

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Узунова Г.П.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.03.2026 12:24:11  
Уникальный программный ключ:  
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №4  
к Основной профессиональной  
образовательной программе  
СПО ССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
(код, наименование)

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО  
(код, наименование)

АКУШЕРКА/АКУШЕР  
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
ОЧНАЯ

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
по гуманитарным и  
естественнонаучным дисциплинам  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.  
Председатель цикловой комиссии  
Яцкина Е. А.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 31.02.02 Акушерское  
дело Утвержденного приказом  
Минпросвещения России от  
16 августа 2022г. №587

Разработчик:  
Кондаранцева А. А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина СГ.08 Основы философии должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> <b>Понятие о философии. Круг проблем и специфика философского знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	<i>Лекция №1.</i> Составные части философского знания. Общественные функции философии. Разновидности философских учений. Понятие о мировоззрении. Структура и исторические типы мировоззрения. Круг проблем, изучаемых философией	2	
<b>Раздел 1. Происхождение и историческое развитие философских учений: основные этапы, течения и тенденции развития</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия древнего мира (Древняя Индия, Древний Китай и Древняя Греция)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<i>Лекция №2.</i> Основные категории и понятия восточной философии. Культурные источники восточной философии. Общие черты и специфика восточной философии. Основные течения древнеиндийской и древнекитайской философий. Основные категории и понятия античной философии. Культурные источники античной философии	2	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Античная натурфилософия	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия Средних веков и эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<i>Лекция №3.</i> Основные категории и понятия философии Средних веков и эпохи Возрождения. Этапы и особенности развития философии Средних веков и эпохи Возрождения. Философские течения средневековой философии эпохи Возрождения. Основы философской и религиозной картин мира	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Философия Нового Новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<i>Лекция №4.</i> Основные категории и понятия философии Нового времени. Актуальные проблемы и идеи (XVII-XIX вв.). Философские идеи эпохи Просвещения. Немецкая идеалистическая философия. Немецкая материалистическая философия. Западная постклассическая философия (XIX-XX вв.). Основы научной, философской и религиозной картин мира	2	

	<i>Лекция №5. Основные категории и понятия русской философии. Этапы, специфика и особенности русской философии. Предмет русской философии</i>	2	
	<i>Практическое занятие №2. Основные особенности, течения, идеи западной философии XIX-XX вв.</i>	2	
<b>Раздел 2. Природа и Бог</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Бытие и философия природы</b>	<i>Лекция №6. Основные категории и понятия проблемы бытия и философия природы. Дух и материя. Понимание природы. Основы научной, философской и религиозной картин мира</i>	2	2
	<i>Практическое занятие №3. Философия природы</i>	2	
<b>Тема 2.2. Философское учение о связях, развитии и детерминизме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<i>Лекция №7. Основные категории и понятия философского учения о связях, развитии и детерминизме. Детерминизм как основа науки и научной философии. Виды развития. Исторические формы детерминизма. Связи детерминации. Диалектика – учение о развитии. Основные идеи и законы диалектики</i>	2	
<b>Тема 2.3. Бог и философия религии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<i>Лекция №8. Многообразие религий и представлений о Боге. Религиозное понимание Бога. Первобытные, национальные, мировые религии. Происхождение религий и учений о Боге. Историческое значение религий и учений о Боге</i>	2	
	<i>Практическое занятие №4. Человек и религия. Идея Бога в жизни человека</i>	2	
<b>Раздел 3. Человек и познание</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Философия человека и ее актуальные проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<i>Лекция №9. Основные категории и понятия проблемы философской антропологии. Понятие и специфика философской антропологии. Проблема определения сущности человека</i>	2	
	<i>Психический мир человека и сфера бессознательного. Скрытые (паранормальные) силы человека. Условия формирования личности, актуальные проблемы биоэтики</i>	2	
	<i>Практическое занятие №5. Человек – как предмет философии</i>	2	
<b>Тема 3.2. Познание и истина. Религиозное и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<i>Лекция №10. Основные категории и понятия гносеологии. Сущность познания. Главные гносеологические концепции. Субъект и объект познания. Агностицизм. Истина. Виды и критерии истины. Научное познание: базовые принципы и специфика</i>	2	
	<i>Практическое занятие №6. Познание, его возможности и средства</i>	2	

научное познание			
<b>Раздел 4. Общество и культура</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Общественная жизнь и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	<i>Лекция №11. Основные категории и понятия социальной философии. Проблемы социальной философии. Теории происхождения общества. Структура и сферы жизни общества. Специфика законов развития общества</i>	2	
<b>Тема 4.2. Исторический процесс и философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<i>Лекция №12. Основные категории и понятия философии истории. Понятие и круг проблем философии истории. Смысл и направление развития истории. Исторический процесс и модели развития общества. Движущие силы исторического процесса. Единство и культурно-исторический полицентризм мировой истории</i>	2	
	<i>Практическое занятие №7. Исторический процесс и модели развития общества</i>	2	
<b>Тема 4.3. Духовная жизнь общества и философия культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<i>Лекция №13. Понятие культуры. Система наук о культуре. Развитие философии культуры. Понятие цивилизации. Культура личности</i>	2	
	<i>Практическое занятие №8. Понятие и круг проблем философии культуры. Формы и виды культуры</i>	2	
<b>Тема 4.4. Глобальные проблемы и будущее человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<i>Лекция №14. Философия будущего. Тенденции развития современной цивилизации. Спектр современных глобальных проблем. Периодизация и методы исследования будущего. Возможные модели развития будущего</i>	2	
	<i>Практическое занятие №9. Глобальные проблемы и перспективы будущего</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося №1. Подготовка к дифференцированному зачету</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

**Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя -1шт. Посадочные места по количеству обучающихся – 30шт.

Доска классная 1шт.

Стенды информационные – 4шт. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» - 1шт. Мультимедийная установка –1шт.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1..

3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

**3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>.

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540966>.

3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490>.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>– Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>– Текст: электронный.

### **3.3. Воспитательная составляющая программы:**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<p>ОК 1 – ОК 10</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• контрольная работа;</li> <li>• самостоятельная работа;</li> <li>• семинар;</li> <li>• наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</li> <li>• оценка выполнения практического задания (работы);</li> <li>• подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>• решение ситуационной задачи.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>		
<p><i>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</i></p>		