

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 22.06.2026 16:59:57
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
(код, наименование)**

**ПРОГРАММИСТ
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и практической
подготовке специальности 09.0211
Разработка и управление программным
обеспечением
Протокол №4 от 28.05.2026г.
Председатель цикловой комиссии
Бридель Т. В.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности 09.02.11
Разработка и управление
программным обеспечением
Приказом Минпросвещения
России от 24 февраля 2025 года
№138.

(код, наименование специальности, название Приказа
Минобра -№ и дата)

Разработчики:

Преподаватель, Сабодаш О.С.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...12 | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы бизнес-информатики» относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «ОТК» по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3 | – осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для предприятия, в том числе с учетом их экономической эффективности; – определять место бизнес-информатики в современном обществе; – осуществлять анализ существующих смарт-технологий, применяемых в электронном обществе. | – основные понятия бизнес-информатики; – области бизнеса, в которых применяются информационные системы и технологии; – состав сектора ИКТ; – методы выбора ИС и ИКТ-решений на различных уровнях хозяйствования в экономике и обществе. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины «ОП.13 Основы бизнес-информатики»

| Наименование разделов и тем | Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|---|---|
| Раздел 1. Основы бизнес-информатики | | 116 | | |
| Тема 1.1 Общие понятия бизнес-информатики | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3 | |
| | 1. | Понятие бизнес-информатика. История развития бизнес-информатики. Области бизнеса, в которых применяются информационные системы. Междисциплинарные направления, относящиеся к бизнес-информатики. | | 2 |
| | 2. | Бизнес-информатика в современном мире. Основные документы, лежащие в основе бизнес-информатики как научной дисциплины. | | 2 |
| | 3. | Пр. з. № 1-2 Общие понятия бизнес-информатики. | | 4 |
| Тема 1.2 Информационные бизнес-системы на предприятии | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3 | |
| | 4. | Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий: цифровой мир, интернет-коммуникации в современном обществе, электронное предприятие, индустрия 4.0, контракты жизненного цикла. | | 2 |
| | 5. | Трансформация традиционных предприятий в цифровом мире. Современные корпоративные информационные системы. | | 2 |
| | 6. | Развитие информационных систем в эпоху новых технологий. Основные типы бизнес- и технологических систем. | | 2 |
| | 7. | Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство. Проектирование информационных систем нового поколения. | | 2 |
| | 8. | Пр. з. № 3-4 Информационные бизнес-системы на предприятии: Индустрия 4.0. | | 4 |
| | 9. | Пр. з. № 5-6 Информационные бизнес-системы на предприятии: сквозные цифровые технологии. | | 4 |
| Тема 1.3 Информатика, движимая бизнесом | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3 | |
| | 10. | Информатика, движимая бизнесом. Информационные технологии на предприятии. | | 2 |
| | 11. | Технологии в повседневной жизни. Технологии в публичном секторе. Проблемы и перспективы цифровой трансформации. | | 2 |
| | 12. | Радиочастотная идентификация и бесконтактные технологии. | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | 13. Виртуальная/дополненная реальность. Мобильные технологии. 14. Системы «усиления интеллекта». 15. Социальные медиа и коллективный разум. Управление жестами. 16. Геймификация. Распознавание естественного языка и семантический веб. 17. Устойчивое развитие, энергоэффективность ИТ (Green IT). Обработка сложных событий. 18. Интернет вещей. «Умный дом». «Умный город». 19. Пр. з. № 7. Проблемы современного бизнеса в реалиях цифрового мира. 20. Пр. з. № 8. Основные тренды, влияющие на развитие современных предприятий. 21. Пр. з. № 9-10. Проектирование модели «Умного дома». 22. Пр. з. № 11-12. Разработка проекта «Умный дом». | 2 2 2 2 2 2 2 4 4 | |
| Тема 1.4 Бизнес, движимый информатикой | Содержание учебного материала 23. Бизнес, движимый информатикой. Инновации бизнес-моделей. 24. Технологическое предпринимательство и ИТ-стартапы. 25. Инновации на различных стадиях жизненного цикла технологических компаний. Природа инновационной деятельности и поколения инноваций. 26. Пр. з. № 13-14. Применения бизнес-модели А. Остервальдера для стартапов в сфере ИТ. 27. Пр. з. № 15-16. Модель цепочки приращения стоимости (Value Chain) М. Портера для ИТ-предприятий. 28. Пр. з. № 17-18. Разработка проекта по внедрению стартапа в сфере ИТ. | 18 2 2 2 4 4 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| Тема 1.5 Бизнес-информатика в современном обществе | Содержание учебного материала 29. Бизнес-информатика в современном обществе. Информационное общество и E-society. Электронное общество в стадии Smart: электронная экономика, бизнес и коммерция. 30. Электронное общество в стадии Smart: электронное инвестирование, электронные деньги, электронный маркетинг. | 16 2 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3 |

| Наименование разделов и тем | Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся | | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---------------|---|
| | 31. | Электронное общество в стадии Smart: электронный туризм, электронное обучение, электронное здравоохранение. | 2 | |
| | 32. | Электронное правительство и электронная демократия. Электронное издание и электронные игры. Электронная преступность и защита от нее. | 2 | |
| | 33. | Пр. з. № 19-20. Бизнес-информатика в современном обществе. | 4 | |
| | 34. | Пр. з. № 21-22. Электронное общество в стадии Smart. | 4 | |
| Тема 1.6 Методологические основы бизнес-информатики | Содержание учебного материала | | 18 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 35. | Бизнес-анализ и управление бизнес-данными. Сервисный, архитектурный и процессный подход. | 2 | |
| | 36. | Бизнес-аналитика и поддержка принятия решений. Управление эффективностью бизнеса. Бизнес-интеллект, информационная аналитика и поддержка принятия решений. | 2 | |
| | 37. | Системы больших данных и направления работы с большими данными. | 2 | |
| | 38. | Сервисный инжиниринг. Сервисный подход в информационных технологиях. ИТ-аутсорсинг. | 2 | |
| | 39. | Управление ИТ-инфраструктурой. Методы инжиниринга предприятия. Управление безопасностью информационных технологий. | 2 | |
| | 40. | Проектный подход: управление ИТ-проектами, методологии управления разработкой информационных систем, управление портфелями и программами проектов. | 2 | |
| | 41. | ИТ-стратегия и оценка зрелости информационных технологий (СММ). Управление ценностью информационных технологий. | 2 | |
| | 42. | Пр. з. № 23-24. Управление ИТ-инфраструктурой предприятия. | 4 | |
| Тема 1.7 Научная деятельность в бизнес-информатике | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 43. | Научная деятельность в бизнес-информатике. Конференции по бизнес-информатике. Международные конференции по бизнес-информатике. Бизнес-сообщества и конференции России | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся | | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---|---------------|---|
| | 44. | Пр. з. № 25. Научная деятельность в бизнес-информатике. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | 45. | Экзамен | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | ВСЕГО: | | 116 | |
| | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики № 1:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, соединенные в локальную сеть и имеющие доступ к глобальной сети Internet - 12шт.;
- периферийное оборудование: принтер, сканер и др.;
- пакет программ Microsoft Office;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — Текст: непосредственный.

2. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79629.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79628.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ К.А. Бармута [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022.— 221 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122366>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122366>.

Дополнительные источники:

1. Яковенко, Л.В. Основы бизнес-информатики: учебно-методическое пособие (методические рекомендации к проведению семинарских (практических) занятий) / Л. В. Яковенко. – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. – 23 с. – Текст : электронный.

2. Терминологический словарь по предметам кафедры «Бизнес-информатика» / составители Я. А. Донченко [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108063.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Текст: электронный.
3. Российский интернет-портал и аналитическое агентство TAdviser: официальный сайт. – URL: <https://www.tadviser.ru/> – Текст: электронный.
4. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения и защите результатов практических занятий, тестировании, сдаче экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы контроля |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор ИС и ИКТ-решений для предприятия, в том числе с учетом их экономической эффективности; – определять место бизнес-информатики в современном обществе; – осуществлять анализ существующих смарт-технологий, применяемых в электронном обществе. <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия бизнес-информатики; – области бизнеса, в которых применяются информационные системы и технологии; – состав сектора ИКТ; – методы выбора ИС и ИКТ-решений на различных уровнях хозяйствования в экономике и обществе. | <p>«Отлично» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>«Хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – самостоятельная работа; – защита реферата; – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентации; – решение ситуационных задач; – оценка ответов на вопросы экзамена. |
| | <p>«Удовлетворительно» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>Рекомендуемые границы оценок (при тестировании): «отлично» – 91% правильных ответов; «хорошо» - 81-90% правильных ответов; «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов; «неудовлетворительно» – 70% правильных ответов.</p> | |
|--|---|--|