

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.06.2024 12:51:55

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9791ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО» «Открытый
Таврический колледж»

Г.П. Узунова
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

(код, наименование)

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(код, наименование)

ПРОГРАММИСТ

(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Симферополь, 2023 г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по гуманитарным и естественнонаучным
дисциплинам

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

Лимаренко А. С.
(Подпись, Ф.И.О.) / Лимаренко А. С.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование.

Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации от
09.12.2016 г. №1547

Разработчик:

Лимаренко А.С., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы АНО ПОО «Открытый Таврический колледж», в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в состав общего гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:

уметь:

методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

В результате изучения раздела « Политология» студент должен:

уметь:

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира,

применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 64 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Лекции	34
Семинары	30
Итоговая аттестация в форме диффер. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии политологии»

Темы	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения

	<p>Лекция №1. Тема: Социология как наука, ее предмет и метод.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет и метод социологии. 2. Структура и функции социологии. 3. Социологические категории и законы. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как предмет изучения. Основные научные подходы и дискуссии. 2. Основоположник социологии О.Конт. 3. Социологическая мысль в России XIX - начала XX в. 4. Категории и законы социологии. 5. Место социологии в системе наук об обществе. 6. Функции социологии. 	2	
	<p>Семинар №1 Тема: Социология как наука, её предмет и метод.</p>	2	1
	<p>Лекция №2 Тема: История становления и развития социологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия возникновения и основные этапы развития социологической мысли. 2. Классический этап развития социологии. 3. Современный этап развития социологии. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции Платона и Аристотеля об общественном устройстве. 2. Представления об обществе в трудах Лао-Цзы и Конфуция. 3. Н. Макиавелли: роль государя в управлении обществом. 4. Учение об обществе и государстве Т. Гоббса. 	2	

	<p>5. Теория разделения властей в сочинениях Дж. Локка и Ш.Л. де Монтескье.</p> <p>6. О. Конт как основоположник социологии. Вклад в становление социологии Г.Спенсера.</p> <p>7. Классическая социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.</p> <p>8. Социология П.А. Сорокина.</p> <p>9. Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса.</p> <p>10. Социологические школы и направления в XX веке.</p>		
	<p>Семинар №2 Тема: Становления и развития социологии как науки.</p>	2	
	<p>Лекция №3 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</p> <p>1. Системный анализ общества.</p> <p>2. Социальные институты.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1 . Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды.</p> <p>2. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации.</p>		
	<p>Семинар № 3 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</p>		
	<p>Лекция №4 Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность.</p>	2	

	<p>1. Социальная стратификация.</p> <p>2. Социальная мобильность.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1.Социальная стратификация: сущность и главные критерии стратификации современных обществ.</p> <p>2..Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе.</p> <p>3.Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных государствах.</p> <p>4.Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации.</p> <p>5.Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России.</p>		
	<p>Семинар №4 ,№ 5.Теории социальной стратификации и мобильности.</p>	2	
	<p>Лекция № 5 Тема: Социология труда.</p> <p>1. Предмет и задачи социологии труда.</p> <p>2. Социальная сущность, характер и содержание труда.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1.Социальные свойства труда.</p> <p>2. Функции труда.</p> <p>3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.</p>	2	

	Семинар №8 Тема: Социология труда.	2	3
	<p>Лекция № 6 Тема: Социология управления.</p> <p>1. Предмет и задачи социологии управления.</p> <p>2. Сущность, структура и функции социального управления.</p> <p>3. Социальное управление в трудовом коллективе</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Основные научные концепции управления.</p> <p>2. Трудовой коллектив как социальная общность.</p> <p>3. Конфликт в трудовом коллективе..</p> <p>4. Законы и принципы управленческих отношений.</p>		
Раздел 2. Политология	Семинар № 6-7. Тема: Социология управления	2	
	<p>Лекция № 7 Тема: Социология личности.</p> <p>1. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.</p> <p>2. Основные теории развития личности.</p> <p>3. Социальный статус и социальная роль.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1.Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.</p> <p>2.Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.</p> <p>3.Понятие социального поведения индивида;</p>	2	

	<p>общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.</p> <p>4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества.</p>		
	<p>Семинар № 9 Тема: Личность в системе социальных связей.</p>	2	
<p>Раздел 2.</p> <p>Политология</p>	<p>ПОЛИТОЛОГИЯ</p>		
	<p>Лекция №8 Тема: Политология как наука.</p> <p>1 . Понятие политики.</p> <p>2. Предмет, методы и функции политологии.</p> <p>3. Место политологии в системе гуманитарных наук .</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Политика как общественное явление</p> <p>2. Политология как наука и учебная дисциплина.</p> <p>3. Функции политологии.</p>		
	<p>Лекция №9 Тема: Теория политической власти.</p> <p>1. Сущность и содержание политической власти.</p> <p>2. Принципы организации и функционирования власти.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Народ как источник власти.</p> <p>2. Проблема разделения властей.</p>		

	<p>Легитимность власти.</p> <p>3. Ресурсы власти.</p> <p>4. Теории власти.</p>		
	<p>Семинар № 10 Тема: Политология как наука. Власть как общественное явление.</p>		
	<p>Лекция №10 Тема: Политическая система общества.</p> <p>1. Сущность, структура и функции политической системы.</p> <p>2. Государство главный – главный институт политической системы.</p> <p>3. Особенности политической системы Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Теории политических систем Д.Истона, Г.Алмонда.,К.Дойча.</p> <p>2. Политическая система советского типа.</p> <p>3. Политическая система современной России.</p>		
	<p>Семинар № 11.Тема: Политическая система общества.</p>		
	<p>Лекция № 11 Тема: Политические режимы и демократия.</p> <p>1. Политический режим, его сущность и содержание.</p> <p>2. Тоталитаризм и авторитаризм</p> <p>3. Демократия, теория и реальность.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p>		
	<p>Лекция № 12 Тема: Политические партии политическое лидерство .</p> <p>. Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе.</p>		

	<p>2. Современные партийные системы.</p> <p>3. Политическое лидерство.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ. 5. Оппозиция и ее роль в политической жизни. 6. Типы политических лидеров и их функции. 		
	<p>Семинар № 12 Тема: Политические партии и политическое лидерство.</p>		
	<p>Лекция № 13 Тема: Политический процесс: содержание и типология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типы политических процессов. 2. Управление политическим процессом. 3. Политическое развитие <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический процес: типология и содержание. 2. Особенности современного политического процесса в России. 3. Теория политической модернизации. 4. Типы политических процессов. 		
	<p>Лекция № 14 Тема: Политические конфликты и кризисы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «политический конфликт». Типология политических конфликтов. 2. Функции политических конфликтов и 		

	<p>методы их регулирования.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и сущность политических конфликтов. 2. Типология политических конфликтов. 3. Методы разрешения политических конфликтов. 4. Этнополитические конфликты. 		
	<p>Семинар № 10 Тема: Политический процесс. Политические конфликты и кризисы.</p>		
	<p>Лекция № 8 Тема: Политическое сознание и политическая культура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура политического сознания. 2. Политическая культура и ее роль в политической жизни общества. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p>		
	<p>Семинар № 13 Тема: Политическое сознание и политическая культура.</p>		
	<p>Лекция № 15 Тема: Современные общественно-политические доктрины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность современных политических доктрин. 2. Современный консерватизм и либерализм. 3. Социал-демократические и леворадикальные концепции. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение идеологии, ее типы и функции. 2. Современные общественно-политические доктрины. 3. Коммунизм и фашизм: сравнительный анализ. 		

	<p>4. Неофашизм в современном мире. 5. Социал-демократизм в странах Западной Европы. 6. Национализм в 21 веке.</p>		
	<p>Лекция № 16 Тема: Национальная политика.</p> <p>1. Принципы национальной политики. 2. Народ и нация как субъекты политики. 3. Национальная политика современной России.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Принципы национальной политики. 2. Национальная политика. Распад СССР и проблемы национальных отношений в современной России. 3. Народ и наци как субъекты политики. 4. Национальная политика Российской Федерации.</p>		
	<p>Лекция № 17 Тема: Международные отношения и политика России в системе мирового сообщества.</p> <p>1 .Международные отношения. Основные теории международной политики.</p> <p>2. Современные тенденции развития международных отношений.</p> <p>3.Россия на международной арене.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Внешняя политика и ее роль в жизни общества. 2. Особенности современного этапа международных отношений. 3. Возрастание роли России в решении</p>		

	глобальных проблем современности. 4. Содержание и принципы международной политики.		
	Семинар № 14, 15. Тема: Современные общественно –политические доктрины. Международные отношения и политика России в системе мирового сообщества.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература

Основная

Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html> (дата обращения: 29.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайты социологических служб

<http://www.wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.voxru.net/> - Глас Рунета

<http://www.fom.ru/> - Фонд "Общественное мнение"

<http://www.indepsocres.spb.ru/> - Центр независимых социологических исследований (СПб)

<http://www.cpt.ru/> - Центр политических технологий

<http://www.nikkolom.ru/> - Центр политического консультирования

<http://www.sheregi.ru/> - Центр социального прогнозирования Центр Шереги

<http://www.zircon.ru/zircon/zircon.asp/> - Циркон

<http://www.gallup.spb.ru/> - Gallup (СПб)

<http://www.gallup.ru/> - Gallup Media

<http://www.russianresearch.net/rus/about/> - Russian Research

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинаров), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	ОК1-9	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;		Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов.
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов		Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступления.

<p>(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>		
<p>Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.</p>		<p>Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>
<p>Знания</p>		
<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>		<p>Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;</p>
<p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>		<p>Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.</p>
<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>		<p>Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;</p>
<p>Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>		<p>Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;</p>
<p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>		<p>Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;</p>
<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		<p>Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.</p>