

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Галина Петровна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.06.2025 16:49:04
Уникальный программный ключ:
ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

Приложение №6
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.08 ИНФОРМАТИКА
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(код, наименование)

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2025г

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании цикловой комиссии
по общеобразовательным дисциплинам
Протокол № _____
«___» _____ 2025г.
Председатель цикловой комиссии
Мишина О. В.

Разработчики:
преподаватель Бридель Т.В.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной дисциплины «Информатика».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

ФОС разработаны в соответствии с ППССЗ по специальности СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. ФОС общеобразовательной дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы по информатике.

В результате аттестации по общеобразовательной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний обучающихся, а также формирование следующих компетенций:

Личностные:

- способность к самостоятельной, творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения поставленных задач;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать в командной работе для решения общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение использовать информационные технологии в учебной деятельности.

Метапредметные:

- умение определять цели, задачи, формировать планы деятельности и определять средства и методы, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение анализировать информацию и представлять ее в различном виде с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение анализировать и обрабатывать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение использовать средства ИКТ в решении различных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение представлять результаты собственного исследования широкой публике, доступно сочетая ИКТ и различные формы представления информации.

Предметные:

- сформировать представление о значимости информации и информационных процессов в окружающем мире;
- умение использовать готовые прикладные программы для решения поставленных задач;
- освоить способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- умение представлять и анализировать данные с использованием электронных таблиц;
- сформировать базовые умения и навыки при работе с компьютером – соблюдение техники безопасности, ресурсосбережения и гигиены;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления СУБД;
- умение написать несложные программы на языке программирования для решения стандартных задач;
- умение использовать доступные информационные сервисы, компьютерные программы с пониманием основ правовых аспектов;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Правила оформления результатов оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информатика», направленные на формирование знаний и умений. В конце учебного года сдается экзамен.

Формами промежуточной аттестации по предмету, согласно учебному плану, является во 2 полугодии – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в конце учебного года. При сдаче зачета необходимо выполнить задания по экзаменационным билетам.

Контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины по разделам (согласно тематическому плану).

4. Комплект оценочных средств

Типовые задания для оценки умений и знаний

Тема: Понятие «информация» и свойства информации. Алфавитный подход к определению количества информации

Тест по теме «Информация и ее свойства» (ТЗ) №1

1. Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»:

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.);
- д) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) понятной;
- б) достоверной;
- в) объективной;
- г) полной;
- д) полезной.

4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) объективной;
- д) полной.

5. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:

- а) понятной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) полезной;
- д) полной.

6. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) полной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

7. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- а) полной;
- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) *понятной*.

8. Утром вы собираетесь в школу. По радио передали прогноз погоды на предстоящий день (а именно, какова будет температура воздуха, направление ветра, какие ожидаются осадки). Охарактеризуйте полученную вами информацию:

- а) объективная, полезная, неактуальная, полная
- б) полезная, понятная, достоверная, субъективная
- в) достоверная, полная, непонятная
- г) *понятная, полезная, актуальная*

9. Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:

- а) слуховой,
- б) понятной,
- в) *личной*,
- г) специальной.

10. Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:

- а) органов слуха;
- б) *органов зрения;*
- в) органов осязания;
- г) органов обоняния;
- д) вкусовых рецепторов.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №2

Тема 1. Информационная деятельность человека

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

- а) бумага (*изобретена (по данным историков) в Китае во II веке нашей эры, по тем же данным в Европе бумага появилась в XI веке*);
- б) кино и фотопленка (изобретение XIX столетия);
- в) магнитная лента (изобретена в XX веке);
- г) дискета, жесткий диск (изобретение 80-х годов XX века);
- д) лазерный компакт-диск (изобретение последнего десятилетия второго тысячелетия).

2. Первым средством дальней связи принято считать:

- а) радиосвязь;
- б) телефон;
- в) телеграф;
- г) *почту*;
- д) компьютерные сети.

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

- а) Н. Винером;
- б) Дж. Маучли;
- в) А. Лавлейс;
- г) *Ч. Баббиджем*;
- д) Дж. фон Нейманом.

4. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) компьютерным преступлением;
- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) *информационной войной;*
- д) информационной преступностью.

5. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

- а) Ч. Бэббиджу;
- б) Б. Паскалю;
- в) *Г. Лейбницу;*
- г) Дж. Булю;
- д) Дж. фон Нейману.

6. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

- а) письменности; в) книгопечатания; б) абака; г) *электронно-вычислительных машин;*
- д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

7. ЭВМ второго поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) *имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;*
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

8. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) *более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;*
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости);
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

9. Информационная революция — это:

- а) *качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;*
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада;
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию;
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума;
- д) совокупность информационных войн.

10. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

- а) А. Тьюринг;
- б) Г. Лейбниц;
- в) Дж. Буль;
- г) Н. Винер;
- д) Ч. Бэббидж.

11. ЭВМ первого поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

12. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

- а) Джон фон Нейман;
- б) Чарльз Бэббидж;
- в) Ада Лавлейс;
- г) Алан Тьюринг;
- д) Клод Шеннон.

13. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

- а) БЭСМ;
- б) Стрела;
- в) МЭСМ;
- г) Урал;
- д) Киев.

14. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- а) электронные лампы;
- б) полупроводниковые элементы;
- в) интегральные схемы;
- г) большие интегральные схемы;
- д) сверхбольшие интегральные схемы.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №3

Тема 2. Информация и информационные процессы

1. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

- А) арабские и римские;
- Б) позиционные и непозиционные;
- В) представление в виде ряда и в виде разрядной сетки.

2. Двоичная система счисления имеет основание:

- А) 10; Б) 8; В) 2.

3. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:

- А) цифры 0 – 9 и буквы А – F;

Б) Буквы А – Q;

В) числа 0 – 15.

4. Чему равно число DXXVII в непозиционной системе счисления:

А) 527; Б) 499; В) 474.

5. Недостатком непозиционной системы счисления является:

А) сложно выполнять арифметические операции;

Б) ограниченное число символов, необходимых для записи числа;

В) различное написание цифр у разных народов.

6. Цифры – это:

А) символы, участвующие в записи числа;

Б) буквы, участвующие в записи числа;

В) пиктограммы, участвующие в записи числа.

7. Система счисления – это:

А) представление чисел в экспоненциальной форме;

Б) представление чисел с постоянным положением запятой;

В) способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенное количественное значение.

8. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используются цифры:

А) 1 – 8; Б) 0 – 9; В) 0 – 7.

9. Чему равно число CDXIV в непозиционной системе счисления:

А) 616; Б) 614; В) 414.

10 Преимуществом позиционной системы счисления является:

А) сложно выполнять арифметические операции;

Б) ограниченное число символов, необходимых для записи числа;

В) Различное написание цифр у разных народов.

11. Число – это:

А) ряд символов;

Б) обозначение некоторой величины;

В) набор знаков.

12. Что необходимо сделать при переводе из десятичной системы счисления в двоичную:

А) умножить на 2;

Б) разделить на 2;

В) сложить все цифры.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №4

Тема 3. Средства ИКТ

Тест по теме «История развития вычислительной техники»

1. Одним из первых устройств, облегчавших вычисления, можно считать:

а) абак;

б) Паскалину;

в) калькулятор;

г) арифмометр.

2. Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать...

а) числовую информацию,

б) текстовую информацию,

в) звуковую информацию,

г) графическую информацию.

3. Первую вычислительную машину изобрел...

- а) Джон фон Нейман,
- б) Джордж Буль,
- в) Вильгельм Шиккард,
- г) Чарльз Беббидж.

4. Кто из представленных ученых не konstruirовал счетного устройства:

- а) Вильгельм Шиккард,
- б) Блез Паскаль,
- в) Готфрид Вильгельм Лейбниц,
- г) Леонардо да Винчи,
- д) Луи Армстронг.

5. Двоичную систему счисления впервые предложил...

- а) Блез Паскаль
- б) Готфрид Вильгельм Лейбниц
- в) Чарльз Беббидж
- г) Джордж Буль

6. Первая программа была написана...

- а) Чарльзом Беббиджем,
- б) Адой Лавлейс,
- в) Говардом Айкеном,
- г) Полом Алленом.

7. Представителем первого поколения ЭВМ был:

- а) машина Тьюнинга-Поста,
- б) ENIAC,
- в) CRONIC,
- г) арифмометр «Феликс».

8. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны...

- а) Блезом Паскалем,
- б) Готфридом Вильгельмом Лейбницем,
- в) Чарльзом Беббиджем,
- г) Джоном фон Нейманом.

9. Под термином «поколение ЭВМ» понимают...

- а) все счетные машины,
- б) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах,
- в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации,
- г) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране.

10. Основателем отечественной вычислительной техники является...

- а) Сергей Алексеевич Лебедев,
- б) Николай Иванович Лобачевский,
- в) Михаил Васильевич Ломоносов,
- г) Пафнутий Львович Чебышев.

11. Первый арифмометр, выполнявший четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

- а) Чарльз Беббидж;
- б) Блез Паскаль;
- в) Герман Голлерит;
- г) Готфрид Вильгельм Лейбниц;

д) Джордж Буль.

12. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных устройствах принадлежит:

а) Ч. Бэббиджу;

б) Б. Паскалю;

в) Г. Лейбницу;

г) Дж. Булю;

д) Дж. Фон Нейману.

13. Состав и назначение частей (функциональных элементов) автоматического вычислительного устройства впервые сформулировал:

а) Джон фон Нейман;

б) Чарльз Бэббидж;

в) Ада Лавлейс;

г) Алан Тьюринг;

д) Клод Шеннон.

14. Идея программного управления вычислительными процессами была впервые сформулирована:

а) Н. Винером;

б) Дж. Маучли;

в) А. Лавлейс;

г) Ч. Бэббиджем;

д) Дж. Фон Нейманом.

15. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:

а) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта;

б) Г. Айкена;

в) Д. Анастасова;

г) Т. Килбурна и Ф. Вильямса;

д) К. Цузе.

16. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

а) БЭСМ;

б) Стрела;

в) МЭСМ;

г) Урал;

д) Киев.

17. Электронная лампа в качестве элемента вычислительного устройства впервые использовалась:

а) в первых арифмометрах;

б) в персональных компьютерах системы Apple;

в) в электронно-вычислительных машинах первого поколения;

г) в карманных калькуляторах;

д) в вычислительных машинах серии ЕС ЭВМ.

18. ЭВМ первого поколения:

а) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;

б) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;

- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы — большие интегральные схемы, микропроцессоры, отличались способностью обрабатывать различные виды информации;
- д) имели в качестве элементной базы — сверхбольшие интегральные схемы, обладали способностью воспринимать видео- и звуковую информацию.

19. ЭВМ второго поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры, отличались способностью обрабатывать различные виды информации;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) *имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;*
- д) имели в качестве элементной базы — сверхбольшие интегральные схемы, обладали способностью воспринимать видео- и звуковую информацию.

20. ЭВМ третьего поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов, программировались с использованием алгоритмических языков;
- г) *имели в качестве элементной базы интегральные схемы, микропроцессоры; отличались способностью обрабатывать различные виды информации;*
- д) имели в качестве элементной базы — сверхбольшие интегральные схемы, обладали способностью воспринимать видео- и звуковую информацию.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №5

Тема 3. Средства ИКТ

Тест по теме «Устройство и принципы работы компьютера»

1. Компьютер — это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) *многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;*
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Скорость работы компьютера зависит от:

- а) *тактовой частоты обработки информации в процессоре;*
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;
- г) объема внешнего запоминающего устройства;
- д) объема обрабатываемой информации.

3. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) *центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;*
- в) монитор, винчестер, принтер;

- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д) сканер, мышь монитор, принтер.

4. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) *арифметико-логическое устройство, устройство управления;*
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;
- д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

5. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) *хранения постоянно используемых программ;*
- д) постоянного хранения особо ценных документов.

6. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) *в оперативной памяти;*
- г) на жестком диске;
- д) в ПЗУ.

7. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) *внешний носитель;*
- г) дисковод;
- д) блок питания.

8. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

- а) *тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;*
- б) объемом хранимой информации;
- в) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- г) возможностью защиты информации;
- д) способами доступа к хранимой информации.

9. При отключении компьютера информация:

- а) *исчезает из оперативной памяти;*
- б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в) стирается на жестком диске;
- г) стирается на магнитном диске;
- д) стирается на компакт-диске.

10. Дисковод — это устройство для:

- а) обработки команд исполняемой программы;
- б) *чтения/записи данных с внешнего носителя;*
- в) хранения команд исполняемой программы;
- г) долговременного хранения информации;
- д) вывода информации на бумагу.

11. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- а) процессор;
- б) принтер;
- в) ПЗУ;
- г) клавиатура;
- д) монитор.

12. Манипулятор «мышь» — это устройство:

- а) модуляции и демодуляции;
- б) считывания информации;
- в) долговременного хранения информации;
- г) управления объектами;
- д) для подключения принтера к компьютеру.

13. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- а) модем;
- б) факс;
- в) сканер;
- г) принтер;
- д) монитор.

Тест по теме «Архитектура компьютера»

1. Процессор это:

- А) Устройство для вывода информации на бумагу
- Б) Устройство обработки информации
- В) Устройство для чтения информации с магнитного диска

2. CD-ROM - это:

- А) Устройство чтения информации с компакт-диска
- Б) Устройство для записи информации на магнитный диск
- В) Устройство для долговременного хранения информации

3. Принтер - это:

- А) Устройство для вывода информации на бумагу
- Б) Устройство для долговременного хранения информации
- В) Устройство для записи информации на магнитный диск

4. Магнитный диск - это:

- А) Устройство для вывода информации
- Б) Устройство для долговременного хранения информации
- В) Устройство для записи информации на магнитный диск

5. Сканер - это:

- А) Многосредный компьютер
- Б) Системная магистраль передачи данных
- В) Устройство ввода изображения с листа в компьютер

6. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

- А) Оперативная память
- Б) Процессор
- В) Монитор

7. Клавиатура - это:

- А) Устройство обработки информации
- Б) Устройство для ввода информации
- В) Устройство для хранения информации

8. Монитор - это:

- А) Устройство обработки информации
- Б) Устройство для ввода информации
- В) Устройство для вывода информации

9. Что служит для долговременного хранения информации?

- А) Оперативная память
- Б) Внешняя память
- В) Процессор

10. С помощью какого устройства можно вывести информацию?

- А) Сканер
- Б) Процессор
- В) Дисковод

11. Мышь - это:

- А) Устройство обработки информации
- Б) Устройство для хранения информации
- В) Устройство ввода информации

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №7

Тема 3 .Средства ИКТ

Тест по теме «Программное обеспечение компьютера»

1. Операционная система:

- система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
- система математических операций для решения отдельных задач
- система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

2. Программное обеспечение (ПО) – это:

- совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

3. Загрузка операционной системы – это:

- запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
- загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
- вложение дискеты в дисковод

4. Система программирования – это:

- комплекс любимых программ программиста
- комплекс программ, облегчающий работу программиста
- комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

5. Прикладное программное обеспечение – это:

- справочное приложение к программам
- текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
- набор игровых программ

6. Прикладное программное обеспечение:

- программы для обеспечения работы других программ
- программы для решения конкретных задач обработки информации

- программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
- 7. Операционные системы:**
 - DOS, Windows, Unix
 - Word, Excel, Power Point
 - (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры
- 8. Системное программное обеспечение:**
 - программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
 - программы для организации удобной системы размещения программ на диске
 - набор программ для работы устройства системного блока компьютера
- 9. Сервисные (обслуживающие) программы:**
 - программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
 - программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
 - системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
- 10. Системные оболочки – это:**
 - специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
 - специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы
 - система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №8

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тест по теме «Освоение среды текстового процессора»

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

- а. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- б. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- в. управление ресурсами ПК при создании документов;
- г. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

2. В ряду «символ» - ... – «строка» - «фрагмент текста» пропущено:

- а. «слово»;
- б. «абзац»;
- в. «страница»;
- г. «текст».

3. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- а. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- б. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
- в. строгое соблюдение правописания;
- г. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- а. задаваемыми координатами;
- б. положением курсора;
- в. адресом;
- г. положением предыдущей набранной букве.

5. Курсор - это

- а.устройство ввода текстовой информации;
- б.клавиша на клавиатуре;
- в.наименьший элемент отображения на экране;
- г.метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

6.Сообщение о местоположении курсора, указывается

- а.в строке состояния текстового редактора;
- б.в меню текстового редактора;
- в.в окне текстового редактора;
- г.на панели задач.

7.При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- а.точкой;
- б.пробелом;
- в.запятой;
- г.двоеточием.

8.С помощью компьютера текстовую информацию можно:

- а.хранить, получать и обрабатывать;
- б.только хранить;
- в.только получать;
- г.только обрабатывать.

9.Редактирование текста представляет собой:

- а.процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- б.процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в.процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г.процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

10.Какая операция не применяется для редактирования текста:

- а.печать текста;
- б.удаление в тексте неверно набранного символа;
- в.вставка пропущенного символа;
- г.замена неверно набранного символа;

11.В текстовом редакторе набран текст:

В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:

- а.найти Р заменить на РА;
- б.найти РО заменить на РА;
- в.найти РОБ заменить на РАБ;
- г.найти БРОБ заменить на БРАБ;

12.В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- а.Гарнитура, размер, начертание;
- б.Отступ, интервал;
- в.Поля, ориентация;
- г.Стиль, шаблон.

13.Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

- а.в виде файла;
- б.таблицы кодировки;

- в.каталога;
- г.директории.

14.MICROSOFT WORD – это...

- а.текстовый процессор
- б.Текстовый редактор
- в.Программа, предназначенная для редактирования текстового документа.

15.Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD

- а.выравнивание по левому краю
- б.выравнивание по правому краю
- в.выравнивание по высоте

16.Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

- а.слово
- б.пиксель
- в.абзац
- г.символ

17.Какие символы используются для печати римских цифр?

- а.прописные латинские буквы
- б.прописные русские буквы
- в.цифры

18.Основными элементами окна текстового процессора являются:

- а.строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки
- б.строка заголовка, рабочее поле
- в.панель инструментов, палитра, рабочее поле

19.Текстовый редактор, как правило, используется для:

- а.создания чертежей;
- б.сочинения музыкального произведения;
- в.совершения вычислительных операций;
- г.создания документов;

20. К устройствам вывода текстовой информации относится:

- а.монитор;
- б.сканер;
- в.мышь;
- г.клавиатура.

21.К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать возможность:

- а.более быстрого набора текста;
- б.уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
- в.многократного редактирования текста;

22. Для ввода текстовой информации используется:

- а.модем;
- б.джойстик;
- в.мышь;
- г.клавиатура.

23. .Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а.системного программного обеспечения;
- б.систем программирования;
- в.прикладного программного обеспечения

24. Абзацем в текстовом процессоре является...

- а. выделенный фрагмент документа
- б. строка символов
- в. фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER

25. Для того чтобы выделить слово, необходимо:

- а. нажать комбинацию клавиш Ctrl + A;
- б. щелкнуть по нему правой кнопкой мыши;
- в. дважды щелкнуть слева от него левой кнопкой мыши.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №9

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Освоение среды табличного процессора Microsoft Excel

Вариант 1

1. Электронная таблица - это:

- А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- Б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2. Электронная таблица предназначена для:

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

3. Электронная таблица представляет собой:

- А) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- Б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- В) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- Г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

4. Строки электронной таблицы:

- А) именуются пользователями произвольным образом;
- Б) обозначаются буквами русского алфавита;
- В) обозначаются буквами латинского алфавита;
- Г) нумеруются.

5. В общем случае столбы электронной таблицы:

- А) обозначаются буквами латинского алфавита;
- Б) нумеруются;
- В) обозначаются буквами русского алфавита;
- Г) именуются пользователями произвольным образом;

6. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

- А) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- Б) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- В) специальным кодовым словом;

Г) именем, произвольно задаваемым пользователем.

7. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

А) в обычной математической записи;

Б) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым

В) для записи выражений в языках программирования;

Г) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;

Д) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

8. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

А) $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$;

Б) $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$;

В) $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$;

Г) $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$.

9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

А) $C3+4*D4$

Б) $C3=C1+2*C2$

В) $A5B5+23$

Г) $=A2*A3-A4$

10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

А) не изменяются;

Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

Г) преобразуются в зависимости от длины формулы;

Д) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

А) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

Б) преобразуются в зависимости от длины формулы;

В) не изменяются;

Г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

12. Диапазон - это:

А) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

Б) все ячейки одной строки;

В) все ячейки одного столбца;

Г) множество допустимых значений.

13. Активная ячейка - это ячейка:

А) для записи команд;

Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;

В) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;

Г) в которой выполняется ввод команд.

14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

А) $=A1*A2+B2$;

Б) $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\2 ;

В) $=\$A\$1*A3+B3$;

Г) $=\$A\$2*A3+B3$;

Д) $=\$B\$2*A3+B4$?

Вариант 2

1. Деловая графика представляет собой:

- а) график совещания;
- б) графические иллюстрации;
- в) совокупность графиков функций;
- г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

2. Диаграмма — это:

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- б) график;
- в) красиво оформленная таблица;
- г) карта местности.

3. Какой тип диаграммы, как правило, используется для построения обычных графиков функций:

- а) гистограмма;
- б) линейчатая диаграмма;
- в) точечная диаграмма;
- г) круговая диаграмма.

4. Линейчатая диаграмма — это:

- а) диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X;
- б) диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
- в) диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты;
- г) диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных.

5. Гистограмма — это:

- а) диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;
- б) диаграмма, для представления отдельных значений которой используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси X;
- в) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.;
- г) диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X.

6. Круговая диаграмма — это:

- а) диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;
- б) диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
- в) диаграмма, в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;
- г) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

7. Диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат, называется:

- а) линейчатой;
- б) точечной;
- в) круговой;

г) гистограммой.

8. Гистограмма наиболее пригодна для:

- а) для отображения распределений;
- б) сравнения различных членов группы;
- в) для отображения динамики изменения данных;
- г) для отображения удельных соотношений различных признаков.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №10

**Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Технология обработки графической информации**

Вариант 1

1. Минимальным объектом в графическом редакторе является:

- А) Точка экрана (пиксель);
- Б) Набор цветов;
- В) Объект;
- Г) Символ (знакоместо).

2. Графический редактор предназначен для:

- А) Создания и редактирования текстового документа;
- Б) Создания и редактирования отчетов;
- В) Создания и редактирования рисунков;
- Г) Ничего из вышеперечисленного.

3. Инструментами в графическом редакторе являются:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
- Б) Карандаш, кисть, ластик;
- В) Выделение, копирование, вставка;
- Г) Набор цветов

4. Примитивами в графическом редакторе являются:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
- Б) Карандаш, кисть, ластик;
- В) Выделение, копирование, вставка;
- Г) Набор цветов.

5. Палитрой в графическом редакторе является:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
- Б) Карандаш, кисть, ластик;
- В) Выделение, копирование, вставка;
- Г) Набор цветов.

6. Графический редактор обычно используется для:

- А) совершения вычислительных операций;
- Б) написания сочинения;
- В) сочинения музыкального произведения;
- Г) рисования;
- Д) хранения реляционных баз данных.

7. В режиме выбора рабочих цветов графического редактора осуществляется:

- А) установка цвета фона;
- Б) окрашивание фрагмента рисунка;
- В) редактирование рисунка;
- Г) выбор графических примитивов редактора;
- Д) вычерчивание рисунка.

8. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

- А) операции над файлами с изображениями, созданными в графическом редакторе;
 - Б) среду графического редактора;
 - В) режимы работы графического редактора;
 - Г) перечень режимов работы графического редактора.
- Д) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.*

9. Видеоадаптер — это:

- А) программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
- Б) устройство, управляющее работой графического дисплея;
- В) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- Г) дисплейный процессор;
- Д) составная часть процессора.

10. Точечный элемент экрана дисплея называется:

- А) вектор;
- Б) пиксель;
- В) точка;
- Г) растр.

11. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:

- А) красного, зеленого, синего и яркости;
- Б) красного, зеленого, синего;
- В) желтого, зеленого, синего и красного;
- Г) желтого, синего, красного и белого;
- Д) желтого, синего, красного и яркости.

12. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100 x 100 точек. Каков информационный объем этого файла:

- А) 10000 бит;
- Б) 10000 байт;
- В) 10 Кбайт;
- Г) 1000 бит.

Вариант 2

1. Одной из основных функций графического редактора является:

- а. ввод изображений;
- б. хранение кода изображения;
- в. создание изображений;
- г. просмотр и вывод содержимого видеопамати.

2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- а. точка экрана (пиксель);
- б. прямоугольник;
- в. круг;
- г. палитра цветов;
- д. символ.

3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:

- а. векторной графики;
- б. растровой графики.

4. Прimitivesми в графическом редакторе называют:

- а. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;*
- б. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;*
- в. среду графического редактора;*
- г. режим работы графического редактора.*

5. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- а. полный набор графических примитивов графического редактора;*
- б. среду графического редактора;*
- в. перечень режимов работы графического редактора;*
- г. набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.*

6. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

- а. точка;*
- б. зерно люминофора;*
- в. пиксель;*
- г. растр.*

7. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:

- а. видеопамять;*
- б. видеоадаптер;*
- в. растр;*
- г. дисплейный процессор.*

8. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- а. фрактальной;*
- б. растровой;*
- в. векторной;*
- г. прямолинейной.*

9. Пиксель на экране монитора представляет собой:

- а. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;*
- б. двоичный код графической информации;*
- в. электронный луч;*
- г. совокупность 16 зерен люминофора.*

10. Видеоадаптер – это:

- а. устройство, управляющее работой монитора;*
- б. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;*
- в. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;*
- г. процессор монитора.*

11. Видеопамять – это:

- а. электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;*
- б. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;*
- в. устройство, управляющее работой монитора;*
- г. часть оперативного запоминающего устройства.*

12. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:

- а. 2 байта;*
- б. 4 байта;*
- в. 256 бит;*

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №11

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Технология хранения, поиска и сортировки информации

1. База данных - это:

- а.совокупность данных, организованных по определенным правилам;*
- б.совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;*
- в.интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;*
- г.определенная совокупность информации.*

2. Наиболее распространенными в практике являются:

- а.распределенные базы данных;*
- б.иерархические базы данных;*
- в.сетевые базы данных;*
- г.реляционные базы данных.*

3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- а.неупорядоченное множество данных;*
- б.вектор;*
- в.генеалогическое дерево;*
- г.двумерная таблица.*

4. Таблицы в базах данных предназначены:

- а.для хранения данных базы;*
- б.для отбора и обработки данных базы;*
- в.для ввода данных базы и их просмотра;*
- г.для автоматического выполнения группы команд;*
- д.для выполнения сложных программных действий.*

5. Что из перечисленного не является объектом Access:

- а.модули;*
- б.таблицы;*
- в.макросы;*
- г.ключи;*
- д.формы;*
- е.отчеты;*
- ж.запросы?*

6. Для чего предназначены запросы:

- а.для хранения данных базы;*
- б.для отбора и обработки данных базы;*
- в.для ввода данных базы и их просмотра;*
- г.для автоматического выполнения группы команд;*
- д.для выполнения сложных программных действий;*
- е.для вывода обработанных данных базы на принтер.*

7. Для чего предназначены формы:

- а.для хранения данных базы;*
- б.для отбора и обработки данных базы;*
- в.для ввода данных базы и их просмотра;*
- г.для автоматического выполнения группы команд;*
- д.для выполнения сложных программных действий.*

8. Для чего предназначены модули:

- а. для хранения данных базы;
- б. для отбора и обработки данных базы;
- в. для ввода данных базы и их просмотра;
- г. для автоматического выполнения группы команд;
- д. для выполнения сложных программных действий.

9. Для чего предназначены макросы:

- а. для хранения данных базы;
- б. для отбора и обработки данных базы;
- в. для ввода данных базы и их просмотра;
- г. для автоматического выполнения группы команд;
- д. для выполнения сложных программных действий.

10. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

- а. в проектировочном;
- б. в любительском;
- в. в заданном;
- г. в эксплуатационном

11. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

- а. таблица связей;
- б. схема связей;
- в. схема данных;
- г. таблица данных.

12. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- а. недоработка программы;
- б. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
- в. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

13. Без каких объектов не может существовать база данных:

- а. без модулей;
- б. без отчетов;
- в. без таблиц;
- г. без форм;
- д. без макросов;
- е. без запросов

14. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

- а. в полях;
- б. в строках;
- в. в столбцах;
- г. в записях;
- д. в ячейках

15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- а. пустая таблица не содержит ни какой информации;
- б. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- в. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- г. таблица без записей существовать не может.

16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- а. содержит информацию о структуре базы данных;
- б. не содержит ни какой информации;
- в. таблица без полей существовать не может;
- г. содержит информацию о будущих записях.

17. В чем состоит особенность поля «счетчик»?

- а.служит для ввода числовых данных;
- б.служит для ввода действительных чисел;
- в.данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- г.имеет ограниченный размер;
- д.имеет свойство автоматического наращивания.

18. В чем состоит особенность поля MEMO?

- а.служит для ввода числовых данных;
- б.служит для ввода действительных чисел;
- в.данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- г.имеет ограниченный размер;
- д.имеет свойство автоматического наращивания.

19. Какое поле можно считать уникальным?

- а.поле, значения в котором не могут повторяться;
- б.поле, которое носит уникальное имя;
- в.поле, значение которого имеют свойство наращивания.

20. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- а.диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- б.логические выражения, определяющие условия поиска;
- в.поля, по значению которых осуществляется поиск;
- г.номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- д.номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска?

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №12

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Технология хранения, поиска и сортировки информации

Вариант 1

Имеется табличная база данных «Шедевры живописи».

	Автор	Год	Название	Музей	Страна
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция
2	А.Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия
3	И.Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия
4	В.Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия
5	П.Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия
6	П.Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания
7	И.Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия
8	Э.Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция

1.Определите ключевое поле таблицы

- а) автор б) название в) музей г) автор + название
- д) автор + год

2. Сформулируйте условие отбора, позволяющее получить картины всех художников, написанные после 1870 года и хранящиеся в Эрмитаже

- а) (Автор, год = 1870) И Музей = «Эрмитаж»
 б) Год >1870 И Музей = «Эрмитаж»
 в) Год <1870 И Музей = «Эрмитаж»
 г) Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Год >1870
 д) Год >=1870 И Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Страна = «Россия»

3. Записи отсортированы по некоторому полю в следующем порядке 4,7,6,2,5,1,8,3. Определите поле и порядок сортировки.

- а) Автор (по возрастанию) *г) Название (по возрастанию)*
 б) Страна (по убыванию) д) Год + название (по возрастанию)
 в) Название (по убыванию)

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора Страна = «Россия» И Год >=1879

- а) 2,3,4,5,7 б) 2,3,4,5,6,7 *в) 3,4,5* г) 1,6,8 д) 4,5

5. Произведите сортировку по полю Музей + Название по возрастанию и запишите порядок записей. (1, 8, 6, 7, 4, 2, 3, 5)

Вариант 2

Имеется табличная база данных «Государства мира»

	Название	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел	Столица	Население столицы, тыс. чел
1	Болгария	110,9	8470	София	1100
2	Венгрия	93	10300	Будапешт	2000
3	Греция	132	10300	Афины	748
4	Испания	504	39100	Мадрид	3100
5	Люксембург	2,6	392	Люксембург	75
6	Хорватия	56,6	4800	Загреб	707
7	Словакия	4,9	5800	Братислава	441
8	Словения	20,3	1990	Любляна	323

1. Определите ключевое поле таблицы

- а) *Название* б) Столица в) Площадь г) Население
 д) Население + Площадь

2. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить названия государств, в столицах которых проживает более 1 млн. человек или площадь которых больше 100 тыс. км².

- а) Площадь < 100 ИЛИ Население столицы < 1000000
 б) Площадь > 100 И Население столицы > 1000000
 в) Площадь > 100 ИЛИ Население столицы > 1000000
г) Площадь > 100 ИЛИ Население столицы > 1000
 д) Население столицы > 1000 И Площадь < > 100

3. Укажите порядок строк в таблице после сортировки их в порядке убывания по полю Население + Площадь

- а) 5,7,8,6,2,1,3,4 б) 5,8,6,7,1,2,3,4 *в) 4,3,2,1,7,6,8,5* г) 5,8,7,6,3,1,2,4
 д) 1,2,4,5,7,8,3,6

4. Какие записи удовлетворяют условию отбора (Площадь > 50 И Площадь < 150) ИЛИ Площадь > 1000

- а) 1,2,3,4,5,6,7,8 б) 8,1 в) 1,2 *г) таких нет* д) 8,1,2,3

5. Произведите сортировку по полю Столица по убыванию и запишите порядок записей. (1, 4, 5, 8, 6, 2, 7, 3)

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №13

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Компьютерные коммуникации

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- а.интерфейс;
- б.магистраль;
- в.компьютерная сеть;
- г.адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- а.глобальной компьютерной сетью;
- б.информационной системой с гиперсвязями;
- в.локальной компьютерной сетью;
- г.электронной почтой;
- д.региональной компьютерной сетью.

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а.информационная система с гиперсвязями;
- б.множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в.система обмена информацией на определенную тему;
- г.совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а.магистралей;
- б.хост-компьютеров;
- в.электронной почты;
- г.иллюзов;
- д.файл-серверов.

5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- а.кольцевой;
- б.радиальной;
- в.шинной;
- г.древовидной;
- д.радиально-кольцевой.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а.файл-сервер;
- б.рабочая станция;
- в.клиент-сервер;
- г.коммутатор.

7. Сетевой протокол- это:

- а.набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б.последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в.правила интерпретации данных, передаваемых по сети;

г. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
д. согласование различных процессов во времени.

8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

а. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
б. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
в. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
г. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

а. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
б. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
в. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
г. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
д. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

а. IP-адрес;
б. web-страницу;
в. домашнюю web-страницу;
г. доменное имя;
д. URL-адрес.

11. Модем обеспечивает:

а. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
б. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
в. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
г. усиление аналогового сигнала;
д. ослабление аналогового сигнала.

12. Телеконференция - это:

а. обмен письмами в глобальных сетях;
б. информационная система в гиперсвязях;
в. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
г. служба приема и передачи файлов любого формата;
д. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

а. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
б. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
в. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
г. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

14. Web-страницы имеют расширение:

*а. *.htm;*
б. *.txt;
в. *.web;
г. *.exe;
д. *.www

15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

а. язык разметки web-страниц;
б. системой программирования;
в. текстовым редактором;
г. системой управления базами данных;
д. экспертной системой.

16. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а. для создания, приема и передачи web-страниц;
- б. для обеспечения функционирования электронной почты;
- в. для обеспечения работы телеконференций;
- г. для приема и передачи файлов любого формата;
- д. для удаленного управления техническими системами.

17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а. адаптером;
- б. коммутатором;
- в. станцией;
- г. сервером;
- д. клиент-сервером.

18. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

- а. 0.5 ч;
- б. 0.5 мин;
- в. 0.5 с;
- г. 3 мин 26 с.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №14

Тема 5 .Телекоммуникационные технологии

Компьютерные сети. Интернет

1. Гипертекст — это:

- а) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
- б) обычный, но очень большой по объему текст;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
- г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

2. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) система обмена информацией на определенную тему;
- д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

3. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) информационной системой с гиперсвязями;
- в) локальной компьютерной сетью;
- г) электронной почтой;
- д) региональной компьютерной сетью

4. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- а) кольцевой;
- б) радиальной;

- в) шинной;
- г) древовидной;
- д) радиально-кольцевой.

5. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удаленный доступ по телефонным каналам;
- в) постоянное соединение по выделенному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- д) временный доступ по телефонным каналам.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер;
- д) коммутатор

7. Сетевой протокол — это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

8. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров;
- б) электронной почты;
- в) шлюзов;
- г) модемов;
- д) файл-серверов.

9. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) домашнюю WEB — страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

10. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- а) us;
- б) su;
- в) ru;
- г) ra;
- д) ss.

11. Телеконференция — это:

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
- б) информационная система в гиперсвязях;
- в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- г) служба приема и передачи файлов любого формата;
- д) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц.

12. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) сообщения и приложенные файлы;
- б) исключительно текстовые сообщения;
- в) исполняемые программы;
- г) www-страницы;
- д) исключительно базы данных.

13. WEB — страницы имеют расширение:

- а) *.HTM;
- б) *.THT;
- в) *.WEB;
- г) *.EXE;
- д) *. WWW.

14. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

- а) средством создания WEB- страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;
- д) экспертной системой.

15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) коммутатором;
- в) станцией;
- г) сервером;
- д) клиент-сервером.

КОМПЛЕКТ КАРТОЧЕК – ЗАДАНИЙ КАРТОЧКА № 1

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема: Введение. Информационное общество. Информационная культура

Устный опрос

Текст задания:

1. Дайте определение, что такое информационное общество?
2. Дайте определение понятия информационная культура.
3. Как можно охарактеризовать наше общество сегодня?
4. Каков запас информационных ресурсов России?
5. В какой степени каждый из вас соответствует этому образу человека, владеющего информационной культурой.
6. Перечислите задачи и функции информатики.
7. Является ли появление компьютера закономерным процессом развития общества.

КАРТОЧКА № 2

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема: Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.

Устный опрос

Текст задания:

1. В чем состоит различие между лицензионными, условно бесплатными и бесплатными программами?
2. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
3. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?
4. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?
5. Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации?
6. Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ? Для чего каждый дистрибутив имеет серийный номер?

КАРТОЧКА № 3

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема: Понятие «информация» и свойства информации. Алфавитный подход к определению количества информации

Устный опрос

Текст задания:

1. Почему невозможно дать определение понятию «информация», используя более «простые» понятия?
2. В каких науках используется понятие «информация» и какой смысл в каждой из них оно имеет?
3. Какие социально значимые свойства информации можно выделить?
4. Какое количество информации получит второй игрок после первого хода первого игрока в игре в «Крестики-нолики» на поле размером 4x4?
5. Каково было количество возможных событий, если после реализации одного из них мы получили количество информации, равное 3 битам? 7 битам?

6. Пусть две книги на русском и китайском языках содержат одинаковое количество знаков. В какой книге содержится большее количество информации с точки зрения алфавитного подхода?
7. Вычислить с помощью электронного калькулятора Wise Calculator количество информации, которое будет получено:
8. при бросании симметричного шестигранного кубика;
9. при игре в рулетку с 72 секторами;
10. при игре в шахматы игроком за черных после первого хода белых, если считать все ходы равновероятными;
11. при игре в шашки.
12. Вероятность первого события составляет 0,5, а второго и третьего — 0,25. Какое количество информации мы получим после реализации одного из них?
13. Какое количество информации получит второй игрок в игре
14. «Угадай число» при оптимальной стратегии, если первый игрок загадал число: от 1 до 64? От 1 до 128?

КАРТОЧКА № 4

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема: Представление и кодирование информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видео информации.

Устный опрос

Текст задания:

1. Приведите примеры кодирования и декодирования информации.
2. Почему человек использует десятичную систему счисления, а компьютер — двоичную?
3. Используя таблицу символов (MS Word), записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows (CP1251) для слова «компьютер».
4. Используя Блокнот, определить, какое слово в кодировке Windows (CP1251) задано последовательностью числовых кодов: 225, 224, 233, 242.
5. Какие последовательности букв будут в кодировках KOI8 и ISO соответствовать слову «ЭВМ», записанному в кодировке CP1251?
6. Приведите примеры аналогового и дискретного способов представления графической и звуковой информации.
7. В чем состоит суть процесса дискретизации?
8. В чем состоит суть метода пространственной дискретизации?
9. Объясните принцип формирования растрового изображения.
10. Какими параметрами задается графический режим, в котором изображения выводятся на экран монитора?
11. В чем состоит принцип двоичного кодирования звука?
12. От каких параметров зависит качество двоичного кодирования звука?

КАРТОЧКА № 5

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема: Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления

Устный опрос

Текст задания:

1. Чем отличаются позиционные системы счисления от непозиционных?
2. Может ли в качестве цифры использоваться символ буквы?
3. Какое количество цифр используется в g -ичной системе счисления?

КАРТОЧКА № 6

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема: Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания

Устный опрос

Текст задания:

1. Какие существуют основные формы мышления?
2. В чем состоит разница между содержанием и объемом понятия?
3. Может ли быть высказывание выражено в форме вопросительного предложения?
4. Как определяется истинность или ложность простого высказывания? Составного высказывания?
5. Что содержат таблицы истинности и каков порядок их построения?
6. Какие логические выражения называются равносильными?
7. Какое количество логических функций двух аргументов существует и почему?
8. Какие логические функции двух аргументов имеют свои названия?
9. Какое существует количество логических функций трех аргументов?
10. Построить таблицы истинности для логических формул, по которым определяются перенос и сумма полного одноразрядного сумматора.
11. Построить схему полного сумматора одноразрядных двоичных чисел с учетом переноса из младшего разряда.
12. Проследить по логической схеме триггера, что происходит после поступления сигнала 1 на вход R (сброс).
13. Какие из нижеперечисленных правил являются алгоритмами? Ответ обоснуйте:
 - орфографические правила;
 - правила выполнения арифметических операций;
 - правила техники безопасности;
 - правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.

КАРТОЧКА № 7

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.

Устный опрос

Текст задания:

1. Каковы основные правила хранения и эксплуатации различных типов носителей информации?

2. Составить сравнительную таблицу основных параметров устройств хранения информации (емкость, скорость обмена, надежность хранения информации, цена хранения одного мегабайта).
3. Какой минимальный объем занимает файл при его хранении:
 - на гибком магнитном диске;
 - на жестком магнитном диске.
4. Какова последовательность размещения файла Файл_2 из приведенного примера на секторах гибкого диска?
5. Почему различаются величины емкости отформатированного диска и информационной емкости, доступной для записи данных?
6. Чем различаются полное и быстрое форматирование диска?
7. Чем различаются таблицы размещения файлов FAT16 и FAT32?
8. С какой целью необходимо периодически проводить дефрагментацию жестких дисков?

КАРТОЧКА № 8

Тема 3. Средства ИКТ

Тема: Многообразие компьютера. Основные характеристики компьютера. Аппаратная реализация компьютера.

Устный опрос

Текст задания:

1. Какие технические характеристики и как влияют на производительность компьютера?
2. Почему различаются частоты процессора, системной шины и шины периферийных устройств?
3. Почему мышь подключается к последовательному порту, а принтер к параллельному?
4. Какие основные группы клавиш можно выделить на клавиатуре и каково их назначение?
5. Какие существуют типы координатных устройств ввода и каков их принцип действия?
6. Какие физические параметры влияют на качество изображения на экране монитора?
7. Перечислите устройства ввода информации.
8. Перечислите устройства вывода информации.

КАРТОЧКА № 9

Тема 3. Средства ИКТ

Тема: Программное обеспечение. Операционная система: назначение и состав.

Устный опрос

Текст задания:

1. Для чего необходима операционная система?
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Каковы основные этапы загрузки операционной системы?
4. В чем состоит различие между данными и программами?
5. Где хранятся данные? Программы?

КАРТОЧКА № 10

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема: Технология обработки графической информации. Операции с графическими объектами.

Устный опрос

Текст задания:

1. В чем состоит различие растровых и векторных графических изображений?

2. Какой тип графического изображения (растровый или векторный) вы выберете для разработки символов нового шрифта, учитывая, что шрифт должен масштабироваться без потери качества изображения?
3. Перечислите свойства изображения, которое следует сохранять в формате **GIF**, и свойства изображения, которое лучше сохранять в формате **JPEG**.
4. С какими графическими редакторами вам приходилось работать? К какому типу (растровый или векторный) отнесется каждый из них?
5. Какой тип графического редактора (растровый или векторный) вы выберете для ретуширования отсканированной фотографии?

КАРТОЧКА № 11

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема: Технология хранения, поиска и сортировки информации

Устный опрос

Текст задания:

1. В чем заключается разница между записью и полем в табличной базе данных?
2. Поля каких типов полей могут присутствовать в базе данных?
3. Чем отличается ключевое поле от остальных полей?
4. Чем различаются между собой табличные, иерархические и сетевые базы данных? Приведите примеры.
5. Чем различаются между собой сетевые и распределенные базы данных?
6. Почему в некоторых случаях целесообразно использовать многотабличные, а не однотабличные базы данных?
7. Какие типы связей между таблицами возможны в реляционных базах данных?

КАРТОЧКА № 12

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Тема: Глобальная сеть Интернет

Устный опрос

Текст задания:

1. Почему глобальная компьютерная сеть Интернет продолжает нормально функционировать даже после выхода из строя отдельных серверов и линий связи?
2. Имеет ли каждый компьютер, подключенный к Интернету IP-адрес? Доменное имя?
3. Что обеспечивает целостное функционирование глобальной компьютерной сети Интернет?
4. Могут ли почтовые ящики, размещенные на разных почтовых серверах, иметь одинаковые идентификаторы?
5. В чем состоит отличие между операциями отправки и доставки почтового сообщения?
6. В чем состоит отличие технологии WWW от технологии гипертекста?
7. В чем состоит различие между интернет-телефонией и мобильным Интернетом?
8. Какие тэги (контейнеры) должны присутствовать в HTML-документе обязательно? Какова логическая структура Web-страницы?

Комплект контрольных работ для специальности 48.02.10 Туризм
Контрольная работа №1
Вариант №1



1. Какое приспособление для счета, относящееся к ручному этапу развития ИКТ, изображено на рисунке?

- 1) кипу
- 2) абак
- 3) саламинская доска
- 4) палочки Непера

2. Что представляет собой большая интегральная схема?

- 1) набор на одной плате различных транзисторов
- 2) набор программ для работы на ЭВМ
- 3) набор ламп, выполняющих различные функции
- 4) кристалл кремния с сотнями логических элементов

3. Тактовая частота процессора – это:

- 1) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
- 2) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу

узлов компьютера

- 3) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
- 4) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода
- 5) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

4. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- 1) микропроцессор, сопроцессор, монитор
- 2) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
- 3) монитор, винчестер, принтер
- 4) АЛУ, УУ, сопроцессор
- 5) сканер, мышь, монитор, принтер

5. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- 1) оперативное запоминающее устройство, принтер
- 2) арифметико-логическое устройство, устройство управления
- 3) кэш-память, видеопамять
- 4) сканер, ПЗУ
- 5) дисплейный процессор, видеоадаптер

6. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- 1) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов
- 2) хранения программы пользователя во время работы
- 3) записи особо ценных прикладных программ
- 4) хранения постоянно используемых программ
- 5) постоянного хранения особо ценных документов

7. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- 1) дисковод
- 2) оперативную память
- 3) мышь

4) принтер

5) сканер

8. Для длительного хранения информации служит:

1) оперативная память

2) процессор

3) внешний носитель

4) дисковод

5) блок питания

9. При отключении компьютера информация:

1) исчезает из оперативной памяти

2) исчезает из постоянного запоминающего устройства

3) стирается на “жестком диске”

4) стирается на магнитном диске

5) стирается на компакт-диске

10. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

1) процессор

2) принтер

3) ПЗУ

4) клавиатура

5) монитор

11. Манипулятор “мышь” – это устройство:

1) модуляции и демодуляции

2) считывания информации

3) длительного хранения информации

4) ввода информации

5) для подключения принтера к компьютеру

12. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

1) модем

2) факс

3) сканер

4) принтер

5) монитор

13. Как называется устройство ввода графических изображений в компьютер?

1) джойстик

2) микрофон

3) сканер

4) клавиатура

14. Как называется устройство вывода любой визуальной информации от компьютера?

1) колонки

2) монитор

3) принтер

4) плоттер

15. Операционная система – это:

1) совокупность основных устройств компьютера

2) система программирования на языке низкого уровня

3) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним

4) совокупность программ, используемых для операций с документами

5) программа для уничтожения компьютерных вирусов

16. Драйвер - это:

- 1) программа для загрузки ПК
- 2) программа или совокупность программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих процесс выполнения других программ
- 3) программы для обеспечения работы внешних устройств
- 4) программы для работы с файлами

17. Дайте определение.

Проводник – это...

18. Свободно распространяемые операционные системы:

- 1) Linux
- 2) Windows 8
- 3) Windows XP
- 4) Windows 2000

19. В операционной системе Linux:

- 1) корневая папка всегда только одна
- 2) две корневых папки
- 3) корневых папок столько же, сколько разделов на жестком диске

20. Дополните предложение одним из предложенных вариантов:

В операционной системе Linux у каждого пользователя обязательно есть свой домашний ..., предназначенный для хранения всех собственных данных пользователя.

- 1) файл
- 2) каталог
- 3) адрес

Вариант №2

1. Файл – это:

- 1) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями
- 2) объект, характеризующийся именем, значением и типом
- 3) совокупность индексированных переменных
- 4) совокупность фактов и правил
- 5) терм

2. Имя C: имеет:

- 1) дисковод для гибких дисков
- 2) жесткий диск
- 3) дисковод для DVD-дисков
- 4) папка

3. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Запишите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске **?ba*r.txt**:

- 1) bar.txt
- 2) obar.txt
- 3) obar.xt
- 4) obarr.txt

4. Какой из файлов удовлетворяет маске **?hel*lo.c?***:

- 1) hello.c
- 2) hello.cpp
- 3) hhelolo.cpp
- 4) hhelolo.c

5. Пользователь, перемещаясь ИЗ ОДНОГО каталога в другой, последовательно посетил каталоги ACADEMY, COURSE, GROUP, E:\, PROFESSOR, LECTIONS. При каждом перемещении он либо спускался в каталог на уровень ниже, либо поднимался на уровень выше. Назовите полное имя каталога, из которого начал перемещение пользователь.

6. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- 1) дисковод
- 2) оперативную память
- 3) мышь
- 4) принтер
- 5) сканер

7. Укажите расширение файла **primer.avi**

- 1) primer.avi
- 2) .primer
- 3) avi
- 4) .avi

8. Укажите расширение файла **proba.docx**

- 1) нет расширения
- 3) proba
- 2) .docx
- 4) docx

9. Укажите тип файла **fact.jpeg**

- 1) текстовый
- 2) графический
- 3) исполняемый
- 4) Web-страница

10. Выберите прикладные программы для обработки графической информации.

- 1) Microsoft Word, StarOffice Writer
- 2) Multiplan, Quattro Pro, SuperCalc
- 3) Adobe Photoshop, Corel PhotoPaint, Macromedia Freehand
- 4) Microsoft Power Point, StarOffice Impress

11. Программой архиватором называют:

- 1) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) программу резервного копирования файлов
- 3) интерпретатор
- 4) транслятор
- 5) систему управления базами данных

12. Выберите определение компьютерного вируса.

- 1) прикладная программа
- 2) системная программа
- 3) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
- 4) база данных

13. Компьютерные вирусы:

- 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
- 2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК

- 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
- 4) являются следствием ошибок в операционной системе
- 5) имеют биологическое происхождение

14. Выберите антивирусные программы.

- 1) AVP, DrWeb, NortonAntiVirus
- 2) MS- DOS, MS Word, A VP
- 3) MS Word, MS Excel, Norton Commander
- 4) DrWeb, AVP, NortonDiskDoctor

15. База данных представлена в табличной форме. Запись образует

- 1) поле в таблице
- 2) имя поля
- 3) строку в таблице
- 4) ячейку

16. База данных - это:

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- 4) определенная совокупность информации

17. Таблицы в базах данных предназначены:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий

18. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

- 1) в полях
- 2) в строках
- 3) в столбцах
- 4) в записях
- 5) в ячейках

19. Количество полей в базе данных структуры, представленной таблицей

Фамилия	Пол	Год	Класс	Средний балл
Мишин	м	1990	11	4,62
Ланина	ж	1991	11	4,81
Погосян	м	1991	11	3,72

равно

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 4

20. Количество записей в базе данных структуры, представленной таблицей

Школа	Класс	Фамилия	Балл
445	11	Петрова	64
307	11	Смирнов	72
1495	9	Котов	60

равно

- 1) 5
- 2) 6

- 3) 3
4) 4

**Критерии оценивания:
Вариант 1**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20
Ответ	2	4	1	2	2	1	2	3	1	4	4	1	3	2	3	3	1	1	2

Вариант 2

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20
Ответ	2	2	2, 3	3	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	1	1	2	3	2

Критерии оценивания

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5» (отлично)	17 - 20
« 4» (хорошо)	13 - 16
« 3» (удовлетворительно)	10 - 12
« 2» (неудовлетворительно)	менее 10

**Контрольная работа № 2
по теме «Информация и ее свойства»**

Вариант 1

Часть А

1. (1 балл). К какой форме представления информации относится прогноз погоды, переданный по радио?

- А) текстовой
- Б) числовой
- В) графической
- Г) мультимедийной

2. (1 балл). К осязательным знакам можно отнести:

- А) устную речь
- Б) азбуку Брайля
- В) дорожные знаки
- Г) запах шерсти

3. (1 балл). 1 Мбит – это:

- А) 1048576 бит
- Б) 131 Кбайт
- В) 1 млн бит
- Г) 1 млрд бит

Часть В

1. (2 балла). При помощи каких органов человек получает второй по величине объем информации?

2. (3 балла). Три подружки- Вера, Оля, Таня пошли в лес за ягодами. Для сбора ягод у них были корзина, лукошко и ведро. Известно, что Оля была не с корзинкой и не с лукошком. Вера – не с лукошком. Что взяла с собой каждая девочка?

Ответы:

	Часть А 1 (1 б)	2 (1 б)	3 (1 б)	Часть В 1 (2 б)	2 (3 балла)
	1	2	1	Уши	Вера-корзинка, Оля - ведро, Таня - лукошко

Критерии оценивания:

0-2 - «2»

3-4 - «3»

5-6 - «4»

7-8 - «5»

Контрольная работа № 3 по теме:

«Информационные процессы»

Вариант 1

Часть А

A1. (1 балл) Минимальная единица текстовой информации

1. слово
2. символ
3. абзац
4. строка

A2.(1 балл) Процесс представления информации в виде, удобном для ее хранения и передачи – это ...

1. кодирование;
2. декодирование;
3. шифрование;
4. преобразование.

A3. (1 балл) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо: *Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один*

1. 92 бита
2. 220 бит
3. 456 бит
4. 512 бит

A4. (1 балл) В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

1. 384 бита
2. 192 бита
3. 256 бит
4. 48 бит

A5. (1 балл) Сколько битов информации несет сообщение о том, что из колоды в 32 карты достали «даму пик»?

1. 5 бит
2. 8 бита
3. 16 бита

4. 32 бит

Часть В

В1. (2 балла) Декодируй слова с помощью кода Цезаря.

1) НЫЦЭ		а) Азбука
2) БИВФЛБ		в) Текст
3) БМХБГЙУ		б) Класс
4) ЛМБТТ		г) Алфавит
5) УЁЛТУ		д) Мышь

В2. (2 балла) Расставьте знаки >, <, = в выражениях.

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) 7 Кбайт | 7 000 байт |
| б) 16 байт | 10 бит |
| в) 2 Мбайта | 2 097 152 байта |
| г) 40 бит | 10 байт |
| д) 2 048 Гбайт | 2 Тбайта |

В3. (2 балла) Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

Часть С

С1. (3 балла) Решите задачу: Для записи текста использовался 16 - символный алфавит. Каждая страница содержит 32 строки по 128 символов в строке. Какой объем информации содержат 8 страниц текста? Ответ запишите в Килобайтах.

С2. (3 балла) Переведите число 264 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.

Вариант 2

Часть А

А1. (1 балл) Примером передачи информации может служить процесс

1. отправления телеграммы
2. запроса к базе данных
3. поиска необходимого слова в словаре
4. коллекционирование марок

А2. (1 балл) Термин "информатизация общества" обозначает ...

1. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
2. массовое использование информационных и коммуникационных технологий во всех областях человеческой деятельности;
3. массовое использование компьютеров;
4. введение изучения информатики во все учебные заведения.

А3. (1 балл) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого: *Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.*

1. 512 бит
2. 608 бит
3. 8 Кбайт
4. 123 байта

А4. (1 балл) Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode: *Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.*

1. 44 бита

2. 704 бита
3. 44 байта
4. 704 байта

A5. (1 балл) Алфавит племени Мульти состоит из 8 букв. Какое количество информации несет одна буква такого алфавита?

1. 1 бит
2. 2 бита
3. 3 бита
4. 8 бит

Часть В

В1. (2 балла) Закодируй слова с помощью кода Цезаря.

1) БУКВА		а) ХПСНБ
2) ФОРМА		в) ВФЛГБ
3) БЛЕСК		б) ЧЙХСБ
4) ЦИФРА		г) ГПСПО
5) ВОРОН		д) ВМЁТЛ

В2. (2 балла) Расставьте знаки $>$, $<$, $=$ в выражениях

- | | |
|-------------------|-------------|
| а) 2Тбайта | 2 000 Гбайт |
| б) 4байта | 40 бит |
| в) 2 097 152 байт | 2 Кбайта |
| г) 24 бита | 3 байта |
| д) 3 072Мбайт | 3 Гбайта |

В3. (2 балла) Какое количество байт содержит слово «информация». В ответе записать только число.

Часть С

С1. (3 балла) Решите задачу.

Для записи текста использовался 32 - символьный алфавит. Каждая страница содержит 40 строк по 50 символов в строке. Какой объем информации содержат 7 страниц текста? Ответ запишите в байтах.

С2. (3 балла) Переведите число 856 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.

Эталоны ответов к контрольной работе 1:

A1	Ответ: 2	Ответ: 1
A2	Ответ: 1	Ответ: 2
A3	Ответ: 3	Ответ: 2
A4	Ответ: 1	Ответ: 2
A5	Ответ: 1	Ответ: 3
В1	Ответ: 1д, 2а, 3г, 4б, 5в	Ответ: 1в, 2а, 3д, 4б, 5г
В2	Ответ: $>$, $>$, $=$, $<$, $=$	Ответ: $>$, $<$, $>$, $=$, $=$
В3	Ответ: 88	Ответ: 10
С1	Ответ: 16 Кбайт	Ответ: 8 750 байт
С2	Ответ $1\ 0000\ 1000_2$, 410_8 , 108_{16}	Ответ: $11\ 0101\ 1000_2$, 1530_8 , 358_{16}

Критерии оценивания

За правильный ответ на задания А1-А5 выставляется положительная оценка – 1 балл, В1 – В3 – 2 балла, С1-С2 - 3 балла.

Критерии оценки задания С1:

1.3 балла ставится, если правильно выбран способ решения, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и верно

2.2 балла ставится, если допущена одна ошибка или два-три недочета в решении.

3.1 балл ставится, если допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов.

4.0 баллов - если допущены существенные ошибки.

Общее количество баллов суммируется.

Таблица переводов баллов в отметку:

Количество баллов	Отметка
15-17	отметка «5»
9-14	отметка «4»
5-8	отметка «3»
менее 5	отметка «2»
если обучающийся отказался от выполнения контрольной работы	отметка «1»

Контрольная работа № 4

по теме «Поисковые системы. Базы данных»

1. Базы данных - это:

- а) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- в) определенная совокупность информации
- г) совокупность данных, организованных по определенным правилам.

2. Для чего предназначены запросы?

- а) для выполнения сложных программных действий;
- б) для ввода данных базы и их просмотра;
- в) для хранения данных базы;
- г) для вывода обработанных данных на принтер;
- д) для отбора и обработки данных базы;
- е) для автоматического выполнения группы команд;

3. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- а) логические выражения, определяющие условия поиска;
- б) поля, по значению которых осуществляется поиск;
- в) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска;
- г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- д) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;

4. Без каких объектов не может существовать база данных?

- а) без модулей;
- б) без запросов;
- в) без макросов;
- г) без форм;
- д) без отчетов;
- е) без таблиц;

5. В чем состоит особенность поля "счетчик"?

- а) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- б) служит для ввода действительных чисел.
- в) служит для ввода числовых данных;

- г) *имеет свойство автоматического наращивания;*
 - д) *имеет ограниченный размер;*
- 6. Таблицы в базах данных предназначены для:**
- а) *автоматического выполнения группы команд;*
 - б) *выполнения сложных программных действий;*
 - в) *хранения данных базы;*
 - г) *отбора и обработки данных базы;*
 - д) *ввода данных базы и их просмотра;*
- 7. В каких элементах таблицы хранятся данные базы?**
- а) *в столбцах;*
 - б) *в строках;*
 - в) *в полях;*
 - г) *в записях;*
 - д) *в ячейках;*
- 8. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи**
- а) *таблица без записей существовать не может;*
 - б) *пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;*
 - в) *пустая таблица содержит информацию о будущих записях;*
 - г) *пустая таблица не содержит ни какой информации;*
- 9. Наиболее распространенные в практике являются:**
- а) *реляционные базы данных;*
 - б) *иерархические базы данных;*
 - в) *распределенные базы данных;*
 - г) *сетевые базы данных;*
- 10. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**
- а) *содержит информацию о структуре базы данных;*
 - б) *не содержит ни какой информации;*
 - в) *содержит информацию о будущих записях;*
 - г) *таблица без полей существовать не может;*
- 11. Что из перечисленного не является объектом Base**
- а) *макросы;*
 - б) *модули;*
 - в) *формы;*
 - г) *запросы;*
 - д) *ключи;*
 - е) *отчеты;*
 - ж) *таблицы;*
- 12. Почему при закрытии таблицы программа Base не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:**
- а) *потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных;*
 - б) *недоработка программы;*
 - в) *потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;*
- 13. Для чего предназначены формы?**
- а) *для отбора и обработки данных базы;*
 - б) *для выполнения сложных программных действий;*
 - в) *для ввода данных базы и их просмотра;*
 - г) *для хранения данных базы;*
 - д) *для автоматического выполнения группы команд;*

14. Какое поле можно считать уникальным?

- а) поле, значение которого имеет свойство наращивания"
- б) поле, которое носит уникальное имя;
- в) поле, значения в котором не могут повториться;

**Контрольная работа № 5 за I полугодие
Вариант 1**

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- 1. достоверной;
- 2. актуальной;
- 3. объективной;
- 4. полезной;
- 5. понятной.

2. Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается посредством:

- 1. органов зрения;
- 2. органами осязания (кожа);
- 3. органом обоняния;
- 4. органами слуха;
- 5. органами восприятия вкуса.

3. Выберите алфавит цифр для двоичной системы счисления:

- 1. 0, 1;
- 2. 0, 2;
- 3. 0, 1, 2;
- 4. 1, 2.

4. Выберите верные утверждения (несколько верных ответов):

- 1. Римская и арабская системы счисления являются позиционными.
- 2. Существует только один верный метод перевода числа из десятичной в двоичную систему счисления.
- 3. Все системы счисления делятся на позиционные и непозиционные.
- 4. Любую десятичную дробь можно представить в виде суммы разрядных слагаемых.
- 5. Основанием десятичной системы счисления является число один.

5. Переведите число 110110 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:

- 1. 57;
- 2. 56;
- 3. 37;
- 4. 54.

6. Переведите единицы измерения информации согласно условиям задачи:

- 1. 192 бит = ... байт;
- 2. 4 Кбайт = ... байт;
- 3. 15 байт = ... бит;
- 4. 7168 байт = ... Кбайт;
- 5. 10240 Кбайт = ... Мбайт.

Выберите соответствующий ответ:

- 1. 24;
- 2. 4096;
- 3. 120;
- 4. 10;

5. 7.

7. Компьютер — это:

1. устройство для работы с текстами;
2. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
3. устройство для хранения информации любого вида;
4. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
5. устройство для обработки аналоговых сигналов.

8. «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после запуска (загрузки) попадает в ... и обрабатывается ...». Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие понятия.

1. ... устройства ввода ..., ... процессором;
2. ... процессор ..., ... регистрами процессора;
3. ... постоянное запоминающее устройство ..., ... процессором;
4. ... оперативную память ..., ... процессором;
5. ... устройство вывода ..., ... процессором.

9. Операционная система относится:

1. к системному программному обеспечению;
2. к программам – оболочкам;
3. к прикладному программному обеспечению;
4. к приложению.

10. Ученик работал с каталогом C:/Лето/Растения/Ежевика. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз в каталог Полив, потом ещё раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Уход. Запишите последний путь каталога, в котором оказался ученик.

1. C:/Лето/Растения/Полив;
2. C:/Лето/Растения/Уход;
3. C:/Лето/Уход;
4. C:/ Полив.

11. Выберите верное имя файла:

1. 'Петька'.doc;
2. Мой!!!.avi;
3. <урок>.odt;
4. Лаб_работа№2.txt.

12. Выберите расширения текстовых документов (несколько верных ответов):

1. exl;
2. doc;
3. temp;
4. odt;
5. rtf;
6. txt;
7. ott;
8. pdf;
9. ods;
10. bmp

Вариант 2

1. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

1. полезной;
2. актуальной;

3. достоверной;
 4. объективной;
 5. полной.
- 2. К аудиоинформации можно отнести информацию, которая передается посредством:**
1. переноса вещества;
 2. электромагнитных волн;
 3. световых волн;
 4. звуковых волн;
 5. знаковых моделей.
- 3. Информация, выраженная с помощью естественных и формальных языков в письменной форме, обычно называется ...**
1. текстовой информацией;
 2. текущей информацией;
 3. тестовой информацией;
 4. алфавитной информацией.
- 4. Выберите верную формулу для связи количества возможных информационных сообщений N и количества информации I , которое несёт полученное сообщение:**
1. $N = 2^I$;
 2. $I = 2^N$;
 3. $I = 2 \cdot N$;
 4. $N = 2 \cdot I$.
- 5. Переведите число 111001 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:**
1. 57;
 2. 56;
 3. 37;
 4. 54.
- 6. Расставьте единицы измерения информации по убыванию:**
1. 3009 Мбайт;
 2. 2 байта;
 3. 17 бит;
 4. 3 Гбайт;
 5. 12 бит;
 6. 3058 Кбайт.
- 7. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:**
1. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
 2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
 3. монитор, винчестер, принтер;
 4. АЛУ, УУ, сопроцессор;
 5. сканер, мышь, монитор, принтер.
- 8. Процессор – это ...**
1. основное запоминающее устройство.
 2. устройство ввода информации.
 3. устройство обработки информации и управления.
 4. устройство вывода информации.
- 9. Программы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера, называются:**
1. системы программирования;
 2. системные программы;

3. прикладные программы;
4. драйвер устройства.

10. Ученик работал с каталогом C:/Осень/Деревья/Клён. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз в каталог Полив, потом ещё раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Уход. Запишите полный путь каталога, в котором оказался ученик.

1. C:/Осень/Деревья/Полив;
2. C:/Осень/Уход;
3. C:/Осень/Деревья/Уход;
4. C:/Полив.

11. Выберите верное имя файла:

1. \$друг\$.exl;
2. Урок№1: текст.doc;
3. Это_Мы.pdf;
4. «фото@видео».gif.

12. Выберите расширения текстовых документов (несколько верных ответов):

1. exl;
2. doc;
3. temp;
4. odt;
5. rtf;
6. txt;
7. ott;
8. pdf;
9. ods;
10. bmp.

Критерии оценивания:

**Ответы на вопросы контрольной работы за I полугодие по учебному предмету
Информатика.
(1, 2 вариант)**

№	Вариант 1	Вариант 2
	3	2
	4	4
	1	1
	3,4	1
	4	1
	1, 2, 3, 5, 4	4, 1, 6, 3, 2, 5
	4	2
	4	3
	1	1
	2	3
	4	3
	2, 4, 5, 6, 7	2, 4, 5, 6, 7

Критерии оценивания

Отметка	Количество баллов
---------	-------------------

«5»	10 – 12 верных ответов
«4»	7 – 9 верных ответов
«3»	5 – 6 верных ответов
«2»	менее 6 верных ответов

**Контрольная работа № 6
по теме: « Обработка графической информации»**

Вариант 1

1. Одной из основных функций графического редактора является:

- а) ввод изображений;
- б) хранение кода изображения;
- в) *создание изображений;*
- г) просмотр и вывод содержимого видеопамати.

2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- а) *точка экрана (пиксель);*
- б) прямоугольник;
- в) круг;
- г) палитра цветов;
- д) символ.

3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:

- а) векторной графики;
- б) *растровой графики.*

4. Прimitives в графическом редакторе называют:

- а) *простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;*
- б) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
- в) среду графического редактора;
- г) режим работы графического редактора.

5. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- а) полный набор графических примитивов графического редактора;
- б) *среду графического редактора;*
- в) перечень режимов работы графического редактора;
- г) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.

6. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

- а) точка;
- б) зерно люминофора;
- в) *пиксель;*
- г) растр.

7. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:

- а) видеопамать;
- б) видеоадаптер;

- в) растр;
 - г) дисплейный процессор.
- 8. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:**
- а) фрактальной;
 - б) растровой;
 - в) векторной;
 - г) прямолинейной.
- 9. Пиксель на экране монитора представляет собой:**
- а) минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;
 - б) двоичный код графической информации;
 - в) электронный луч;
 - г) совокупность 16 зерен люминофора.
- 10. Видеоадаптер – это:**
- а) устройство, управляющее работой монитора;
 - б) программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
 - в) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 - г) процессор монитора.
- 11. Видеопамять – это:**
- а) электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
 - б) программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
 - в) устройство, управляющее работой монитора;
 - г) часть оперативного запоминающего устройства.
- 12. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:**
- а) 2 байта;
 - б) 4 байта;
 - в) 256 бит;
 - г) 1 байт.

Вариант 2

- 1. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:**
- а) фрактальной;
 - б) растровой;
 - в) точечной;
 - г) векторной;
 - д) прямолинейной.
- 2. Видеоадаптер — это:**
- а) программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
 - б) устройство, управляющее работой графического дисплея;
 - в) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 - г) дисплейный процессор;
 - д) составная часть процессора.

3. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:

- а) вектор;
- б) видеоадаптер;
- в) видеопамять;
- г) растр;
- д) дисплейный процессор.

4. Применение векторной графики по сравнению с растровой:

- а) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- б) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
- в) не меняет способы кодирования изображения;
- г) усложняет редактирование рисунка;
- д) *сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.*

5. Для вывода графической информации используется:

- а) экран дисплея;
- б) клавиатура;
- в) мышь;
- г) сканер;
- д) джойстик.

6. Набор пиктограмм с изображением инструментов для рисования, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- а) среду графического редактора;
- б) полный набор графических примитивов редактора;
- в) перечень режимов работы графического редактора;
- г) набор команд графического редактора;
- д) рабочее поле графического редактора.

7. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Объем файла при этом уменьшился в:

- а) 8 раз;
- б) 4 раза;
- в) 2 раза;
- г) 16 раз;
- д) 32 раза.

8. Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется при:

- а) кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
- б) организации работы на печатающих устройствах;
- в) сканировании изображений;
- г) хранении информации в видеопамяти;
- д) записи изображения на внешнее устройство.

9. Метод кодирования цвета CMYK, как правило, применяется при:

- а) кодировке изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
- б) сканировании изображений;
- в) хранении информации в видеопамяти;
- г) записи изображения на внешнее устройство;
- д) *организации работы на печатающих устройствах.*

10. Пиксель — это:

- а) двоичный код графической информации

- б) двоичный код одного символа в памяти компьютера;
- в) минимальный участок изображения на экране дисплея, которому независимым образом можно задать цвет;
- г) код одного алфавита естественного языка;
- д) один символ в памяти компьютера.

11. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10 x 10 точек. Каков информационный объем этого файла:

- а) 100 бит;
- б) 400 байт;
- в) 800 бит;
- г) 100 байт?

12. Для двоичного кодирования цветного рисунка (256 цветов) размером 10 x 10 точек требуется:

- а) 100 бит;
- б) 100 байт;
- в) 400 бит;
- г) 800 байт.

Критерии оценивания

Отметка	Количество баллов
«5»	10 – 12 верных ответов
«4»	7 – 9 верных ответов
«3»	5 – 6 верных ответов
«2»	менее 6 верных ответов

Контрольная работа № 7

по теме: « Технологии создания и преобразования информационных объектов»

1. Как представлено изображение в растровой графике?

- а) В виде совокупности точек (пикселей) и их координат
- б) В виде простейших фигур и их координат
- в) В виде совокупности квадратов и их координат
- г) В виде многоточий и их координат

2. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?

- а) Главная – Абзац
- б) Формат - Шрифт
- в) Главная – Список
- г) Формат - Стили и форматирование

3. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- а) .doc, .docx
- б) .ppt, .pptx
- в) .bmp
- г) .txt

4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- а) =?C3+4*D4
- б) C3=C1+2*C2
- в) A5B5+23
- г) =A2*A3-A4

5. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

- а) выделить ячейку, вписать формулу
- б) выделить ячейку, ввести сразу ответ
- в) выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, не пропуская знаки операций

6. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)

- а) Создание структуры БД
- б) Ввод записей
- в) Проектирование БД

Ответ: в-а-б

7. Что такое система управления базами данных (СУБД)?

- а) Файл
- б) программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
- в) база данных
- г) антивирусная программа

8. Какова основная цель медицинской информатики?

- а) создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
- б) оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
- в) помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований

9. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными

- а) удобочитаемость и точность
- б) сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения
- в) быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
- г) оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
- д) возможность напоминания и сигналов
- е) все варианты

10. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это ...

- а) специально разработанная программа
- б) рабочее место сотрудника
- в) комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности

11. Что такое база данных (БД)?

- а) специальным образом написанная программа, для быстрого поиска информации

б) представленная в объективной форме совокупность данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ

в) поименованная область на диске

12. Что можно назвать базой данных?

а) Текст параграфа

б) Телефонный справочник

в) Социальная сеть (одноклассники, вконтакте и т.д.)

г) Открытка

13. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?

а) Файл

б) Сервис

в) Правка

г) Формат

14. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?

а) Главная - Шрифт

б) Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат

в) Правка – Вкладка

г) Формат – Абзац

15. После ввода числа в клетку Вы наблюдаете следующую картину (см. ниже). В чем причина такой ситуации?

	А	В	С
1			
2		#####	
3			
4			

а) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;

б) число введено с ошибкой;

в) число введено в защищенную клетку

Критерии оценивания

Отметка	Количество баллов
«5»	12 – 15 верных ответов
«4»	9 – 12 верных ответов
«3»	6– 8 верных ответов
«2»	менее 6 верных ответов

Контрольная работа № 8 по теме: «Телекоммуникационные технологии»

1. Компьютерная сеть это -

а) группа компьютеров, объединенных линиями связи

б) вид услуг, которые предоставляются пользователям

в) сервер, предназначенный для поиска информации в Интернете

г) программа, которая пересылает на компьютеры пользователей веб-страницы и файлы по запросу браузера

2. Заполните пропуск в предложении.

Работа вычислительных сетей, т. е. обмен данными и взаимосвязь клиентов, выполняется в соответствии с достаточно сложными ... *(правилами)* взаимодействия.

3. Выберите несколько вариантов ответа.

Аппаратными элементами, из которых состоит любая локальная вычислительная сеть, являются:

- а) *Компьютеры, между которыми осуществляется связь*
- б) Компьютерный вычислитель
- в) *Узловые устройства*
- г) *Кабели*
- д) Инженерный калькулятор

4. Коллективными сетевыми сервисами в Интернете являются:

- а) *Чат*
- б) Служба мгновенных сообщений
- в) *Форум*
- г) Личные объявления

5. Модем обеспечивает:

- а) ослабление аналогового сигнала
- б) *усиление аналогового сигнала*
- в) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
- г) преобразование аналогового сигнала в двоичный код

6. Телеконференция - это:

- а) служба приема и передачи файлов любого формата
- б) обмен письмами в глобальных сетях
- в) процесс создания, приема и передачи web-страниц
- г) *система обмена информацией между абонентами компьютерной сети*

7. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- а) *область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя*
- б) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов
- в) некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- г) часть памяти на жестком диске рабочей станции

8. Web-страницы имеют расширение:

- а) **.htm*
- б) **.www*
- в) **.txt*
- г) **.web*

9. Задан адрес электронной почты в сети Интернет:

user_name@mtu-net.ru; каково имя сервера?

- а) ru
- б) mtu-net.ru
- в) user_name
- г) *mtu-net*

10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) доменное имя
- б) домашнюю web-страницу
- в) URL-адрес
- г) *IP-адрес*

11. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- а) экспертной системой
- б) системой управления базами данных
- в) текстовым редактором
- г) язык разметки web-страниц

12. Дан E-mail: moscow@info.peterburg.ru. Символы moscow - это:

- а) имя пользователя
- б) почтовый протокол
- в) имя провайдера
- г) город назначения

Критерии оценивания

Отметка	Количество баллов
«5»	10 – 12 верных ответов
«4»	8 – 10 верных ответов
«3»	6– 7 верных ответов
«2»	менее 6 верных ответов

Итоговая контрольная работа

1. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
- б) *формирование единого информационного пространства;*
- в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.

2. Термин “информатизация общества” обозначает:

- а) *целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;*
- б) увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
- в) массовое использование компьютеров в жизни общества;
- г) введение изучения информатики во все учебные заведения страны.

3. Причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители является:

- а) необоснованная политика правительств наиболее развитых стран;
- б) *объективная потребность в увеличении скорости обработки информации, рост стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;*
- в) погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;
- г) политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов.

4. Термин “развитие информационных процессов” означает:

- а) уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
- б) увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
- в) увеличение информационных ресурсов страны;
- г) *увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.*

5. Современную организацию ЭВМ предложил:

- а) *Джон фон Нейман;*
- б) Джордж Буль;
- в) Н.И.Вавилов;
- г) Норберт Винер.

6. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- а) все счетные машины;
- б) *все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;*
- в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- г) модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.

7. Назначение процессора в персональном компьютере:

- а) обрабатывать одну программу в данный момент времени;
- б) *управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;*
- в) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
- г) руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

8. Адаптер – это:

- а) программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;
- б) *специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;*
- в) программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
- г) кабель, состоящий из множества проводов

9. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:

- а) *хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;*
- б) хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере.
- в) хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
- г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

10. МОДЕМ – это устройство:

- а) для хранения информации;
- б) для обработки информации в данный момент времени;
- в) *для передачи информации по телефонным каналам связи;*
- г) для вывода информации на печать.

11. Периферийные устройства выполняют функцию.....

- а) хранение информации;
- б) обработку информации;

- в) *ввод и выдачу информации;*
- г) управление работой ЭВМ по заданной программе.

12. Во время исполнения прикладная программа хранится...

- а) в видеопамяти
- б) в процессоре
- в) *в оперативной памяти*
- г) на жестком диске

13. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

- а) прикладного программного обеспечения
- б) *системного программного обеспечения*
- в) системы управления базами данных
- г) систем программирования

14. Имя раскрытого объекта в ОС Windows отображает...

- а) Строка меню.
- б) Панель инструментов.
- в) *Строка заголовка.*
- г) Адресная строка.

15. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Укажите расширение файла, определяющее его тип.

- а) PROBA.BMP
- б) *BMP*
- в) DOC\PROBA.BMP
- г) C:\DOC\PROBA.BMP

16. Информационный объем сообщения «binary digit» равен:

- а) 14 байт;
- б) 96 бит;
- в) *88 бит;*
- г) 11 байт.

17. Информационные технологии это:

- а) Сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;
- б) *технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств;*
- в) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- г) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.

18. Свойством алгоритма является ...

- а) *результативность*
- б) цикличность
- в) возможность изменения последовательности выполнения команд
- г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

19. После выполнения фрагмента программы

$$a=9$$

$$b=7$$

$$a=b+4$$

значения переменных а и b равны:

- а) a=9 b=11
- б) *a=11 b=7*
- в) a=11 b=9

г) $a=11$ $b=4$

20. Блок-схема – это:

- а) монтажная плата для ПК;
- б) функциональная схема ЭВМ;
- в) схема размещения блоков на плате;
- г) *графическое написание алгоритма;*

21. К основным типам алгоритмов относятся:

- а) вспомогательные, основные, структурированные;
- б) *линейные, разветвляющиеся, циклические;*
- в) простые, сложные, комбинированные;
- г) вычислительные, диалоговые, управляющие.

22. Программой-архиватором называют

- а) *программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов*
- б) программу резервного копирования файлов
- в) интерпретатор
- г) транслятор

23. В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- а) поля, ориентация
- б) гарнитура, размер, начертание
- в) *выравнивание, отступ, интервал*
- г) шрифт, выравнивание

24. В MS Word абзац – это:

- а) Произвольная последовательность слов между двумя точками
- б) *Произвольная последовательность символов, ограниченная с обоих концов маркером конца абзаца (непечатаемые символы)*
- в) Произвольная последовательность символов между левой и правой границы строки
- г) Произвольная последовательность символов, начинающаяся с отступом первой строки

25. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) *не изменяются;*
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

26. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- б) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- в) не изменяются;
- г) *преобразуются в зависимости от нового положения формулы;*

27. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- а) $C3+4*D4$
- б) $C3=C1+2*C2$
- в) $A5B5+23$
- г) $=A2*A3-A4$
- д) $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;$
- е) $=\$A\$1*A3+B3;$

- ж) $=\$A\$2*A3+B3$;
 з) $=\$B\$2*A3+B4$.

28. При копировании формулы из ячейки C2 в ячейку C3 будет получена формула:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

29. Ввод последовательностей чисел или дат в столбец или строку, путем перетаскивания указателя мыши вдоль столбца или строки осуществляется с помощью команды:

- а) автозаполнение;
 б) автодополнение;
 в) автофильтр;
 г) сортировка.

30. Для поиска данных или записей в списках электронных таблиц используются пользовательские фильтры, которые отображают на экране:

- а) любые записи;
 б) записи, не удовлетворяющие заданным требованиям;
 в) только записи, соответствующие определенным условиям, а записи, не удовлетворяющие заданным требованиям, процессор скрывает;
 г) числовые данные.

31. Группа символов ##### в ячейке MS Excel означает:

- а) Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
 б) В ячейку введена недопустимая информация
 в) Произошла ошибка вычисления по формуле
 г) Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

32. В Microsoft Access таблицы можно создать:

- а) В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных
 б) В режиме проектировщика, мастера, планировщика
 в) В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
 г) В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий

33. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:

- а) Таблица
 б) Запросы
 в) Формы и отчеты
 г) Макросы

34. Запросы MS Access предназначены:

- а) для хранения данных базы;
 б) для отбора и обработки данных базы;
 в) для ввода данных базы и их просмотра;
 г) для автоматического выполнения группы команд.

35. В MS Access фильтрация данных – это:

- а) отбор данных по заданному критерию
- б) упорядочение данных
- в) редактирование данных
- г) применение стандартных функций

36. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения называются:

- а) Локальные
- б) Компьютерные.
- в) Региональные.
- г) Глобальные.

37. Провайдер – это...

- а) Единица информации, передаваемая межсетевым протоколом
- б) Имя пользователя
- в) Коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet
- г) Системный администратор

38. Программы для просмотра Web – страниц называют:

- а) Утилитами
- б) Редакторами HTML
- в) Браузерами
- г) Системами проектирования

39. Адрес страницы в Internet начинается с ...

- а) *http://*
- б) *mail://*
- в) <http://mail>
- г) *html://*

40. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru.

Укажите имя владельца этого электронного адреса....

- а) ru
- б) user
- в) mtu-net.ru
- г) user_name

41. Формальное исполнение алгоритма – это:

- а) Исполнение алгоритма конкретным исполнителем с полной записью его рассуждений,
- б) Разбиение алгоритма на конкретное число команд и пошаговое их исполнение,
- в) *Исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматически*
- г) Исполнение алгоритма осуществляется исполнителем на уровне его знаний

42. Скорость работы компьютера зависит от:

- а) *Тактовой частоты обработки информации в процессоре;*
- б) Наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) Объема внешнего запоминающего устройства;
- г) Частоты нажатия клавиш

43. Информатика - это наука о

- а) расположении информации на технических носителях;
- б) информации, ее хранении и сортировке данных;
- в) *информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;*
- г) применении компьютера в учебном процессе.

44. База данных представлена в табличной форме. Запись образует...

- а) поле в таблице
- б) имя поля
- в) строку в таблице
- г) ячейку

45. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- а) только сообщения
- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) видеоизображение

46. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

- а) Сайт
- б) Трафик
- в) Домен
- г) Локальная сеть

47. Протокол компьютерной сети - это:

- а) линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
- б) программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
- в) количество передаваемых байтов в минуту
- г) набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети.

48. Особенность поля "счетчик" в базе данных состоит в том, что оно:

- а) служит для ввода числовых данных;
- б) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- в) имеет ограниченный размер;
- г) имеет свойство автоматического наращивания.

49. АСУ (автоматизированные системы управления) — это:

- а) комплекс технических средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- б) комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- в) система принятия управленческих решений с привлечением компьютера;
- г) комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни.

50. ГИС (геоинформационные системы) — это:

- а) информационные системы в предметной области — география;
- б) системы, содержащие топологические базы данных на электронных картах;
- в) глобальные фонды и архивы географических данных;
- г) компьютерная программа для построения изображений рельефов местности.

Критерии оценивания

Отметка	Количество баллов
«5»	44 – 50 верных ответов
«4»	31 – 43 верных ответов
«3»	25– 30 верных ответов
«2»	менее 25 верных ответов

1. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю 1 «Основы аналитики и визуализации данных»

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль по прикладному модулю 1 «Основы аналитики и анализа данных» проходит в форме разработки и презентации дашборда после изучения темы 1.3. «Потоки данных».

Создание презентации на основе данных датасета Анализ продаж и сети магазинов из БД Clickhouse и Marketplace.

Постановка задачи:

Самостоятельно создайте дашборд с визуализацией данных по продажам в сети магазинов из БД Clickhouse и Marketplace в соответствии с рекомендациями - <https://cloud.yandex.ru/docs/dataLens/tutorials/data-from-ch-visualization>

-по дням и месяцам

-по продуктовым категориям

Требования к презентации:

Презентация должна содержать описание этапов работы над дашбордом и скриншот самого получившегося дашборда с необходимыми чартами (диаграммами).

Шкала оценки

Шкала	Критерии
Зачтено	Выполнены все этапы разработки дашборда. Все чарты отображаются корректно. Презентация включает этапы работы над проектом. Оформление презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.
Не зачтено	Выполнены не все этапы разработки дашборда. Не все чарты отображаются корректно. Презентация не содержит этапы работы над проектом. Оформление презентации не соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.

Рубежный контроль

Рубежный контроль проходит в форме выполнения и защиты проектной работы **Анализ открытых данных ДТП на дорогах России.**

Выполнение проекта по теме Анализ открытых данных ДТП на дорогах России.

Постановка задачи: провести анализ набора данных (датасета) о дорожно-транспортных происшествиях на дорогах в регионах РФ. Необходимо проанализировать данные, построить дашборд по ключевым диаграммам, сделать выводы о том, в каких регионах и в какое время суток ДТП происходят чаще. Сформулировать свои предложения по улучшению ситуации на дорогах. Предложить свои параметры и метрики, по которым будет проверяться эффективность сделанных предложений.

Содержание самостоятельной деятельности обучающегося:

- Авторизоваться на сервисе Yandex DataLens
- Создать подключение к датасету Анализ открытых данных ДТП на дорогах России в соответствии с рекомендациями - (см. <https://cloud.yandex.ru/docs/datalens/tutorials/data-from-csv-geo-visualization>)
- Создать чарты геоданных и зависимости ДТП от времени суток
- Создать дашборд из полученных чартов
- Проанализировать полученные данные
- Создать презентацию, включив в нее построенные чарты и зафиксировав выводы о выявленных зависимостях
- Включить в презентацию свои предложения для снижения количества ДТП
- Включить в презентацию описание параметров и метрик для оценки эффективности сделанных предложений

Требования к результату проектной деятельности

Разработка дашборда

Выполнены все этапы разработки дашборда.

Все чарты отображаются корректно

Все переключатели и фильтры переключаются корректно

Презентация и выступление

Презентация включает:

Этапы работы над проектом:

анализ данных и принцип их отбора и обработки;

аргументацию выбора типа диаграммы и процесс ее создания;

визуализацию итогового дашборда

Формулировку предложений и метрик по оценке их эффективности.

Рефлексия: с какими проблемами столкнулись участники команды во время разработки проекта, как они их преодолели.

Оформление презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.

Выступление содержательно, при этом выдержан регламент выступления (5-7 минут).

Шкала итоговой оценки

Шкала	Критерии
Зачтено	<p>Выполнены все этапы разработки дашборда. Все чарты отображаются корректно. Все переключатели и фильтры переключаются корректно. Презентация включает этапы работы над проектом:</p> <ul style="list-style-type: none">анализ данных и принцип их отбора и обработки;аргументацию выбора типа диаграммы и процесс ее создания;визуализацию итогового дашбордаформулировку предложений и метрик по оценке их эффективности.рефлексию работы над проектом. <p>Оформление презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.</p> <p>Выступление содержательно, при этом выдержан регламент выступления (5-7 минут).</p>
Не зачтено	<p>Выполнены не все этапы разработки дашборда. Не все чарты отображаются корректно. Не все переключатели и фильтры переключаются корректно. Презентация включает не все этапы работы над проектом.</p> <p>Оформление презентации не соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.</p> <p>Выступление недостаточно содержательно, регламент выступления (5-7 минут) не соблюден.</p>

5. Список литературы

Основные источники:

1. [Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, И.Д. Куклина, Н.А. Аквилянов, Е.А.Мирончик](#) Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы. Компьютерный практикум: учебник. – М.:2022.

Дополнительные источники:

1. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учебное издание. – М.: 2019
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова – М.: 2021
3. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2021
4. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2021
5. Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2020
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2021.

Интернет-ресурсы

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Форма доступа: <http://window.edu.ru>
5. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
8. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
9. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
10. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». Форма доступа: <http://digital-edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>
12. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

6. Пакет экзаменатора

В аудиторию входят 5 человек, выбирают экзаменационный билет и приступают к подготовке. На подготовку дается 30-45 минут. После того, как ответит первый студент, в аудиторию входит следующий и т.д.

Количество билетов в комплекте для экзаменуемого 30. В каждый билет входит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание:

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 30 - 45 мин.;

сдача экзамена 15 мин.;

всего 45-60 мин.

Критерии оценивания знаний студентов

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

«отлично» - 91-100% правильных ответов,

«хорошо» - 81-90% правильных ответов,

«удовлетворительно» – 70-80% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 0-69% правильных ответов.

Критерии оценивания знаний студентов на зачете

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.