

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Галина Петровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.04.2024 14:14:45  
Уникальный программный ключ:  
ec29c88afcd483fc3f14efec235a5b104e1ca11e9492ed54e1ca01711

Приложение №5  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

(код, наименование)

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код, наименование)

**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

(квалификация)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2024г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_  
(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 34.02.01 Сестринское  
дело Утвержденного приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации от 04 июля  
2022 г. №527

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                                   | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....   | 8  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                                      | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ.....                     | 33 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 40 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....   | 52 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

**1.2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

**1.3. Задачи производственной практики:** совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях должен:

**владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
  - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
  - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
  - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
  - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
  - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
  - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
  - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
  - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
  - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

#### **1.4. Форма проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и руководителей от образовательной организации в соответствии с рабочей программой практики.

Практика проводится непрерывно, в соответствии с учебным планом. Обучающиеся в период прохождения практики в МО обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать действующие в МО правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### 1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.6. Количество часов на освоение программы производственной практики

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 2 недели (72 час).

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 2 недели (72час).

Всего 4 недели (144ч.).

Итоговая аттестация в форме проведения дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i>  |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и                                 |



|        |   |
|--------|---|
|        | межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

| <b><i>Код</i></b> | <b><i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i></b>   |
|-------------------|--|
| ВД                | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1.           | Проводить оценку состояния пациента  |
| ПК 4.2.           | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту   |
| ПК 4.3.           | Осуществлять уход за пациентом   |
| ПК 4.4.           | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                         |
| ПК 4.5.           | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  |
| ПК 4.6.           | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

##### 3.1.1 График прохождения производственной практики\*

| № п/п | Наименование отделений МО        | Количество |            |           |            |
|-------|----------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
|       |                                  | Дней       |            | Часов     |            |
|       |                                  | По плану   | Фактически | По плану  | Фактически |
| 1.    | Приёмное отделение               | 2          |            | 12        |            |
| 2.    | Пост палатной медицинской сестры | 4          |            | 24        |            |
| 3.    | Терапевтическое отделение        | 2          |            | 12        |            |
| 4.    | Процедурный кабинет              | 4          |            | 24        |            |
|       | <b>Итого:</b>                    | <b>12</b>  |            | <b>72</b> |            |

\*График прохождения производственной практики может корректироваться

#### Виды работ

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.

11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

### 3.1.4. Содержание производственной практики

#### Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственных работ, манипуляций   |
|-------|--------------------------|--|
| 1.    | Приёмное отделение       | <p><b>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение конституционных типов телосложения;</li> <li>– выявление периферических отёков;</li> <li>– определение пульса на лучевой артерии, его характеристика;</li> <li>– сравнительная аускультация легких;</li> <li>– определение частоты дыхательных движений, оценка полученных результатов регистрация в температурном листе;</li> <li>– определение голосового дрожания, резистентности грудной клетки;</li> <li>– объективное исследование кожных покровов;</li> <li>– определение температуры тела с регистрацией в температурном листе.</li> <li>– определение ЧСС с регистрацией в температурном листе;</li> <li>– измерение артериального давления;</li> <li>– проведение антропометрии пациента.</li> </ul> <p><b>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование пульса на периферических артериях;</li> <li>– осмотр ротовой полости и языка;</li> <li>– осмотр, поверхностная пальпация области живота;</li> <li>– объективное исследование кожных покровов;</li> <li>– определение конституционных типов телосложения;</li> </ul> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотр области шеи;</li> <li>– определение температуры тела с регистрацией в температурном листе;</li> <li>– определение ЧСС с регистрацией в температурном листе;</li> <li>– измерение артериального давления;</li> <li>– проведение антропометрии пациента;</li> <li>– определение симптома Пастернацкого.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у;</li> <li>– заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у;</li> <li>– заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у;</li> <li>– заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у;</li> </ul>  |
| 2. | <b>Пост палатной медицинской сестры</b> | <p><b>Осуществление лечебных вмешательств по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– обучение пациента пользованию пикфлоуметром;</li> <li>– внутривенное струйное введение;</li> <li>– сбор системы для инфузионной терапии;</li> <li>– постановка системы для инфузионной терапии;</li> <li>– раздача лекарственных препаратов для энтерального применения;</li> <li>– сублингвальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– применение пузыря со льдом</li> </ul> <p><b>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление плана бесед по приёму мочегонных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление плана бесед по приёму</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | антибактериальных пероральных препаратов;   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана бесед по приёму гормональных лекарственных средств;</li> <li>– составление плана бесед по приёму <math>\beta</math> – 2 агонистов короткого действия;</li> <li>– составление плана бесед по приёму нестероидных противовоспалительных средств (НПВС);</li> <li>– составление плана бесед по приёму нитратов короткого и пролонгированного действия;</li> <li>– составление плана бесед по приёму <math>\beta</math>-блокаторов</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение температурного листа;</li> <li>– оформление листа назначений;</li> <li>– журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у;</li> </ul> <p><b>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования;</li> <li>– подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования;</li> <li>– подготовка пациента к УЗИ;</li> <li>– подготовка пациента к клиническому анализу крови;</li> <li>– подготовка пациента к биохимическому анализу крови;</li> <li>– подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь;</li> <li>– подготовка пациента к исследованию мочи (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко) ;</li> <li>– подготовка пациента к стеральной пункции.</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гастритом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями кишечника;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями желчевыводящих путей;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с циррозом печени;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с анемией;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями;</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с остеоартрозом.</li> </ul> <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– сбор системы для инфузионной терапии;</li> <li>– постановка системы для инфузионной терапии;</li> </ul>  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– промывание желудка;</li> <li>– постановка очистительной клизмы;</li> <li>– применение пузыря со льдом;</li> <li>– обработка полости рта;</li> <li>– применение грелки;</li> <li>– наложение согревающего компресса.</li> </ul> <p><b>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление рекомендаций по приёму лекарственных препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму цитостатиков;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму витаминов.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение титульного листа</li> </ul> |

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
|   |                          | <p>«Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у;</li> <li>– заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у;</li> <li>– заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у;</li> <li>– заполнение температурного листа;</li> <li>– оформление листа назначений;</li> <li>– ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у;</li> </ul>   |
|   |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей;</li> <li>– журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у.</li> </ul>  |
| 3 | Педиатрическое отделение | <p><b>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерение температуры тела;</li> <li>– подсчет частоты пульса у детей;</li> <li>– подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;</li> <li>– измерение артериального давления у детей разного возраста.</li> </ul> <p><b>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях составление плана сестринского ухода за недоношенными детьми.</b></p> <p><b>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко;</li> <li>– подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого;</li> <li>– подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар;</li> <li>– подготовка ребёнка к УЗИ;</li> <li>– подготовка ребёнка к ФЭГДС;</li> <li>– подготовка ребёнка к R0- методам;</li> <li>– подмывание ребёнка первого года жизни.</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана сестринского ухода за пациентами с гемолитической болезнью;</li> <li>– составление плана сестринского ухода за пациентами с острым ларингитом;</li> <li>– составление плана сестринского ухода за пациентами с пневмонией;</li> <li>– составление плана сестринского ухода за пациентами с дискинезией желчевыводящих путей;</li> <li>– составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим гастритом;</li> <li>– составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом;</li> <li>– составление плана сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом;</li> <li>– обработка глаз при гнойном конъюнктивите;</li> </ul>  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка пупочной ранки при гнойном омфалите;</li> <li>– санация носовой полости с помощью резиновой груши;</li> <li>– обработка опрелостей;</li> <li>– обработка волосистой части головы при гнейсе;</li> </ul> <p><b>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>– выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>– выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;</li> <li>– постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;</li> <li>– подготовка кувеза;</li> <li>– оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;</li> <li>– применение пузыря со льдом при родовой травме;</li> <li>– физическое охлаждение с помощью спирта;</li> <li>– постановка очистительной клизмы;</li> <li>– постановка лекарственной клизмы;</li> <li>– постановка сифонной клизмы;</li> <li>– постановка газоотводной трубки;</li> <li>– промывание желудка.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;</li> <li>– разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля</li> <li>– внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;</li> <li>– введение инсулина пациентам педиатрического профиля;</li> <li>– закапывание капель в нос;</li> <li>– закапывание капель в уши;</li> <li>– закапывание капель в глаза.</li> </ul> <p><b>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольное кормление;</li> <li>– кормление ребенка из бутылочки;</li> <li>– кормление ребенка через зонд;</li> </ul> |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с листом назначения;</li> <li>– журнал учёта процедур (форма № 029/у).</li> </ul>   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| 4 | Процедурный кабинет | <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– сбор и постановка системы для инфузионной терапии;</li> <li>– сублингвальное введение лекарственных препаратов.</li> <li>– подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– применение пузыря со льдом</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у;</li> <li>– ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей.</li> </ul> |
|---|---------------------|--|

### 3.2.1. График прохождения производственной практики

## Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

### 3.2.1. График прохождения производственной практики\*

| №<br>п/п | Наименование<br>отделений ЛПУ       | Количество  |            |             |            |
|----------|-------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
|          |                                     | Дней        |            | Часов       |            |
|          |                                     | По<br>плану | Фактически | По<br>плану | Фактически |
| 1.       | Приёмное отделение                  | 2           |            | 12          |            |
| 2.       | Пост палатной<br>медицинской сестры | 4           |            | 24          |            |
| 3.       | Перевязочный кабинет                | 2           |            | 12          |            |
| 4.       | Процедурный кабинет                 | 4           |            | 24          |            |
|          | <b>Итого</b>                        | <b>12</b>   |            | <b>72</b>   |            |

\*График прохождения производственной практики может корректироваться

#### Виды работ

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях хирургического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

### 3.2.2. Содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики         | Виды производственных работ, манипуляций   |
|-------|----------------------------------|--|
| 1.    | Приёмное отделение               | <p><b>Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотр ротовой полости и языка;</li> <li>– осмотр и поверхностная пальпация живота;</li> <li>– проведение промывания желудка через зонд;</li> <li>– проведение очистительной клизмы;</li> <li>– проведение катетеризации мочевого пузыря.</li> </ul>  |
|       |                                  | <p><b>Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наложение жгута при повреждении артерии;</li> <li>– наложение давящей повязки при венозном кровотечении;</li> <li>– проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении;</li> <li>– проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе;</li> <li>– осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом.</li> </ul> |
|       |                                  | <p><b>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление журнала экстренной профилактики столбняка;</li> <li>– оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у;</li> </ul>   |
| 2.    | Пост палатной медицинской сестры | <p><b>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки;</li> <li>– подготовка пациента к лапароскопии;</li> <li>– подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости;</li> <li>– подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек;</li> <li>– подготовка пациента к УЗИ почек;</li> <li>– подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка.</li> </ul>                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотр ротовой полости и языка;</li> <li>– осмотр и поверхностная пальпация живота;</li> <li>– проведение промывания желудка через зонд;</li> <li>– проведение очистительной клизмы;</li> <li>– проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>– осуществление бритья операционного поля.</li> </ul> <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смена повязки чистой послеоперационной раны;</li> <li>– снятие послеоперационных кожных швов;</li> <li>– проведение перевязки гнойной раны;</li> <li>– проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;</li> <li>– введение противостолбнячной сыворотки;</li> <li>– смена повязки больному с трахеостомой;</li> <li>– сбор биологического материала для исследования;</li> <li>– проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;</li> <li>– проведение перевязки больного с аппаратом Елизарова.</li> </ul> <p><b>Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение термометрии у пациентов после переливания крови;</li> <li>– измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии;</li> </ul> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного;</li> <li>– проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии;</li> <li>– смена постельного белья поперечным способом;</li> <li>– смена постельного белья продольным способом;</li> <li>– осуществление мероприятий по профилактике пролежней;</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.</li> </ul> <p><b>Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом);</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения);</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;</li> <li>– осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).</li> </ul> <p><b>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов</b></p> |
|--|--|--|

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендации по уходу за больными с травмами конечностей, (аппаратом Илизарова, гипсовыми повязками);</li> <li>– рекомендации по уходу за «спинальными» больными;</li> </ul>   |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендации по уходу за больными после операции на брюшной полости;</li> <li>– рекомендации по уходу за больными при повреждениях кишечника;</li> <li>– рекомендации по уходу за больными с онкологическими заболеваниями;</li> <li>– рекомендации по уходу за больными с анаэробной инфекцией: газовая гангрена, столбняк;</li> <li>– рекомендации по уходу за больными с аэробной инфекцией: абсцесс, флегмона, сепсис;</li> <li>– рекомендации по уходу за больными с маститом;</li> <li>– рекомендации по уходу за больными с нарушениями кровообращения (пролежни, варикозная болезнь, трофические язвы).</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление листа назначений;</li> <li>– заполнение температурного листа;</li> <li>– оформление журнала экстренной профилактики столбняка.</li> </ul> |
| 3. | <b>Перевязочный кабинет</b> | <p><b>Составление набора инструментов для проведения типичных операций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны;</li> <li>– составление набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>– составление набора инструментов для люмбальной пункции;</li> <li>– составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения;</li> <li>– составление набора инструментов для снятия кожных швов;</li> <li>– составление набора инструментов для плевральной пункции.</li> </ul> <p><b>Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения</b></p> <p>осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом.</p>  |



|    |                            |   |
|----|----------------------------|---|
|    |                            | <p><b>Наложение основных видов мягких повязок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наложение повязки на голову «чепец»;</li> <li>– наложение повязки на кисть «варежка»;</li> <li>– наложение бинокулярной повязки на глаза;</li> </ul>   |
|    |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность;</li> <li>– наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав;</li> <li>– наложение косыночной повязки на верхнюю конечность.</li> </ul> <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смена повязки чистой послеоперационной раны;</li> <li>– снятие послеоперационных кожных швов;</li> <li>– проведение перевязки гнойной раны;</li> <li>– проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;</li> <li>– смена повязки больному с трахеостомой;</li> <li>– сбор биологического материала для исследования;</li> <li>– проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление журнала учета перевязок.</li> </ul> |
| 4. | <b>Процедурный кабинет</b> | <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– введение противостолбнячной сыворотки;</li> <li>– введение антирабической сыворотки.</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составление наборов стандартных изогемагглютинирующих сывороток для определения группы крови и резус – фактора;</li><li>– определение группы крови по системе АВО;</li><li>– выявление признаков непригодности крови и ее компонентов к переливанию;</li><li>– подготовка системы для инфузионной терапии;</li><li>– проведение термометрии у пациентов после переливания крови;</li><li>– измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии.</li></ul> |
|--|--|---|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общие требования и порядок проведения учебных, производственных практик определяется Положением о практической подготовке в АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж».

Перед направлением на производственную практику все обучающиеся проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой осуществляют: руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также руководитель практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Программа производственной практики;

Задание на производственную практику;

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Промежуточная аттестация **практики** проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения 1-8):

- отчет,
- дневник производственной практики,
- аттестационный лист,
- характеристика.

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в стационарах и поликлиниках медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

### **4.4. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной

профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4.5. Информационное обеспечение реализации**

##### **программы Лицензионное программное обеспечение и базы**

###### **данных:**

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru>

##### **4.5.1. Основные электронные издания**

1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил.  
- 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

5. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>
6. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
7. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
9. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>
10. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
11. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>
12. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
13. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>
14. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной

системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>



15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.  
- 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
16. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html>
17. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7291-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html>
18. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html> - Режим доступа : по подписке.
19. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html>. - Режим доступа : по подписке.
20. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html>. - Режим доступа : по подписке.
21. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html>
22. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7518-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475188.html> . - Режим доступа : по подписке.
23. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html> . - Режим доступа : по подписке.

24. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518165>.

25. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>
26. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html>
27. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517292>.

#### 4.5.2. Дополнительные источники

28. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513331>.
29. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>.  
- Режим доступа: по подписке.  
- Текст: электронный
30. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-7152-4-PDT-2022-1-424. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-7152- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html>. - Режим доступа : по подписке.
31. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html>. - Режим доступа : по подписке.
32. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518840>.
33. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

[URL: https://urait.ru/bcode/514587.](https://urait.ru/bcode/514587)

34. Абдусалям, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалям. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6.

---

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519757>.
35. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512851>.
36. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
37. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517208>.
38. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520027>
39. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.
40. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
41. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>
42. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513916>
43. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.
44. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.

45. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
46. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
47. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
48. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
49. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
50. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
51. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
52. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
53. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
54. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
55. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
56. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
57. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### **Лицензионное программное обеспечение и базы данных:**

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный).

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО).

Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).

СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>            | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки</b>  |
|---|--|--|
| ПК 4.1.Проводить оценку состояния пациента  | - соблюдение нормативно-правовых актов по оценки состояния пациента;<br>- точность, полнота и обоснованность   | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;   |
|   | выполнения оценки состояния пациента.  | оценка составления памяток для пациентов;<br>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  |
| ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств;<br>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;<br>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК4.3.Осуществлять уход за пациентом</p> | <p>соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul> |
|---|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>оценка составления памяток для пациентов;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul> |
|---|---|---|



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>               | <p>соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> <p>последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| <p>ПК 4.6.Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p> | <p>соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>  |

| <p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>  | <p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>   | <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>  |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br/>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>               | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br/>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>   | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>   | <p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>   | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>  |
| <p>особенностей социального и культурного контекста</p>  |  | <p>- характеристика с производственной практики</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>   | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>   | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>  | <p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br/>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий</p> | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p> |  |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>   | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики</p> |

**Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
  - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
  - соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
  - четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
  - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
  - некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
  - демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
  - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
  - несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
  - слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;

- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЁТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ**  
**ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ)**  
**СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет сдан «\_\_\_» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Д Н Е В Н И К**  
**прохождения производственной практики**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ**  
**ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ)**  
**СОСТОЯНИЯХ**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место проведения практики (организация)

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

Период прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Симферополь, 204г.

### Учет выполняемой работы

| Дата | Содержание выполненных работ согласно программе практики   | Оценка | Подпись руководителя практики от организации |
|------|--|--------|--|
|      | <p><b>Приёмное отделение.</b><br/>                     Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.<br/>                     Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.<br/>                     Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.<br/>                     Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.<br/>                     Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.<br/>                     Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> |        |  |
|      | <p><b>Пост палатной медицинской сестры.</b><br/>                     Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.<br/>                     Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.<br/>                     Контроль выполнения назначений врача.<br/>                     Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>   |        |  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> |  |  |
|  | <p><b>Педиатрическое отделение .</b></p> <p>Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p>  |  |  |
|  | <p><b>Педиатрическое отделение.</b></p> <p>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>  |  |  |
|  | <p>Педиатрическое отделение.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных</p>   |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>   |  |  |
|  | <p><b>Процедурный кабинет.</b><br/> Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> |  |  |

Дневник заполнил:

обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_»\_20\_ г.  
*(подпись)* *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

Дневник проверил:

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_20\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность)* *(подпись)* *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_20\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность)* *(подпись)* *(И.О. Фамилия)* *(дата)*

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в

«Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

1. \_\_\_\_\_  
*ФИО студента*
2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*
5. Вид практической подготовки: **производственная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**
7. Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
8. Объем практики \_\_\_\_\_ ч.

**Календарный план проведения практики**

| № п/п | Задание   | Календарные сроки |
|-------|---|-------------------|
| 1     | выборка лекарственных препаратов для энтерального п/э применения;   |                   |
| 2     | п/к, в/к, в/м, в/в введение ЛС, сбор системы для инфузии  |                   |
| 3     | Разведение ЛС в процедурном кабинете  |                   |
| 4     | Распрос и осмотр пациентов с заболеваниями органов ЖКТ, кровообращения, эндокринной системы, мочеполовой, репродуктивной и системы кровообращения |                   |
| 5     | Сестринский процесс при злокачественных новообразованиях. Оказание паллиативной помощи.   |                   |
| 6     | Проведение пальпации, аускультации легких и сердца  |                   |
| 7     | Измерение АД, ЧСС, ЧДД, мониторинг пациента   |                   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8  | Измерение водного баланса у пациентов с нарушением работы кровеносной, мочевыделительной систем; оценка и характеристика отеков (сердечных и почечных)   |  |
| 9  | Использование небулайзера, кислородного баллона, ингалятора у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Обучение пациентов и родственников.             |  |
| 10 | Размещение и перемещение пациентов с хроническим и острым бронхитом, сухим и экссудативным плевритом   |  |
| 11 | Оказание первой помощи пациенту при приступе бронхиальной астмы  |  |
| 12 | Размещение и перемещение пациентов с ИБС, стенокардией, ХСН, инфарктом миокарда  |  |
| 13 | Объективное обследование пациента с различными заболеваниями   |  |
| 14 | Осуществление сестринского процесса при различных патологиях   |  |
| 15 | проведение поверхностной пальпации живота;   |  |
| 16 | Контроль передачи и хранения продуктов в отделении; контроль соблюдения диеты у пациентов с сахарным диабетом, ХСН, острыми аллергическими заболеваниями |  |
| 17 | Измерение центрального венозного давления  |  |
| 18 | Уход за стомами  |  |
| 19 | Уход за венозным доступом: ЦВК и ПВК   |  |
| 20 | Оценка риска пролежней и опрелостей, профилактика и уход за кожей  |  |
| 21 | Забор крови из вены, катетера  |  |
| 22 | Уход за мочевым катетером  |  |
| 23 | Уход за назогастральным зондом   |  |
| 24 | Подготовка пациента к переливанию крови и компонентов, проведение биологической пробы, пробы на совместимость, заполнение документации                   |  |
| 25 | Работа с противоопухолевыми ЛС, сбор и утилизация отходов класса Г, учет расхода лекарственных препаратов  |  |
| 26 | Работа со шкалой боли, контроль пациентов, получающих сильнодействующие и наркотические ЛС   |  |
| 27 | Подготовка пациентов к сбору анализов крови, мочи, кали и др   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 28 | Подготовка пациентов к различным исследованиям                           |  |
| 29 | Закапывание капель в глаза, уши, нос                                     |  |
| 30 | Постановка лекарственной и очистительной клизмы                          |  |
| 31 | Постановка газоотводной трубки   |  |
| 32 | Постановка микроклизмы ребенку   |  |
| 33 | Выполнение общеукрепляющего массажа и ЛФК с пациентами детского возраста |  |
| 34 | Контроль гигиены матери перед кормлением пациента младенческого возраста |  |
| 35 | Пеленание ребенка  |  |
| 36 | Обработка кожных покровов ребенка, осмотр кожи и пупочной ранки          |  |
| 37 | Вычисление ИМТ взрослого пациента  |  |
| 38 | Расчет нормального набора веса пациента педиатрического профиля          |  |
| 39 | Проведение взвешивания ребенка (ежедневное, контрольное)                 |  |
| 40 | Утренний туалет новорожденного   |  |
| 41 | Оказание первой помощи пациенту с «острым животом»                       |  |
| 42 | Определение периферических отеков  |  |

Дата сдачи отчета по практике \_\_\_\_\_

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*

СОГЛАСОВАНО: *(при проведении практики в профильной организации)*

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*

МП

С программой практики и заданием ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия) (подпись)*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

1. \_\_\_\_\_  
*ФИО студента*
2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*
5. Вид практической подготовки: **производственная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**
7. Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
8. Объем практики: \_\_\_\_\_ ч.

**Планируемые работы**

| № п/п | Содержание работы   | Срок выполнения        | Отметка о выполнении |
|-------|---|------------------------|----------------------|
| 1.    | Получение документов по прохождению практики  | до начала практики     |                      |
| 2.    | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости) | до начала практики     |                      |
| 3.    | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)   | в первый день практики |                      |
| 4.    | Выполнение индивидуального задания практики   | в период практики      |                      |
| 5.    | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам   | в период практики      |                      |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 6. | Подготовка отчета по практике   | за два дня до промежуточной аттестации |  |
| 7. | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики | за два дня до промежуточной аттестации |  |
| 8. | Промежуточная аттестация по практике  | в последний день практики              |  |

Рабочий график (план) составил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность)*      *(подпись)*      *(И.О. Фамилия)*      *(дата)*

Согласовано:

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность)*      *(подпись)*      *(И.О. Фамилия)*      *(дата)*

МП

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*      *(подпись)*



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. \_\_\_\_\_  
 ФИО студента

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

7. Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_20\_\_\_ г.

8. Объем практики \_\_\_ ч.

| Код   | Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:   | Оценка компетенции в баллах |   |   |   |   |
|---|--|-----------------------------|---|---|---|---|
|   |  | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вид деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |  |                             |   |   |   |   |
| ПК 4.1.   | Проводить оценку состояния пациента  | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.2.   | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                           | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.3.   | Осуществлять уход за пациентом   | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.4.   | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.5.   | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.6.   | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/ выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/ решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/ выполняет самостоятельно

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время практики:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

программу производственной практики ПП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 выполнил(а) в полном объеме, все поставленные перед ним(ней) задачи выполнял самостоятельно, качественно и своевременно.

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики студентом

\_\_\_\_\_  
(освоены / не освоены)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П. (Организация)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Характеристика

1. \_\_\_\_\_  
*ФИО студента*
2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **производственная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**
7. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
8. Объем практики \_\_\_\_\_ ч.

За время прохождения практики студент в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики показал следующие результаты:

| Коды ОК | Общие компетенции  | Баллы |   |   |   |   |
|---------|--|-------|---|---|---|---|
|         |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |       |   |   |   |   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |       |   |   |   |   |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |       |   |   |   |   |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |       |   |   |   |   |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |       |   |   |   |   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и                                 |       |   |   |   |   |

|        |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|
|        | межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |   |   |   |   |   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):*

5 – компетенция сформирована в максимальной степени

4 – компетенция сформирована хорошо

3 – компетенция сформирована на среднем уровне

2 – компетенция сформирована слабо

1 – компетенция не сформирована

Общие компетенции, предусмотренные программой практики \_\_\_\_\_

*(освоены / не освоены)*

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины: \_\_\_\_\_

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

В соответствии с аттестационным листом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

*(освоены / не освоены)*

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку \_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*

М.П. (Организация)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА

**по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка**

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. указывается полностью)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

(наименование организации (предприятия), юридический адрес)

Сроки прохождения практики с «   » .....202\_ г. по «   ».....202\_ г

| Вид инструктажа                              | Инструктаж проведен             | Обучающийся ознакомлен |
|--|---------------------------------|------------------------|
| по требованиям охраны труда                  | (должность)                     |                        |
|  | (И.О. Фамилия)                  | (подпись обучающегося) |
|  | (подпись)<br>«.....».....202 г. | «.....».....202 г.     |
| по технике безопасности                      | (должность)                     |                        |
|  | (И.О. Фамилия)                  | (подпись обучающегося) |
|  | (подпись)<br>«.....».....202 г. | «.....».....202 г.     |
| по пожарной безопасности                     | (должность)                     |                        |
|  | (И.О. Фамилия)                  | (подпись обучающегося) |
|  | (подпись)<br>«.....».....202 г. | «.....».....202 г.     |
| по правилам внутреннего трудового распорядка | (должность)                     |                        |
|  | (И.О. Фамилия)                  | (подпись обучающегося) |
|  | (подпись)<br>«.....».....202 г. | «.....».....202 г.     |

Руководитель практики от предприятия (организации) \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(название профильной организации)  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**ПАМЯТКА**  
**студенту, убывающему на практику**

**Перед началом практики**

1. Студент перед началом практики обязан принять участие в организационном собрании по практике.
2. Получить дневник, структуру отчета, индивидуальное задание (на дипломную работу /проект) и направление на практику.
3. Заполнить в течение собрания под руководством руководителя практики от учебного заведения соответствующие разделы дневника.
4. Выяснить адрес и маршрут следования к месту практики и должностных лиц или подразделение, к которому должен обратиться по прибытию на практику.
5. Иметь при себе документы, подтверждающие личность (паспорт), личную медицинскую книжку или копию медицинской справки по форме 86/у, необходимые для оформления допуска к месту практики.
6. Иметь при себе чистый белый халат, головной убор (медицинская шапочка) и сменную обувь
7. В случае отказа в оформлении на практику (по любым причинам) немедленно связаться с руководителем практики от учебного заведения.

**По прибытии на место практики (основной этап)**

1. Изучить инструкцию по охране труда и получить инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, расписаться в журнале по технике безопасности по месту практики.
2. Вести ежедневные записи в дневнике в соответствии с памяткой.
3. Постоянно иметь дневник на рабочем месте и предъявлять его для проверки ответственным лицам.
4. По договоренности с руководителем практики на рабочем месте от учебного заведения работать по плану над выполнением индивидуального задания.
5. Строго соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии.
6. Выполнять требования внутреннего трудового распорядка организации (предприятия).

**По окончании практики**

1. Прибыть в учебное заведение и предоставить комплект отчетной документации по практике и быть готовым к выступлению по плану, предложенному руководителем практики от учебного заведения.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

| № п/п | Перечень манипуляций  | Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего манипуляций |
|-------|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|
|       |   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
|       | <b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>            |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 1     | <b>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:</b> |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 2     | определение конституционных типов телосложения;   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 3     | выявление периферических отёков;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 4     | определение пульса на лучевой артерии, его характеристика;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 5     | сравнительная аускультация легких;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 6     | определение частоты дыхательных движений  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 7     | оценка полученных результатов регистрация в температурном листе   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 8     | определение голосового дрожания, резистентности грудной клетки  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 9     | объективное исследование кожных покровов;<br>определение температуры тела с регистрацией в температурном листе          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 10    | определение ЧСС с регистрацией в температурном листе  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 11    | измерение артериального давления  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 12    | проведение антропометрии пациента   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 13    | <b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b>                                       |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 14    | заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у                                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 15    | заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 16    | заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 17    | заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |



































