.  | 4   |           |
| <b>Практическое занятие №4.</b> Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов   | 4   |           |
| <b>Тема 1.4.</b> Перевозка лекарственных средств для медицинского применения   | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> |
|  | 1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.               | 6         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Перевозка иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.   | 4         |
| <b>Тема 1.5.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения   | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | 1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.   | 4          |
| <b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>  |   | <b>16</b>  |
| <b>Тема 2.1.</b> Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>  |
|  | 1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.   | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 8          |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.<br><b>Практическое занятие №8.</b> Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада | 4<br>4     |
| <b>Тема 2.2.</b> Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента                 | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>   |
|  | 1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.   | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.  | 4          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>10</b>  |
| <b>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>  |   | <b>246</b> |
| <b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>  |   |            |
| <b>Раздел 1. Общая фармакология</b>  |   | <b>17</b>  |
| <b>Тема 1.1.</b> Введение. Общая рецептура.  | <b>Содержание</b>   | <b>9</b>   |
|  | 1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.  | 2          |
|  | 2. Правила выписывания лекарственных форм.  | 2          |
|  | 3. Инновационные лекарственные формы.   | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Практическое занятие №1-2. Общая рецептура.</b>   | 4         |
| <b>Тема 1.2.</b> Общая фармакология.   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | 1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.   | 2         |
|  | 2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.                             | 2         |
|  | Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия.                                 | 2         |
|  | Отрицательное действие лекарственных средств.  |           |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие №3-4. Общая фармакология.</b>  | 4         |
| <b>Раздел 2. Частная фармакология.</b>   | <b>Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>                          | <b>20</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.     | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | 1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.                              | 2         |
|  | 2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.                 | 2         |
| <b>Тема 2.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему      | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> |
|  | 1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.  | 2         |
|  | 2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.  | 4         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Холиномиметики, холинолитики.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №8-9.</b> Адреномиметики, адренолитики.                                      | 4         |
| <b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>      |  | <b>30</b> |
| <b>Тема 3.1.</b> Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС) | <b>Содержание</b>  | <b>22</b> |
|  | 1. Средства для наркоза. Снотворные средства.  | 2         |
|  | 2. Противосудорожные средства.   | 2         |
|  | 3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).          | 4         |
|  | 4. Психотропные средства. Антипсихотические средства.  | 2         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | 5. Транквилизаторы. Седативные средства.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 10        |
|   | <b>Практическое занятие №10.</b> Средства для наркоза. Снотворные средства.                     | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №11.</b> Противосудорожные средства.                                    | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №12.</b> Анальгетики  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №13-14.</b> Психотропные средства.                                      | 4         |
| <b>Тема 3.2.</b> Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС                          | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  |
|   | 1. Психостимуляторы. Антидепрессанты.   | 2         |
|   | 2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие №15-16.</b> Средства, возбуждающие ЦНС                                  | 4         |
| <b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b> |   | <b>70</b> |
| <b>Тема 4.1.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен          | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|   | 1. Диуретики. Урикозурические средства.   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №17.</b> Диуретики. Урикозурические средства.                           | 2         |
| <b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему   | <b>Содержание</b>   | <b>28</b> |
|   | 1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.                                  | 4         |
|   | 2. Антиаритмические средства.   | 2         |
|   | 3. Сердечные гликозиды.   | 2         |
|   | 4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.                            | 2         |
|   | 5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.                               | 2         |
|   | 6. Средства для лечения атеросклероза.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 14        |
|   | <b>Практическое занятие №18-19.</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. | 4         |
|   | <b>Практическое занятие №20.</b> Антиаритмические средства.                                     | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №21.</b> Сердечные гликозиды.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №22.</b> Антиангинальные средства.                                      | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №23.</b> Средства, улучшающие мозговое и периферическое                 | 2         |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   | кровообращение.<br><b>Практическое занятие №24.</b> Средства для лечения атеросклероза.   | 2                |
| <b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания     | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>        |
|   | 1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.   | 2                |
|   | 2. Отхаркивающие и муколитические препараты.  | 2                |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>         |
|   | <b>Практическое занятие №25.</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.<br><b>Практическое занятие №26.</b> Бронхолитические препараты.<br><b>Практическое занятие №27.</b> Отхаркивающие средства. Муколитические препараты   | 2<br>2<br>2      |
| <b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения | <b>Содержание</b>   | <b>16</b>        |
|   | 1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.  | 2                |
|   | 2. Антисекреторные препараты (H <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, M-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.  | 2                |
|   | 3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.  | 2                |
|   | 4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.  | 2                |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>         |
|   | <b>Практическое занятие №28.</b> Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.<br><b>Практическое занятие №29.</b> Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.<br><b>Практическое занятие №30.</b> Гепатотропные средства.<br><b>Практическое занятие №31.</b> Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие | 2<br>2<br>2<br>2 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | микрофлору кишечника.  |           |
| <b>Тема 4.5.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему крови                          | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | 1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.   | 2         |
|  | 2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие №32.</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №33.</b> Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.  | 2         |
| <b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий                              | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | 1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №34.</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.  | 2         |
| <b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>               |  | <b>22</b> |
| <b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |
|  | 1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.                              | 2         |
|  | 2. Лекарственные препараты коры надпочечников.   | 2         |
|  | 3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.   | 2         |
|  | 4. Лекарственные препараты половых гормонов.   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |
|  | <b>Практическое занятие №35.</b> Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез. | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №36.</b> Лекарственные препараты гормонов поджелудочной  | 2         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | железы. Синтетические противодиабетические препараты.<br><b>Практическое занятие №37.</b> Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов. | 2         |
| <b>Тема 5.2. Витамины</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | 1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.   | 2         |
|  | 2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие №38.</b> Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №39.</b> Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.   | 2         |
| <b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>                                  |  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Противоаллергические лекарственные препараты   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | 1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №40.</b> Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.   | 2         |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | 1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №41.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.   | 2         |
| <b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>    |  | <b>32</b> |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты | <b>Содержание</b>  | <b>32</b> |
|  | 1. Антисептические и дезинфицирующие средства.   | 2         |
|  | 2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.  | 2         |
|  | 3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.  | 2         |
|  | 4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.   | 2         |
|  | 5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.  | 2         |
|  | 6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.  | 2         |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | 7. Противогрибковые препараты.<br>8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.  | 2<br>2     |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>16</b>  |
|   | <b>Практическое занятие №42.</b> Антисептики. Дезинфицирующие препараты.  | 2          |
|   | <b>Практическое занятие №43.</b> Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.   | 2          |
|   | <b>Практическое занятие №44.</b> Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.   | 2          |
|   | <b>Практическое занятие №45.</b> Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.  | 2          |
|   | <b>Практическое занятие №46.</b> Противотуберкулезные препараты.  | 2          |
|   | <b>Практическое занятие №47.</b> Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.   | 2          |
|   | <b>Практическое занятие №48.</b> Противогрибковые препараты.  | 2          |
|   | <b>Практическое занятие №49.</b> Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.  | 2          |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>20</b>  |
| <b>Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.</b>   |   | <b>72</b>  |
| <b>Виды работ:</b>  |   |            |
| Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. |   |            |
| <b>Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>  |   | <b>150</b> |
| <b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>  |   |            |
| <b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>  |   | <b>22</b>  |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>1</b>   |
|   | 1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. | 2          |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | Экология и лекарственные растения.   |           |
| <b>Тема 1.2.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | 1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.  | 4         |
|   | 2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.   | 2         |
|   | 3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья. | 2         |
| <b>Тема 1.3.</b> Анализ лекарственного растительного сырья  | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> |
|   | 1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа  | 4         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>  |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b> Анализ аналитической пробы №1.   | 2         |
| <b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>   |  | <b>12</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> |
|   | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.   | 2         |
|   | 2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная,  | 2         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| и обволакивающего действий.  | черемуха обыкновенная,<br>3. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеинный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.                            | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья: корни алтея, кора дуба, лекарственных растительных препаратов.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи, лекарственных растительных препаратов.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, лекарственных растительных препаратов.       | 2         |
| <b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>                  |  | <b>10</b> |
| <b>Тема 3.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |
|  | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.                             | 2         |
|  | 2. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.                                      | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.   |           |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного, лекарственных растительных препаратов.                                | 2         |
|  |  | 2         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>                        |  | <b>12</b> |
| <b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.                       | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.                                  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой, лекарственных растительных препаратов.  | 2         |
| <b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. |  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 4.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия.                  | <b>Содержание</b>  | 4         |
|  | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки липы, трава череды, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.  | 2         |
| <b>Тема 4.2.2.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия.                  | <b>Содержание</b>  | 4         |
|  | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <b>Практическое занятие №13.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья мяты перечной, трава пустырника, корневища с корнями валерианы, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.  | 2         |
| <b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b> |  | <b>42</b> |
| <b>Тема 5.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.             | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.  | 2         |
|   | 2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №14.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья ландыша, плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям ландыша. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.   | 2         |
| <b>Тема 5.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.       | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.  | 2         |
|   | 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.  | 2         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие №15.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья толокнянки, листья брусники, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям толокнянки, листьям брусники.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №16.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава хвоща полевого, трава горца птичьего, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к траве хвоща полевого.  | 2         |
| <b>Тема 5.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. | <b>Содержание</b>   | <b>12</b> |
|   | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. | 2         |
|   | 2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие №17.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава душицы, побеги багульника, лекарственных растительных препаратов.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №18.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корни солодки, листья мать-и-мачехи, листья подорожника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.  | 2         |
| <b>Тема 5.4.</b> Лекарственное растительное сырье,                                      | <b>Содержание</b>   | <b>16</b> |
|   | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию   | 2         |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| регулирующее систему пищеварения.  | пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.   |          |
|  | 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.  | 2        |
|  | 3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. | 2        |
|  | 4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.   | 2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 8        |
|  | <b>Практическое занятие №19.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава полыни горькой, корни одуванчика, лекарственных растительных препаратов.  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №20.</b> Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.   | 2        |
| <b>Практическое занятие №21.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, лекарственных растительных препаратов.          | 2   |          |
| <b>Практическое занятие №22.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: кора крушины, плоды жостера, лекарственных растительных препаратов. Качественные реакции на оксиантрахиноны. | 2   |          |
| <b>Тема 5.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |
|  | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Горец  | 2        |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| кроветворения.  | перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.  |          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |
|   | <b>Практическое занятие №23.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья крапивы, трава горца перечного, кора калины, трава тысячелистника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям крапивы.  | 2        |
| <b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>    |  | <b>6</b> |
| <b>Тема 6.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.    | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |
|   | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. | 2        |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |
|   | <b>Практическое занятие №24.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной, лекарственных растительных препаратов.  | 2        |
| <b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b> |  | <b>4</b> |
| <b>Тема 7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |
|   | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.  | 2        |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |
|   | <b>Практическое занятие №25.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья белены, листья дурмана, листья красавки, лекарственных растительных препаратов.   | 2        |
| <b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>            |  | <b>4</b> |
| <b>Тема 8.1.</b> Лекарственное  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| растительное сырье<br>противопаразитарного<br>действия.   | 1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №26.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: семена тыквы, корневища с корнями чемерицы, лекарственных растительных препаратов.      | 2         |
| <b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>   |   | <b>6</b>  |
| <b>Тема 9.1.</b> Биологически активные добавки.   | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|   | 1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.                                   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие №27.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.      | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №28.</b> Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.  | 2         |
| <b>Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.</b>   |   | <b>36</b> |
| <b>Виды работ:</b>  |   |           |
| 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.   |   |           |
| 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.   |   |           |
| 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.                                     |   |           |
| 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.  |   |           |
| 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.   |   |           |
| 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. |   |           |
| 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.   |   |           |

|  |           |
|--|-----------|
| <p><b>Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск</b></p>   | <b>10</b> |
| <p><b>лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b></p> <p><b>Тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности управления аптечным ассортиментом.</li> <li>2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.</li> <li>3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.</li> <li>4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.</li> <li>5. Организация товародвижения в аптечной организации.</li> <li>6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.</li> <li>7. Анализ ценовой политики аптечной организации.</li> <li>8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</li> <li>9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.</li> <li>10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.</li> <li>11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.</li> <li>12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.</li> <li>13. Техника эффективных продаж.</li> <li>14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.</li> <li>15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.</li> <li>16. Фармацевтическая этика и деонтология.</li> <li>17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.</li> <li>18. Особенности организации оптовой торговли.</li> <li>19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.</li> <li>20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.</li> <li>21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.</li> <li>22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</li> <li>23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.</li> <li>24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.</li> <li>25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.</li> <li>26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».</li> </ol> |           |

|   |            |
|---|------------|
| <p>27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.</p> <p>28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.</p> <p>29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.</p> <p>32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.</p> <p>34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.</p> <p>Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.</p> |            |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы.</p> <p>2. Рецензирование курсовых работ.</p>   | <b>4</b>   |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>  | <b>24</b>  |
| <p><b>Всего</b></p>   | <b>962</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения.

Для дисциплин:

**МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

**МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

**МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами**

*Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:*

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

интерактивная доска и проектор;

персональный компьютер;

принтер и сканер, либо МФУ;

стенды;

таблицы;

шкафы для документов;

шкаф витринный;

витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;

калькуляторы;

расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Для дисциплин:

**МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии**

**МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

*Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии и фармакогнозии»:*

Оборудование учебного кабинета:

доска магнитно-маркерная;

рабочее место преподавателя;

компьютер преподавателя с выходом в Интернет;

комплекты учебной мебели по количеству обучающихся;

демонстрационное оборудование:

проектор;

экран настенный;

аудиоколонки.

Учебно-наглядные пособия:

Цветные таблицы в соответствии с учебной программой;

Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья;

Гербарий лекарственных растений ботанических семейств;

Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения;

Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии;

Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья;

Гербарий лекарственных растений ботанических семейств;

Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения;

Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной

этиологии;

Микроскопы – 4шт;

Дозиметры – 1 шт;

Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента;

Реактивы в соответствии с учебной программой;

Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий;

Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой;

Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой;

Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам. Помещение для практических и лабораторных работ:

специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска магнитно-маркерная;

рабочее место преподавателя, кондиционер;

технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой

аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в Интернет.

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.

2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.

3. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.

4. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.

5. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.

6. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.

7. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>

2. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.uraity.ru/book/osnovy-marketinga-426395](http://www.uraity.ru/book/osnovy-marketinga-426395)

3. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96560>

4. Ракшина, Н. С. Фармакология : учебно-методическое пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0910-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99250>

5. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.uraity.ru/book/osnovy-marketinga-433413](http://www.uraity.ru/book/osnovy-marketinga-433413)

6. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

7. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>

8. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

9. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

10. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.

2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.

3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.

4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>                                 | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|---|---|--|
| ПК 1.1.<br>Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li><li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li><li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li></ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач;<br>- выполнения практических действий. |
| ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового  | <ul style="list-style-type: none"><li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li></ul>   | Экспертное наблюдение и оценка   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| зала  |  | <p>выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>                                |
| <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>-пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul> |  |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов  |  |
| ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> |  |
| <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>упаковкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul>  | <p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>  |
| <p>ПК 1.9.<br/>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимание и осознание последствий</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>                                 |   |
| <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>                                      |
| <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>   | <p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>  |  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| действовать в чрезвычайных ситуациях  |   | проблемных задач   |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентация бизнес-идей;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |

