

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.06.2026 17:09:36  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 РИМСКОЕ ПРАВО  
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(код, наименование)**

**ЮРИСТ  
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии по  
профессиональной и практической  
подготовке специальности 40.02.04  
Юриспруденция  
Протокол № 4 от «26» мая 2026г.  
Председатель цикловой комиссии  
Шапаренко Н. Л.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования 40.02.04  
Юриспруденция  
Утвержденного приказом  
Министерства просвещения России  
от 27.10.2023г. №798

Разработчик:  
Шапаренко Н. Л., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>13</b>

<b>ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	
<b>Б1.О.14</b>	<b>РИМСКОЕ ПРАВО</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся комплекса фундаментальных знаний в области римского права как теории гражданского права; овладение юридической терминологией и понятийно категориальным аппаратом цивилистической направленности; получение практических навыков разрешения юридических казусов с применением усвоенных алгоритмических конструкций для последующего восприятия отраслевых дисциплин и успешной профессиональной деятельности.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет, периодизация Римского права.</p> <p>Тема 2. Источники Римского права</p> <p>Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве.</p> <p>Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве.</p> <p>Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья.</p> <p>Тема 6. Вещные права.</p> <p>Тема 7. Обязательственное право.</p> <p>Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.</p> <p>Тема 9. Отдельные виды обязательств.</p> <p>Тема 10. Право наследования.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	По дисциплине курсовая работа не предусмотрена

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы спо

Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование у обучающихся комплекса фундаментальных знаний в области римского права и формирование у студентов знаний об основных понятиях частного права, овладение юридической терминологией и понятийно категориальным аппаратом цивилистической направленности; получение практических навыков разрешения юридических казусов с применением усвоенных алгоритмических конструкций для последующего восприятия отраслевых дисциплин и успешной профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП СПО обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: **компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения:**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (код и наименования индикатора достижения профессиональной компетенции)
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. <b>Знает</b> основные закономерности происхождения, функционирования, а также современное состояние и тенденции развития права. ОПК-1.2. <b>Умеет</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права с учетом понимания социальных процессов. ОПК-1.3. <b>Владеет</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие национальной правовой системы.
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1пк-2 <b>Знает</b> природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в России и зарубежных стран, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права ИД-2пк-2 <b>Умеет</b> применять и правильно толковать правовые нормы ИД-3пк-2 <b>Владеет</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых)

параллельно) дисциплин (практик): философия; история государства и права зарубежных стран.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 74 академических часа.

#### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

##### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 74 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	60
Аудиторная работа (всего):	60
Лекции	34
Семинары, практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	0
Экзамен	6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 2.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Наименование темы	Всего  ОФО	Количество часов		
			Контактная работа		Внеаудит. Работа
			Лекции	Практические	
		ОФО	ОФО		
		<b>60</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	
1.	Понятие, предмет, периодизация Римского права.	4	2	2	
2.	Источники Римского права	4	4		
3.	Гражданский процесс. Иск в Римском праве.	6	4	2	
4.	Правовое положение лиц в Римском праве.	6	4		
5.	Семейное-правовые отношения. Римская семья.	4	2	4	
6.	Вещные права.	6	4		
7.	Обязательственное право.	6	4	4	
8.	Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.	8	4	4	
9.	Отдельные виды обязательств.	6	4		
10.	Право наследования.	8	4	4	
Курсовая работа					
Всего по дисциплине		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	
Контроль		<b>6</b>			
<b>Итого</b>		<b>60</b>			

## **2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1. Понятие и предмет Римского права.**

Понятие и предмет Римского права. Основные правовые системы римского частного права. Роль Римского права в истории права.

### **Тема 2. Источники Римского права.**

Понятие и виды источников Римского права. Обычное право и закон. Эдикты магистратов. Деятельность юристов. Императорские конституции. Кодификация Юстиниана.

### **Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве.**

Гражданский процесс по римскому праву. Деление гражданского процесса. Общие понятия о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты. Исковая давность. вопросы: 1.Формы защиты нарушенных прав римских граждан. 2. Виды гражданского процесса. 3. Понятие и виды исков. 4. Особые средства преторской защиты. 5. Понятие исковой давности.

### **Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве.**

Понятие субъектов римского частного права. Понятие и содержание правоспособности физических лиц. Дееспособность физических лиц. Понятие и правовой статус юридического лица.

### **Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья.**

Римская семья (агнатское и когнатское родство). Брак. Личные имущественные отношения между супругами. Правовые отношения родителей и детей.

### **Тема 6. Права на вещи**

Общие положения о правах на вещи. Понятие вещи и ее классификация. Понятие и содержание права владения. Право собственности (понятие, содержание и виды права собственности, способы приобретения и прекращения). Право на чужие вещи.

### **Тема 7. Учение об обязательстве**

Общая характеристика обязательства (понятие обязательства, элементы обязательственного правоотношения, виды обязательств). Источники возникновения обязательств (понятие источников возникновения обязательств, понятие и классификация контрактов, деликты как источники возникновения обязательств, их виды, квази-контракты, квази-деликты).

### **Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.**

Исполнение обязательств. Просрочка исполнения. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение ущерба. Прекращение обязательств.

### **Тема 9. Отдельные виды обязательств.**

Вербальные контракты. Литтеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора. Обязательства как бы из деликтов.

### **Тема 10. Наследственное право.**

Понятие наследования и наследственных правоотношений. Наследования по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследования и его правовые последствия.

**2.3. Краткое содержание практических занятий  
(в ФОС расширенный перечень вопросов для прохождения темы)**

**Семинар № 1 (2 часа)**

**Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве**

1. Деление гражданского процесса;
2. Виды и средства преторской защиты;
3. Исковая давность.

**Семинар № 2 (2 часа)**

**Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве. (1 час)**

1. Правоспособность в Римском праве;
2. Правовое положение римских граждан;
3. Юридические лица.

**Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья. (1 час)**

1. Общий строй римской семьи. Основные черты семейного строя;
2. Понятие и формы брака;
3. Правовые отношения родителей и детей.

**Семинар № 3 (2 часа)**

**Тема 6. Вещные права. (1 час)**

1. Понятие вещей;
2. Понятие и виды владения;
3. Право собственности.

**Тема 7. Обязательственное право. (1 час)**

1. Понятие и виды обязательств;
2. Виды договоров;
3. Заключение договора.

**Семинар № 4 (2 часа)**

**Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. (1 час)**

1. Исполнение обязательств;
2. Ответственность должника за неисполнение обязательства;
3. Возмещение ущерба.

**Тема 9. Отдельные виды обязательств. (1 час)**

1. Вербальные и литеральные контракты;
2. Реальные и консенсуальные контракты;
3. Безыменные контракты.

**Семинар № 5 (2 часа)**

**Тема 10. Право наследования.**

1. Понятие права наследования;
2. Наследование по завещанию;
3. Наследования по закону.

## 2.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Понятие, предмет, периодизация Римского права (3 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет Римского права.</li><li>2. Дайте характеристику этапам развития Римского права.</li><li>3. Роль Римского права для развития современного частного права.</li></ol>
<p><b>Тема 2. Источники Римского права (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите источники Римского права.</li><li>2. Дайте характеристику обычного права, закона, эдиктов магистратов, деятельности юристов как источников Римского права.</li><li>3. Дайте характеристику закона XII таблиц.</li></ol>
<p><b>Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие иска в Римском праве.</li><li>2. Отказ от иска.</li><li>3. Понятие и категории исковой давности.</li></ol>
<p><b>Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве (3 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовое положение латинов.</li><li>2. Правовое положение перегринов.</li><li>3. Правовое положение рабов.</li></ol>
<p><b>Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья (6 часов).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте понятие агнатское родство.</li><li>2. Охарактеризуйте понятие когнатское родство.</li><li>3. Личные имущественные отношения между супругами.</li></ol>
<p><b>Тема 6. Вещные права (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие вещных прав.</li><li>2. Защита права собственности.</li><li>3. Право на чужие вещи.</li></ol>
<p><b>Тема 7. Обязательственное право (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Условия действительности договоров.</li><li>2. Содержание договора.</li><li>3. Стороны в обязательстве.</li></ol>
<p><b>Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Возникновение обязательств.</li><li>2. Просрочка исполнения обязательств.</li><li>2. Прекращение обязательств.</li></ol>
<p><b>Тема 9. Отдельные виды обязательств (3 часа).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите виды обязательств;</li><li>2. Дайте характеристику обязательствам как бы из договора;</li><li>3. Дайте характеристику обязательствам как бы из деликтов;</li></ol>
<p><b>Тема 10. Понятие права наследования (6 часов).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. История права наследования.</li><li>2. Принятие наследования.</li><li>3. Последствия принятия наследования.</li></ol>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Ерофеева, Д. В. Римское право : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 330 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33395.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П.
3. Осоченко А. А. Римское право: Опорный конспект лекций / А. А. Осоченко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 33 с.

#### 3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### *а) основная литература:*

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. - Москва : Зерцало-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-466-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111803.html> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 276 с. - ISBN 978-5-93916-744-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Новицкий, И.Б. Римское право: учебник для вузов / И.Б. Новицкий. - Москва.: Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - Б.ц.

##### *б) дополнительная литература:*

1. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-394-03221-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83147.html> (дата обращения: 20.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Идрисов, Х. В. Генезис отдельных институтов современного гражданского права: теоретические вопросы и проблемы правоприменения : сборник научных трудов / Х. В. Идрисов. - Грозный : Грозюриздат, 2020. - 479 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116613.html> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
3. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
4. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/)

5. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

### **3.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### **3.6. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором,

так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы; экраны для проекторов; ноутбуки; устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Контроль качества освоения дисциплины**

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются: устный опрос, диктант на знания терминов, тестирование, доклады.

Форма проведения итоговой аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.