

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Узунова Г.П.
Должность: Директор
Дата подписания: 15.04.2026 11:36:39
Уникальный программный ключ:
0dd9ff38cdb9cad4baf9f9c7f74819458518d24a

Приложение №5
к Основной профессиональной
образовательной программе
СПО ССЗ

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ОТКРЫТЫЙ ТАВРИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(код, наименование)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

(код, наименование)

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

(квалификация)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

(базовый, углубленный)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Симферополь, 2026г.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии по
профессиональной и практической
подготовке специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20____ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ ФИО

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
среднего профессионального
образования 44.02.02 Преподавание
в начальных классах
Утвержденного _____ приказом
Министерства просвещения России
от 17.08.2022г. №742

Разработчик:

Томко Н. Р., методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся;

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК):

| Код ОК/ПК | Наименование ОК/ПК/ЦК |
|-----------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.1 | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей |

| | |
|--------|---|
| | (законных представителей) |
| ПК 2.2 | Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами |
| ПК 2.3 | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся |
| ПК 2.4 | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности |
| ПК 2.5 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся |
| ПК 2.6 | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа |
| ЦК 2 | Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве |
| ЦК 3 | Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся |
| ЦК 4 | Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности |
| ЦК 5 | Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием |
| ЦК 10 | Гибко встраивать в образовательную среду элементы онлайн-обучения |

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности:

«Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен:

| Наименование вида деятельности | Практический опыт |
|---|--|
| Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); - использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нрав-ственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеуроч- |
| | <ul style="list-style-type: none"> ной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; - наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - анализа программ внеурочной деятельности, применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целе-сообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся; - построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятель-ности обучающихся |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

| Код ПМ /УП | Объем, ак.ч. | Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено) | Курс / семестр | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------|--------------|---|---|--------------------------------|
| ПМ.02 УП.02.01 | 72 | рассредоточено | 2/III (на базе СОО), 3/V (на базе ООО) | диф. зачет |
| Всего УП | 72 | | | |

2.2. Структура учебной практики

| Код ПК | Наименование разделов профессионального модуля | Объем часов по ПМ/разделу | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Объем часов |
|---------------------------|--|---------------------------|--|--|-------------|
| УП.02.01 | Внеурочная деятельность | | | | 36 |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | | | | |
| ПК 2.1, 2.4 | Раздел 1. Организация внеурочной деятельности младших школьников | 12 | Изучение нормативно-правовых документов | Тема 1.1. Нормативно-правовые основы внеурочной деятельности | 4 |
| | | | | | |
| | | | Изучение программ внеурочной деятельности | Тема 1.2. Программы внеурочной деятельности | 4 |
| | | | Ознакомление с планами внеурочной деятельности | Тема 1.3. Планирование внеурочных занятий | 4 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 | | | | | 12 |
| ПК 2.2, 2.5 | Раздел 2 Формы и методы организации внеурочной деятельности | 12 | Планирование разных форм внеурочной деятельности | Тема 2.1. Формы организации внеурочной деятельности | 8 |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|----|
| | | | Подбор и анализ методов организации внеурочной деятельности | Тема 2.2. Методы организации внеурочной деятельности | 4 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2 | | | | | 12 |
| ПК 2.3 | Раздел 3 Субъекты образовательного процесса | 8 | Подбор диагностик для выявления интересов и способностей детей | Тема 3.1. Диагностика интересов и способностей детей | 4 |
| | | | Разработка планов работы с родителями в рамках внеурочной деятельности | Тема 3.2 Планирование педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими). | 4 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3 | | | | | 8 |
| ПК 2.6 | Раздел 4 Ведение документации по внеурочной деятельности | 4 | Анализ документации внеурочной деятельности | Тема 4.1. Документация внеурочной деятельности | 2 |
| | | | Ознакомление и проектирование «Портфолио» внеурочной деятельности | Тема 4.2. Портфолио внеурочной деятельности | 2 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4 | | | | | 4 |

2.3. Содержание производственной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики | Содержание работ | Объем, ак.ч. |
|---|------------------|--------------|
| УП.02.01 Внеурочная деятельность | | 36 |

| | | |
|---|--|-----------|
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | | |
| Раздел 1. Организация внеурочной деятельности младших школьников | | 12 |
| Тема 1.1. Нормативно-правовые основы внеурочной деятельности | Содержание | 4 |
| | Изучение ФГОС НОО. Ознакомление с требованиями СанПиН в организации внеурочной деятельности. Знакомство с методическими рекомендациями к организации внеурочной деятельности | |
| Тема 1.2 Программы внеурочной деятельности | Содержание | 4 |
| | Изучение программ внеурочной деятельности УМК «Школа России» | |
| Тема 1.3. Планирование внеурочных занятий | Содержание | 4 |
| | Разработка планов внеурочной деятельности | |
| Раздел 2. Формы и методы организации внеурочной деятельности | | 12 |
| Тема 2.1. Формы организации внеурочной деятельности | Содержание | 8 |
| | Разработка разных форм организации внеурочной деятельности | |
| Тема 2.2. Методы организации внеурочной деятельности | Содержание | 4 |
| | Определение методов работы при организации внеурочной деятельности младших школьников | |
| Раздел 3. Субъекты образовательного процесса | | 8 |
| Тема 3.1. Диагностика интересов и способностей детей | Содержание | 4 |
| | Подбор и проведение методик на диагностику интересов и способностей младших школьников | |
| Тема 3.2. Планирование педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими) | Содержание | 4 |
| | Разработка содержания работы с родителями в рамках внеурочной деятельности | |
| Раздел 4. Ведение документации внеурочной деятельности | | 4 |
| Тема 4.1. Документация внеурочной деятельности | Содержание | 2 |
| | Ознакомление с документацией по внеурочной деятельности | |
| Тема 4.2. Портфолио внеурочной деятельности | Содержание | 2 |
| | Ознакомление с портфолио по внеурочной деятельности | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты «Педагогики», «Психологии», «Музыки и методики музыкального воспитания», «Методики обучения продуктивным видам деятельности», «Теории и методики

физического воспитания», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения: 03.07.2022).
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493833> (дата обращения: 03.07.2022).
3. Коджаспирова Г. М. Педагогика [Текст]: учебник / Коджаспирова Г. М. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2022.
4. Педагогика [Текст]: учебник и практикум / Пидкасистый П.И.- 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2024.
5. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1, 2 [Текст]: учебник / Дубровина И.В. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2020.
6. Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания [Текст]: учебник и практикум /Рожков М.И. - М.: Издательство «Юрайт», 2022.
7. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Текст]: учебное пособие / Н. Е. Щуркова - 2-е изд. - М.: Издательство «Юрайт», 2023.
8. Щуркова Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Текст]: практическое пособие / Н. Е. Щуркова - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2021.
9. Щуркова Н. Е. Педагогические технологии [Текст]: учебное пособие / Н. Е. Щуркова - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2023.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniyum.ru/catalog/magazines/issues?ref=97e87c77-140c-11e9-99f1-90b11c31de4c/> свободный. – Загл. с экрана.
2. Классное руководство. Воспитание школьников. Классная методическая газета для классных руководителей. М. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ruk.1sept.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
3. Классный руководитель. Журнал. М.: Центр «Педагогический поиск».
4. Интернет - ресурс. Начальная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adalin.mospsy.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
5. В помощь классному руководителю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum.portal-school.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
6. Для классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uroki.net/docklruk.htm/> свободный. - Загл. с экрана.
7. Клуб классных руководителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.proshkolu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

8. Классный руководитель XXI века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

9. Сайт по психологии и педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stunix.uni.udm.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php/ свободный. – Загл. с экрана.

11. Справочник классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://klass.resobr.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

12. Трудные дети. Педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.otrok.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в образовательной организации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего и среднего общего образования).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими знаниями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс ПП | Код ПК, ОК | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------|-------------------|--|---|
| УП.02.01 | ОК 01 | Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Текущий контроль и оценка результатов освоения практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, отчетной документации по практике; |
| | ОК 02 | Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | зачет |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | ОК 03 | Обучающийся планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| | ОК 04 | Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде | |
| | ОК 05 | Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| | ОК 06 | Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное | |
| | | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения | |
| | ОК 07 | Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях | |

| | | | |
|--|--------|---|--|
| | ОК 08 | Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| | ОК 09 | Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| | ПК 2.1 | Обучающийся разрабатывает программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) | |
| | ПК 2.2 | Обучающийся реализовывает программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами | |
| | ПК 2.3 | Обучающийся анализирует результаты внеурочной деятельности обучающихся | |
| | ПК 2.4 | Обучающийся выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы | |
| | | для реализации программ внеурочной деятельности | |

| | | | |
|--|--------|---|--|
| | ПК 2.5 | Обучающийся систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся | |
| | ПК 2.6 | Обучающийся выстраивает траекторию профессионального роста на основе: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа | |