

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2026 12:01:08  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f748194585118d24a

**Автономная некоммерческая организация  
«Профессиональная образовательная организация»  
«Открытый Таврический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**АНО «ПОО» «Открытый  
Таврический колледж»**

**Г.П. Узунова  
«27» февраля 2026г.**



**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Квалификация – зубной техник**

**Нормативный срок освоения программы**

**На базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев**

**Форма обучения – очная**

**Разработана на основе ФГОС СПО**

**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Утвержденного Приказом Минпросвещения России**

**от 06 июля 2022г. №531**

**Симферополь, 2026г.**

**АКТИ  
ЧТОБЫ**

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022г. №531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69454.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация  
«Профессиональная образовательная организация»  
«Открытый Таврический колледж»

Разработчики: Заместитель директора – Е.Н. Кальченко  
Методист – Н. Р. Томко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» протокол № 5 от «27» января 2026г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
5.1. Учебный план.....	26
5.2. Календарный учебный график.....	29
5.3. Рабочая программа воспитания.....	30
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	31
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>31</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. ....	33
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	34
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся. ....	36
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	36
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	36
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>37</b>
<b>8. Приложения:</b>	
8.1. Учебный план (Приложение №1)	
8.2. Календарный учебный график (Приложение №2)	
8.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение №3)	
8.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение №4)	
8.5. Программы учебной и производственной практик (Приложение №5)	
8.6. Программа ГИА. (Приложение №6)	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля №531 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69454.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), разработана и реализуется на базе основного общего образования, разработана Автономной некоммерческой организацией «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж» (далее АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж») на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022г. №531 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69454 и с учетом требований профессионального стандарта «Зубной техник» (приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н ), потребностей регионального рынка труда.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:**

~ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

~ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

~ Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

~ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

~ Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. №457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 №272 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800" (Зарегистрирован 29.05.2024 № 78333)

Устав АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж»;

Локальные нормативные акты АНО ПОО «Открытый Таврический колледж», регламентирующих организацию образовательного процесса.

С учетом:

Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Минпросвещения России от 6 июля № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69454.

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014г., регистрационный № 34779).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

		<p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		<b>Знания:</b>

		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<p><b>Навыки:</b></p> <p>~ осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>~ подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>~ подготавливать стоматологическое</p>

		оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>~ стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul>
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>~ критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>~ состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>~ нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</li> </ul>
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>~ соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом</li> </ul>

		<p>производстве;          ~ соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;          ~ соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>
		<p><b>Знания:</b>          ~ законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;          ~ нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;          ~ правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;          ~ санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;          ~ меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;          ~ правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</p>
	<p>ПК 1.4.          Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Навыки:</b>          ~ организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Умения:</b>          ~ организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Знания:</b>          ~ должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;          ~ нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;          ~ требования охраны труда;          ~ нормы и правила делового общения;          ~ способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p>
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Навыки:</b>          ~ ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;          ~ использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;          ~ использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

		<p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
		<p><b>Знания:</b> правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Навыки:</b> оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе</p>

		<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>~ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>~ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>~ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<p>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ изготовления частичного съёмного протеза;</li> <li>~ изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</li> <li>~ изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>~ проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>~ проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>~ проводить оценку оттиска;</li> <li>~ фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>~ изгибать гнутые проволочные кламмеры</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>~ виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>~ правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>~ клиничко-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>~ способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов;</li> <li>~ клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления съёмных пластиночных зубных протезов при</li> </ul>

		<p>отсутствии зубов;</p> <p>этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</p> <p>особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</p> <p>технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</p> <p>особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</p>
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	<p><b>Навыки:</b></p> <p>починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>изгибать гнутые проволочные кламмеры;</p> <p>проводить починку съемных пластиночных протезов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технология починки съемных пластиночных зубных протезов</p>
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</p> <p>изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</p> <p>изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</p> <p>изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</p> <p>изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p>

		<p><b>Умения:</b>          моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;          изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;          припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;          изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;          проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</p> <p><b>Знания:</b>          способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;          клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;          клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;          клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;          клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;          технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;          назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;          клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;          принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;          принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;          принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</p>
	ПК 2.4. Изготавливать литые	<p><b>Навыки:</b>          изготовления бюгельных зубных протезов,</p>

	<p>бюгельные зубные протезы</p>	<p>изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</p> <p>изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проводить параллелометрию гипсовых моделей;</li> <li>~ моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>~ изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>~ припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>~ проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>~ проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>~ проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>~ виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>~ способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>~ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>~ технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>~ планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>~ правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</li> <li>~ правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>~ особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса</li> </ul>
--	---------------------------------	---

<p>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p><b>бюгельного зубного протеза</b></p> <p><b>Навыки:</b> изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p> <p><b>Знания:</b> анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханика передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей</p>
	<p>ПК 3.2. Изготавливать</p>	<p><b>Навыки:</b> изготовления репонирующих, фиксирующих,</p>

фиксирующие и репонирующие аппараты	направляющих протезов и аппаратов
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проводить оценку оттиска;</li> <li>~ изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>~ изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>~ изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>~ общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>~ клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>~ клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>~ изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ проводить оценку оттиска;</li> <li>~ изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>~ изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>~ изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>~ общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>~ клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>~ клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</li> </ul>
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	нѐба	<p>проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	<p><b>Знания:</b> классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>
		<p><b>Навыки:</b> изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>
		<p><b>Знания:</b> классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

	<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (в академических часах):</b>	<b>2952</b>
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>2952</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>454</b>
СГ.01	История России	48
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68
СГ.04	Физическая культура	124
СГ.05	Основы бережливого производства	56
СГ.06	Основы финансовой грамотности	44
СГ.07	Психология общения	42
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>600</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	138
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	66
ОП.03	Стоматологические заболевания	100
ОП.04	Гигиена с экологией человека	58
ОП.05	Основы латинского языка с медицинской терминологией	58
ОП.06	Фармакология	60
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	70
ОП.08	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	50
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1898</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b>	<b>198</b>
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	80
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	70
<b>УП.01</b>	Учебная практика	<b>36</b>
<b>ПМ.1.ЭК</b>	Экзамен по модулю	<b>12</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.</b>	<b>1094</b>
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	278
МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов	258
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	222
<b>УП.02</b>	Учебная практика	<b>108</b>
<b>ПП.02</b>	Производственная практика	<b>216</b>
<b>ПМ.2.ЭК</b>	Экзамен по модулю	<b>12</b>

<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b>	<b>354</b>
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	<b>70</b>
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	<b>56</b>
<b>УП.03</b>	Учебная практика	<b>72</b>
<b>ПП.03</b>	Производственная практика	<b>144</b>
<b>ПМ.3.ЭК</b>	Экзамен по модулю	<b>12</b>
	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>144</b>
	ГИА	<b>108</b>

В структуру основной профессиональной образовательной программы входит:

Учебный план (приложение №1)

Календарный учебный график (приложение №2)

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение №3)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (приложение №4)

Программы учебной и производственной практик (приложение №5)

Фонды оценочных средств (приложение №6)

### **5.1 Учебный план**

Содержание обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором колледжа.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

ОПОП предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарный;

- общепрофессиональный
- профессиональный и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

### **Формирование вариативной части ОПОП.**

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ 828ч. использован: - на увеличение обязательной части социально-гуманитарного цикла - 98ч.:

- на увеличение обязательной части общепрофессионального цикла - 272ч.;
- на увеличение обязательной части профессионального цикла - 458ч.;

Срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности", «Основы философии», «Психология общения».

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 44 академических часов; для подгрупп девушек – 24 часа использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения

граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы", "Основы микробиологии и инфекционной безопасности", "Стоматологические заболевания", "Гигиена с экологией человека", «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку (далее практика), являющуюся обязательной частью рабочей программы профессионального модуля и представляющую собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку, связанную с необходимостью участия обучающихся профессиональной деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019 г. №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", (Статья 1, подпункт в) практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практики составил 720 часов.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации или в организациях медицинского профиля, в наличии которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сгруппированы парами).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

*Учебный план представлен в приложении 1.*

## **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором колледжа, устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП: продолжительность обучения по дисциплинам, продолжительность промежуточной аттестации, практик, итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Начало учебного года 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Окончание учебного года на каждом курсе определено распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана. Продолжительность учебной недели - пятидневная.

В каждом учебном году по 2 семестра завершаемых, как правило, промежуточной аттестацией.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебная практика и производственная практика проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей.

На Государственную итоговую аттестацию выделено 3 недели:

*Календарный учебный график представлен в приложении 2.*

## **5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531);
- Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475н, зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

~ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

~ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

~ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

~ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

~ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**5.3.2. Календарный план** — это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

*Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 3.*

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих са-

нитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Реализация образовательной программы осуществляется Колледжем самостоятельно.

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

№ кабинета	Название кабинета	Дисциплины
209	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	история России, психология общения, основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; правовое обеспечение в профессиональной деятельности;
211	Кабинет иностранного языка	иностраный язык в профессиональной деятельности;
242	Кабинет ОБЗР и БЖД	основы безопасности жизнедеятельности
233	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии	анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, стоматологические заболевания
235	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология
307	Кабинет естественнонаучных дисциплин	гигиена с экологией человека
	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и инфекционная безопасность
701А 701Б	Кабинеты информационных технологий	информационные технологии в профессиональной деятельности; <u>ПМ.01</u> МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
234	Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»	стоматологические заболевания
	Кабинет Основ профилактики и оказание экстренной медицинской помощи	<u>ПМ.01</u> МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, УП.01 Учебная практика.
207	Лаборатория «Зуботехническая»	МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов МДК02.03 Изготовление бюгельных протезов УП.02 учебная практика
207-А	Лаборатория «Литейная»	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов УП.03. Учебная практика

	Спортивный зал	Физическая культура
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Консультации, самостоятельная работа, подготовка к ГИА
	Актный зал	Воспитательная работа

Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

### 6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, на основании заключенных договоров, которые обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2024 N 76946)).

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Microsoft Windows 10 Home Microsoft Office 2010 Professional Справочно-правовая система "ГАРАНТ" Adobe Acrobat Reader DC	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающие моделирование условий, непосредственно связанные с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в

форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- ~ реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- ~ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- ~ включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях и профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.3.7. Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Неотъемлемой частью ОПОП ПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая являются рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик включенных в учебный план ОПОП. Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и с учетом мнения работодателей, применительно к вариативной части.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практик) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП, разработанной на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

*Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик представлены в приложениях 4,5.*

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу и рабочую программу воспитания а также календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» разработал и утвердил самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по

специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Информация об оценочных материалах для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в Программе ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

*Программа ГИА в приложении 6.*

## **Раздел 7.2. Особенности реализации программы государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ или инвалидностью**

Программа ГИА адаптируется при необходимости для лиц с ОВЗ или инвалидностью.

Формы проведения процедуры ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и адаптируются в соответствии с содержанием программы ГИА.

При необходимости до процедуры государственной итоговой аттестации может проводиться дополнительная индивидуальная работа обучающихся с ОВЗ и инвалидов с преподавателем(ями), руководителями выпускной квалификационной (индивидуальные консультации): работа с материалом, входящим в содержание программы ГИА, беседа,

индивидуальная разъяснительная работа с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы или нуждаются.

Конкретные формы и виды контактной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью устанавливаются преподавателем(ями), руководителями выпускной квалификационной работы индивидуально для каждого обучающегося. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к процедуре государственной итоговой аттестации.

При оценке уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся) в процессе подготовки и во время проведения процедуры государственной итоговой аттестации привлекаются услуги ассистентов, сурдопереводчиков, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения.

Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения процедуры государственной итоговой аттестации:

- библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем указанным в программе ГИА;
- доступ к полнотекстовым базам электронных библиотечных систем.

Все приложения размещаются на официальном сайте АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» <http://otk-college.ru/>

