

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.02.2024 15:08:33

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9791ec46ce98af9ce5f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «НПО» «Открытый

Таврический колледж»

Г.П. Узунова



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
(код, наименование)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(код, наименование)**

**ПРОГРАММИСТ
(квалификация)**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2023г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и практической
подготовке специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Протокол № 1
от «30» 08 2023г.

Председатель цикловой комиссии
Яковенко Л. В.

(Подпись, Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования
09.02.07 Информационные системы
и программирование
(код, наименование специальности)

Разработчик:

Рощина Ю. В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, УЧЕБНОЙ/
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, УЧЕБНОЙ/
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, УЧЕБНОЙ/
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, УЧЕБНОЙ/
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

У2 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 общие положения экономической теории;

32 организацию производственного и технологического процессов;

33 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

34 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

35 методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать со коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	<i>69</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>34</i>
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа	<i>7</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Национальная экономика и функции в рыночной экономике	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1 Понятие производственно-экономической деятельности. Понятие национальной экономики и индикаторы ее развития, структура национальной экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2. Отрасль и отраслевая структура	Содержание учебного материала	1 0	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1 1.Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры Отраслевые кластеры в национальной экономике.		
	2 Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ		
	3 Структурная политика национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей		
	Практическое занятие	1 4	
	<i>Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</i>		
	Расчетно-аналитические задания		
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	7		

Тема 3. Взаимосвязь отраслей экономики	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1	Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства		
	2	Межотраслевая конкуренция, олигополистические объединения.		
	Практическое занятие		14	
	<i>Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</i>			
	Расчетно-аналитические задания			
Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 4. Экономические основы функционирова ния хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1	Понятие основных фондов предприятия.		
	2	Затраты на производство и реализацию экономического продукта		
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
Всего			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по профилю предмета;

технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые нормативн-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Налоговый кодекс РФ.
5. Федеральный закон «Об обществе с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 21.03.02).
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 21.03.2002г.)
7. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ (ред. от 14.05.01).
8. Федеральный закон от 29.10.98, № 164-ФЗ (с изменениями от 08.05.2010) «О лизинге».
9. Федеральный закон от 25.02.99, № 39-ФЗ (с изменениями на 23.07.2010) «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации». ПБУ 9/99 (утв. приказом Минфина РФ от 06.05.99 г., № 32н).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации». ПБУ 10/99 (утв. приказом Минфина РФ от 06.05.99 г., № 33н).

Основные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия).- М.: Магистр, 2010.
3. Слагода В.Г. Основы экономики.- М.: ФОРУМ: РНОР, 2010.
4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия.- М.: Инфра-М , 2009.

Дополнительные источники:

1. Буриков А. Д., Волков О. И.; Ред. В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. Экономика предприятия (организации) , 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. – М.: КноРус, 2008.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Учебник. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. www.government.ru (сайт Правительства России)
2. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
3. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
4. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
5. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
6. www.beafig.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)
7. Нормативно-правовые акты.
8. Журналы по Экономике и по отраслям народного хозяйства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением.</p> <p>Решение ситуационных задач по темам.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико- 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

