

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунова Галина Петровна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.06.2024 15:59:54

Уникальный программный ключ:

ec29c88afcd483fc3f14efec2359d2c1514e1daf0b74e9391ec46ce98af9ce5f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ
(код, наименование)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(код, наименование)

ПРОГРАММИСТ
(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
(базовый, углубленный)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

Симферополь, 2024г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по профессиональной и
практической подготовке
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Протокол №4 от 26.06.2024г.
Председатель цикловой комиссии
Яковенко Л.В.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование.

Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации от
09.12.2016 г. №1547 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование».

Разработчики:

Преподаватель, Сабодаш О.С.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Преподаватель, Яковенко Л.В.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен освоить основной вид деятельности «**Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1 | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем |
| ПК 1.1. | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. |
| ПК 1.2. | Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. |
| ПК 1.3. | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4. | Выполнять тестирование программных модулей. |
| ПК 1.5. | Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. |
| ПК 1.6. | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПО 1 | В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. |
| ПО 2 | Использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта. |
| ПО 3 | Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию. |
| ПО 4 | Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта. |
| ПО 5 | Разработка мобильных приложений. |

Уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1 | Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней. |
| У 2 | Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. |
| У 3 | Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; |
| У 4 | Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. |
| У 5 | Уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. |
| У 6 | Оформлять документацию на программные средства. |

Знать:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| З 1 | Основные этапы разработки программного обеспечения. |
| З 2 | Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. |
| З 3 | Способы оптимизации и приемы рефакторинга. |
| З 4 | Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. |

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики – 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание обучения по производственной практике «ПП.01.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

| Коды формируемых профессиональных компетенций | Наименования разделов и тем производственной практики (по профилю специальности) * | Всего часов | Формируемые умения и практический опыт |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Ознакомление со структурой организации | | 16 | |
| ПК 1.1. | Тема 1.1. Ознакомление со структурой организации | 16 | ПО1-ПО5; У1-У2 |
| Раздел 2. Разработка и оформление требований к программным модулям и мобильным приложениям по предложенной документации. | | 40 | |
| ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6. | Тема 2.1. Разработка и оформление требований к программным модулям и мобильным приложениям по предложенной документации. | 40 | ПО1-ПО5; У1-У5 |
| Раздел 3. Разработка и отладка программных модулей и мобильных приложений по выбранным темам. | | 20 | |
| ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6. | Тема 3.1. Разработка и отладка программных модулей и мобильных приложений по выбранным темам. | 20 | ПО3, ПО4; У1-У5 |
| Раздел 4. Разработка тестовых наборов и сценариев для программных модулей и мобильных приложений. | | 10 | |
| ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. | Тема 4.1. Разработка тестовых наборов и сценариев для программных модулей и мобильных приложений. | 10 | ПО3-ПО5; У1-У5 |
| Раздел 5. Инспектирование разработанных приложений на предмет соответствия стандартам кодирования. | | 10 | |
| ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6. | Тема 5.1. Инспектирование разработанных приложений на предмет соответствия стандартам кодирования | 10 | ПО3-ПО5; У6 |
| Защита отчётной документации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного отчета | | 2 | |
| Всего: | | 100 | |

2.2 Тематический план производственной практики «ПП.01.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

| Название разделов и тем | Содержание материала | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Раздел 1. Ознакомление со структурой организации. | | 16 |
| Тема 1.1 Ознакомление со структурой организации. | Содержание учебного материала: | 16 |
| | 1. Ознакомление с организацией, структурным подразделением, рабочим местом. | 2 |
| | 2. Вводный инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| | 3. Изучение должностной инструкции техника-программиста | 2 |
| | 4. Изучение характеристик предприятия как объекта информатизации. | 2 |
| | 5. Изучение организационной и функциональной инфраструктуры организации. | 2 |
| | 6. Изучение взаимоотношений между отдельными подразделениями. | 2 |
| | 7. Изучение характера задач, решаемых в подразделении, организации. | 2 |
| | 8. Изучение состава программного обеспечения общего и прикладного назначения | 2 |
| Раздел 2. Разработка и оформление требований к программным модулям и мобильным приложениям по предложенной документации. | | 40 |
| Тема 2.1. Разработка и оформление требований к программным модулям и мобильным приложениям по предложенной документации. | Содержание учебного материала: | 40 |
| | 9. Изучение и анализ перечня инструментальных средств разработки программных продуктов в организации. | 2 |
| | 10. Изучение и анализ проектной документации средств вычислительной техники, архитектурой сети. | 2 |
| | 11. Изучение и анализ проектной документации подразделения, организации. | 2 |
| | 12. Изучение и анализ технической документации подразделения, организации. | 2 |
| | 13. Изучение и анализ устройств автоматизированного сбора информации. | 2 |
| | 14. Проведение оценки экономической эффективности информационной системы. | 2 |
| | 15. Разработка модели архитектуры информационной системы. | 2 |
| | 16. Анализ основных методов и средств эффективной разработки программных модулей и мобильных приложений. | 2 |
| | 17. Изучение интегрированных сред разработки программных модулей и мобильных приложений. | 2 |
| | 18. Изучение основных методов и средств эффективной разработки программных модулей и мобильных приложений. | 2 |
| | 19. Изучение методов и средств разработки программной документации, применяемых в | 2 |

| Название разделов и тем | Содержание материала | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | подразделении, организации. | |
| | 20. Анализ методов и средств разработки программной документации, применяемых в подразделении, организации. | 2 |
| | 21. Анализ применяемых на предприятии стандартов на эксплуатацию программных модулей. | 2 |
| | 22. Разработка технической документации. Постановка задачи. | 2 |
| | 23. Разработка перечня необходимой документации. | 2 |
| | 24. Разработка технического задания. | 2 |
| | 25. Выбор средства автоматизации разработки технической документации. | 2 |
| | 26. Разработка технической документации. | 2 |
| | 27. Создание форм и активностей разрабатываемого программного обеспечения | 4 |
| Раздел 3. Разработка и отладка программных модулей и мобильных приложений по выбранным темам. | | 20 |
| Тема 3.1. Разработка и отладка программных модулей и мобильных приложений по выбранным темам. | Содержание учебного материала: | 20 |
| | 28. Проектирование программного обеспечения на уровне модулей. Постановка задачи. | 2 |
| | 29. Анализ существующих алгоритмов решения задач. Изучение технической литературы. | 2 |
| | 30. Выполнение самостоятельных проектных работ. | 2 |
| | 31. Разработка программного модуля или мобильного приложения по запросу предприятия. | 2 |
| | 32. Разработка макета пользовательского интерфейса приложения. | 2 |
| | 33. Создание форм и активностей приложения. | 2 |
| | 34. Проверка программного модуля или мобильного приложения на соответствие с требованиями предприятия. | 2 |
| | 35. Оптимизация программного модуля или мобильного приложения. | 2 |
| | 36. Аprobация полученного программного модуля или мобильного приложения в реальных условиях эксплуатации. | 2 |
| | 37. Составление справочного руководства на программный продукт. | 2 |
| Раздел 4. Разработка тестовых наборов и сценариев для программных модулей и мобильных приложений. | | 10 |
| Тема 4.1. Разработка тестовых наборов и сценариев для программных модулей и мобильных | Содержание учебного материала: | 10 |
| | 38. Изучение тестовых наборов для программных модулей и мобильных приложений. | 2 |
| | 39. Проведение оценки размера минимального набора тестов. | 2 |
| | 40. Разработка тестовых пакетов и тестовых сценариев по запросу предприятия. | 2 |
| | 41. Выполнение ручного и автоматизированного тестирования программных модулей и | 2 |

| Название разделов и тем | Содержание материала | | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| приложений. | | мобильных приложений. | |
| | 42. | Обработка результатов тестирования. | 2 |
| Раздел 5. Интегрирование и отладка модулей и мобильных приложений в программное обеспечение. | | | 10 |
| 5.1. Интегрирование и отладка модулей и мобильных приложений в программное обеспечение. | Содержание учебного материала: | | 10 |
| | 43. | Проведение тестирования интеграции модуля или приложения. Разработка системы тестов. Выявление ошибок в системных компонентах на основе спецификаций. | 2 |
| | 44. | Отладка модуля или приложения с целью выявления логических ошибок. | 2 |
| | 45. | Эксплуатация работы модуля или приложения в реальных условиях. | 2 |
| | 46. | Внедрение модулей и мобильных приложений в рабочий процесс предприятия. Оценка стоимости проекта. | 2 |
| | 47. | Приём и презентация программного продукта. Составление акта приёма-передачи выполненных работ. | 2 |
| Защита отчётной документации. | | | 2 |
| | 48. | Подготовка и защита отчетной документации. | 2 |
| Промежуточная аттестация | 49. | Дифференцированный зачет | 2 |
| Итого | | | 100 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе предприятий и организаций ИТ-сферы, экономической, производственной и социальной сферы; возможно прохождение практики в других организациях, например, в государственных и муниципальных учреждениях, общественных фондах и т. д. Выбор места прохождения практики осуществляется по согласованию с руководителем практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности в зависимости от нозологии студента.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Оборудование рабочих мест при проведении производственной практики (по профилю специальности) должно соответствовать санитарно-техническим нормам, и организовываться базами практик.

3.2 Общие требования к организации практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» является: прохождение инструктажа по технике безопасности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится рассредоточено на базах практики.

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели (100 часов).

От образовательного учреждения руководителем практики назначаются преподаватели спец. дисциплин.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

В ходе реализации программы производственной практики (по профилю специальности) предусмотрены консультации для обучающихся: групповые, индивидуальные.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. | <ul style="list-style-type: none"> – анализ технического задания; – разработка алгоритма, в соответствии с техническим заданием; – оформление в соответствии со стандартами; – пояснение основных структур алгоритма; | <p>Посещение баз практики, беседы с руководителями от предприятий.</p> <p>Проверка и оценка Отчета по практике с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеристики с места прохождения практики, своевременности сдачи отчета, полноты и грамотности отражения в нем вопросов при составлении отчетности. <p>Составление аттестационного листа.</p> <p>Оценивание ответа обучающегося на дифференцированном зачёте.</p> |
| ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием | <ul style="list-style-type: none"> – разработка программного модуля по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/структурного программирования; – полнота соответствия техническому заданию; – соблюдение и пояснение основных этапов разработки; – оформление документации на модуль в соответствии со стандартами; | |
| ПК 1.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение тестирования модуля, в том числе с помощью инструментальных средств; – оформление результатов тестирования в соответствии со стандартами; – выполнение функционального тестирования; – выполнение и представление оценки тестового покрытия; | |
| ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей. | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение тестирования модуля, в том числе с помощью инструментальных средств; – оформление результатов тестирования в соответствии со стандартами; – выполнение функционального тестирования; – выполнение и представление оценки тестового покрытия; | |
| ПК 1.5 Осуществлять | <ul style="list-style-type: none"> – определение качественной | |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рефакторинг и оптимизацию программного кода | <p>характеристики программного кода с помощью инструментальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление фрагментов некачественного кода; – выполнение рефакторинга на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; – проведение оптимизации и подтверждение повышения качества программного кода; | |
| ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. | <ul style="list-style-type: none"> – разработка модуля для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; – проверка работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе; – установка соответствия модуля заданной спецификации; | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; | Оценивание ответа обучающегося на защите отчетной документации по практике, на дифференцированном зачёте |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями | |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных); | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | – демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | – соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | – эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности; | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | – эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности; | |
| ОК 09. Использовать | – Эффективность использования информационно- | |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| информационные технологии в профессиональной деятельности. | коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; | |