

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 15.04.2026 11:36:39
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №5
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ**
(код, наименование)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**
(код, наименование)

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии по
профессиональной и практической
подготовке специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20____ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ ФИО

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования 44.02.02 Преподавание
в начальных классах
Утвержденного _____ приказом
Министерства просвещения России
от 17.08.2022г. №742

Разработчик:

Томко Н. Р., методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП):

ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе;

МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

Код ОК / ПК / ЦК	Наименование ОК / ПК / ЦК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве
ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности
ЦК 13	Творчески использовать цифровые технологии для решения учебных задач, в различных контекстах, в том числе для организации проектной деятельности обучающихся с помощью цифровых сервисов

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
Преподавание иностранного языка в начальной школе	- проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем , ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.04 УП.04	72	рассредоточено	2/III (на базе СОО); 3/IV (на базе ООС)	диф. зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
	УП.04 Учебная практика ПМ.04. Преподавание иностранного языка в начальной школе	36			36
ПК 4.1	Раздел 1. Проведение уроков иностранного языка в начальных		Знакомство с документацией учителя начальных классов по иностранному языку. Анализ примерных	Тема 1.1. Организация и планирование образовательно-воспитательного процесса по	28

	<p>классов по обучению аудированию и чтению</p>		<p>рабочих программ по УМК для начальной школы по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Изучение требований к современному уроку иностранного языка по обучению аудированию и чтению. Наблюдение, обсуждение, анализ урока иностранного языка в начальной школе. Проектирование урока иностранного языка в начальной школе по обучению аудированию и чтению. Демонстрация фрагментов урока. Подбор и оформление оценочных средств для определения уровня сформированности знаний / умений по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по аудированию и чтению. Разработка учебно-методического сопровождения урока иностранного языка в начальной школе.</p>	<p>обучению аудированию и чтению в начальной школе</p>	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ					28
ПК 4.1	Раздел 2.		Проектирование и	Тема 2.1.	6

	Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальной школе		проведение внеурочного занятия социокультурной направленности для младших школьников. Разработка учебно-методического сопровождения внеурочного занятия.	Проектирование и проведение внеурочного занятия социокультурной направленности для младших школьников	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ					6
Зачет					2

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.04 Учебная практика		72
ПМ.04. Преподавание иностранного языка в начальной школе		
Раздел 1. Проведение уроков иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению		
Тема 1.1	Содержание	56
Организация и планирование образовательно-воспитательного процесса по обучению аудированию и чтению в начальной школе	Вводное занятие: цели, задачи, содержание практики; отчетная документация	4
	Анализ примерных рабочих программ по УМК для начальной школы по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	4
	Изучение требований к современному уроку иностранного языка по обучению аудированию и чтению	4
	Наблюдение урока иностранного языка в базовом ОУ	8
	Обсуждение урока английского языка в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	4
	Анализ урока английского языка в начальной школе	4
	Проектирование урока английского языка в начальной школе по обучению аудированию и чтению	8
	Проведение фрагмента урока английского языка	4
	Подбор и оформление оценочных средств для определения уровня сформированности знаний / умений по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по аудированию и чтению	4

	Разработка учебно-методического сопровождения урока иностранного языка в начальной школе	4
Раздел 2. Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальной школе		
Тема 2.1. Проектирование и проведение внеурочного занятия социокультурной направленности для младших школьников	Содержание	12
	Проектирование внеурочного занятия социокультурной направленности для младших школьников	4
занятия социокультурной направленности для младших школьников	Разработка учебно-методического сопровождения внеурочного занятия	4
	Проведение внеурочного занятия по английскому языку в начальной школе	4
	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>.
3. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122>
4. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>
5. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>
6. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL:
2. <https://www.edu.ru/>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г
4. [Электронный ресурс] URL:
5. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
6. Примерная рабочая программа начального общего образования
7. «Английский язык». URL:
8. <https://fgosreestr.ru/uploads/files/64e3d501df8e3814c60b303be7c73208.pdf>.
9. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс]
11. URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации и профильных организациях г. Симферополя на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего и среднего общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.04	ОК 01	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование, опрос, доклад, экспертная оценка/самооценка разработанных обучающимися планов уроков; экспертная оценка подобранных обучающимися образовательных интернет-ресурсов по установленной схеме; взаимооценка обучающимися проектных заданий;
	ОК 02	Обучающийся использует современные средства	

		поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 04	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 09	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
	ПК 4.1	Обучающийся проектирует, организует и контролирует процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	