

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2026 12:24:32  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74a54181b104

Приложение №4  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ  
(код, наименование)**

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО  
(код, наименование)**

**АКУШЕРКА/АКУШЕР  
(квалификация)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной и практической  
подготовке медицинских специальностей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
Кондратенко Е. В.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.02 Акушерское  
дело Утвержденного приказом  
Минпросвещения России  
от 21 июля 2022 года №587

Разработчик:  
Кондратенко Е. В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Применять современную научную и профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы здорового образа жизни.
ПК 1.3	Оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств.	технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
ПК 2.1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);	Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам

	<p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p>	<p>с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.</p>
ПК 2.4	<p>Проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p>	<p>Методы ухода за новорожденными;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p>
ПК 2.5	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.</p>
ПК 3.1	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p>
ПК 3.2	<p>Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p>
ПК 3.4	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>

		деятельности.
--	--	---------------

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики должна способствовать развитию личностных результатов ЛР7, 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж» 31.02.02 Акушерское дело.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	20
<i>Практические занятия</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 9
	1. Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы медицинской генетики» с другими дисциплинами.	2	
	2. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых.		
	3. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности</b>		<b>5/2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 9
<b>Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека.	2	
	2. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.		
	3. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека.		
	4. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых		

	кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> «Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Закономерности наследования признаков</b>		<b>8/4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
<b>Тема 3.1</b> <b>Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 3.1 ЛР 9
	1. Сущность законов наследования признаков у человека.	2	
	2. Типы наследования менделирующих признаков у человека.		
	3. Генотип и фенотип.		
	4. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия.		
	5. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 2</b> «Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами».	2		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Хромосомная теория наследственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1 ЛР 9
	1. Хромосомная теория Т. Моргана.	2	
	2. Сцепленные гены, кроссинговер.		
	3. Карты хромосом человека.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ЛР 9
	1. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода.	2	
	2. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной		

	донорской кровью.		
	3. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3 «Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови».</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</b>		<b>6/4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
<b>Тема 4.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9
	1. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа.	2	
	2. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании.		
	3. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.		
	4. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.		
	5. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина.		
	6. Метод дерматоглифики.		
	7. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).		
	8. Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга.		
9. Иммуногенетический метод			

	10. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> «Составление и анализ родословных схем».	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> «Решение задач по расчету частоты генов и генотипов в популяциях (Закон Харди - Вайнберга)».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза</b>		<b>4/2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9
<b>Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомутagens.	2	
	2. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости.		
	3. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).		
	4. Мутагенез, его виды.		
	5. Фенокопии и генокопии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> «Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 6. Наследственность и патология</b>		<b>10/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9
<b>Тема 6.1. Хромосомные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Наследственные болезни и их классификация.	2	
	2. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты.	2	
	3. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме.		
	4. Структурные аномалии хромосом.		

<b>Тема 6.2. Генные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9
	1. Причины генных заболеваний.	2	
	2. Аутосомно-доминантные заболевания.		
	3. Аутосомно-рецессивные заболевания.		
	4. Х - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания.		
	5. У - сцепленные заболевания.		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие 7 «Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотографиям больных».</b>	2		
<b>Тема 6.3. Наследственное предрасположение к болезням</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9
	1. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью.	2	
	2. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью.		
	3. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью.		
	4. Виды мультифакториальных признаков.		
	5. Изолированные врожденные пороки развития.		
	6. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др.		
	7. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний.		
8. Методы изучения мультифакториальных заболеваний.			
<b>Тема 6.4. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 9,
	1. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.	2	
2. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические.			

<b>Медико-генетическое консультирование</b>	3. Принципы лечения наследственных болезней.		
	4. Виды профилактики наследственных болезней.		
	5. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию.		
	6. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг.		
	7. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 8</b> «Учебная экскурсия в медико-генетическую лабораторию. Знакомство с лабораторными методами диагностики наследственных заболеваний. Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний».	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>	<b>50</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики предусмотрено следующее специальное помещение.

##### **Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики**

###### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя – 1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 30шт.

Доска классная – 1шт.

Стенд информационный – 1шт.

Учебно-наглядные пособия:

Набор таблиц по генетике (по темам). Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы». Родословные схемы

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт.

Мультимедийная установка –1шт.

Информационное обеспечение обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Е.К. Хандогина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с., ил.
2. Медицинская генетика: учебник/ под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с., ил.
3. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. учебник/ Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.- 319 с., ил.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник [электронный ресурс] / под ред. Н. П. Бочкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. ил. - 224 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45729-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282359>.
3. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник [электронный ресурс]/ Хандогина Е.К. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник [электронный ресурс]/ М.М. Азова и др. - Москва: КноРус, 2021.- 208 с., ил. Режим доступа: <https://www.book.ru>

5. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45741-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282398> .

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бочков, Н.П. Клиническая генетика: учебник/ Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 4-е изд., доп. и перераб. - 582 с., ил.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний</b>		
<p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;            формат оформления результатов поиска информации;            современная научная и профессиональная терминология;            психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;            правила оформления документов и построение устных сообщений;            правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;            основы здорового образа жизни;            технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;            медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;            медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;            методы ухода за новорожденными;            аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;            порядок организации медицинской реабилитации;            методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного</p>	<p>«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса.</p> <p>«хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и</p>	<p>Устный опрос, индивидуальный и фронтальный;            оценка результатов письменного опроса;            тестовый контроль</p>

<p>диагноза; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения. <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы</p>	
<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную и профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>		<p>оценка результатов решения задач у доски или самостоятельно в тетради; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов письменного ответа по билетам и решения ситуационных задач</p>

<p>оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>		
--	--	--